

MÓJ REGION, MOJE PAŃSTWO, MOJA UNIA

Temat: Moja miejscowość - Rostarzewo

Data: 04.05.20 - poniedziałek

Cel główny:

- zapoznanie z wybranymi miejscami swojej miejscowości

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu.

Zajęcia dla dzieci:

1. Zabawa „Dokończ zdania”. Rodzic mówi początek zadań, a dziecko je kończy:

Mój kraj to...

Miejscowość, w której mieszkam to... (miasto/wieś)

Mieszkam w... przy ulicy... a nr mojego domu to...

Lubię swoją miejscowość, bo...

Moje przedszkole znajduje się w...

2. Dowolny taniec przy piosence – „Jesteśmy Polką i Polakiem” (kliknij na obrazek)



3. Wspólna rozmowa - wspomnienia

W Polsce mówimy po.... polsku. Zapytaj Mamę/Tatę, kiedy powiedziałeś swoje pierwsze słowo. Jak ono brzmiało? Miałeś wtedy 10 miesięcy, roczek, a może trzy latka? Jeśli to możliwe poproś rodzica o pokazanie zdjęcia w albumie rodzinnym jak wtedy wyglądałeś.

4. Zagadka – co to za miejscowość? Obejrzyj zdjęcia:





TAK, TO ROSTARZEWO ☺

5. Obejrzyj zdjęcia Rostarzewa, czy rozpoznajesz te miejsca? Jak się nazywają?



6. Spacer po Twojej miejscowości – jeśli jest to możliwe wybierz się z rodzicami na spacer. Może uda Ci się zobaczyć miejsca ze zdjęć? Pamiętaj o zachowaniu bezpieczeństwa! Jeśli nie możesz wyjść na dwór zawsze możesz odbyć wycieczkę po Rostarzewie przez internet, dzięki mapie Google i opcji Street View.

Wirtualny spacer po Rostarzewie:

<https://www.google.com/maps/@52.1329497,16.2013526,3a,90y,270h,78.01t/data=!3m6!1e1!3m4!1s15m968YCEjYL179e-BrEyQ!2e0!7i13312!8i6656>

7. Wykonaj zadania z książki: Karta Pracy cz. 4 s. 30 i 31.

• Obejrzyj zdjęcia. Posłuchaj nazw miejscowości. Odszukaj wśród naklejek małe kółko. Naklej je na zdjęciu, które przedstawia miejscowość podobną do twojej.



Nysa



małe miasto



Wrocław



duża wieś



Toruń




mała wieś

• Przeczytaj, co mówią dzieci o swoich miastach. Połącz zdania z nazwami tych miast.



Moje miasto leży nad Bałtykiem. To duże miasto.

Zakopane



Moje miasto znane jest z Zamku Lubelskiego.

Mielno



Moje miasto, znane z turystyki, leży pod Tatrami.

Lublin



Moje nadmorskie miasto jest niewielkie. Latem plaża jest pełna.

Gdynia

• Obejrzyj abrazy herbów miast. Narysuj herb swojej miejscowości. Jeśli twoja miejscowość nie ma herbu, to go wymyśl.













HERB ROSTARZEWA



Temat: Orzeł biały

Data: 05.05.20 - wtorek

Cel główny:

- Rozwijanie umiejętności czytania
- Rozwijanie sprawności manualnej

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu, kredki/farby/klej/kolorowy papier, nożyczki.

Zajęcia dla dzieci:

1. Symbole narodowe – przypomnienie za pomocą filmiku edukacyjnego. Obejrzyj filmik i odpowiedz na pytania:
 - Jak nazywa się nasz kraj?
 - Jakie mamy symbole narodowe?
 - Pamiętasz, jaką trzeba przybrać postawę, gdy słuchamy hymnu?



2. Mapa Polski – przeczytaj i połącz z punktami na mapie

<https://wordwall.net/resource/1848109/polski/mapa-polski-dopasuj-podpisy>

3. Oglądanie mapy Polski w wersji dla dzieci.



Samodzielnie lub z pomocą rodziców znajdź na mapie:

- Morze Bałtyckie,
- najdłuższą rzekę – Wisłę,
- stolicę Polski – Warszawę,
- góry Tatry,
- miasto Poznań,
- znajdź flagi i przeczytaj wszystkich sąsiadów Polski.

