

Temat: F jak farby

Data: 20.04.20 - poniedziałek

Cel główny:

- zapoznanie z literą f – małą i wielką, drukowaną i pisaną,
- utrwalanie poznanych liter,

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.3, ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu, zestaw do pisania: taca, kasza lub bułka tarta, albo mąka.

Zajęcia dla dzieci:

1. Oglądanie zdjęć obrazków zwierząt z wiejskiego podwórka – dzieci nazywają zwierzęta przedstawione na zdjęciach, dzielą ich nazwy na sylaby, a wybrane zwierzęta na głoski.

Zdjęcia zwierząt: <https://drive.google.com/file/d/1S32S-i5jj1r9OYIGgybLfbmmHq0CGWv1/view?usp=sharing>

2. Poznajemy literę F i f :
 - Jakie znasz wyrazy rozpoczynające się na nową głoskę f?
 - Obejrzyj filmik jak napisać nową literę:

<https://youtu.be/mMXIF0a6QME?t=148>

Kreślenie litery f i F palcem:

- w powietrzu,
- na podłodze,
- na plecach rodziców/rodzeństwa



3. Doskonalenie techniki pisania liter – pisanie palcem na kaszce mannej/bułce tartej/mące rozsypanej na tacy. Pisanie nowej litery oraz innych poznanych wcześniej liter. Po zabawie schowaj swój zestaw do pisania na kolejny raz, gdy będziesz znów chciał/chciała poćwiczyć pisanie liter.



Poznane litery przez dzieci:

O o	A a	M m	L l
E e	T t	D d	S s
K k	G g	Y y	R r
U u	N n	Z z	P p
B b	I i	C c	W w
L l	J j	F f	

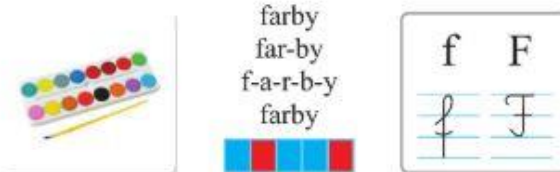
4. Wykonaj zadania z książki: Karta Pracy cz. 3 s. 82-85.

- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę **f**.



- Przeczytaj.

Franek był u babci na wsi. Maluje teraz farbami koguta, kury, konia, psa i kota. Ale ten kot jest fioletowy! W planie ma namalowanie krowy i barana.



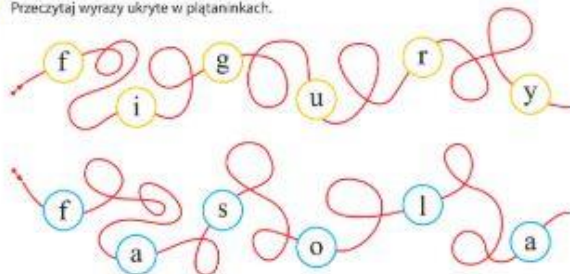
- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, ile głosek jest w jego nazwie.



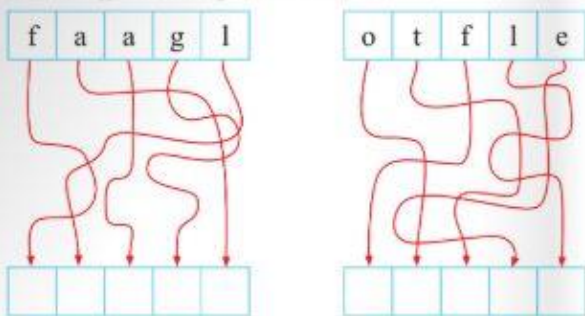
- Przeczytaj.

fa fo fe fu fi fy af of ef if yf
elf foka futro fotel flaga

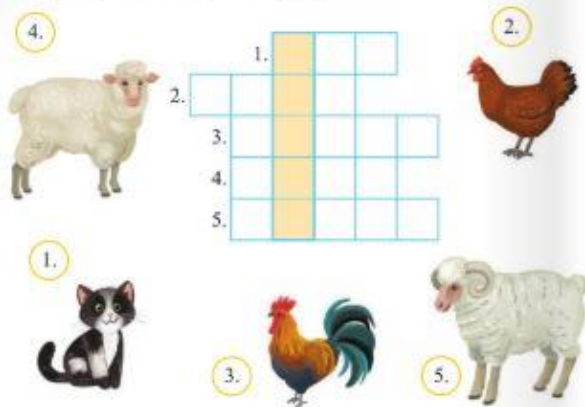
- Przeczytaj wyrazy ukryte w piątankach.



