

## **Temat: Zwyczaje wielkanocne**

Data: 6.04.2020r.

Cel główny:

- Rozwijanie mowy
- Zapoznanie się ze zwyczajami i obrzędami wielkanocnymi
- Rozwijanie sprawności manualnej

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, wiersz B. Formy „Wielkanoc”, kredki

### **ZAJĘCIA DLA DZIECI**

#### **Zadanie 1.**

Omówienie niektórych zwyczajów, obrzędów związanych z Wielkanocą

- Zwierzęciem ofiarnym przez wiele tysięcy lat był **baranek**. Po zmartwychwstaniu Chrystusa stał się on symbolem jego ofiary.
- W czasach, kiedy nie zamrażano żywności, wiosną biedniejszym ludziom brakowało jedzenia. Ratunkiem były **jajka**, które znosiły kury. Z czasem zaczęto jaja święcić i traktować jako symbol rodzącego się życia. Jaja zdobiono, malowano i oklejano.
- **Zajęce** mają dużo potomstwa, dlatego są uważane za symbol dostatku.
- Radosnym symbolem zbliżających się świąt wielkanocnych jest Niedziela Palmowa. Tego dnia są święcone **palmy**. Stary zwyczaj każe zachować palmę w domu, żeby go chroniła.
- W święconce, którą w koszyczku niesie się do kościoła, oprócz jajek powinny znaleźć się: baranek, chleb, kiełbasa, sól i chrzan.
- Śmigus-Dyngus – Lany Poniedziałek – Polega na polewaniu się wodą, radość z nadejścia wiosny, oczyszczenie, miało też zapewnić odpowiednią ilość deszczu w ciągu roku i obfite plony. Ale także polewano panny i wtedy one obawiały się, że nie wyjdą za mąż.



## Zadanie 2.

Wiersz B. Formy „Wielkanoc”

Święta za pasem, do pracy się bierzemy, mazurki i baby smaczne upieczemy.

Pisanki, kraszanki razem dziś zrobimy, wszystkie kolorowe – bardzo się cieszymy.

