

## NADSZEDŁ CZAS WAKACJI

### Temat: Wakacyjne plany

Data: 22.06.20 - poniedziałek

Cel główny:

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, Książka, Wyprawka Plastyczna – dobieranka sylabowa, ołówek, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu.

### Zajęcia dla dzieci:

1. Ćwiczenia poranne - Zabawa orientacyjno-porządkowa „Dzieci na zaczarowanej łące”.

Dzieci swobodnie poruszają się po sali (pokoju) – łące. Gdy usłyszą hasło Dzieci zaczarowane – przyjmują pozycję zwierzęcia, jakie można spotkać na łące, i poruszają się jak ono (np. bocian, żaba, motyl, pszczoła, kret, skowronek...). Na hasło Dzieci odzaczarowane znów poruszają się swobodnie.

2. Słuchanie opowiadania.

Z początkiem czerwca rozkwitły akacje. Cudowny zapach białych kwiatów akacji zwałił tysiące pszczół krążących wokół drzew brzęczącą chmurą. Zbierały pyłek i nektar kwiatów na pyszny miód akacyjny. 115 Sześciolatki, dla których były to już ostatnie dni w przedszkolu, myślały o swoich przyszłych szkołach. Niektóre z radością, inne z lekkim niepokojem.

Szkoła szkołą – ale wcześniej są wakacje.

– Jadę do Krainy Wielkich Jezior – powiedział Bartek. – Mama i tata mają żaglówkę i wyruszymy w długi rejs po jeziorach. Będziemy łowili ryby, rozpalali ognisko na brzegu, smażyli ryby i piekli kiełbaski. A wieczorem dobijemy do przystani i prześpimy się w namiocie na polu namiotowym.

– Ja też kiedyś byłem nad jeziorami – wtrącił Tadek. – Ale nie chciałbym tam jechać. Wszędzie tłok, pełno żaglówek, kajaków, motorówki i skutery wodne prują jak szalone. Zostawiają smugi spalin i plamy paliwa na wodzie. Brzegi jezior błotniste i pozarastane trzcinami. Na żaglówce cały czas trzeba siedzieć spokojnie, bardzo łatwo wpaść do wody. Ja wolę ciszę, spokój, gdzie mogę posłuchać śpiewu ptaków i rechotania żab. Jadę do wujka, do leśniczówki. Razem z wujkiem i ciocią będę poznawał zwyczaje zwierząt leśnych. Będziemy rozpoznawać tropy różnych zwierząt. Będziemy zbierać rogi zgubione przez rogacze, samce saren, jelenie, łosie i danielę. Wujek nauczy mnie rozpoznawać drzewa po liściach, kwiatach nasionach i kształcie koron. A z ciocią będziemy zbierać różne zioła, suszyć je. Zioła to naturalne lekarstwa. Ciocia jest doświadczoną zielarką i wie, które rośliny na co pomagają.

– A ja pojedę nad morze – powiedziała Ania. – Będziemy kąpali się w morzu, opalali na piaszczystej plaży, razem nabieramy ładnych kamyków, muszelek, żółtych i brązowych bursztynów. A potem będziemy kopać w piasku dołki, budować zamki, które przyozdobimy kamykami i patykami. Muszelki i bursztyny zbierzemy do pudełka, to będzie nasza wakacyjna pamiątka.

– To prawda, morze jest piękne – dodał Grzesiek. – Ale bardzo kapryśne. I plaże wspaniałe, piaszczyste. Pod warunkiem, że nie wieje wiatr. Bo wtedy piasek jest wszędzie: w ubraniu, włosach, oczach. Woda w Bałtyku przeważnie jest bardzo zimna, a nawet lodowata. Nie da rady się kąpać. Można co najwyżej zamoczyć nogi, a potem szcząkać zębami. A kiedy jest wysoka fala, to nawet nie wolno zbliżać się do wody.

