

W ŚWIECIE MUZYKI

Temat: W filharmonii

Data: 18.05.20 - poniedziałek

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności czytania,
- zapoznanie z postacią Fryderyka Chopina

Pomoce dydaktyczne: Książka, Karta Pracy cz.4, ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu.

Zajęcia dla dzieci:

1. Zabawa ruchowo-naśladowcza przy piosence „Jestem muzykantem” – naśladowanie gry na różnych instrumentach (kliknij na obrazek)



2. Przybliżenie postaci Fryderyka Chopina:

Fryderyk Chopin był polskim kompozytorem i pianistą. Urodził się ponad 200 lat temu w Polsce (Żelazowa Wola), a zmarł około 170 lat temu we Francji, w Paryżu. Już w wieku 7 lat wydał swój pierwszy utwór i zaczął koncertować w domach bogatych ludzi. Często w jego utworach pojawiają się elementy muzyki ludowej. Jako pianista był samoukiem. Ukończył studia w wieku 19 lat. Był muzycznym geniuszem. Gdy miał 20 lat, wyjechał do Francji. Do Polski już nie powrócił. Często koncertował, uczył gry na pianinie i pisał nowe utwory.



Nauka rymowanki o Fryderyku Chopinie:

*Fryderyk Chopin, wielki pianista
utworów stworzył chyba ze trzysta.
Najlepiej w świecie nuty układał,
w piękną muzykę serce swe wkładał.*

Posłuchaj utworu tego kompozytora:

(kliknij na obrazek)



3. Ćwiczenia w czytaniu z wykorzystaniem książki Karta Pracy cz. 4 s. 25 i 24.

The image shows two pages from a workbook. Page 24 (left) has a dot-marker exercise where children count dots to form letters: 'g', 'a', 'e', 'j', 'p', 'a', 'i', 's', 'a', 'r', 't', 'k', 'r', 'u'. Below this is a tracing activity with a line drawing of a person playing a violin. Page 25 (right) shows various musical instruments: a trumpet, a saxophone, a cello, a violin, a guitar, a drum set, a tambourine, and a flute. Below the instruments are labels in yellow boxes: 'kolatka', 'puzon', 'saksofon', 'gitara', 'perkusja', 'flet', and 'kontrabas'.

4. Ćwiczenia w książce (z ilustracjami) s. 74-75

Słuchanie informacji na temat filharmonii. Nazywanie instrumentów przedstawionych na zdjęciach, nazywanie muzyków grających na instrumentach. Czytanie tekstu przez dziecko (s.75).

Zobacz i posłuchaj jakie koncerty odbywają się w filharmonii (kliknij na obrazek):



Temat: Czarodziejski koncert

Data: 19.05.20 - wtorek

Cel główny:

- umuzykalnianie dzieci,
- rozwijanie sprawności fizycznej

Pomoce dydaktyczne: książka „Czytam, liczę, piszę”, ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu.

Zajęcia dla dzieci:

1. Gra internetowa – Ćwiczmy spostrzegawczość, znajdź dany przedmiot:

<https://view.genial.ly/5eb65f692fb48d0d930b895b>



2. Słuchanie piosenki pt. „Czarodziejski koncert” - spróbuj zapamiętać jak najwięcej szczegółów z piosenki (kliknij na obrazek):



Rozmowa z dzieckiem:

- Ile ma zwrotek ta piosenka? (4)
- Jakie instrumenty brały udział w koncercie? (trąbki, klarnety, saksofon, fortepian, flet, harfa, gitara, wiolonczela, altówki, tuba, skrzypce, bębny)
- Kto dyrygował? (dyrygent)
- Co powinien mieć dyrygent w ręce? (batutę)
- Gdzie zazwyczaj odbywają się takie koncerty? (w filharmonii)

3. Zajęcia gimnastyczne z wykorzystaniem filmu – „Dźwięki wysokie i niskie... w podskokach” (kliknij na obrazek)



4. Zobacz bajkę pt. „Poznajemy instrumenty” (kliknij na obrazek)



5. Wykonanie zadań z książki Czytam, liczę piszę s. 82-83

• Uzupełnij figury w pięciach tak, aby w każdej było ich 10.