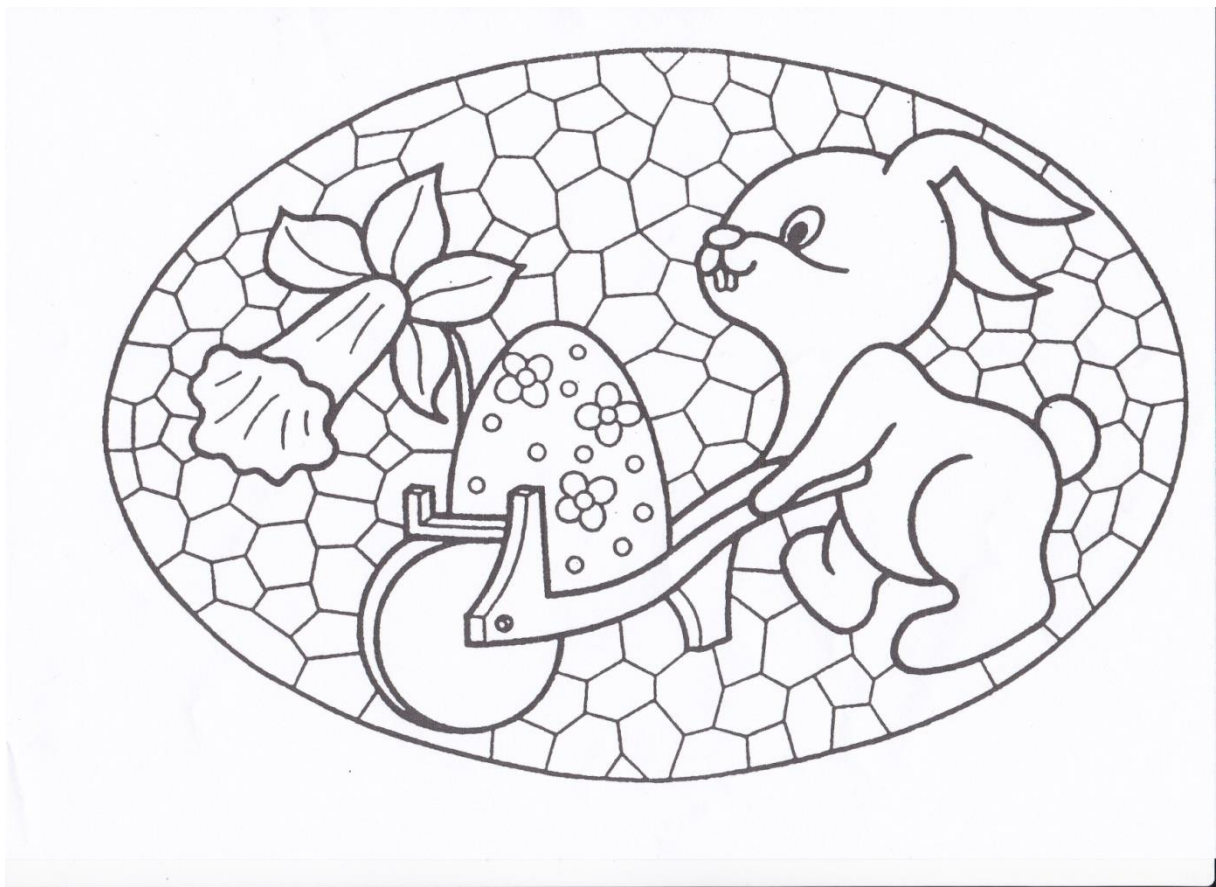
Upiekliśmy z ciasta baranka, zajączka, z posianej rzeżuchy będzie piękna łączka.

W glinianym wazonie bazie i żonkile, a na nich z papieru, kurczątką przemiłe.

- Jak nazywają się zbliżające się święta?
- Jakie ciasta wtedy pieczemy?
- Co znajduje się na wielkanocnym stole?

### **Zadanie 3.**

Malowanka do pobrania. Pokoloruj malowankę wielkanocną.



**Temat: Liczymy kurczątką**

Data: 7.04.2020r.

Cel główny:

- Rozwijanie umiejętności liczenia
- Ćwiczenie pamięci dzieci
- Rozwijanie mowy

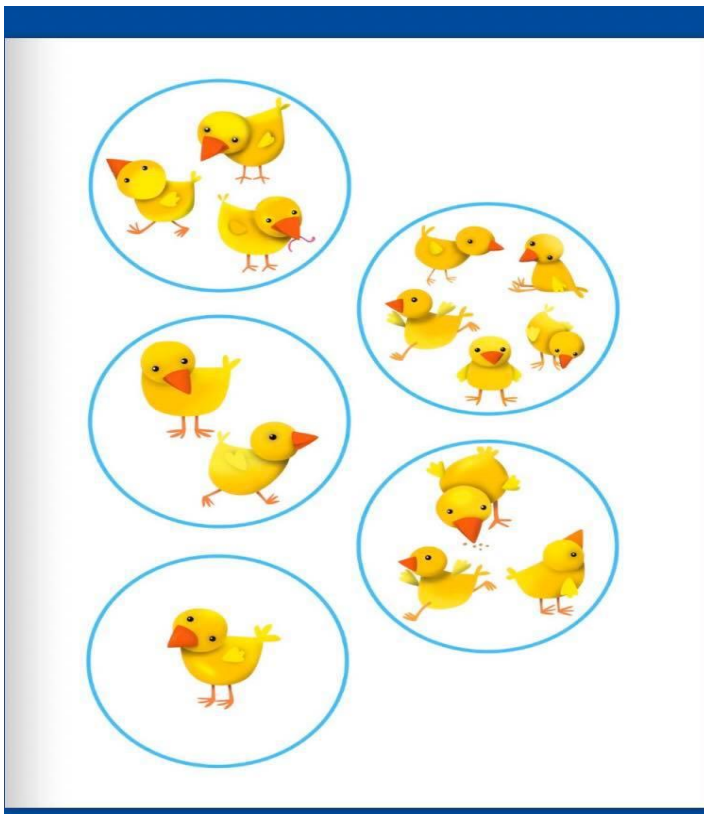
Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, książka str.46, wyprawka plastyczna, nożyczki

