

## Takie same i inne

**Temat: Jesteśmy tolerancyjni**

Data: 08.06.20 - poniedziałek

Cel główny:

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, Książka, książka „Czytam, piszę, liczę”, Wyprawka Plastyczna, ołówek, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu.

### Zajęcia dla dzieci:

1. Zabawa Rebusy wyrazowe.

Każde dziecko dostaje rysunek lusterka. Dziecko dzieli nazwę rysunku na głoski i numeruje je, pisząc liczby:

1 2 3 4 5 6 7 8

Następnie układają z liter nad cyframi wyraz **lusterko**.

**l u s t e r k o**

1 2 3 4 5 6 7 8

Potem rozwiązują szyfr, układając odpowiednie litery i odczytując wyraz.

3 5 7 6 5 4

**s e k r e t**



2. Wykonaj zadania z książki „Czytam, piszę, liczę”, s. 92 i 93.

● Narysuj według podanego kodu drogę dzieci do gospodarstwa agroturystycznego.

4→ 4↑ 4→ 2↑ 3→ 5↑ 3→ 2↑ 1→ 2↑ 1→ 1↑

● Wykonaj na palcach działania matematyczne. Połącz zapisy działań z odpowiednimi wynikami.

$10 - 5 =$	1	$5 + 0 =$
$8 - 6 =$	2	$4 + 4 =$
$6 + 0 =$	3	$10 - 9 =$
$4 - 0 =$	4	$8 + 2 =$
$9 - 1 =$	5	$7 - 4 =$
$1 + 8 =$	6	$5 + 2 =$
$10 - 7 =$	7	$6 + 3 =$
$7 - 2 =$	8	$10 - 0 =$
$6 - 0 =$	9	$3 + 7 =$
	10	

3. Marsz po kole przy nagraniu piosenki Czarodziejskie słowa (sł. i muz. J. Kucharczyk).

Rozmowa na temat tekstu piosenki – o jakich czarodziejskich słowach należy pamiętać i w jakich sytuacjach ich należy używać?

<https://www.youtube.com/watch?v=UuCaZ090buY&feature=youtu.be>

4. Posłuchaj słuchowiska dla dzieci pt. *Czarodziejskie słowa*.

<https://www.youtube.com/watch?v=E8auFKZEZro>


Czy Ty znasz trzy czarodziejskie słowa? Czy zawsze dzielisz się z innymi? Czy te słowa mają magiczną moc?

5. Rozmowa na temat zachowania się względem dzieci innych ras mieszkających w Polsce.

- Czy znacie dzieci o innym kolorze skóry mieszkające w Polsce?
- Czy one zachowują się inaczej niż wy?
- Czy wiecie, dlaczego mieszkają w Polsce?
- Jak powinniśmy się zachowywać względem tych dzieci?
- Czy wszyscy zachowują się względem nich właściwie?
- Jak czulibyście się, będąc niechcianymi w ich kraju, a nie mając gdzie pójść?
- Czy znacie słowo: tolerancja?
- Co to znaczy: być tolerancyjnym?

6. Wykonaj zadania w książce Karty Pracy, cz. 4, s. 60.

● Obejrzyj zdjęcia. Czym różnią się przedstawione na nich dzieci? Co mają podobnego?



Afrykanin      Azjatka      Arab

● Skreśl te zapisy działań matematycznych wraz z literami, które nie pasują do układu kropek przedstawionych w tabeli. Z pozostałych liter odczytaj hasło. Narysuj to, co otrzymałeś. Odszukaj wśród naklejek kartonik z odpowiednim wyrazem. Naklej go obok rysunku.

2+8	<del>7+1</del>	3+3	4+4	1+9	5+5	6-3	7+2	6+2	4+3	4+4	5+1	3+4	3+7
E	<del>m</del>	s	d	l	k	i	f	m	g	o	g	s	l

60

7. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej (Wyprawka plastyczna).

Dzieci wycinają kartoniki z wyrazami. Układają z wyrazów zdania i przyklejają na kartkach. Odczytują zdania.