10

• Uzupełnij tabelę według wzoru.

	10	9	8	7

• Obejrzyj zdjęcia. Przeczytaj.

Instrumenty strunowe

kontrabas

gitara

A to co?

• Zagraj podane rytmy.

82

83

Temat: Konkurs piosenki

Data: 20.05.20 - środa

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności wokalnych

Pomoce dydaktyczne: komputer/telefon, dostęp do internetu, mikrofon.

Zajęcia dla dzieci:

1. Przypomnienie nazw instrumentów, dzielenie wyrazów na sylaby, a wybranych na głoski:

<p>Marakasy </p>  <p>Marakasy to instrumenty perkusyjne o niekredonej wysokości dźwięku.</p> <p><small>przedzrolankowo.pl</small></p>	<p>Kastaniety </p>  <p>Kastaniety to instrumenty perkusyjne o niekredonej wysokości dźwięku.</p> <p><small>przedzrolankowo.pl</small></p>	<p>Tamburyn </p>  <p>Tamburyn to instrument perkusyjny z grupy membranofonów o niekredonej wysokości dźwięku.</p> <p><small>Przedzrolankowo.pl</small></p>
--	--	---

<p>Skrzypce </p>  <p>Skrzypce zaliczamy do instrumentów strunowych smyczkowych.</p> <p><small>przedzrolankowo.pl</small></p>	<p>Kontrabas </p>  <p>Kontrabas to muzyczny instrument strunowy z grupy smyczkowych. Jest największym instrumentem z tej grupy.</p> <p><small>Przedzrolankowo.pl</small></p>	<p>Gitara </p>  <p>Gitarę zaliczamy do instrumentów strunowych szarpianych.</p> <p><small>przedzrolankowo.pl</small></p>
--	--	--

Puzon 



Puzon jest instrumentem dętym blaszanym.

przedszkolankowo.pl

Klarnet 



Klarnet jest instrumentem dętym drewnianym.


przedszkolankowo.pl


Trąbka 



Trąbka jest instrumentem dętym blaszanym.

Przedszkolankowo.pl

Fortepian 



Fortepian zaliczamy do instrumentów strunowych uderzanych.


przedszkolankowo.pl


Pianino 



Pianino zaliczamy do instrumentów strunowych uderzanych.

przedszkolankowo.pl

Wiolonczela 



Wiolonczela to instrument strunowy z grupy smyczkowych.

Przedszkolankowo.pl

Bębenek 



Bębenek to instrument perkusyjny z grupy membranofonów.

Przedszkolankowo.pl

Harfa 



Harfa to instrument strunowy szarpany.

Przedszkolankowo.pl

Perkusja 



Perkusja to instrument perkusyjny membranowy.

przedszkolankowo.pl

2. Domowy koncert piosenki

Propozycja zorganizowania w domu konkursu. Przygotujcie mikrofon (może być zabawkowy, albo wymyślony z innego przedmiotu) i widownię. W ciągu kilku lat w przedszkolu nauczyliście się wiele piosenek. Wybierz jedną i zaśpiewaj, albo zatańcz. Do zabawy można zaangażować rodzeństwo, a nawet całą rodzinę!

3. Rozwiązywanie zagadek o instrumentach muzycznych:

*Ma trzy nogi, czarne skrzydło,
białe zęby w rzędzie.*

*Gdy pianista przy nim siądzie
- piękny koncert będzie.*

(fortepian)

*Błyszczą pięknie cała,
gustuje w hejnałach.*

Na koncertach gra:

tra ta ta ta ta.

(trąbka)

*Mają cztery struny,
gdy użyjesz smyka,
rozlegnie się wokół*

wspaniała muzyka.

(skrzypce)

*Okrągły, brzuchaty, wśród zabawek
leży. Zależy mu na tym, żeby go uderzyć.*

Stuknę go czasem, zagra pod palcami.

Dziękuję mi basem, gdy stukam pałkami.