- Utwórz wyrazy z podanych liter. Odszukaj wśród naklejek kartoniki z odpowiednimi literami. Naklej je w okienkach zgodnie ze wskazaniami strzałek.



- Rozwiąż krzyżówkę. Nazwij obrazki. Odszukaj wśród naklejek litery tworzące te nazwy. Naklej je w odpowiednich miejscach. Odczytaj hasło.



- Pisz litery **f**, **F** po śladach, a potem – samodzielnie.



Temat: Awantura na wiejskim podwórku

Data: 21.04.20 - wtorek

Cel główny:

- Rozwijanie mowy,
- Rozwijanie sprawności fizycznych

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.3, ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu, dowolna książka, kartka A4, mała piłka.

Zajęcia dla dzieci:

1. Oglądanie filmiku edukacyjnego o zwierzętach wiejskich. Spróbuj zapamiętać jak najwięcej wiadomości.

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c>

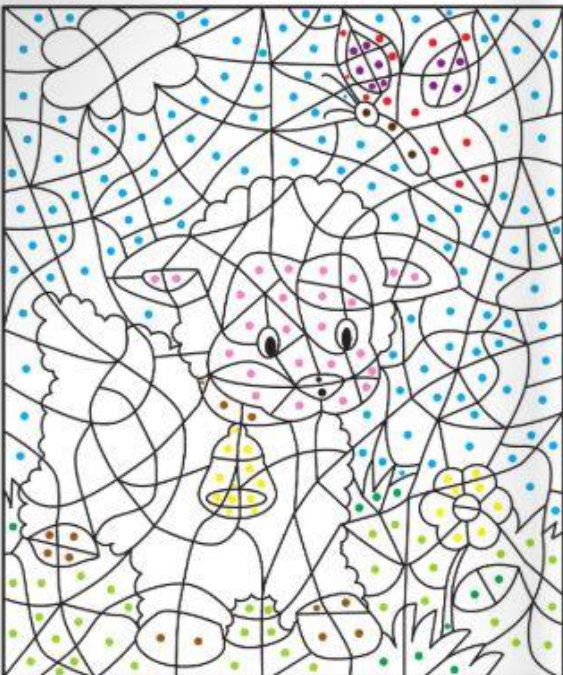
2. Zwierzęta i ich dzieci - zagraj w grę edukacyjną.

<https://learningapps.org/view10797643>

3. Wykonaj zadania z książki: Karta Pracy cz. 3 s. 86 i 87







86

● Pokoloruj rysunek zgodnie z kolorami kropek. Czyje to dziecko?



87

● Przeczytaj nazwy zwierząt. Wskaż z zdjęcia ich dzieci. Połącz je z właściwymi rodzicami.

 <p>kura i kogut</p>	
 <p>owca i baran</p>	
 <p>krowa i byk</p>	

4. Słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego „Awantura na wiejskim podwórku”

<https://www.youtube.com/watch?v=UuCFX15Z1bI>



Rozmowa na temat opowiadania:

- Jaki był tytuł opowiadania?
- O czym było to opowiadanie?
- Co działo się rano na wiejskim podwórku?
- O co kłóciły się kaczki z kurami?
- Za kim były gęsi?
- Kto zaatakował drób?
- Co zrobił pies Burek?