*Jemy placek z owocami.*

*Hubert maluje wielki statek.*

*Z sufitu zwisa żyrandol.*

*Mama kupiła Ani берет.*

*Hania biega po zielonej trawie.*

*Ważka lata nad strumykiem.*

Ta	dla	laurka	jest	mamy.	od	Adama.	Tata	dostał
krawat	tort	Mama	owocowy.	zrobiła	mamy	deser	Na	
lody.	z	placek	owocami.	Jemy	beret.	Mama	kupiła	
Ani	maluje	statek.	Hubert	wielki	biega	po		
Hania	trawie.	zielonej	żyrandol.	Z	zwisa			
sufitu	lata	Ważka	strumykiem.	nad	dła			
Agatka	kwiaty	mamy.	rysuje	lubi	z	ciasto		
Kajtek	kremem.	gra	Błażej	fortepianie.	na			
je	Hania	cukrem.	jagody	z	unika	bociana.	Żaba	

## Temat: Zagadka na pożegnanie

Data: 09.06.20 - wtorek

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności czytania,
- rozwijanie mowy,
- rozwijanie sprawności manualnych.

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, Książka, Wyprawka Plastyczna, ołówek, kredki, nożyczki, klej, ozdoby, kolorowy papier, komputer/telefon, dostęp do internetu.

### Zajęcia dla dzieci:

1. Wykonaj zadania w książce Karty Pracy, cz. 4, s. 61.

Uzupełnij kola pod zdjęciami dzieci odszukanyymi wśród naklejek zdjęciami roślin, zwierząt, pasującymi do ich miejsca zamieszkania, według podanego wzoru.

Pisz po śladach poznanych liter. Przeczytaj tekst razem z nauczycielem.

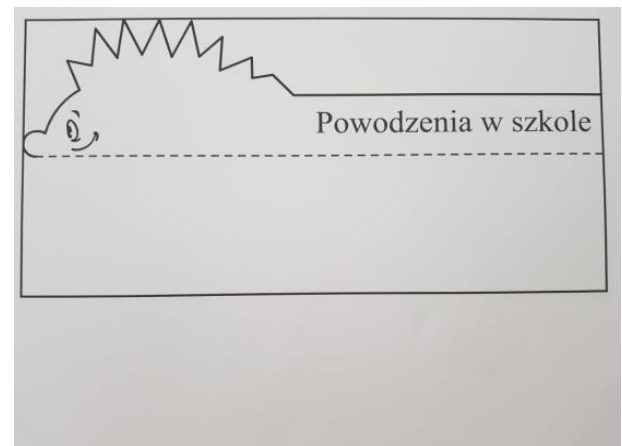
Kazimierz z nas jest inoac. Mamy inoac  
inaciaci, jony inoac patainny  
ó inoac ó inoac je patainny ino  
sz patainny ch inoac być inoac cz  
inaciaci dz ó inoac dz inoac ó inoac  
inaciaci inoac

61

2. Rozmowa z dzieckiem na temat: Co wyróżnia Polskę i Polaków?

- Czy wiecie, co turyści z innych krajów lubią u nas jeść? (Pierogi, kotlet schabowy z kapustą...).
- Gdzie najchętniej jeżdżą? (Do Krakowa, Zakopanego...).
- Z czym mają problem? (Z naszym językiem).

3. Wykonaj zakładkę do książki – języka - z Wyprawki plastycznej.



4. Zadania w książce, s, 85.

● Przeczytaj. Wskaż na obrazku Lenę, Ira, Manusa i Anę.

To Lena, Iro, Manus i Ana.

Lena jest z Polski, Iro z Maroka, Manus z Francji, a Ana z Holandii.

● Kto tak powiedział o swoim kraju? Wskaż te dzieci.

- Symbole mojego kraju to wiatraki i tulipany.
- W moim kraju jest znana wysoka wieża.
- Palmy i piasek to znaki mojego kraju.
- Co wiadomo o moim kraju? Mamy wiele potraw: kiełbasa, oscypki.

Dzieci z różnych krajów 85

5. . Rozmowa z dziećmi na temat książek.