**Zadanie 1.**

Wyprawka plastyczna.

Dzieci wycinają koła z obrazkami kurcząt.


- a) Dzieci kładą przed sobą koło z jednym kurczątkiem i opowiadają, jak wygląda kurczątko i co robi. Potem dokładają koło z dwoma kurczątkami. Pokażcie na jednej ręce tyle palców, ile jest kurczątek w jednym kole, a na drugiej ręce tyle palców, ile jest w drugim kole. Jeden i dwa, to ile razem?
- b) Teraz dokładamy koło z trzema kurczątkami. Pytanie: O ile więcej jest kurczątek w drugim kole niż w pierwszym? O ile więcej jest kurczątek w trzecim kole niż w drugim?
- c) A ile to jest o jeden więcej od trzech? Połóżcie obok trzeciego koła koło z odpowiednią liczbą kurczątek. Policzcie kurczątka. Czy cztery jest o jeden większe od trzech? Pokażcie na palcach.
- d) Koło z iloma kurczątkami powinniście położyć jako następne? Policzcie w nim kurczątka i pokażcie tą liczbę na palcach.



## Zadanie 2.

Książka str. 46

● Obejrzyj obrazki. Nazwij to, co przedstawiają. Policz elementy na każdym obrazku. Gdzie jest ich najwięcej, a gdzie – najmniej?



46

## Zadanie 3.

Zabawa w kolory. Rodzic prosi dziecko, aby przyniosło coś w kolorze np. zielonym (może to być zabawka, bluzka, kredka itd.). Jak dziecko znajdzie coś w danym kolorze, to rodzic wymienia inny kolor, a dziecko szuka w domu co ma w podanym kolorze.

## Temat: Poranek wielkanocny

Data: 8.04.2020r.

Cel główny:

- Rozwijanie zdolności manualnych
- Pobudzanie spostrzegawczości dzieci


Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, karta pracy cz.2, str. 28, kredki, karta pracy cz.2, str. 29, bibuła, gazeta, wycinanka, farby, pędzel, klej

## Zadanie 1.


Karta pracy cz.2, str. 28

● Słuchaj tekstu czytanego przez osobę dorosłą i rysuj po śladach rysunków. Strzałki wskazują, gdzie masz rozpocząć rysowanie i w którą stronę rysować.

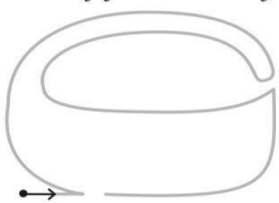
Mama Lenki ugotowała cztery jajka.



Przygotowała farby do malowania jajek. Jedna była w kolorze nieba, druga – w kolorze trawy, trzecia – słońca, czwarta – truskawki.



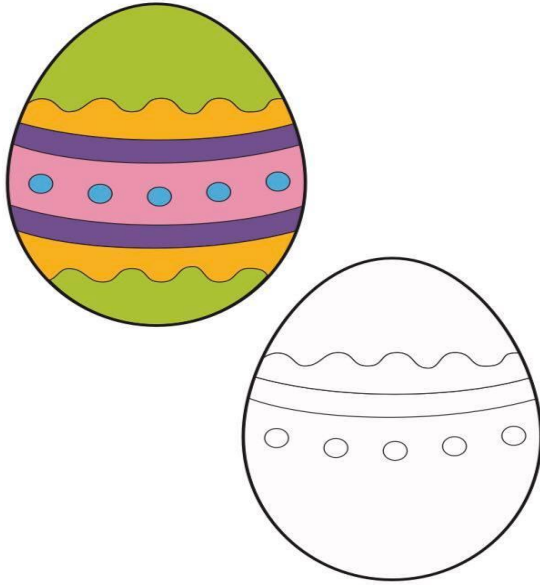
Lenka malowała jajka i wkładała je do koszyka.



