

Temat: Witamy Cię wiosno

Data: 25.03.2020r.

Cel główny:

1. Rozwijanie mowy, spostrzegawczości
2. Umuzycznianie dzieci
3. Rozwijanie sprawności fizycznej

Pomoce dydaktyczne: komputer/ telefon, dostęp do Internetu

ZAJĘCIA DLA DZIECI

Zadanie 1.

Zatańcz dowolny taniec do piosenki „Bociek” M. Kaczurbiny. Piosenka do odsłuchania:

<https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>

Zadanie 2.

Posłuchaj wiersza B. Formy „Nadeszła wiosna”.

Spojrzał w okno mały Paweł,

A w ogrodzie wiosna...

Świeżą trawę, przebiśniegi

W koszu nam przyniosła.

Obudziła pąki kwiatów

W parku i w ogrodzie.

Zapomnijcie, moi mili,

O śniegu i chłodzie.

Pożyczyła od słońca

Garść ciepłych promieni.

Gdy ogrzeje nimi ziemię,

Świat się zazieleni.

- Odpowiedz na pytania dotyczące wiersza:

- Co zrobiła wiosna?

- Co się zmieniło?

Zadanie 3.

Książka „Kolorowy start” 4-latek, Wydawnictwo MAC, str. 44-45

Obejrzyj obrazek . Opowiedz o Wiośnie i o tym, jak ją witały zwierzęta. Co znajdowało się w koszu pani Wiosny? Co robiła Wiosna? Kto krążył obok jej głowy? Jakie zwierzęta szły za Wiosną?

- Obejrzyj obrazek. Opowiedz o Wiośnie i o tym, jak ją witały zwierzęta.





Temat: Bазie - kotki

Data:26.03.2020r.

Cel główny:

1. Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie pięciu
2. Rozwijanie sprawności manualnej

Pomoce dydaktyczne: komputer, dostęp do internetu, kredki, ołówki, wata, klej, nożyczki

Zadanie 1.

Karta pracy cz.2, str. 24

Popatrz na zdjęcia wiosennych kwiatów i posłuchaj ich nazw.

- Obejrzyj zdjęcia wiosennych kwiatów. Posłuchaj ich nazw: krokusy, zawilce, sasanki.



Zadanie 2.

Karta pracy cz.2, str. 25

Rysuj po śladzie drogę pszczoły do ula. Przypomnij sobie nazwy kwiatów na zdjęciach.

- Dokąd leci pszczoła? Rysuj po śladzie jej drogi do ula. Czy pamiętasz nazwy kwiatów, które są na zdjęciach?

