

Temat: Ł jak łopata

Data: 6.04.20 - poniedziałek

Cel główny:

- zapoznanie z literą ł – małą i wielką, drukowaną i pisaną,
- utrwalanie poznanych liter,

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.3, ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu, zestaw do pisania: taca, kasza lub bułka tarta, albo mąka.

Zajęcia dla dzieci:

1. Rozmowa z dzieckiem na temat nowej pory roku.

- Jaka pora roku się skończyła?

- Jaka pora roku się zaczęła?

- Jakie znasz pierwsze oznaki wiosny? Pomoże w tym filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg>

- Jakie udało Ci się zapamiętać zwiastuny wiosny po obejrzeniu filmiku?

2. Wysłuchaj opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby „Ł jak ławka”

<https://www.youtube.com/watch?v=jcfsWXLBz2s>

Po wysłuchaniu odpowiedz na pytania:

- Jakie nazwy na ł poznał Atlas?
- Czy spodobała się mu ta literka?
- Czy to była ostatnia literka alfabetu?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w opowiadaniu?

3. Co to za kwiaty? Nazwij je, podziel na głoski i sylaby:



PRZEBIŚNIEGI



KROKUSY



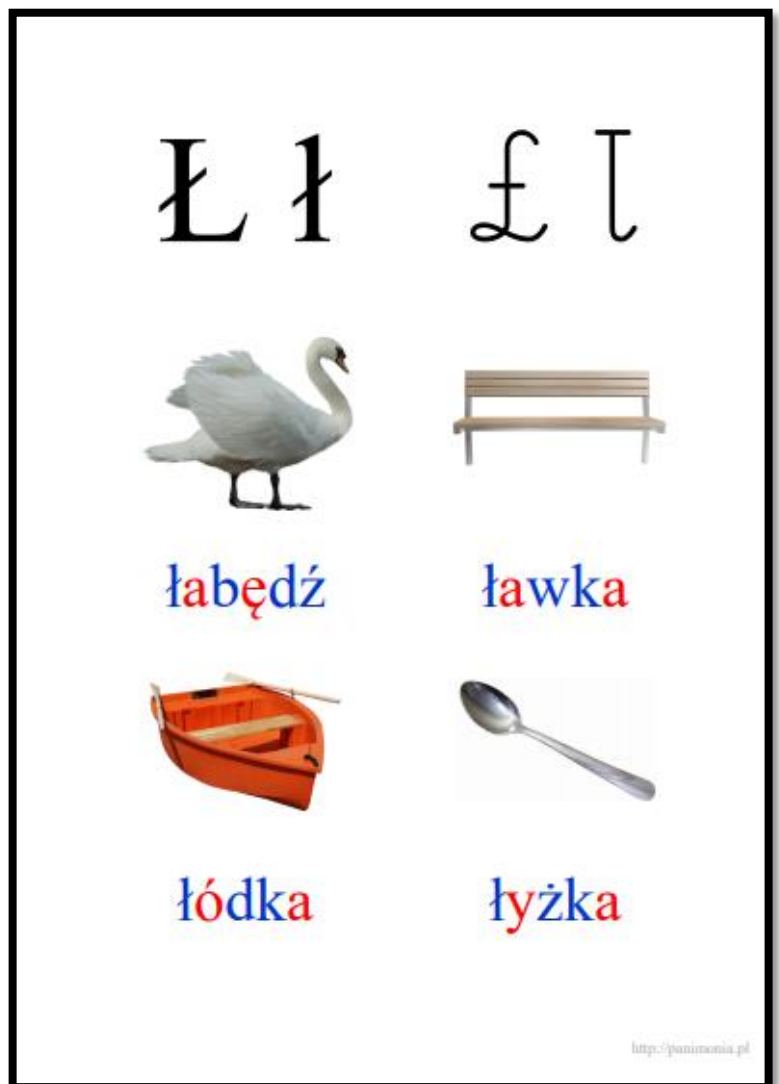
ŻONKILE

4. Poznajemy literę Ł,ł

Jakie znasz wyrazy rozpoczynające się na nową głoskę ł? (np. łopata, ławka, łydga, łuk, łyza, łyżwy, łyżeczka, łożeczko, łożko, łazienka, Łukasz...)