4. Polska to moja ojczyzna – ćwiczenia w czytaniu.



- NASZA POLSKA – to  , w których mieszkamy.
- Są w niej  ,  , jesienią tam  zbieramy.
- W lasach mieszkają,  ,  , sarny,  .
- POLSKĘ kochają Polacy, to wartość, która jest w cenie!
-  , to nasza ojczyzna, z gościnności w świecie słynąca.
- W górach mamy  , kolorem podobne do słońca.
- Tradycją POLSKI są pyszne  Jana Pawła II.
- To toruńskie  z miasta astronoma wielkiego.
- W Polsce mieszkają Polacy, choć różne tradycje mają.
- Pracują tu, budują, żyją, tańczą i śpiewają.  
- Legenda nam mówi o braciach, to od nich początki swe wzięła.
- W  jest orzeł w koronie, w tle pieśń „Jeszcze Polska nie zginęła.”
-  powiewa na wietrze, z nią kolor biało-czerwony.
- Marzeniem jest spokój i ład, by każdy był zadowolony.

Alicja Iwanowska



CTiRM MigaMiś

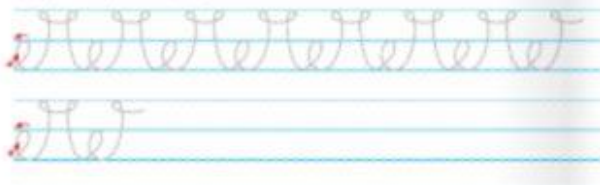
5. Wykonaj zdania z książki Karta Pracy cz. 4 s. 32 i 33.

- Powiedz, co widzisz na zdjęciu. Przeczytaj tekst pod zdjęciem.



Polska to wiele miast i wsi. To także pola i lasy.
Osoby z Polski to Polacy.
Symbole Polski to flaga, godło i hymn.
Polska leży w Europie.

- Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

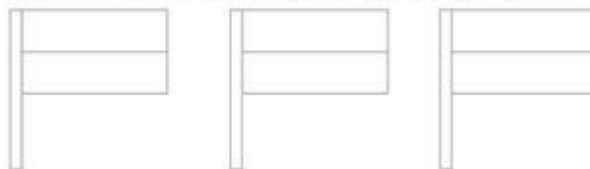


- Przeczytaj napisy znajdujące się w ramkach na mapie.

To mapa Polski.



- Rysuj po śladach rysunków flag, Pokoloruj rysunki tak, aby wyglądały jak flaga Polski.



6. Posłuchaj baśni - „Gniazdo białego orła” (kliknij na obrazek)



7. Zabawa ruchowa „Orzeł”

Jesteś orłem! Poruszaj się po pokoju naśladując tego pięknego ptaka. Mama/Tata będzie klaskać w dłonie, a ty naśladuj lot orła zgodnie z wyklaskiwanym rytmem: szybko – orzeł lata wysoko (dziecko biega na placach) lub wolno – orzeł lata nisko (dziecko pochyla się).

8. Wykonaj pracę plastyczną - Orzeł Biały.

Przygotuj kartę nr 19 z Wyprawki plastycznej (fioletowa teczka). Wykonaj pracę wg wzoru, technika dowolna. Możesz użyć kredek, farb, plasteliny lub zrobić wyklejankę z papieru.

*Jest taki znak bliski Polakom
- w czerwonym polu Orzeł biały.
Ten znak to nasze godło,
Pamiętaj o tym – Polaku mały.*



Temat: Warszawska Syrenka

Data: 06.05.20 - środa

Cel główny:

- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Zapoznanie ze stolicą Polski

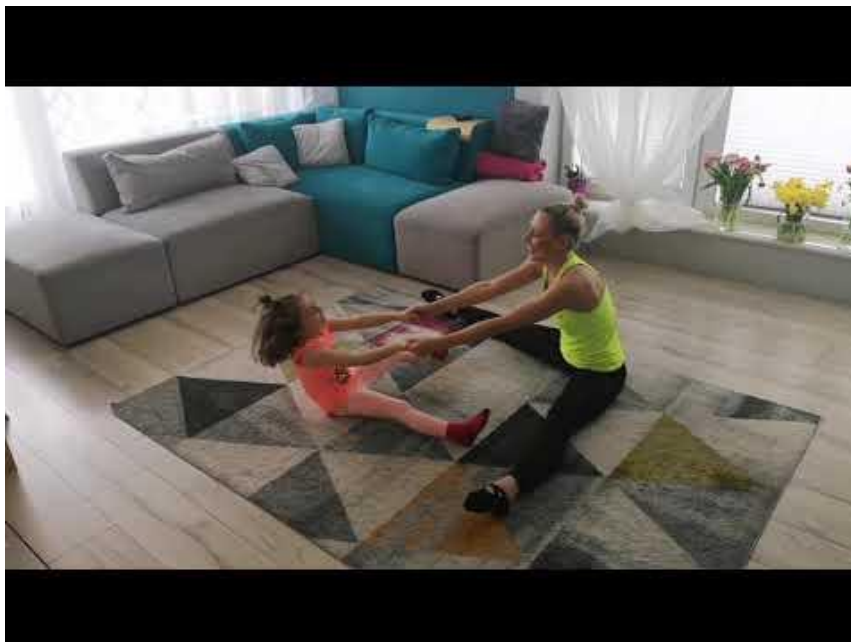
Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, Czytam, liczę, piszę; ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu.