28

## Zadanie 2.

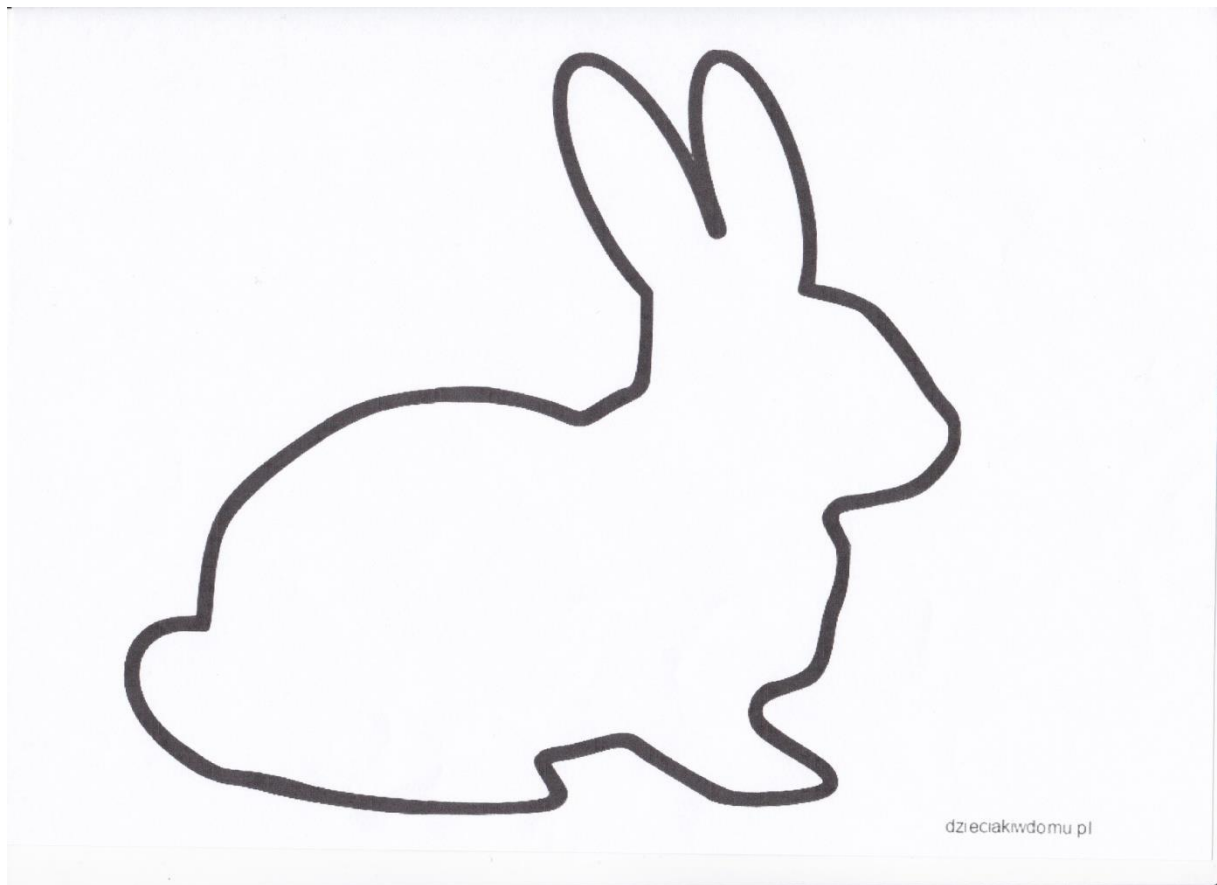
● Dokończ ozdabiać i kolorować rysunek pisanki na dole karty tak, jak obrazek pisanki na górze strony.