- Z czego robimy książki?
- Z czego robimy papier?
- Jak nazywają się zakłady produkujące papier?



# „Jak powstaje książka?”

Magdalena Tokarczyk



Dzisiaj się dowiemy jak książki powstają  
i jaką drogę do nas przemierzają.

Gdy pisarz ma już pomysł na książkę, to jest już dobry początek.

Wszystko dokładnie zapisuje, a w jego rękopisie znajdziemy wiele notatek.

Potem wystarczy dokładnie pomysły na komputerze przepisać.

Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej mnie posłuchać...

Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami dzieło swe pisarz dopracowuje,

a gdy jest już gotowe wydawcy go prezentuje.

W wydawnictwie dużo pracy zatem mają,

bo książkę pisarza dokładnie przeglądają, sprawdzają...

Recenzent poprawki nanosi sprawnie,

a ilustratorzy obrazki do książki rysują ładnie.

Gdy książka jest już gotowa, pora na drukowanie.

W wielkiej drukarni maszyny rozpoczynają drukowanie

i tak tysiące książek powstanie.

Które do księgarni pozostanie wydawcy już rozestanie.

W księgarni książkę możemy zakupić,

a w bibliotece możemy ją wypożyczyć.

Lecz gdy ją już przeczytamy, to w kącie nie rzucajemy,

ale na półkę ładnie odkładamy.



drukarnia



księgarnia



## 6. Jak dbać o książki?

Dzieci podają sposoby dbania o książki, np.

- Nie zaginamy rogów.
- Nie jemy podczas oglądania, czytania.
- Nie oglądamy, nie czytamy, gdy mamy brudne ręce.
- Nie wrywamy kartek.
- Nie rysujemy, nie piszemy po książce.
- Używamy zakładki.

## 7. Zagraj w grę interaktywną Rytmy – Dzieci świata

[https://view.genial.ly/5ecec2cd95a58b0d8d8c7e03?fbclid=IwAR09mZ73WMD23aFVLVR\\_KpZKPrNxxSSED7cc4sMq4xSuQBhL9UNXuxxJ6EY](https://view.genial.ly/5ecec2cd95a58b0d8d8c7e03?fbclid=IwAR09mZ73WMD23aFVLVR_KpZKPrNxxSSED7cc4sMq4xSuQBhL9UNXuxxJ6EY)

## Temat: Mój przyjaciel

Data: 10.06.20 - środa

Cel główny:

- rozwijanie mowy,
- umuzykalnianie dzieci.

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, Książka, ołówek, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu.

### Zajęcia dla dzieci:

1. Obejrzyj filmik edukacyjny „Dzieci świata”

[https://www.youtube.com/watch?v=MtafvcdDOGg&fbclid=IwAR00c8c7gTa2yA6hWyTPvRyCenFEszouU5F0WQZD67bJ7g7OaMQ5Mj\\_8imc&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?v=MtafvcdDOGg&fbclid=IwAR00c8c7gTa2yA6hWyTPvRyCenFEszouU5F0WQZD67bJ7g7OaMQ5Mj_8imc&app=desktop)

2. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej *Mój przyjaciel*.

Radość wielka mnie rozpiera,  
gdy mam obok przyjaciela.  
On uważnie mnie wysłucha.  
Wiem, że mogę mu zaufać.

Jak nikt inny mnie rozśmieszy,  
w chwilach smutku mnie pocieszy.  
To on zawsze mi doradza  
i tajemnic mych nie zdradza.

Bez wahania mi pomoże wtedy,  
gdy się czuję gorzej.  
I niczego się nie boję,  
kiedy obok niego stoję.

Lubię lekcje z nim odrabiać  
i świat cały z nim poznawać.  
Chętnie wszystkim się z nim dzielę,  
bo jest moim przyjacielem.