5. Gimnastyka dla dzieci - prawidłowa postawa

Wycieczka do zoo - <https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>



Temat: Kura i kurczaki

Data: 22.04.20 - środa

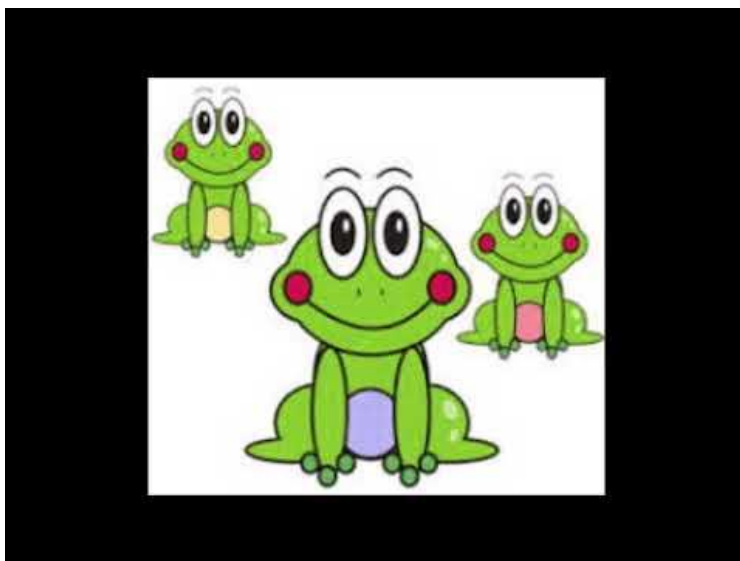
Cel główny:

- rozwijanie sprawności manualnej
- umuzykalnianie dzieci

Pomoce dydaktyczne: komputer/telefon, dostęp do internetu, karta A4, farby, kredki, pisaki, pędzelek, Karta Pracy cz. 3, Czytam, liczę, piszę.

Zajęcia dla dzieci:

1. Na jaką głoskę? - zagraj w grę internetową
<https://view.genial.ly/5e94acb69334740d78ba4412?fbclid=IwAR2u8wwbu9TQhOUQtNDzj1fhaYVQAJsbYoqGP89c8uSGryjT4B4cjSrvAFM>
2. Uważne słuchanie piosenki pt. Na wiejskim podwórku – spróbuj zapamiętać jak najwięcej szczegółów z piosenki. <https://www.youtube.com/watch?v=LEYDpARDQMw>



Tekst piosenki:

I. Na podwórku już o świcie
zamieszanie, rwetes, krzyki,
pokłóciły się koguty,
kaczki, gęsi i indyki.

Ref.: Kwa, kwa, kwa, kwa, gę, gę, gę, gę!
Gul, gul, gul, gul, kukuryku!
Kwa, kwa, gę, gę, kukuryku!
O co tyle krzyku?

II. Krowa muczy, świnki kwiczą,
piesek szczeka: hau, hau, hau, hau.
Owce beczą, kozy meczą,
w stajni koń rzy: ihahaa!

Ref.: Kwa, kwa...

III. Gospodyni rano wstała,
daje paszę, ziarno sypie,
więc przez chwilę na podwórku
będzie troszkę, troszkę ciszej.

Ref.: Kwa, kwa...

Po wysłuchaniu odpowiedź na pytania:

- Ile zwrotek ma piosenka?
- Jaki był tytuł piosenki?
- Jak nazywa się część w piosence, która powtarza się kilka razy?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w piosence i jakie wydają one odgłosy?
- Co dzieje się na podwórku już od świtu?
- Kiedy na podwórku jest trochę ciszej?

