

DBAMY O ZIEMIĘ

Temat: Ż jak żaba

Data: 27.04.20 - poniedziałek

Cel główny:


- zapoznanie z literą ż – małą i wielką, drukowaną i pisaną
- utrwalanie poznanych liter

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu, zestaw do pisania: taca, kasza, bułka tarta lub mąka.


Zajęcia dla dzieci:

1. Wykonaj zadania z książki: Karta Pracy cz. 4, s.3.

• Policz oczka na każdej kostce. Połącz obrazki kostek z odpowiednimi liczbami.



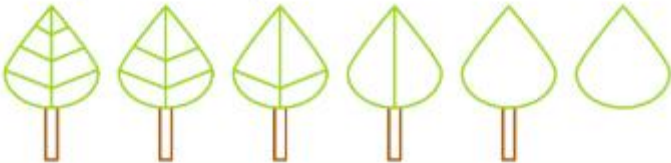
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



• Obejrzyj zapisy działań matematycznych. Wykonaj obliczenia na palcach. Połącz działania z odpowiednimi liczbami – wynikami tych działań.

$6 + 3 =$	9	$4 + 2 =$
$8 - 2 =$	6	$10 - 1 =$
$4 + 3 =$	5	$8 - 3 =$
$5 + 0 =$	7	$9 - 2 =$

• Dokończ rysować drzewka według wzoru.

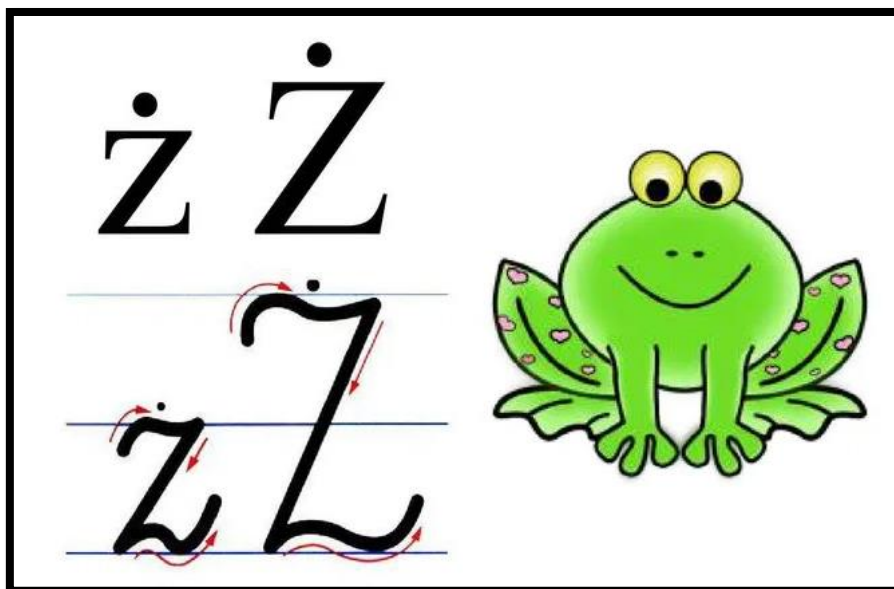


3

2. Poznajemy literę Ż i ż:

- Jakie znasz wyrazy rozpoczynające się na nową głoskę ż?
- Obejrzyj filmik jak napisać nową literę:

<https://www.youtube.com/watch?v=4XgSDfLE2kA>

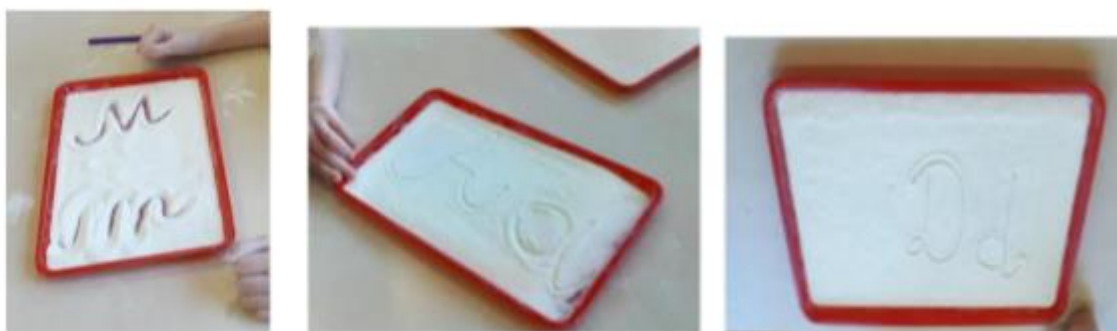


Kreślenie litery ż i Ż palcem:

- w powietrzu
- na podłodze
- na plecach rodziców/rodzeństwa

3. Doskonalenie techniki pisania liter – pisanie palcem na kaszce mannej/bułce tartej/mące rozsypanej na tacy. Pisanie nowej litery oraz innych poznanych wcześniej poznanych liter.