Zajęcia dla dzieci:

1. Zabawa przy piosence – Przywitamy się wesoło



2. Propozycja ćwiczeń gimnastycznych do wykonania razem z dzieckiem



3. Wycieczka po Warszawie.

Spróbuj zapamiętać jak najwięcej ciekawych miejsc ze stolicy Polski:

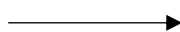


Pytania dla dziecka:

- Jakie miasto zwiedzała Maja? (Warszawę)
- Jakie miejsca zobaczyła? (Planetarium, Łazienki, Muzeum Chopina, Zoo, Muzeum Historii Żydów Polskich, Pałac Kultury i Nauki, Złote Tarasy, Stare Miasto, Muzeum Powstania Warszawskiego, Centrum Nauki Kopernik)
- Ile dni trwała wycieczka Mai? (4 dni)
- Czym pojechała Maja do zoo? (metrem)
- Jakim środkiem komunikacji udała się Maja na Starówkę? (tramwajem)

4. Zapoznanie z herbem Warszawy:

Spróbuj opisać herb Warszawy



5. Wykonaj zadnia z książki Karta Pracy cz. 4. s. 34 i 35.

- Powiedz, co widzisz na zdjęciu. Przeczytaj tekst pod zdjęciem.



To fotografia stolicy Polski. Na niej jest pomnik Syrenki. Syrenka jest też w herbie stolicy. Jej pomnik jest blisko Wisły. Stolica to duże, ładne miasto.

- Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.



- Dokończ rysunek Syrenki – rysuj po wy kropkowanych śladach. Pokoloruj rysunek.



- Przeczytaj zdania. Jeśli zdanie jest prawdziwe, napisz X pod wyrazem **tak**, jeśli nie jest prawdziwe – napisz X pod wyrazem **nie**.

| | tak | nie |
|---------------------------------------|-----|-----|
| W herbie stolicy jest statek. | | |
| Wisła to mały strumyk. | | |
| Stolica Polski to wielkie miasto. | | |
| Pałac Kultury i Nauki jest w stolicy. | | |

6. Wykonaj zadnia z książki Czytam, liczę, piszę s. 84 i 85.

- To stroje ludowe z różnych regionów Polski. Czym się one różnią?



strój góralski



strój krakowski

- Jakie to tańce?



po



o



kra

lo

be

ko

nez

rek

wiak

- Dokończ rysować szlaczki.



- Przeczytaj.

Atrakcyjne miejsca w Polsce:



- Wawel w Krakowie
- Stare Miasto w stolicy
- Rynek w Poznaniu
- Zakopane i Tatry
- słynw Dunajcem
- parki krajobrazowe w okolicy Kielc i Krosna.



- Pisz po śladach. Przeczytaj zdanie.



Temat: Liczymy do 10

Data: 07.05.20 - czwartek

Cel główny:

- Rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania
- Umuzykalnianie dzieci

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu.

Zajęcia dla dzieci:

1. Zabawa przy piosence Jarzynowa gimnastyka

https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKFs

2. Posłuchaj opowiadania o Warszawskiej syrence:

*Piękna syrenka,
Co w morzu żyła,
Raz do Warszawy
Wisłą przybyła.
Zauwazyli
Ją tam rybacy,
Gdy przeszkadzała
Im w ciężkiej pracy.*

*Rybacy dla niej
Życzliwi byli,
Bo się jej pięknym
Śpiewem wzruszyli.
Ale zły kupiec
Złapał ją w wodzie*

*I potem trzymał
W ciasnej zagrodzie.*

*Z żalu i smutku
Zaczęła płakać,
Na pomoc przyszedł
Jej syn rybaka.*

*Syrenka za to
Podziękowała
I bronić miasta
Przyobiecała.*

*Od tamtej pory
I dniem, i nocą
Służy Warszawie
Swoją pomocą.*

Zbigniew Dmitroca

Następnie spróbuj ułożyć prawidłowo historyjkę obrazkową do wysłuchanego opowiadania:

<https://learningapps.org/view11486760>

3. Posłuchaj nowej piosenki pt. Syrenka (kliknij na obrazek) i spróbuj zapamiętać jak najwięcej, na koniec zatańcz dowolny taniec.