29

### **Zadanie 3.**

Królik wielkanocny, wyklej poniższego królika kulkami z bibuły lub obklej go wydzieranką, można również pomalować go farbami – technika dowolna według pomysłu dziecka



### **Temat: Babeczki wielkanocne**

Data: 9.04.2020r.

Cel główny:

- rozbudzanie wyobraźni dzieci,
- rozwijanie sprawności manualnej,

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, wyprawka plastyczna, kredki, nożyczki

### **Zadanie 1.**

Zabawa inscenizacyjna „Pieczemy ciasto”.

Wspólnie pieczemy ciasto na niby. Dziecko siada przed rodzicem. Wyobrażamy sobie, że trzymamy w rękach miskę, w której będziemy mieszać poszczególne składniki ciasta i kolejno naśladujemy gesty rodzica: ucieramy mąkę z masłem, otrzepujemy ręce z mąki, wycieramy o fartuszek, wbijamy cztery jajka, wyrabiamy rękami ciasto, wałkujemy, dodajemy rodzyunki, wkładanie do foremki i pieczemy. Na koniec wachamy upieczone ciasto i jemy je.

### **Zadanie 2.**

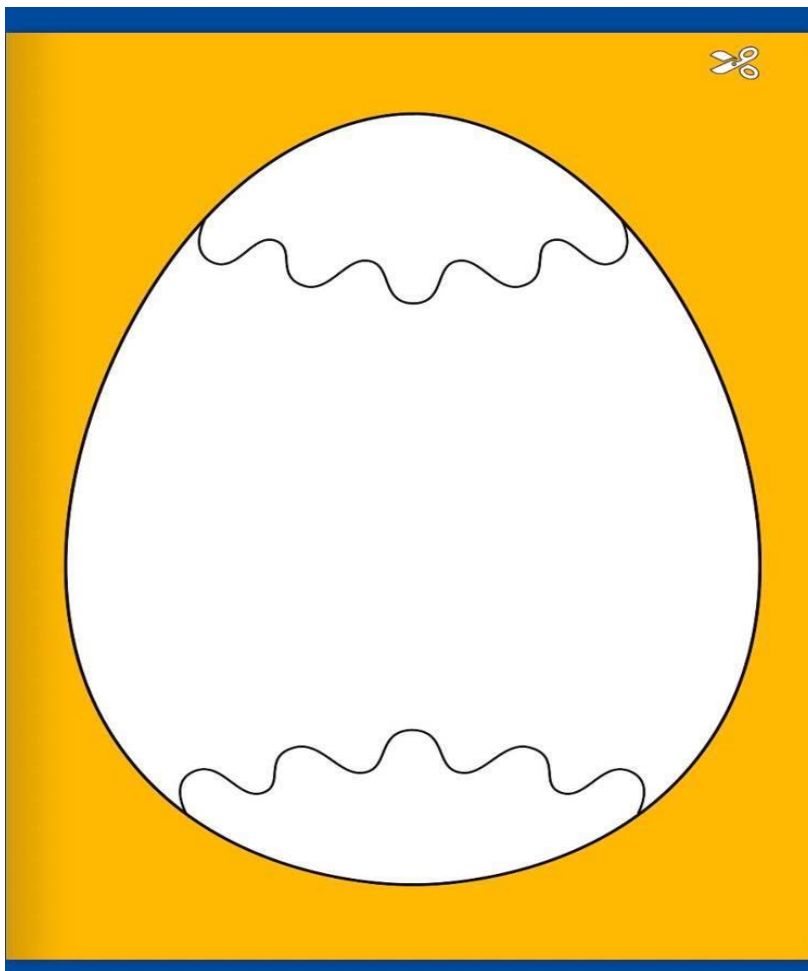
Rozmowa na temat świątecznych ciast.