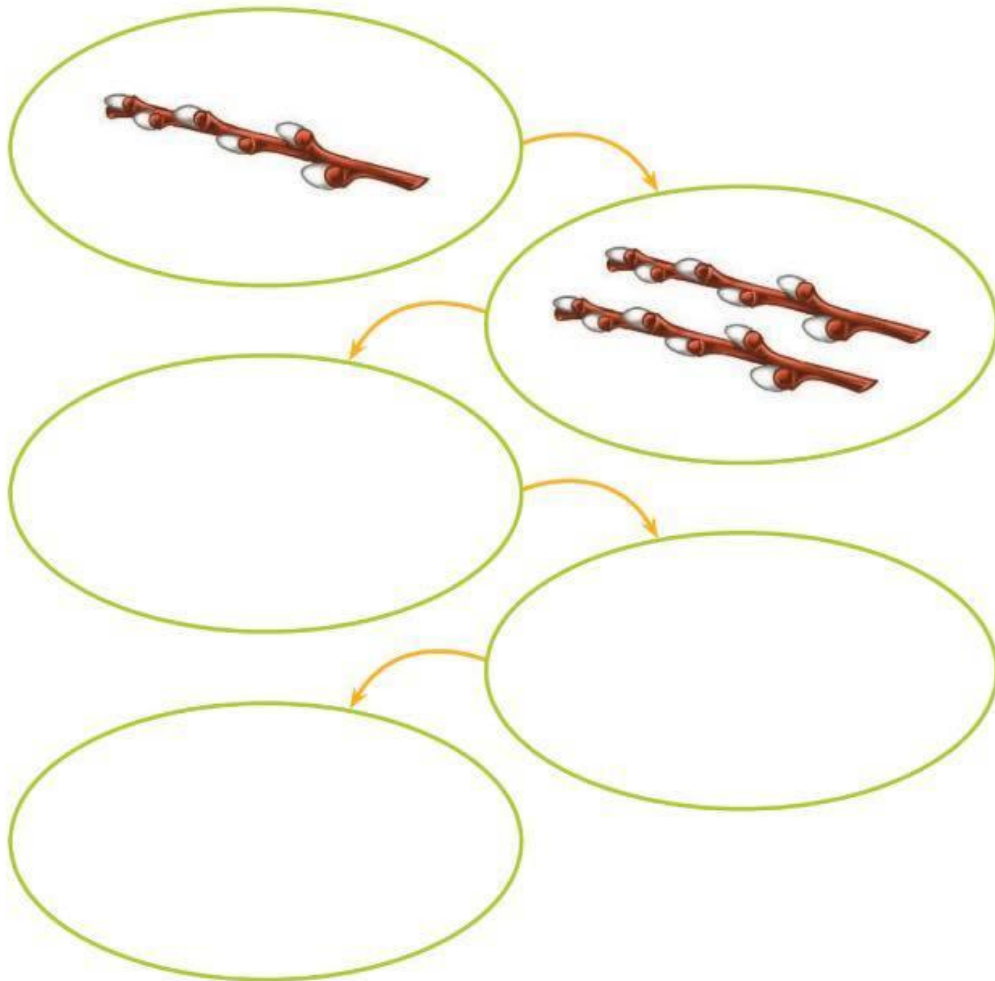


Zadanie 3.

Karta pracy cz.2, str. 26

Policz ile gałązek jest w pierwszej pętli, a ile w drugiej pętli. W każdej kolejnej pętli narysuj o jedną gałązkę z baziemi więcej.

- Ile gałązek z baziemi jest w pierwszej pętli? Ile gałązek jest w drugiej pętli? W każdej kolejnej pętli narysuj o jedną gałązkę z baziemi więcej.