Kreślenie litery Ł i ł palcem:

- w powietrzu,
- na podłodze,
- na plecach rodziców/rodzeństwa



5. Doskonalenie techniki pisania liter – pisanie palcem na kaszce mannej/bułce tartej/mące rozsypanej na tacy. Pisanie nowej litery oraz innych poznanych wcześniej liter. Po zabawie schowaj swój zestaw do pisania na kolejny raz, gdy będziesz znów chciał/chciała poćwiczyć pisanie liter.



Poniższe litery można wydrukować i dać dziecku jako wzór do napisania.

Poznane litery przez dzieci:

O o	A a	M m	L l
E e	T t	D d	S s
K k	G g	Y y	R r
U u	N n	Z z	P p
B b	I i	C c	W w
F f			

5. Wykonaj zadania z Karty Pracy cz. 3 s. 62 -65.

- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę ł.

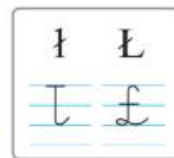


- Przeczytaj.

Tata kopie i Antek kopie. Ale łopata Antka taka mała. A pies Łatek kopie dołek pod płotem.
– Łatku, nie kop! – woła Antek. – Tam rosły tulipany.



łopata
ło-pa-ta
ł-o-p-a-t-a
łopata



- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, ile głosek jest w jego nazwie.



- Przeczytaj.

ł o ła łe li łu ty oł ał uł eł it ył
łapa piłka koło młot płot łuk



- Rozwiąż rebusy.



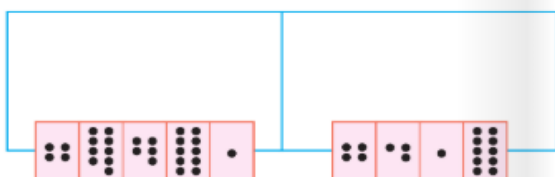
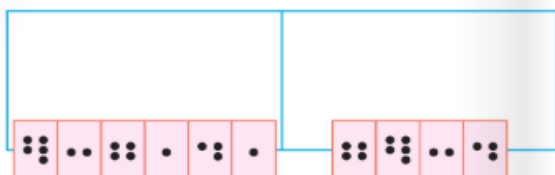
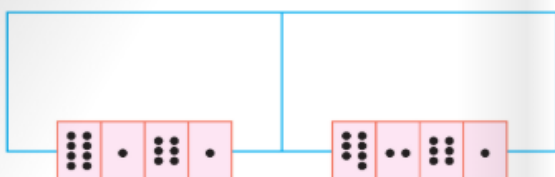
- Zmień wyrazy, zamieniając litery. Odczytaj powstałe wyrazy.

m → ł m → p w → k z → ł
mapa młot worek koza

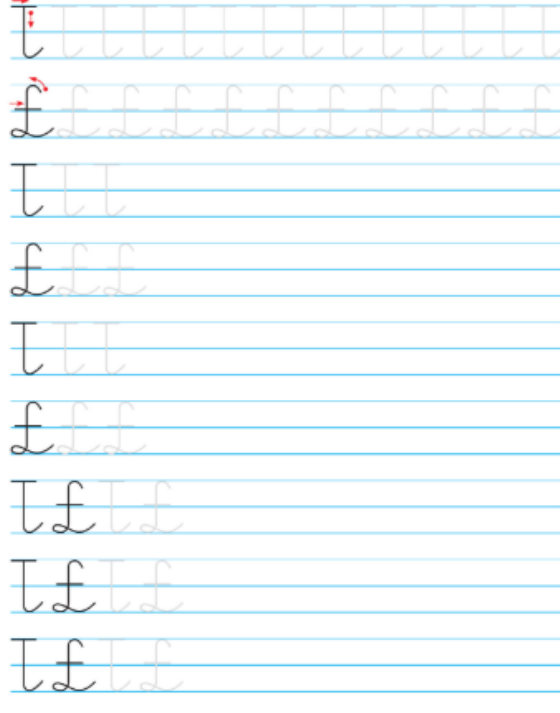


- Rozszyfruj wyrazy według podanego kodu. Narysuj rozwiązania.

a	o	t	p	ł	g	n	w	i	k
•	••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••	••••••••••



- Pisz litery ł, Ł po śladach, a potem – samodzielnie.



Temat: Gdzie jest wiosna?

