

## Harmonogram zajęć rekreacyjno- sportowych dla klas I – VI SP w Zespole Przedszkolno – Szkolnym w Rostarzewie

### Cele projektu:

- rozwijanie działań profilaktycznych promujących trzeźwy, zdrowy i bezpieczny styl życia,
- proponowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego,
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- rozwijanie umiejętności uczestnictwa dzieci w życiu kulturalnym regionu,
- kształtowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie postaw samokontroli i samooceny
- rozwijanie umiejętności kontaktów interpersonalnych w mieszanej grupie wiekowej,
- sprawdzenie własnej sprawności fizycznej przez udział w konkurencjach sprawnościowych
- dbanie o estetykę ruchu

Termin realizacji	<b>08.07. – 31.07. 2019 r.</b>
Ilość godzin	<b>80 godzin</b>
Godziny rozpoczęcia i zakończenia zajęć	Grupa I –kl.I-II od godz.9.00 do 13.00 Grupa II – kl.IV-VI od godz. 9.00 do 13.00 Grupa III – kl.IV-VI od godz. 9.00 do 13.00 Grupa IV – kl. IV-VI od godz. 8.00 do 14.00,15.00
Planowana ilość uczestników	20 na grupę
Miejsce odbywania zajęć	Zespół Przedszkolno – Szkolny w Rostarzewie ( sala gimnastyczna, boisko, plac zabaw, zajęcia w terenie)
Rodzaj zajęć	Zajęcia: - sportowe, - zabawy i gry ruchowe, - działania praktyczne z zakresu promocji zdrowia - zabawy integracyjne, - wycieczki piesze po okolicy, - zabawy terenowe - piknik - zajęcia turystyczno - filmowe - inne zajęcia zgodne z życzeniem dzieci  Rozkład i rodzaj zajęć w poszczególnych dniach będą dostosowane do warunków pogodowych.
Nauczyciel prowadzący	Karolina Borowska, Mariola Chuchła, Marta Piosik, Grażyna Rzepczyńska

### Szczegółowy program zajęć

Termin	Liczba godz./ typ zajęć	Prowadzący	Dzień/ Rodzaj zajęć
od 08.07. do 12.07. 2019 r.	20 godz.  zajęcia rekre- acyjno – sportowe dla uczniów kl. I - II SP	Karolina Borowska	<b>Dzień pierwszy- „Gry i zabawy i ruchowe”</b> 1. Zabawy i gry z gier zespołowych
			<b>Dzień drugi- „Turniej sprawnościowy”</b> 1. Konkurencje sportowe mające na celu sprawdzenie indywidualnej i grupowej sprawności fizycznej
			<b>Dzień trzeci: Gry i zabawy ruchowe wg zainteresowań dzieci</b>
			<b>Dzień czwarty: Zabawy terenowe i drużynowe</b>
			<b>Dzień piąty: Wycieczka piesza po okolicy</b>
od 15.07 do 19.07. 2019r.	20 godz.  zajęcia rekre- acyjno – sportowe dla uczniów kl. IV- VI SP	Marta Piosik	<b>Dzień pierwszy- „Gry i zabawy integrujące grupę” –</b> 1. Zajęcia integrujące grupę - ustalenie zasad wspólnej pracy i zabawy oraz oczekiwań dzieci, - zabawy integracyjne. 2. Zabawy i gry z gier zespołowych
			<b>Dzień drugi- „Turniej sprawnościowy”</b> 1. Konkurencje sportowe mające na celu sprawdzenie indywidualnej i grupowej sprawności fizycznej.
			<b>Dzień trzeci: Gry i zabawy drużynowe.</b>
			<b>Dzień czwarty: Zabawy terenowe i gry drużynowe</b>
			<b>Dzień piąty: Zabawy terenowe i gry drużynowe, piknik</b>
od 22.07. do 26.07. 2019r.	20 godz.  zajęcia rekre- acyjno – sportowe dla uczniów kl. II- VI SP	Mariola Chuchla	<b>Dzień pierwszy- „Gry i zabawy ”</b> 1. Zabawy i gry zespołowe
			<b>Dzień drugi- „Zajęcia ruchowe przy muzyce”</b> 1. Nauka kroków Zumby 2. Aerobik
			<b>Dzień trzeci: „Gry i zabawy ”</b> 1. Zabawy i gry zespołowe
			<b>Dzień czwarty: Zabawy przy muzyce</b> 1. Nauka kroków 2. Układ Taneczny
			<b>Dzień piąty: piknik, gry drużynowe</b> 1. Ognisko - strażnica 2. Gry i zabawy

<p>od 29.07. do 31.07. 2019</p>	<p>20 godz.</p> <p>zajęcia - turystyczno filmowe dla uczniów kl. IV-VI</p>	<p>Grażyna Rzepczyńska</p>	<p><b>Dzień pierwszy</b> 1.Przedstawienie programu i celów zajęć. 2.Motywowanie do rysowania, malowania, fotografowania i kręcenia krótkich filmów ukazujących niezwykłą codzienność Rostarzewa i okolic. 3.Wycieczka rowerowa do Wolsztyna, fotografowanie wybranych krajobrazów, zabytków, ludzi. a) Zabawy i wypoczynek na basenie w Wolsztynie, b) Spacer po parku, fotografowanie przyrody, piknik nad wodą, c) Gra miejska „Wielkopolskie questy, czyli wyprawa pełną parą”, d) Powrót do Rostarzewa. 4.Zakończenie zajęć.</p> <p><b>Dzień drugi</b> 1.Przeglądanie zgromadzonego materiału filmowego i fotograficznego. 2.Wysłuchanie nagranych wywiadów. 3.Zgranie filmów, zdjęć i wywiadów do jednego folderu. 4.Analiza materiału dokumentalnego. 5.Wycieczka rowerowa do Rakoniewic. a) Rynek w Rakoniewicach, elementy architektoniczne, b) Lekcja muzealna w Muzeum w Rakoniewicach, c) Wizyta na posterunku Policji i w Urzędzie Miasta – zwiedzanie, d) Posiłek regeneracyjny. 6.Zakończenie zajęć.</p> <p><b>Dzień trzeci</b> 1.Analizowanie scenariusza filmu, naniesienie poprawek. 2.Przeglądanie materiału i segregowanie scen wg scenariusza. 3.Redagowanie tekstu dla lektora. 4.Nagranie lektora. 5.Wycieczka rowerowa do Stodolska i Głodna a) Przejazd przez Stodolsko do Głodna, b) Utrwalanie specyficznych walorów tych miejscowości, c) Przyjazd do Ostoi w Głodnie, d) Wypoczynek, gry i zabawy rekreacyjne, e) Posiłek regeneracyjny. 9. Podsumowanie i zakończenie zajęć</p>
---	--	--------------------------------	--