3. Rozmowa na temat wiersza.

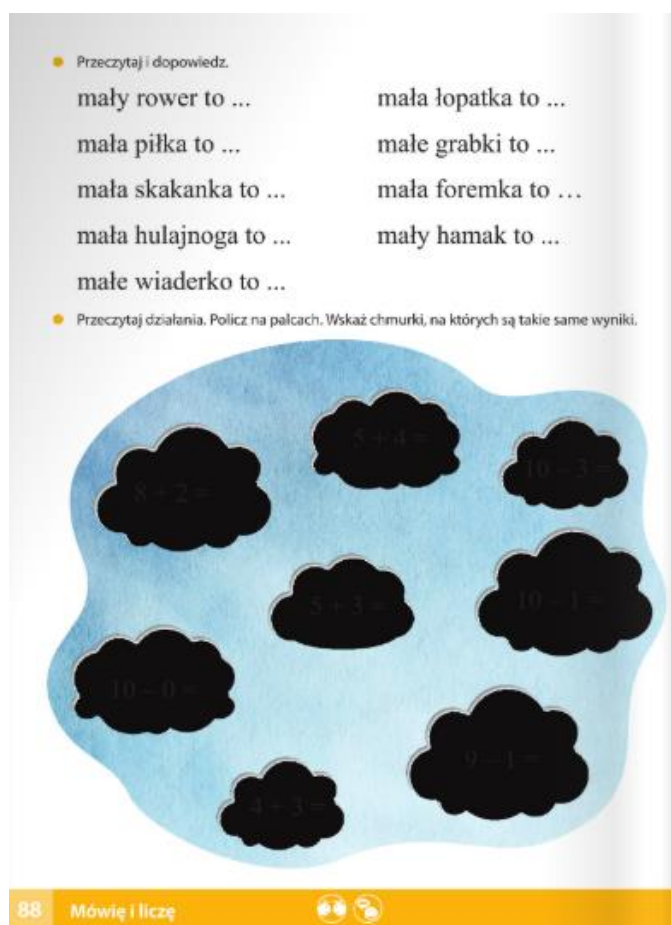
- Kogo nazywamy przyjacielem?
- Co robi dla nas przyjaciel?
- Co to znaczy, że możemy mu zaufać?
- Jak czujemy się przy przyjacielu?

4. Ćwiczenia w książce, s. 86.



5. Ćwiczenia w książce, s. 88.

Czytanie wyrazów i dopowiadanie, np. rower – mały rower, piłka – mała piłka... Czytanie działań. Liczenie na palcach. Wskazywanie chmurki, na których jest taki sam wynik.



6. Zabawa przy piosence Podajmy sobie ręce (sł. Dorota Gellner, muz. K. Kwiatkowska).

[https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE\\_EHH\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A)

7. Dzieci Świata – wskaż kto gdzie mieszka?

Wskaż, w którym domu mieszka Eskimos?



Nauczycielka Dzieciom

Wskaż, w którym domu mieszka Indianin?



Nauczycielka Dzieciom

Wskaż, w którym domu mieszka Chinka?



Nauczycielka Dzieciom

Wskaż, w którym domu mieszka Afrykanin?



Nauczycielka Dzieciom

Wskaż, w którym domu mieszka Polka?



Nauczycielka Dzieciom

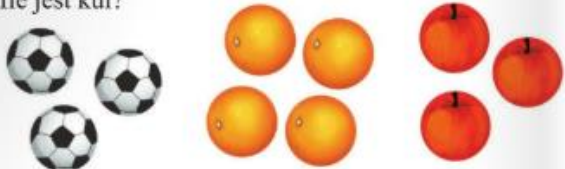
8. Wykonaj zadania w książce Karty Pracy, cz. 4, s. 62 - 63.

● Przeczytaj. Odpowiedz na pytanie.

To kula i to kula.



Ile jest kul?



To kule, a to – koła.



● Narysuj trzy przedmioty w kształcie koła i trzy przedmioty w kształcie kuli.

● Obejrzyj obrazek. Przeczytaj tekst wspólnie z nauczycielem. Odszukaj wybrane kontynenty na prawdziwym globusie. Rysuj po śladzie szlaczka.