Po zabawie schowaj swój zestaw do pisania na kolejny raz, gdy będziesz znów chciał/chciała poćwiczyć pisanie liter.



4. Obejrzyj film edukacyjny o żabach. Posłuchaj ciekawostek na ich temat.

<https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU>

5. Wykonaj zadania z książki: Karta Pracy cz. 4, s. 4,5,6,7.

• Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę ż.



• Przeczytaj.
W trawie obok jeziora zielona żaba wypatrywała bociana. Była już wiosna, a bociana nadal nie było. Ale, ale, kto tam tak wysoko lata? O, to bocian!

• Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, z ilu głosek składa się jego nazwa.



• Przeczytaj.
ża zo że zi ży zu aż oż eż żaba żyła
łoże abażur jeże багаż noże leczak żubr straż garaż


bu | wi
| |
ży — ra — fa ga — ra — że
| |
ki | ze

• Przeczytaj wyrazy. Policz litery w wyrazach. Zaznacz ich liczbę według podanego wzoru.


nosorożec	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
garaż	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
rożeń	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
żeglarstwo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
papużki	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
abażur	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
jeżyny	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
żyrafa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
mrożonki	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

• Przeczytaj.
wie za by ki no gi le żak

Żabka – kum, kum,
bocian – kle, kle.
Uciekaj, żabko, uciekaj, bo on ciebie zje.



• Pisz litery ż, Ż po śladach, a potem – samodzielnie.



6. Wykonaj karty pracy.

https://www.dropbox.com/s/8modjg8nj1pxw87/zabie%20nauczaniepdf.pdf?dl=0&fbclid=IwAR19ilZnKOOVqqWkApEIIUAWM769NHYSdlvWMyoeg_INIM7jpmzMY5Q5cU

Temat: Przyjaciele przyrody

Data: 28.04.20 - wtorek

Cel główny:

- rozwijanie mowy
- uświadomienie dzieci o konieczności dbania o przyrodę

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, Karty Pracy *Czytam, piszę, liczę*, ołówek, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu, kostka, pionki do gry.

Zajęcia dla dzieci:

1. Posłuchaj wiersza A. Widzowskiej „Przyjaciele przyrody.

Wykonaj zadania z książki: Karta Pracy cz. 4, s. 8 - 9.

● Posłuchaj wiersza. Powiedz, co robią przyjaciele przyrody. Dokończ kolorować obrazki. Rysuj po śladach rysunku jeża.

My, przedszkolaki na ziemskiej kuli, wiemy, że Ziemię trzeba przytulić, zadbać o lasy, powietrze, wodę, kwiaty, zwierzęta, – całą przyrodę!

To źle marnować wodę w kąpieli od poniedziałku aż do niedzieli. Po co bez przerwy mrukować w wannie? Lepiej z prysznicą zrobić fontannę!

Torba foliowa szczyrzy zębiska. – Jestem z plastiku, sztuczna i śliska. Gdy będę płakiem leżeć na wodzie, fółkom i żółwiom chętnie zaszkodzę!

– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka. – W lesie się smażę niezłym iskierka,

a gdy rozgrzeje się jak ognisko, pożar wywołam i spalę wszystko!

– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci, że na planecie mieszkają dzieci? Szust! Posprzątam bałagan wielki, osobno papier, plastik, butelki!

Pstryk! Pamiętajmy, by gasić światło, wiemy, że pożar wywołać łatwo, a gdy widzimy sarenkę w lesie, to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!

Ten, kto przyrodę niszczy i truje, niech się kolcami jeża pokłuje!

A. Widzowska
Przyjaciele przyrody

● Rysuj po śladzie drogi ptaszka do gniazła.



Odpowiedz na pytania:

- Co robią przyjaciele przyrody?
- Czym różnią się obrazki?
- Czy łatwo rozpoznać, że to jest to samo miejsce? Dlaczego?
- Który obrazek bardziej Wam się podoba? Dlaczego?