I. Stoi Syrenka nad Wisłą

i patrzy na rzeki fale.

Tak dużo dzieci dziś do
niej przyszło,

no i nie boją się wcale.

Tak dużo dzieci dziś do
niej przyszło,

no i nie boją się wcale.

To nie jest żywa Syrenka,

to pomnik Warszawę
chroni.

Bo, jak mówi stara
legenda:

Syrenka miasta broni.

Bo, jak mówi stara
legenda:

Syrenka miasta broni.

Ref.: Nasza Warszawa,
nasza stolica

ciągle Syrenkę zachwyca.

A Wisła śpiewa wciąż u jej
stóp

swoją piosenkę: Chlup,
chlup, chlup, chlup.

A Wisła śpiewa wciąż u jej
stóp:

Chlup! Chlup! Chlup!



II. Kiedyś prawdziwa
Syrenka

w falach tej rzeki
mieszkała.

Siadała czasem na brzegu
Wisły

i cudne pieśni śpiewała.

Siadała czasem na brzegu
Wisły

i cudne pieśni śpiewała.

Złapali ją w sieć rybacy,
spać poszli, bo nocka była,

lecz najmłodszy z nich ją
wypuścił,

bo bardzo go prosiła.

Lecz najmłodszy z nich ją
wypuścił,

bo bardzo go prosiła.

Ref.: Nasza Warszawa...

III. I odtąd dzielna Syrenka

ze swojej wielkiej
wdzięczności

postanowiła strzec tego
miasta,

pilnować jego wolności.

Postanowiła strzec tego
miasta,

pilnować jego wolności.

Jest herbem miasta
Warszawa,

stolicy naszego kraju.

I Polacy, duzi i mali,

Syrenkę odwiedzają.

I Polacy, duzi i mali,

Syrenkę odwiedzają.

Ref.: Nasza Warszawa...

Rozmowa na temat piosenki. Pytania dla dziecka:

– Jak zbudowana jest piosenka?

– O kim jest mowa w piosence?

– Kim była Syrenka?

– Co postanowiła?

– Gdzie możemy teraz spotkać Syrenkę?

5. Spróbuj rozwiązać poniższe działania (zadanie można wydrukować lub przepisać dziecku na pustą kartkę, albo skorzystać z propozycji matematycznej gry internetowej).

$7 + 1 =$

$1 + 5 =$

$0 + 4 =$

$9 + 1 =$

$4 + 3 =$

$3 + 3 =$

$6 + 1 =$

$2 + 3 =$

$9 + 0 =$

$10 - 2 =$

$7 - 3 =$

$9 - 6 =$

$5 - 5 =$

$4 - 1 =$

$6 - 3 =$

$2 - 1 =$

$8 - 0 =$

$5 - 4 =$

Gra matematyczna „Dodawanie i odejmowanie”:


<https://wordwall.net/resource/1691948/matematyka/dodawanie-i-odejmowanie>


7. Wykonaj zadnia z książki Karta Praca cz. 4 s. 36 i 37.


● Pokoloruj tyle kwadratów, ile wskazują liczby.

7 4 6 10 8 5 3 1 2 9

● Policz obrazki. Wpisz pod nimi odpowiednie liczby. Odczytaj działania matematyczne.

 $\square + \square + \square = \square$

 $\square + \square + \square = \square$

 $\square + \square + \square = \square$

Wpisz odpowiednie znaki matematyczne.

10 \square 8 9 \square 10 7 \square 8
 8 \square 8 5 \square 9 6 \square 4

36 37

8. Propozycja wykonania syrenki z owoców i warzyw:



Temat: Polska w Unii Europejskiej

Data: 08.05.20 - piątek

Cel główny:

- Zapoznanie z Unią Europejską

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, Czytam, liczę, piszę; ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu.

Zajęcia dla dzieci:

1. Zapoznanie z Unią Europejską na podstawie filmu edukacyjnego (kliknij na obrazek):



2. Przypomnienie piosenki o Unii Europejskiej (kliknij na obrazek):



Tekst piosenki:

1. *Ja jestem Polką , a ty Polakiem.*

Polska jest moja ojczyzną.

Kraj taki piękny ,od Tatr aż po Bałtyk,

nad Wisłą- rzeką błękitną.

Ref: Mieszkamy w pięknym kraju Polsce,

a Polska leży w Europie

więc obok flagi biało-czerwonej

flaga niebieska w gwiazdki złote.

Kraj nasz jest w Unii Europejskiej,

wspólnocie przyjacielskich krajów,

gdzie wszyscy sobie pomagają,

zawsze wzajemnie się wspierają.