Data: 7.04.20 - wtorek

Cel główny:

- rozwijanie mowy i myślenia
- rozwijanie sprawności fizycznej

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.3, Wyprawka plastyczna – puzzle z krokusami, kartka A4, klej, Książka Czytam, liczę, piszę, komputer/telefon, dostęp do internetu

Zajęcia dla dzieci:

1. Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną:

Śpi na gałązce jak na kanapie
kosmatych kotków rój szarobiały,
za miękkim uszkiem wiosna je drapie
i gdyby mogły, toby mruczały.
(bazie wierzbowe/bazie kotki)

Kiedy już w gnieździe złoży bagaże,
kiedy, klekocząc, wita się z nami,
gdy się na łące znowu pokaże,
wszyscy się cieszą – poza żabkami.
(bocian)

Szary ptaszek gdzieś w oddali
wyśpiewuje z taką siłą
i tak głośno wiosnę chwali,
że się wiosnie robi miło.
(skowronek)

Gdy zieloną napnie szyję,
śnieg spod spodu główką bodzie,
a gdy wreszcie się przebije,
wiosna kwitnie nam w ogrodzie.
(przebiśnieg)

Ludzie zachwyceni łapali się za
głowę, gdy zobaczyli w śniegu
kwiaty fioletowe. (krokusy)

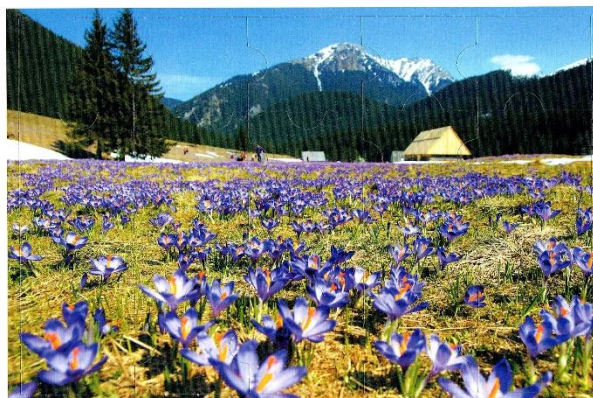
Pod lasem, w mroźne marcowe
ranki, kwitną pokryte meszkiem,
fioletowe... (sasanki)

Piękne niebieskie kwiaty,
przy lesie je spotykamy.
I od tego miejsca –
... nazywamy. (przyłaszczkami)

2. Układanie wiosennych puzzli – Wyprawka plastyczna (fioletowa teczka), ułóż puzzle i przyklej na kartkę A4.

Rozmowa na temat obrazka:

- Jakie kwiaty znajdują się na obrazku?
- Co widać w tle?
- Jak myślisz jaka to pora roku?







3. Muzyczna gimnastyka:

- ☺ Jarzynowa gimnastyka https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMkFs
- ☺ Głowa, ramiona... <https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlSrE>
- ☺ Boogie Woogie <https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>


4. Zadania w Karcie Pracy cz. 3 s. 66 i 67.

● Przeczytaj nazwy. Odszukaj zdjęcia wśród naklejek. Naklej je w odpowiednich miejscach.

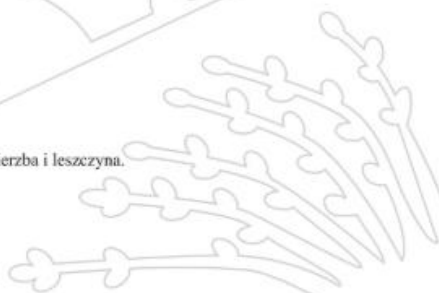
	
motyl	zawilce
skowronek	sasanki
	
krokusy	kra
	
pierzchniki	podbiał

● Posłuchaj tekstu. Rysuj po śladach rysunków.



Nadeszła wiosna. Przylatują pierwsze ptaki: skowronki, czajki, bociany.



Zakwitły wierzba i leszczyna.






Pojawiły się pierwsze motyle, a oczy cieszyły kwiaty.






5. Zadania w książce Czytam, liczę, piszę s. 72.


● Narysuj w każdym wazonie tyle gałązek z białymi wierzbowymi, ile wskazuje liczba pod wazonem. Pokoloruj wazony – każdy innym kolorem.