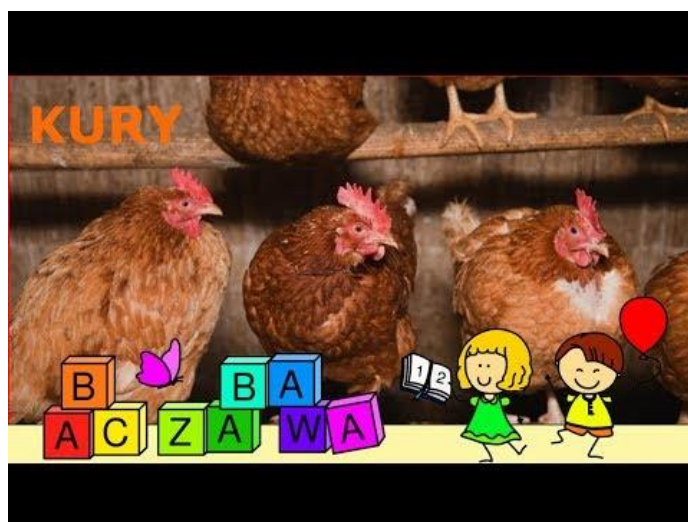
Jeśli masz problem z jakimś pytaniem posłuchaj piosenki jeszcze raz. Na koniec spróbuj ją zaśpiewać i zatańcz dowolny taniec do nowej piosenki. Nowa piosenka może Ci towarzyszyć przy wykonywaniu kolejnego zadania, czyli pracy plastycznej.

3. Wykonanie pracy plastycznej – Kura i kurczaki

Malowanie farbami ręki, która po odcisnięciu na kartę będzie – kurą, a pomalowany na żółto kciuk i odcisnięty kilka razy - to będą małe kurczaczki. Po wyschnięciu farby narysuj oczy, dziubki, nogi oraz trawę. Możesz zrobić także tło.

Przed zrobieniem pracy plastycznej możesz wysłuchać ciekawostek o kurze:

<https://www.youtube.com/watch?v=eRXhIPBwul>



Temat: Odszyfrowujemy nazwy zwierząt

Data: 23.04.20 - czwartek

Cel główny:


- Rozwijanie logicznego myślenia

Pomoce dydaktyczne: Książka (z ilustracjami), Karta Pracy cz.3, komputer/telefon, dostęp do internetu, ołówek, kredki.

Zajęcia dla dzieci:

1. Ćwiczenia w książce s. 70 i 71 (książka z ilustracjami)
Czytanie, co mówią zwierzęta. Wskazywanie zwierząt na obrazku. Czytanie tekstu o zwierzętach z wiejskiego podwórka. Wymień nazwy zwierząt przedstawionych na obrazku.
2. Co nam dają zwierzęta wiejskie? – zagraj w grę
<https://wordwall.net/resource/1486433>
3. Wykonaj zadania z książki: Karta Pracy cz. 3 s. 90 i 91

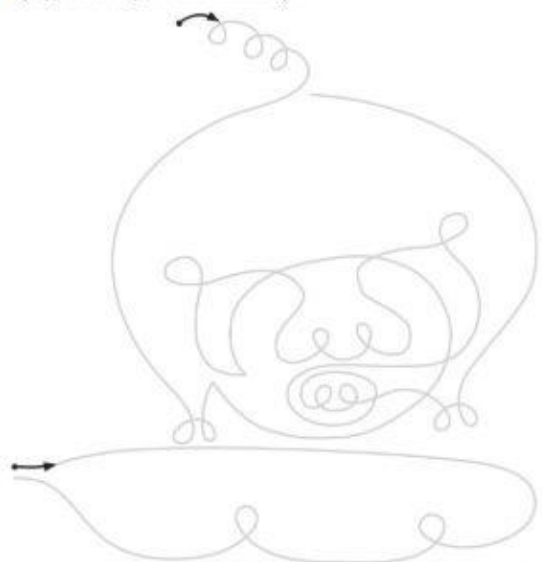
● Połącz liniami zdjęcia zwierząt z obrazkami tego, co dzięki nim mamy.



● Przeczytaj i dopowiedz.

kogut – kogucik	kot – kotek
kura – kurka	krowa –
baran – baranek	koza –
pies – piesek	indyk –

● Rysuj po śladach rysunków świnki i kałuży.