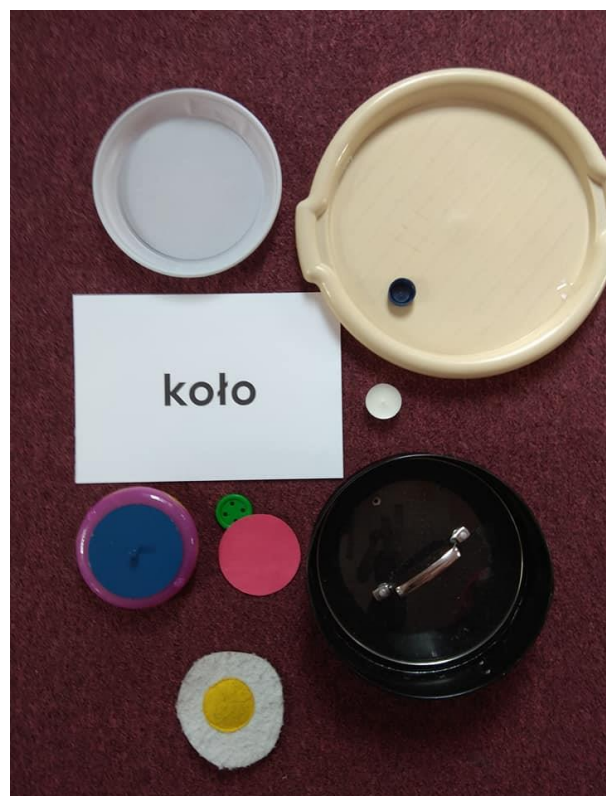


Globus to kulisty model Ziemi.  
 Kontynenty to: Europa, Azja, Afryka, Ameryka Południowa, Ameryka Północna, Antarktyda, Australia. Na globusie niebieskie kolory to...  
 A  i  to wyżyny i ...



62
63

9. Poszukaj w domu przedmiotów w kształcie kuli i koła. Będzie mi bardzo miło, jeśli pochwalisz się zdjęciem.



**Temat: Różni, a jednak tacy sami.**

Data: 12.06.20 - piątek

Cel główny:

- rozwijanie mowy,
- umuzykalnianie dzieci.

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, ołówek, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu.

### Zajęcia dla dzieci:

1. Obejrzyj filmik edukacyjny My dzieci świata.

[https://www.youtube.com/watch?v=zl\\_dYe03Yx0&feature=youtu.be&fbclid=IwAR00I6ZQbVE4upi-hulpLKnMRe34trEVeQCbfViB93ZZmlvmhP9USPWgIk&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0&feature=youtu.be&fbclid=IwAR00I6ZQbVE4upi-hulpLKnMRe34trEVeQCbfViB93ZZmlvmhP9USPWgIk&app=desktop)

2. Zabawy z różnych stron świata – wskaż kto jest kim.



Wskaż chłopca, który jest Eskimosem.



Nauczycielka Dzieciom

Wskaż chłopca, który jest Chińczykiem.



Nauczycielka Dzieciom



Wskaż dziewczynkę, która jest Japonką.



Nauczycielka Dzieciom

Wskaż chłopca, który jest Meksykaninem.



Nauczycielka Dzieciom

Wskaż dziewczynkę, która jest Indianką.



Nauczycielka Dzieciom

Wskaż dziewczynkę, która jest Arabką.



Nauczycielka Dzieciom

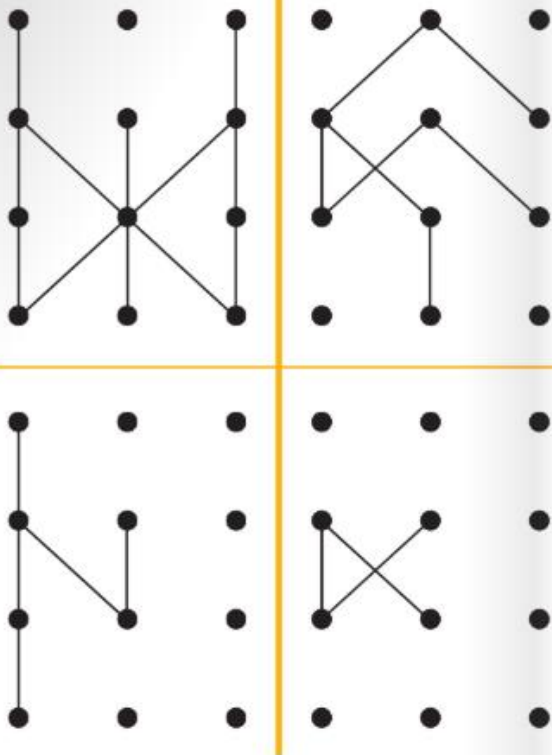
Wskaż dziewczynkę, która jest Rosjanką.