- Jakie ciasta znajdują się na stołach w Waszych domach w czasie Wielkanocy?
- Które ciasta lubicie najbardziej?

### **Zadanie 3.**

Wyprawka plastyczna.

Pokoloruj rysunek jajka, odszukaj wśród naklejek ozdoby związane z Wielkanocą. Ozdób nimi rysunek jajka. Na koniec wytnij pisanekę. Powodzenia





## Temat: Przygoda zajączka

Data: 10.04.2020r.

Cel główny:

- rozwijanie mowy
- pobudzanie wyobraźni
- dziecko uczy się opowiadać historyjkę
- rozwijanie sprawności manualnej

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, zagadki B. Szelałowskiej, książka str.47, kredki, nożyczki, klej, czarny pisak, kolorowe kartki

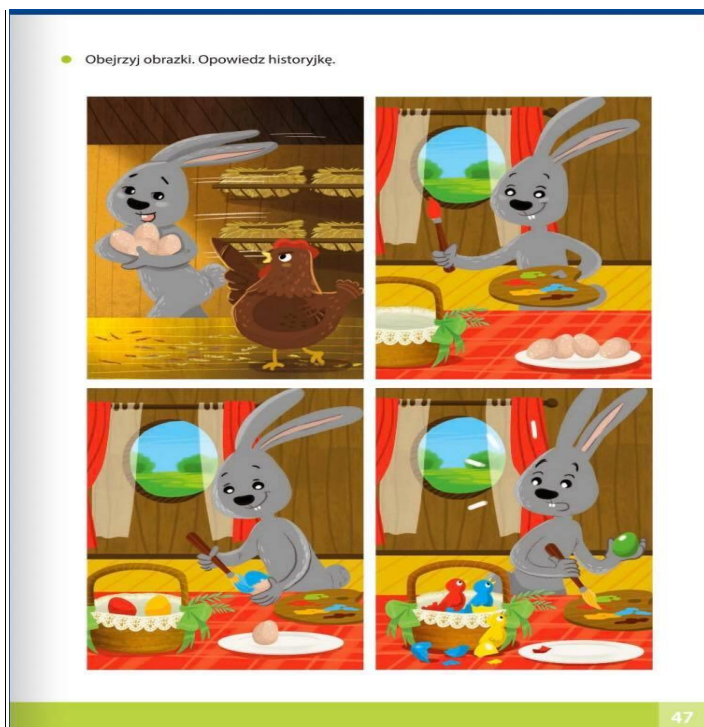
### Zadanie 1.

Rozwiąż zagadki B. Szelałowskiej.

- W Wielkanocnym koszyku leżeć będę sobie.  
Zanim je tam włożę, ślicznie je ozdobię. (pisanki)
- Święta, święta nadeszły! Wstawajmy! Już rano!  
Podzielimy się jajeczkiem, bo dziś przecież ... (Wielkanoc)
- Tyle w koszyku leży pisanek! A pośród nich słodki, cukrowy... (baranek)

### Zadanie 2.

Ćwiczenia w książce str.47



### Zadanie 3.

Wykonaj wielkanocnego kurczaka. Powodzenia!!

1. Wytnij jajko i złóż je na pół



2. Jak zegniesz jajko na pół wytnij na środku zygzak, tak żeby można było włożyć do niego później kurczaka



3. Teraz wytnij żółte jajko, wytnij dzióbek w kształcie trójkąta, dwa małe serduszka (skrzydełka), dwa kółeczka białe i grzebyk kurczaka. Poprzyklejaj wszystkie elementy i namaluj oczy.



4. Na koniec gotowego kurczaka włóż do wyciętego jajka.