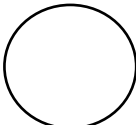

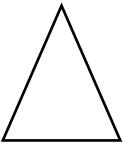



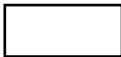


90


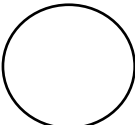
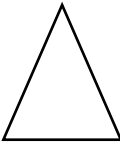
91





4. Układamy wyrazy - zabawa matematyczno-językowa


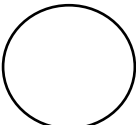
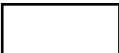

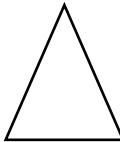
Poniżej został umieszczony szyfr, każda figura to inna litera. Zadaniem dziecka jest odszyfrować ukryte wyrazy. Zadanie można wydrukować, przepisać lub zrobić z pomocą osoby dorosłej.

							
k	o	a	t	r	w	u	g

ZASZYFROWANE WYRAZY:

5. Wykonaj zadania z książki: Karta Pracy cz. 3 s. 92 i 93

● Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, co robią ludzie na wsi wiosną.



● Przyporządkuj obrazki do odpowiednich czynności.

- kopanie
- podlewanie
- grabienie
- okopywanie
- sianie



● Rozszyfruj wyrazy. Narysuj rozwiązania.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
t	g	r	o	a	b	k	i	m	e	s
0 2 4 6 0 3 2					1 2 4 5 7 9					
10 9 6 4 0 3 2					5 2 4 0 9 6					
10 0 3 6 2 3 0 6 7					8 4 6 7					

Temat: W gospodarstwie

Data: 24.04.20 - piątek

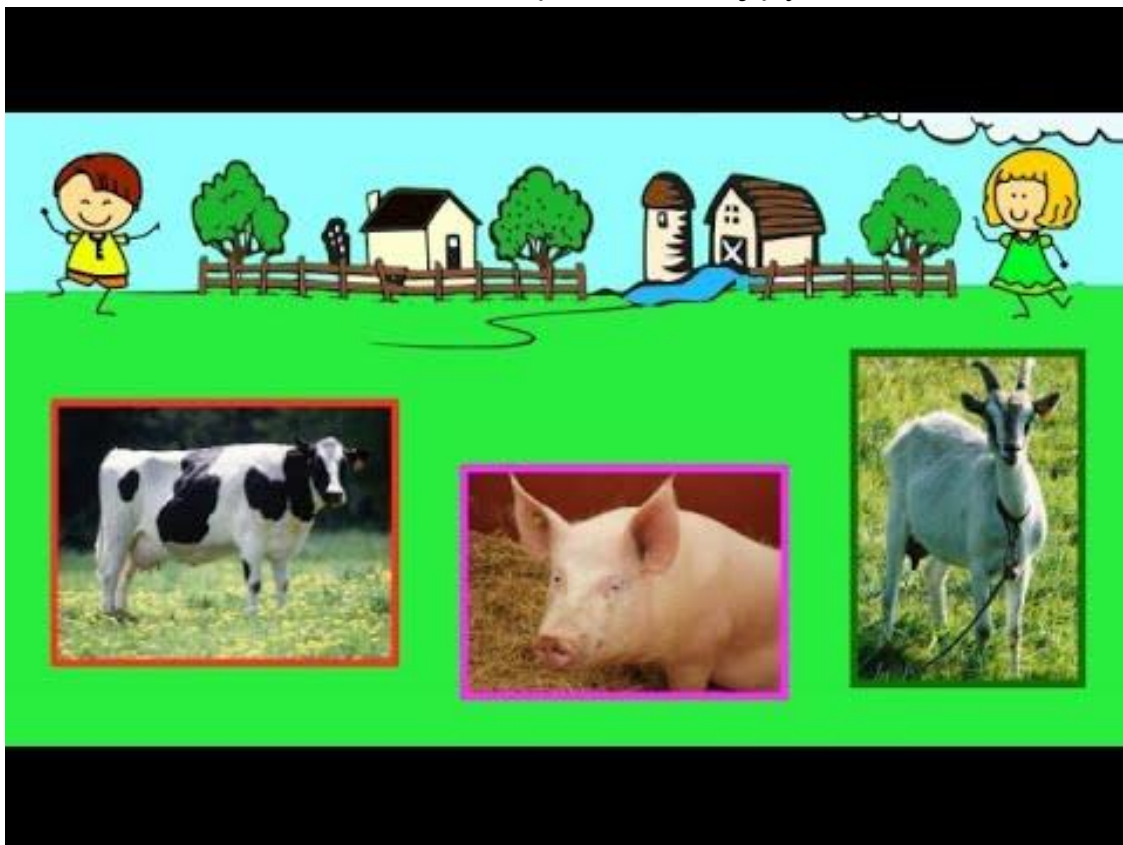
Cel główny:

- Rozwijanie sprawności manualnych
- Przypomnienie wiadomości o zwierzętach hodowlanych

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.3, komputer/telefon, dostęp do internetu, Karta A4, nożyczki, kredki.

Zajęcia dla dzieci

1. Podsumowanie wiadomości o zwierzętach mieszkających na wsi:

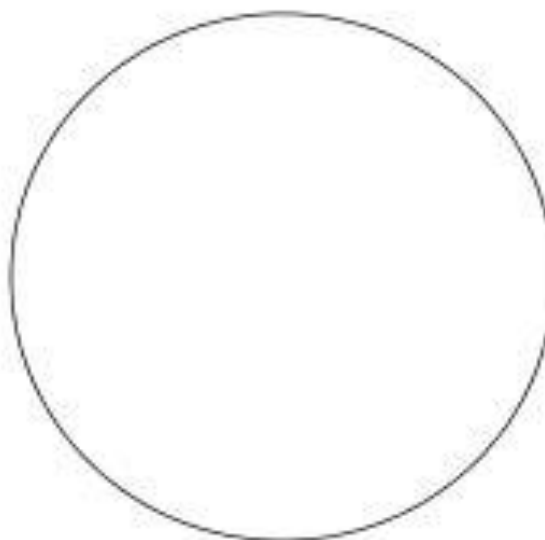
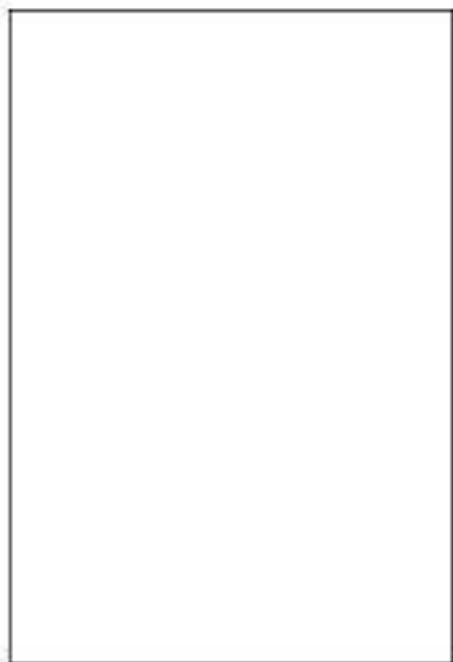
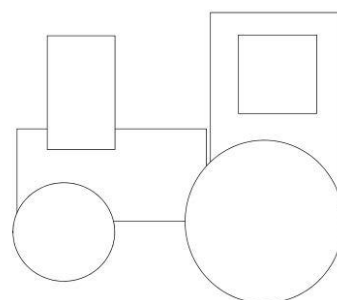


Pytania dla dziecka:

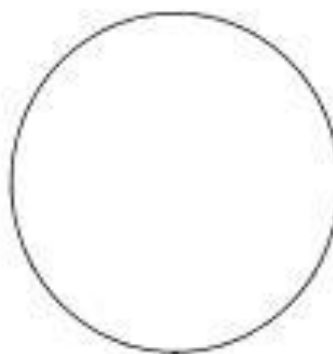
- 1) Jakie znasz zwierzęta hodowlane?
 - 2) Jakie zwierzęta można spotkać w kurniku?
 - 3) Kto mieszka w stajni?
 - 4) Jak nazywa się dom świń?
 - 5) Które zwierzęta dają nam mleko?
 - 6) Kto opiekuje się zwierzętami w gospodarstwie?
 - 7) Jak należy dbać o zwierzęta w gospodarstwie?
2. Wykonaj traktor z figur geometrycznych.