7


5


9


8


10


6

● Pisz litery **t** i **ł**.

t t t t t t t t t t

ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł

Temat: Wiosenne buziaki

Data: 8.04.20 - środa

Cel główny:

- rozwijanie sprawności manualnej
- umuzykalnianie dzieci
- Rozwijanie zainteresowań i wzbogacanie wiadomości przyrodniczych dotyczących sposobów hodowania wybranych roślin

Pomoce dydaktyczne: komputer/telefon, dostęp do internetu, karta A4, farby, nasiona rzeżuchy lub owsa, wata, woda, pojemnik lub wydmuszki.

Zajęcia dla dzieci:

1. Hiacynt – praca plastyczna, malowanie farbami

Propozycja: <http://lubietworzyc.blogspot.com/2017/05/hiacynt-malowany-palcami.html>



2. Uważne słuchanie piosenki pt. Wiosenne buziaki – spróbuj zapamiętać jak najwięcej szczegółów z piosenki.

<https://soundcloud.com/user-956760406/5-wiosenne-buziaki-s-k-gowik-i/s-GDt15?in=user-956760406/sets/kolorowy-start-z-plussem-6//s-2nDyS>

I

Już rozgościła się wiosna,
słońce i kwiaty przyniosła.,
Huśta się lekko na tęczy,
motyle i ptaki ślą wiosnie buziaki.

a całe miasto,
całusy śle,
bez wiosny
było tu źle.

Ref.:

Hop, hop,
raz, dwa, trzy,
tańczymy z wiosenką,
ja i ty.
Nawet gdy z burzy,
wiosenny deszcz,
to tylko radośniej,
tak tańczyć przy
wiosnie.

II

Słońce rozdaje promyki,
gonią się w lesie, strumyki.
Mrówki zaczęły porządki,
a grube ślimaki ślą wiosnie buziaki.

Ref.

Hop, hop,
raz, dwa, trzy,
bzyczą już pszczoły,
i kwitną bzy,

III

Kwiaty swe płatki umyły
i świeże stroje włożyły.
Budzą się wszystkie zwierzaki.
Kociaki i psiaki, ślą wiosnie buziaki.

Ref.

Po wysłuchaniu odpowiedź na pytania:

- Ile zwrotek ma piosenka?
- Jaki był tytuł piosenki?
- Jak nazywa się część w piosence, która powtarza się kilka razy?
- Kto śle buziaki wiosnie?
- O jakich oznakach wiosny jest mowa w piosence?
- Jakie zwierzęta i owady pojawiły się w piosence?

Jeśli masz problem z jakimś pytaniem posłuchaj piosenki jeszcze raz. Na koniec spróbuj ją zaśpiewać i zatańcz dowolny taniec do nowej piosenki.

3. Hodowla rzeżuchy lub owsa.

Z pomocą rodziców załóż swoją hodowlę rzeżuchy lub owsa, są to symbole zbliżających się Świąt Wielkanocnych. Jak to zrobić: <https://www.youtube.com/watch?v=MfCoSQRMgfk>

Propozycja hodowli w skorupkach jajek:



- 1) Zrób wydmuszki z jajek.
- 2) Wydmuszki włóż do kieliszków na jajka.
- 3) Do środka włóż watę, wodę i nasiona rzeżuchy lub owsa.
- 4) Pamiętaj o codziennym podlewaniu.
- 5) Kiedy roślina wykiełkuje, będzie z tego piękna dekoracja.

Temat: 10 oznak wiosny

Data: 9.04.20 - czwartek

Cel główny:

- zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 10
- rozwijanie umiejętności dodawania

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.3, Wyprawka plastyczna – puzzle z krokusami, Książka Czytam, liczę, piszę, komputer/telefon, dostęp do internetu

Zajęcia dla dzieci

1. Przypomnienie piosenki „Wiosenne buziaki” – zatańcz dowolny taniec i spróbuj zaśpiewać piosenkę

<https://soundcloud.com/user-956760406/5-wiosenne-buziaki-s-k-gowik-i/s-GDt15?in=user-956760406/sets/kolorowy-start-z-plussem-6//s-2nDyS>

2. Zabawa Dokończ wypowiedź, kończenie zdań przez dziecko:

- Lubię wiosnę, bo....
- Nie lubię wiosny, bo....