(bębenek)

Zrobione są z drewna.

Cztery struny mają.

*Gdy pociągniesz smyczkiem,
to pięknie zagrają.*

(skrzypce)

4. Moje instrumenty – może macie w domu wśród zabawek jakieś instrumenty?

Zgromadź je wszystkie w jednym miejscu i pokaż jaką masz kolekcję. Spróbuj je nazwać i policzyć.



Temat: Z prawej strony, z lewej strony

Data: 21.05.20 - czwartek

Cel główny:

- rozwijanie orientacji przestrzennej

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu, biała kartka A4, kredki

Zajęcia dla dzieci:

1. Moje stopy - obrysowanie swoich stóp samodzielnie lub z pomocą rodzica. Kolorowanie stopy **prawej na zielono**, a **lewej na niebiesko**.
2. Zabawa „Stajemy stopą”
Przygotowane wcześniej sylwety stóp (zielona i niebieska) będą potrzebne do tej zabawy. Przy dowolnej piosence dziecko biega, gdy rodzic zatrzyma muzykę i powie hasło: lewa/prawa stopa, dziecko kładzie swoją nogę na odpowiednią sylwetę stopy (zielonej lub niebieskiej) i sprawdza czy pasuje.
3. Wskazywanie swoich prawych i lewych części ciała
Dotknijcie swojego lewego ucha (prawego kolana, lewej stopy, prawego policzka, prawego ucha, prawej łydki...).
4. Zabawa przy piosence Oliwii Klimke - Prawa Lewa
<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>
5. Zabawa połączona z maszerowaniem - dzieci maszerują np. po pokoju i wykonują polecenia do słów rymowanki, którą czyta rodzic (np. pokazywanie odpowiedniej nogi):

Hej, idziemy na przód, żwawo

Nóżką lewą, nóżką prawą.

Hej, maszerujemy drogą

Prawą nogą, lewą nogą.

I klaszczemy wciąż rękami

Nad głowami, nad głowami.

Potem z lewej, z prawej strony,

No i podskok. Już zrobiony?

6. Wykonaj zdania z książki Karta Pracy cz. 4 s. 26 i 27.

• Nazwij instrumenty przedstawione na zdjęciach. Odszukaj wśród naklejek kartoniki z brakującymi literami z ich nazw. Naklej je w odpowiednich miejscach.

g i ara f et kla net

forte ian sakso on

• Licz głośno kwiaty i kiaszcz „na raz” (jeden).

1 2 1 2 1 2 1 2

1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3

• Nazwij rysunki instrumentów. Pokoloruj te z nich, które występują tylko po jednej stronie karty – prawej lub lewej.

• Pokoloruj rysunek zwierzęcia, którego głosem zaśpiewasz znaną ci piosenkę.

26 27

7. Propozycja bajki dla dzieci – Mali Einstein i „Łukasz i czarodziejskie instrumenty” (kliknij na obrazek)



Link do pobrania bajki - <https://wrzucplik.pl/pokaz/2036463---yfcd.html>

Temat: Cztery pory roku. Wiosna

Data: 22.05.20 - piątek

Cel główny:

- wykonywanie instrumentów
- uczestniczenie w aktywnym słuchaniu muzyki poważnej

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu, biała klej, nożyczki, kolorowy papier, taśma kolorowa, produkty do grzechotki (np. ryż, kukurydza...)

Zajęcia dla dzieci:

1. „Co to jest muzyka?” - swobodne wypowiedzi na temat muzyki
Czy muzyka może wybrzmiewać tylko z instrumentów?

*Muzyka, muzyka wszędzie jest,
Słyszemy ją w lesie, na łące też.
Słyszemy ją w domu, gdy cicho jest,
Słyszemy ją także, gdy pada deszcz.
Muzyka, muzyka wszędzie jest.*

2. Aktywne słuchanie muzyki poważnej.
Spróbuj wsłuchać się w muzykę, dostosuj swój taniec do melodii.
Pytanie do dziecka: Z jaką porą roku kojarzy Ci się ten utwór?