2. *Zwiedzamy Polskę i inne kraje.*

Jak żyje się we wspólnocie?

W zgodzie ,jedności-na pewno

bezpieczniej, i lepiej, łatwiej, owocniej.

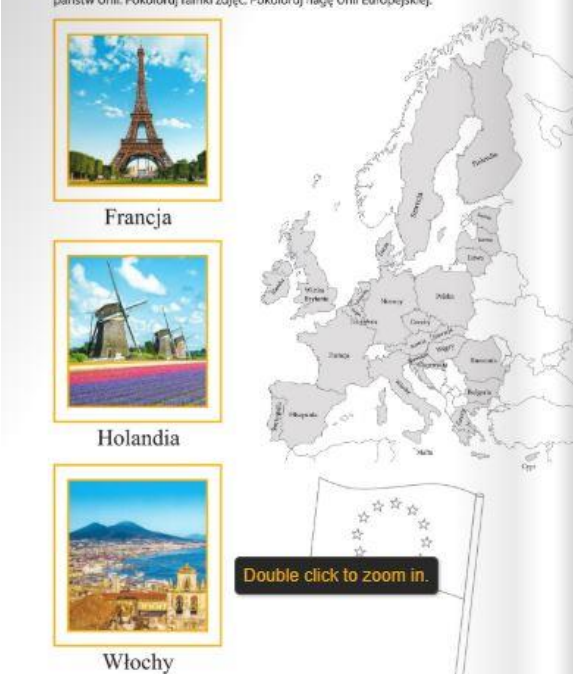
Ref: Mieszkamy w pięknym kraju...

3. Ułóż flagę Unii Europejskiej

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/ludzie/226401-flaga-unii-europejskiej>

4. Wykonaj zadania z książki Karta Pracy cz. 4 s. 38 i 39.

• Posłuchaj nazw państw należących do Unii Europejskiej. Obejrzyj zdjęcia z wybranych państw Unii. Pokoloruj ramki zdjęć. Pokoloruj flagę Unii Europejskiej.



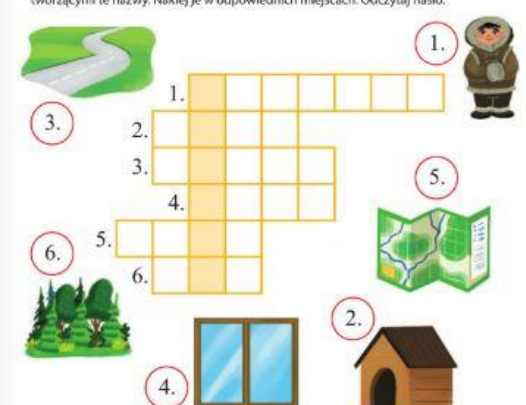
Francja

Holandia

Włochy

Double click to zoom in.

• Rozwiąż krzyżówkę. Nazwij obrazki. Odszukaj wśród naklejek kartoniki z literami tworzącymi te nazwy. Naklej je w odpowiednich miejscach. Odczytaj hasło.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

• Czytaj co trzecią literę, zaczynając od pierwszej litery. Dowiesz się, z czego słyną wymienione kraje.

| | |
|-------------------|---|
| Finlandia | M a c i u e k b r o l n t w z a y f j |
| Portugalia | r o a y g i b l m y |
| Irlandia | o s t w u e c i j e |
| Dania | L u i e s r g a c o b d l g k a l s n z w d |
| Belgia | k a t o w l r b i o f g n j a k m c i |

38

39

5. Wykonaj zadania z książki Czytam, liczę, piszę s. 86 i 87.

86

87

6. Rodzinna pizza - propozycja zrobienia wspólnej pizzy i nawiązanie do jednego z krajów Unii Europejskiej, czyli Włoch, a towarzyszyć Ci może piosenka, którą znajdziesz poniżej.

Chleb włoskich pasterzy



pierwsza pizza została przyrządzona w starożytnej Grecji, około 500 roku p.n.e.



najpopularniejsza na świecie Margherita kolorami ma przypominać flagę Włoch: czerwone pomidory, biała mozzarella, zielona bazylia



tomidory na pizzy wylądowały dopiero w XVI wieku



największą okrągłą pizzę w Polsce można zjeść w Poznaniu - ma średnicę **100 cm**

największa pizza powstała w Toskanii: długość ponad 400 m, szerokość 0,5 m



Jeden trójkącik pizzy ma około **500 kalorii**

PIOSENKA „Włoskie wakacje” - <https://www.youtube.com/watch?v=a40KoaI3iuA>