3. Wprowadzenie zapisy cyfrowego liczby 10

Pytania dla dzieci:

- z jakich dwóch cyfr składa się cyfra 10? (1 i 0)
- czy poznaliście już w przedszkolu cyfrę 1 i 0?
- przelicz swoje palce przy ręce prawej i lewej, ile ich jest razem?
- spróbuj wymienić 10 oznak wiosny

(np. rosną kwiaty: przebiśniegi, krokusy, sananki, żonkile, hiacynty, przyroda budzi się do życia, budzą się zwierzęta z zimowego snu, na dworze robi się coraz cieplej, na drzewach pojawiają się pąki liści, słychać śpiew ptaków, przylatują bociany itp.)

4. Zadania z Karty Pracy cz. 3 s. 68 i 69 oraz 70 i 71.

- Narysuj tyle figur, aby ich liczba odpowiadała umieszczonej liczbie.

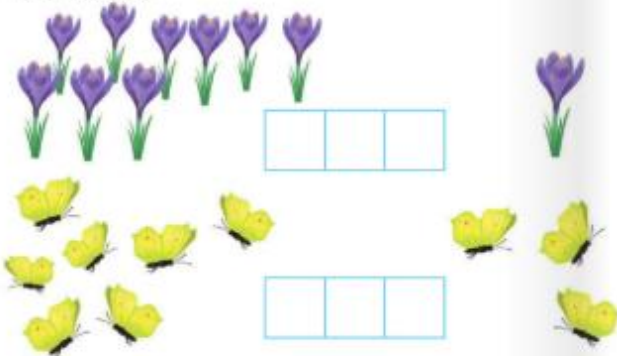


- Nazwij kwiaty. Ponumeruj kolejno obrazki kwiatów. Wpisz liczby.

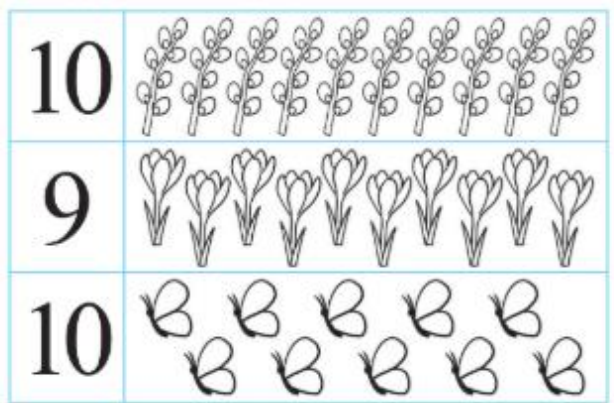


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

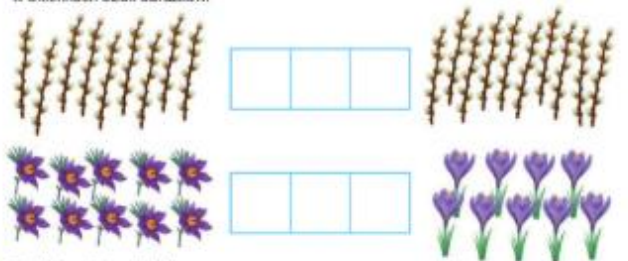
- Policz obrazki: kwiatów, motyli po lewej stronie karty i po prawej stronie karty. Odszukaj wśród naklejek odpowiednie liczby i znaki. Naklej je w okienkach obok obrazków. Przeczytaj działania.



- Pokoloruj tyle rysunków, ile wskazują liczby.



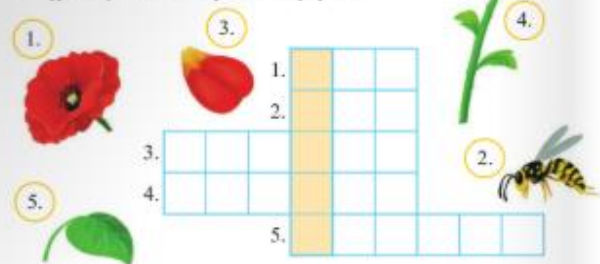
- Policz obrazki: bazi wierzbowych, kwiatów po lewej stronie karty i po prawej stronie karty. Porównaj ich liczbę. Odszukaj wśród naklejek odpowiednie liczby i znaki. Naklej je w okienkach obok obrazków.