Figury można wydrukować lub dziecku narysować, następnie pokolorować, wyciąć i ułożyć wg wzoru. Na końcu przyklej traktor na kartkę, zrób tło, a może pojawią się na Twoim obrazku jakieś zwierzęta?

Pokoloruj koła na czarno, prostokąty na czerwono a kwadraty na niebiesko.



Wytnij figury geometryczne i ułóż z nich traktor:



3. Wykonaj zadania z książki: Karta Pracy cz. 3 s. 94-96.

- Połącz luki w wyrazach z odpowiednimi literami. Odczytaj wyrazy.

wid y ło ata
 kone ka ce ula
 kap sta g abie

p b u
ł w r

- Dokończ rysować, jak rozwija się cebula. Czego potrzebuje do wzrostu?



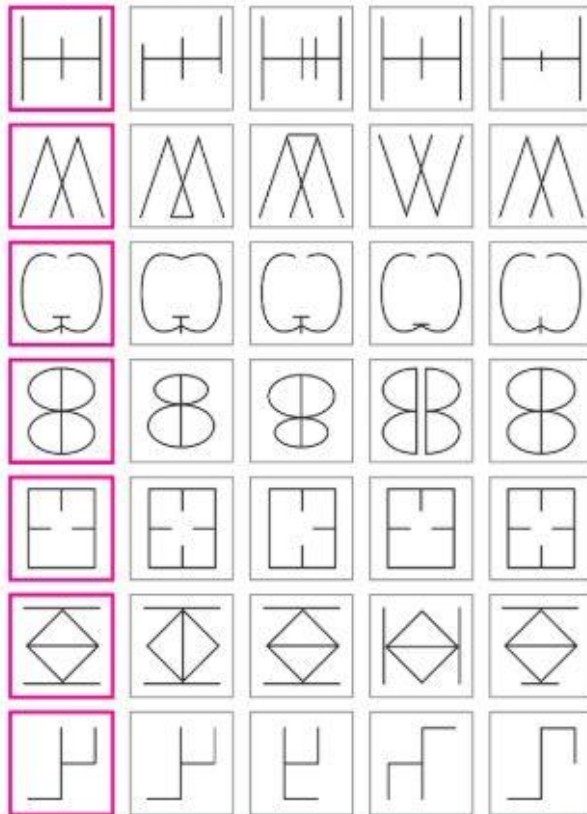
- Po lewej stronie obrazka cebuli narysuj mniejszą cebulę, a po prawej – większą.



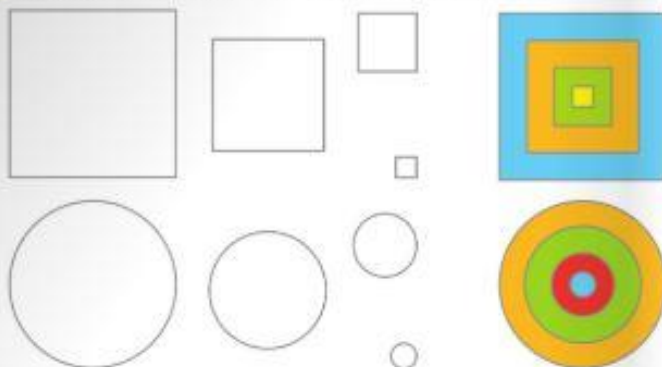
- Dokończ rysować szlaczki.



- Odszukaj i zaznacz takie same znaki jak we wzorach.



- Pokoloruj rysunki kwadratów i kół zgodnie z kolorami podanymi na wzorach.



- Rysuj po śladach rysunków.



- Narysuj drogę autokaru z dziećmi do gospodarstwa agroturystycznego. Określ kierunki poruszania się autokaru.