Antonio Vivaldi „Cztery pory roku. Wiosna” (kliknij na obrazek)



3. Wykonanie własnego instrumentu i granie na nim – pomysły/propozycje:

- 1) Grzechotka - wypełnienie puszki/butelki po napoju, jogurcie np. grochem, kukurydzą, ryżem kamyczkami, kaszą, makiem. Zaklejenie otworu i ozdobienie puszki np. kolorowym papierem, kolorową taśmą.

Zobacz filmik (kliknij na obrazek):



- 2) Bębenek – przygotuj puszkę, balon, taśmę, nożyczki, kolorowy papier i klej:
Zobacz filmik (kliknij na obrazek):



- 3) Gitara – przygotuj pudełko po chusteczkach, kolorowy papier, klej, nożyczki, marker, gumki recepturki, kawałek kartonu Jak robić gitarę:

<https://ekodziecko.com/zabawkowa-gitara>



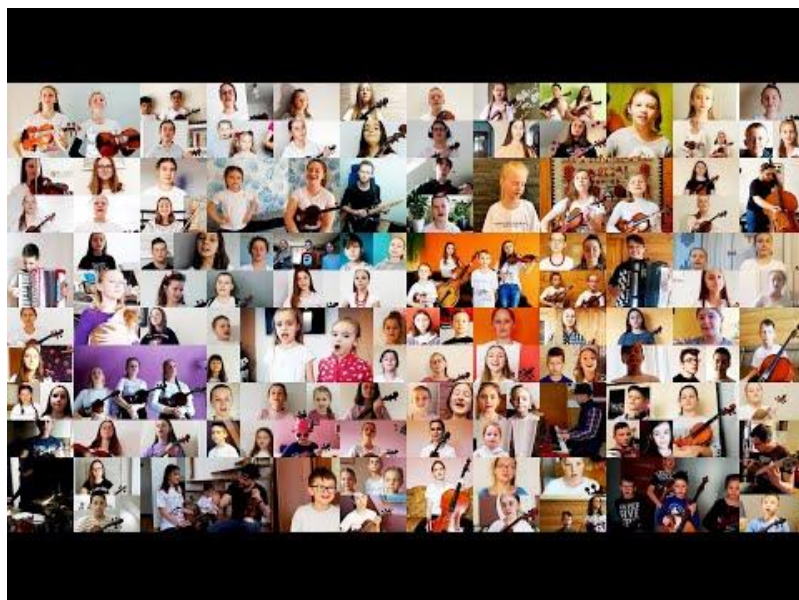
4. Zabawa słuchowa „Jaki to instrument?”
Przygotujcie, proszę, swoje uszy do słuchania. Za chwilę usłyszycie nagranie dźwięków kilku instrumentów. Waszym zadaniem będzie odgadnąć, jaki instrument słyszycie (kliknij na obrazek).



5. Posłuchaj i zobacz - nie tylko dorośli grają na instrumentach, najlepiej zaczynać grę na instrumencie jak najwcześniej, potrzeba wiele lekcji i prób... ale efekty są wspaniałe, dowodem na to jest ten chłopiec - Elisey Mysin (kliknij na obrazek):



Nawet gdy jak teraz - nie można się spotkać powstają piękne utwory, zapraszam do posłuchania utworu „Dni których nie znamy” w wykonaniu artystów z Małej Armii Janosika (kliknij na obrazek):



6. Wykonaj zadania z książki Karta Pracy cz. 4 s. 28 i 29.

● Przeczytaj tekst sam lub z pomocą nauczyciela. Dokończ zdania. Pokoloruj rysunki.



To fortepian.

Na fortepianie grał znany polski kompozytor i pianista Fryderyk Chopin (Szopen).



To pianino.

Na fortepianie gramy...
Na pianinie gramy...

● Przeczytaj.



Fryderyk Chopin to wybitny polski kompozytor i pianista. Komponował: mazurki, sonaty, etiudy, polonezy, nokturny i inne utwory.



● Rysuj drogę rodziny do filharmonii.