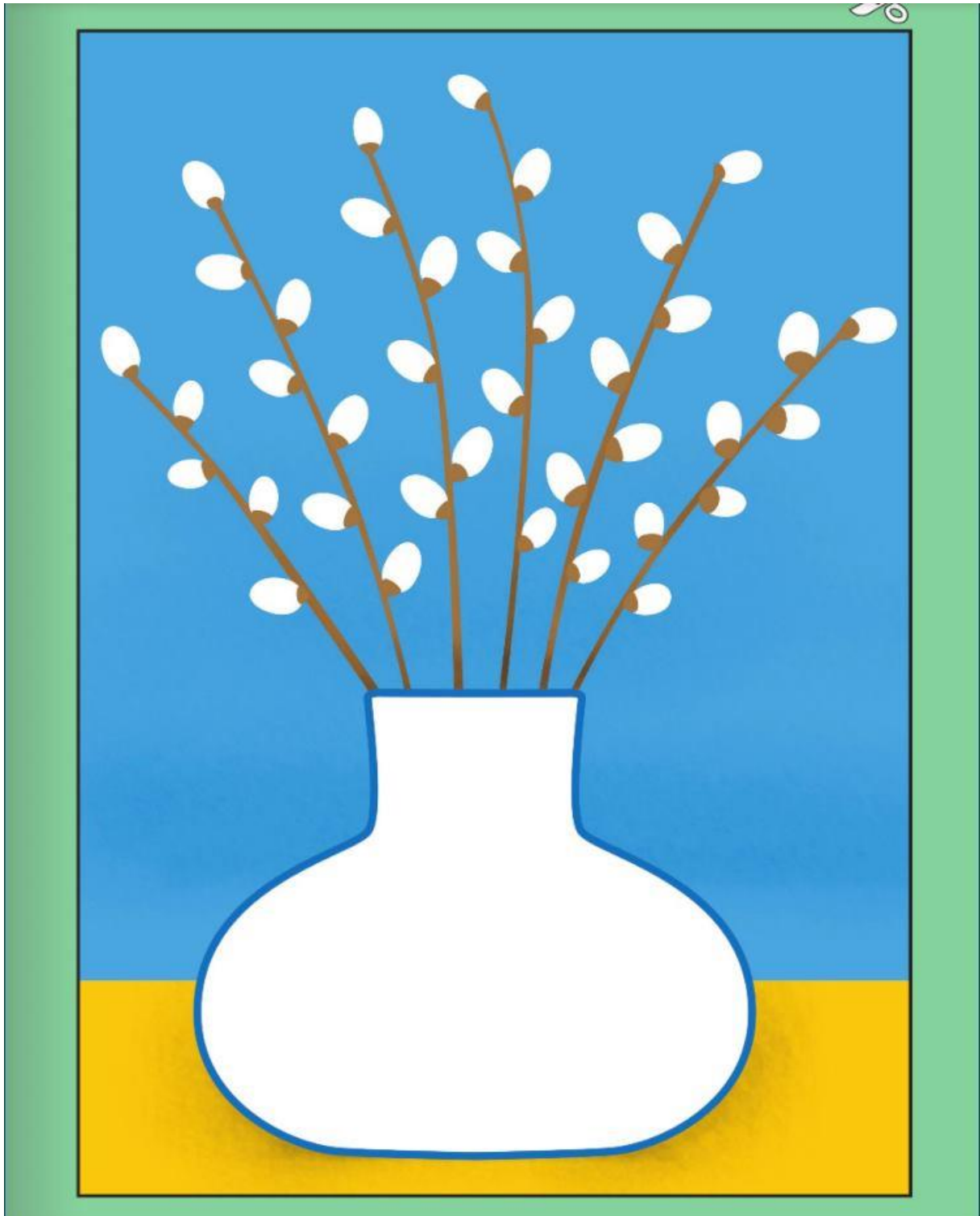


- Policz, ile gałązek z baziemi jest w kolejnych polach. Zamknij karty pracy i przypomnij, ile gałązek z baziemi było w każdym polu.



Zadanie 4.

Wyprawka plastyczna „Bazie wierzbowe”. Pokoloruj rysunek wazonu. Zrób kulki z waty i przyklej je na rysunkach bazi. Na koniec wytnij obrazek.



Temat: Kle, kle, boćku, kle, kle

Data: 27.03.2020r.

Cel główny:

- 1) Rozwijanie mowy
- 2) Pobudzanie wyobraźni
- 3) Rozwijanie sprawności manualnej

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, 2 płatki kosmetyczne, klej, nożyczki, kartka papieru, kolorowy papier

Zadanie 1.

Odsłuchaj piosenki „Bociek”

<https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>

Rozmowa na temat piosenki:

- 1) Co łąka szykuje bocianom?
- 2) Co chłopcy zrobili dla bociana?
- 3) Co bocian sprowadza, wracając z morza?

Zadanie 2.

Rozwiązywanie zagadek o oznakach wiosny.

- 1) Pióra ma biało-czarne, a nogi czerwone,
Zmykają przed nim żabki wystraszone. (bocian)
- 2) W trawie lub w wodzie mieszka.
Często jest zielona.
Śpiewa: rege, rege, kum, kum,
Gdy jest zadowolona. (żaba)
- 3) Dźwięczy pod niebem
Jak mały dzwonek.
Tak śpiewa tylko szary...(skowronek)
- 4) W swojej nazwie „sanki” mają.
Te fioletowe kwiaty
... się nazywają. (sasanki).

Zadanie 3.

Proponowana praca plastyczna „Bocian”. Przygotuj dwa płatki kosmetyczne, naklej je na kartce. Wytnij z czerwonego papieru nogi i dziób bociana, a z czarnego papieru oko oraz skrzydło i naklej tak jak jest to pokazane na poniższym obrazku. Można również nakleić wycięte słońce, trawę lub chmurkę.