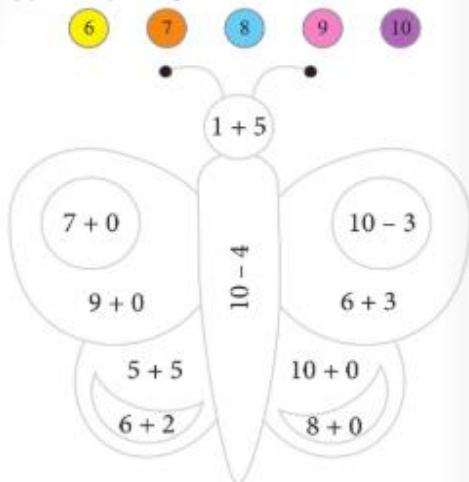
- Pisz liczby 10 po śladach.



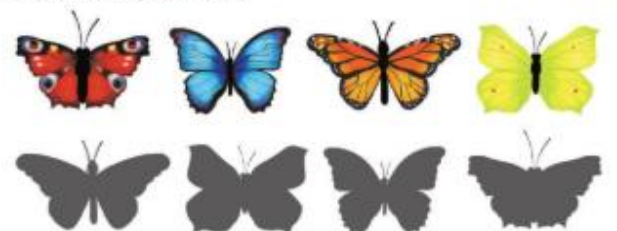
- Rozwiąż krzyżówkę. Nazwij obrazki. Odszukaj wśród naklejek litery tworzące te nazwy. Naklej je w odpowiednich miejscach. Odczytaj hasło.



- Pokoloruj rysunek motyla według kodu.



- Połącz obrazki motyli z ich cieniami.



- Odszukaj rysunki par takich samych motyli. Pokoloruj je tak samo.



Temat: J jak jajka

Data: 10.04.20 - piątek

Cel główny:

- zapoznanie z literą j – małą i wielką, drukowaną i pisaną,
- rozwijanie sprawności manualnych,
- zapoznanie ze zwyczajami związanymi z Wielkanocą,

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.3, komputer/telefon, dostęp do internetu, jajko, farby, pędzel, pisaki, zabawki, telefon/aparat.

Zajęcia dla dzieci

1. Zabawa przy piosence „Zajac” – spróbuj zaśpiewać i zatańczyć jak w filmiku, uważaj na tempo muzyki. Piosenka dostępna tu:

<https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc&t=26s>

Tekst piosenki:

Zajac długie uszy ma

trala la, trala la

Nosek słodki oczka dwa

chopsa, chopsa, sa.

Każdy zajac skacze – hop!

Hop! Hop! Hop! Hop! Hop! Hop!

Jeden skok, drugi skok

Teraz wszyscy: hop!

2. Obejrzy filmik o tradycjach wielkanocnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=pRPZDQY3h60>



3. Pisanki – wykonanie kolorowych jajek przez dzieci.

Jako można ugotować lub przygotować wydmuszkę (jednak jajko gotowane jest bardziej trwałe dla dzieci). Dzieci malują jajka farbami/pisakami wg własnego pomysłu.



Inspiracje:

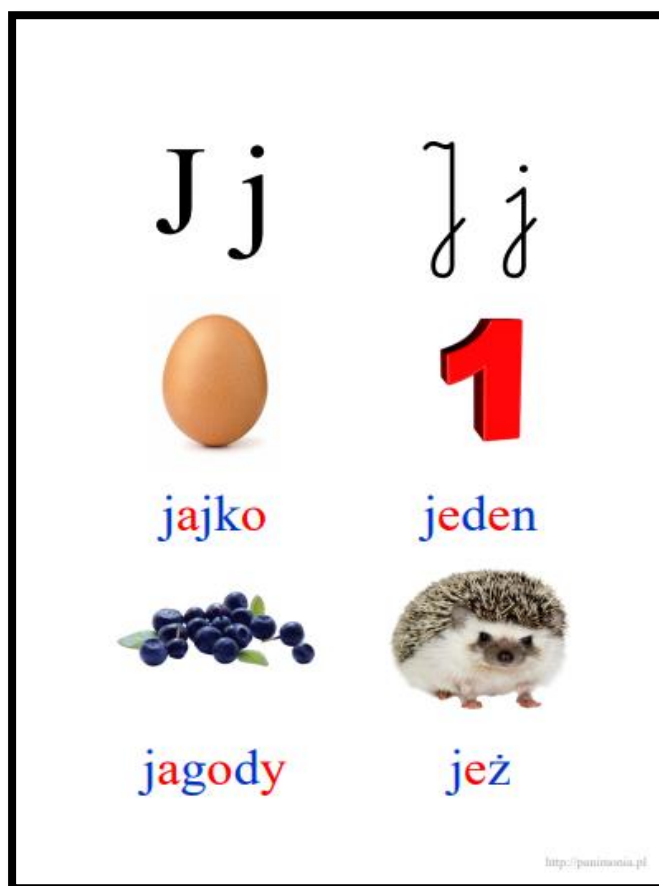
- 1) <http://www.twojediy.pl/10-pomyslow-diy-na-pisanki/>
- 2) <https://www.edziecko.pl/edziecko/7,88999,24493846,proste-i-szybkie-pomysly-na-wielkanocne-pisanki.html>