Nauczycielka Dzieciom

3. Wykonaj zadania w książce Karty Pracy, cz. 4, s. 64 - 67.

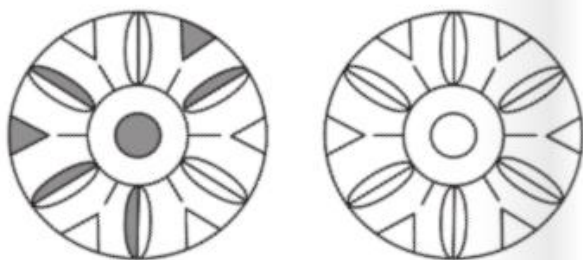
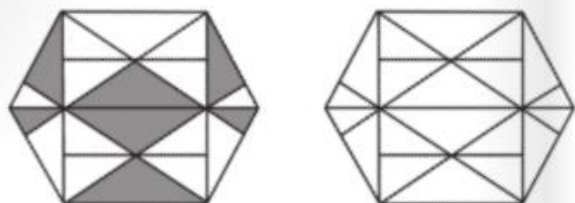
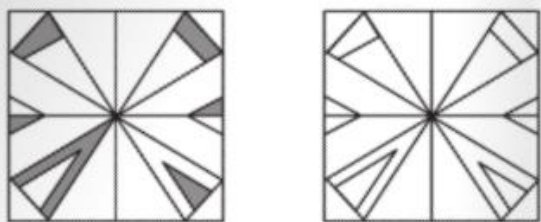
• Dokończ rysować według wzoru.



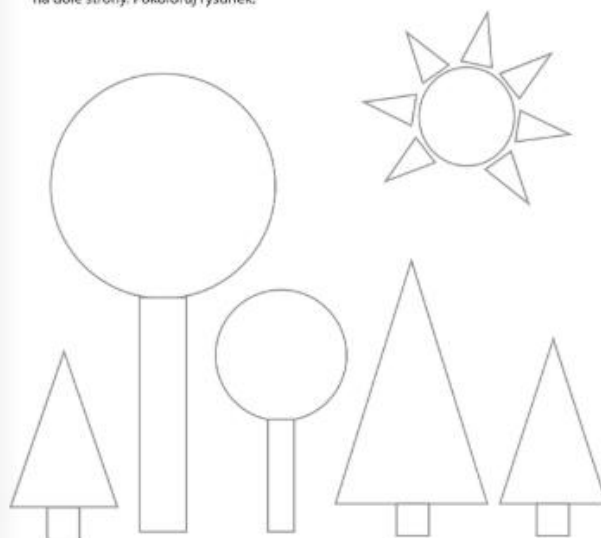
• Rysuj po śladach rysunków postaci.



- Pokoloruj na rysunkach po prawej stronie miejsca wskazane na rysunkach po lewej stronie.



- Policz na rysunku figury każdego rodzaju. Wpisz ich liczbę obok małych rysunków figur na dole strony. Pokoloruj rysunek.



- Przeczytaj.

To las. Obok wysokiego klonu,  
po jego lewej stronie jest sosna,  
a po prawej stronie – mały klon.  
W lesie jest spokojnie i miło.



5. Posłuchaj piosenki Śpiewające Brzdące *Jesteśmy dziećmi* i spróbuj ją zaśpiewać.

[https://www.youtube.com/watch?v=7K3\\_mSb1zRQ](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)