2. Wykonaj Karty pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 78.

● Obejrzyj obrazki przedstawiające odznaki przyjaciela przyrody. Zaprojektuj własną odznakę.



● Przeczytaj, co robi przyjaciel przyrody.

Przyjaciel przyrody

- Dokarmia ptaki.
- Dbą o niemarnowanie wody.
- Dbą o zielone miejsca (np. trawniki).
- Nie łamię .
- Obserwuje krokusy, zawilce, sasanki i inne kwiaty.
- Poznaje las, park i inne miejsca.

78

3. Zabawa z rymowanekami. Rodzic mówi rymowanekę, dziecko powtarza.

O przyrodę dbamy!

Nie łamiemy,

nie niszczymy,

i nic nie deptamy!

Żeby w pięknym świecie żyć,

trzeba dbać o niego.

Dać przyrodzie zdrową być-

to zależy od każdego.

4. Obejrzyj prezentację - *Jak dbać o naszą planetę?*

<https://www.youtube.com/watch?v=Ro-dujc1OgQ&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2fcrvdA4KZc4BSJef-2XAeiclpDnhv8aUCDtWAIL9JblcnR7nLdukvgoC>

5. Zagraj w grę edukacyjną *Na jaką głoskę? - EKOLOGIA*

<https://view.genial.ly/5e9bf464f69c430d825d2d81>



DBAM O ŚRODOWISKO - GRA PLANSZOWA

DO GRY POTRZEBNA JEST KOSTKA I PIONKI. STARTUJEMY Z ZIEŁONEGO POLA. PORUSZAMY SIĘ O TYLE PÓL, ILE WZKAŻE KOSTKA. PAMIĘTAJMY O POLACH FUNKCYJNYCH. WYGRYWA TEN GRACZ, KTÓRY JAKO PIERWSZY DOTRZE NA METĘ.



WYRZUCIŁEŚ DO KOSZA ELEKTROŚMIECI.
COFASZ SIĘ 5 PÓL.



ROBIĄC ZAKUPY PAMIĘTAŁEŚ O
EKOLOGICZNYCH OPAKOWANIACH.
PRZESUWASZ SIĘ O 2 POLA DO PRZODU.



WYRZUCAJĄC ŚMIECI PAMIĘTAŁEŚ O ICH
SEGREGACJI. PRZESUWASZ SIĘ 3 POLA DO
PRZODU.



NIE ZAKRĘCIŁEŚ WODY PO UMYCIU RĄK.
TRACISZ JEDNĄ KOLEJKĘ.



NAWET KRÓTKIE ODCINKI DROGI
POKONUJESZ ZAWSZE SAMOCHODEM.
COFASZ SIĘ 2 POLA



Temat: Ochrona Ziemi

Data: 29.04.20 - środa

Cel główny:


- umuzykalnianie dzieci
- rozwijanie sprawności manualnych

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, ołówek, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu, klej, nożyczki, blok z kolorowymi kartkami.

Zajęcia dla dzieci:






1. Wykonaj Kart pracy, cz. 4, s. 10-11.

Przeczytaj.



To plac zabaw. My dbamy o niego.
Wymaga to dużo pracy. Marek, Kajtek i Adam grabili jesienne, opadłe listki. Inni zbierali patyki, kamienie i wkładali je do worka foliowego. A pani plewiła kwiaty i je podlewała. Mamy teraz ładny, kolorowy plac.

Obejrzyj obrazki. Pokoloruj okienko z napisem **tak**, jeśli zachowanie dzieci jest właściwe, okienko z napisem **nie** – jeśli zachowanie jest niewłaściwe.

	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie

10 11

Odpowiedz na pytania:

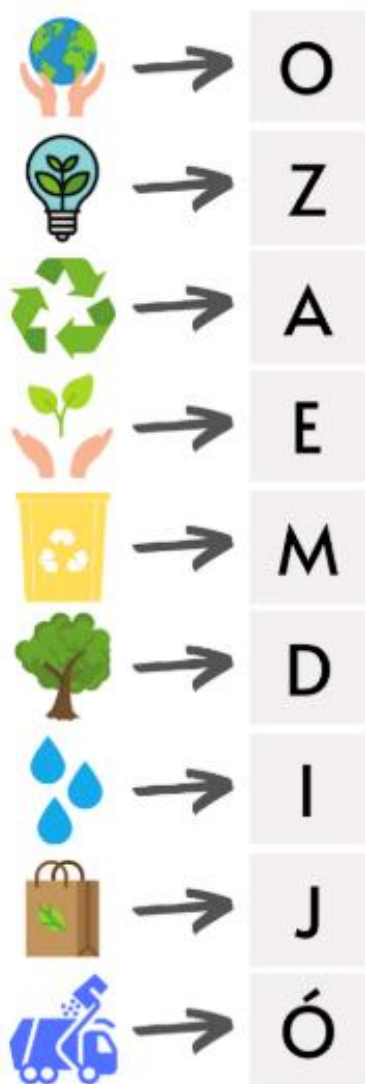
- Dlaczego powinien być porządek wokół przedszkola?
- Kto powinien o to dbać?
- Na co powinny zwracać uwagę dzieci?

2. Zabawy przy piosence *Nasza planeta*

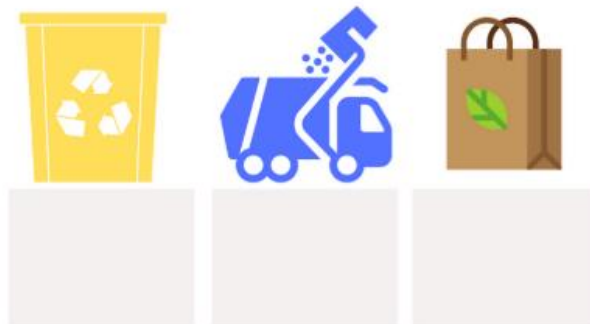
<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

- Z ilu zwrotek składa się piosenka? Czy ma refren?
- Jak powinniśmy dbać o naszą planetę?

3. Rozszyfruj wyrazy zgodnie z kodem.



Rozszyfruj wyraz zgodnie z kodem



4. Wykonaj pracę plastyczną *Matka Ziemia*.

Do wykonania tej pracy plastycznej potrzebujesz: blok A4 z kolorowymi kartkami (niebieska/fioletowa na tło, kremowa, przynajmniej dwa odcienie zielonego i wybrane kolory na kwiaty), zeszyt papierów kolorowych (niebieska kartka) , klej, nożyczki, ołówek, czarny pisak, talerz deserowy, opcjonalnie kredki i kwiatki.



Temat: Segregujemy śmieci

Data: 30.04.20 - czwartek

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności klasyfikowania
- zachęcanie do dbania o własne otoczenie

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, Karty Pracy *Czytam, piszę, liczę*, ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu.

Zajęcia dla dzieci:

1. Wykonaj zadania z książki: Karta Pracy cz. 4, s. 12-13.

Przeczytaj.
Co to? To kwiat? Nie, to fruwa motyl. Jaki ładny!
Taki kolorowy!
Jest wiele motyli. Oto kilka nazw: rusalka admirał,
cytrynek, bielonek, pawik, morfo, perłowe oko.
Ładne nazwy, prawda?
Pokoloruj rysunek motyla.

Policz obrazki zwierząt. Porównaj ich liczbę. Wpisz odpowiednie liczby i znaki w okienkach obok obrazków.

Page 12: 12

Page 13: 13

2. Obejrzyj film edukacyjny *Rady na odpady*.

<https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR2fuD1iLIGQi8sno3PbR7WrK2MHzVEpHs0-D4isLOooXD6FcPjELg-8yPQ&v=0WS8vo0iD2k&feature=share&app=desktop>

PAPIER



PLASTIK (TWORZYWA SZTUCZNE)
I METAL



SZKŁO



ORGANICZNE



MIESZANE



3. Wykonaj Karty pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 79.

● Połącz zdjęcia z odpowiednimi obrazkami pojemników.

● Pisz litery ż, ź.

79

4. Wrzuć śmieci do odpowiednich pojemników.

https://learningapps.org/watch?v=pgvqvh97n20&fbclid=IwAR1eWANefz-W2lrSjFmeScyBxuZ5zzU9k3Ol6go2sL_7R63CMEggsOli4k

5. Posłuchaj opowiadania *Kici Kocia – Co z tymi odpadami?*

https://www.youtube.com/watch?v=ONfitKRrb1c&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3dB9JgT5SyfCvTy4C9g40vtJL6d7ns9PoQGJ_tODkgxCHK8eMUoN9D75U&app=desktop