4. Poznajemy literę J, j

Jakie znasz wyrazy rozpoczynające się na nową głoskę j? (np. jajka, jogurt, jagody, jamnik, jaskinia, Jaś, Jagoda, Janek, jelen, jarzębina, jabłko, jaszczurka, jaguar, jajecznic...)

Kreślenie litery **j** i **J** palcem:

- w powietrzu,
- na podłodze,
- na plecach rodziców/rodzeństwa



5. Wykonaj zadania z Karty Pracy cz. 3 s. 72-75.

● Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę j.



● Przeczytaj.

Co robi Janek? Janek ozdabia jajka.
Mama ozdabia mazurek. Potem polukruje baby.
Janek pomaga mamie.

72



jajka
jaj-ka
j-a-j-k-a
jajka




● Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, ile głosek jest w jego nazwie.



● Przeczytaj.


ja jo je ju ji jy aj oj ej ij yj
jak maj raj klej olej soja wujek

● Połącz liniami rymujące się wyrazy.

jajka	pisanki	mazurek	baranek
nurek	bajka	ganek	baranki

73

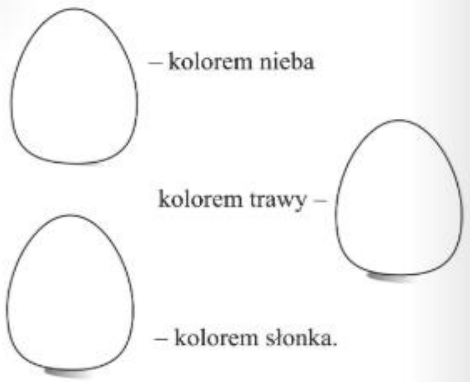
● Przeczytaj.



Jaki jest baranek?
Baranek jest: biały, cukrowy, dumny.

Jaka jest pisanka?
Pisanka jest: kolorowa, delikatna, ładna.

Pokoloruj jajka:



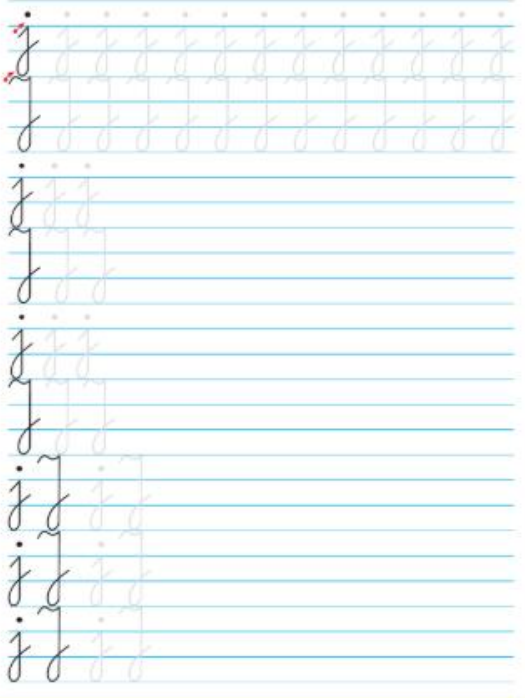
– kolorem nieba

kolorem trawy –

– kolorem słońka.

74

● Pisz litery j, J po śladach, a potem – samodzielnie.



75

6. Wielkanocne memory – gra internetowa dla dzieci

<https://learningapps.org/10168205>

7. Ułóż pisanekę ze swoich zabawek.

Z pewnością w Twoim domu znajduje się dużo ciekawych i kolorowych przedmiotów, a czy zastanawiałeś się czy można z zabawek zrobić kolorową pisanekę na podłodze? Koniecznie, to sprawdź! Na koniec poproś rodziców o pamiątkowe zdjęcie z Twoją wielką pisaneką.