– A ja pojedę z rodzicami w góry. – powiedziała Zosia. – Rodzice zabierają rowery górskie. Będziemy jeździć po szlakach rowerowych, a tam, gdzie nie da się dojechać na rowerze, pójdziemy pieszo z kijkami i plecakami, aż do schroniska i jeszcze dalej, na sam szczyt góry, skąd są piękne widoki.

– Góry są bardzo niebezpieczne. Pełno przepaści, można spaść i się połamać. Gdy wieje halny, łamie drzewa, świerki się przewracają. Pogoda szybko się zmienia. Nawet w słoneczny dzień może zaskoczyć burza. A wtedy – walą takie pioruny, że nie wiadomo, gdzie się skryć!

– A ja pojedę do babci i dziadka na wieś – powiedziała Helenka. – Może nie ma tam jezior, morza ani gór, ale jest za to piękna, czysta rzeka, nie za szeroka i płytka, piaszczyste plaże, którymi jeśli ktoś chce – może spacerować kilometrami. Można płynąć z prądem w pontonie albo w kajaku, albo w łódce – jak kto chce. I jest las – a w nim sarenki, lisy, zające, a nawet widziałam łosie!

– Na wsi strasznie nudno! – wybrzydzał Filip. – Nie ma kina, placów zabaw, mało dzieci, nie ma się z kim bawić. Trzeba uważać na kundły, które biegają wszędzie i tylko patrzą, żeby ugryźć w nogę. Nie można się od nich opędzić. Na łąkach pasą się krowy i konie, które brzydko pachną, brudzą, trzeba uważać, żeby w coś nie wdepnąć!

– A w mieście jest lepiej? – zachnęła się Kasia. – Po trawnikach biegają psy i też brudzą! A nie każdy właściciel po nich sprząta! A samochody? Taki ruch, że nie ma jak przejść przez ulicę! Trąbią, wymuszają pierwszeństwo, pędzą jak szalone, setką albo i szybciej. I wszędzie spaliny! Udusić się można!

– W mieście wcale nie jest źle! – powiedział Rysiek. – W mieście jest co robić! Wystarczy wyjść na podwórko – jest plac zabaw, można pojeździć na hulajnodze lub deskorolce! Zawsze można spotkać kolegów, koleżanki! Można spacerować chodnikiem i oglądać wystawy sklepów! Jak jest gorąco, można pójść na basen. Wyjeżdżam na wakacje na działkę, ale chyba wolałbym zostać w domu, w mieście!

Dzieci opowiadały o swoich wakacyjnych wyjazdach, o podróżach i atrakcjach, jakie na nie czekają. Rozgorączkowane, przerywały sobie nawzajem, przekrzykiwały się jedno przez drugie. Tylko jedno dziecko, Krzyś, stał z boku, przysłuchiwał się, ale nie powiedział ani słowa. Miał smutną minę i łzy szklily mu się w oczach.

– A ty, Krzysiu, gdzie pojedziesz na wakacje? – spytała Helenka.

– Ja nigdzie nie pojedę – powiedział Krzyś i się rozpłakał.

Dzieci umilkły. Podeszły do Krzysia i zaczęły go pocieszać.

Żeby ci nie było smutno, będziemy wysyłać pocztówki.

I będziemy dzwonili, żeby opowiedzieć, jak jest na wakacjach!

I przywieziemy ci pamiątki z naszych podróży.

I opowiemy ci, gdzie byliśmy, co robiliśmy i narysujemy ci obrazki z naszych podróży.

I będziesz się czuł, jakbyś był z nami!

Krzyś rozpromienił się. W lecie zostanie w domu, ale jednocześnie będzie tam, gdzie jego przyjaciele. Wakacje jego kolegów i koleżanek będą jego wakacjami.

### 3. Rozmowa z dzieckiem na temat opowiadania:

– Gdzie wybierał się Bartek z rodzicami?

– Co mieli tam robić?

– Gdzie miał spędzić wakacje Tadek? Co miał robić w leśniczówce?

– Co Ania zamierzała robić nad morzem?

– Co Zosia planowała z rodzicami robić w górach?

– Kto miał spędzić wakacje na wsi?

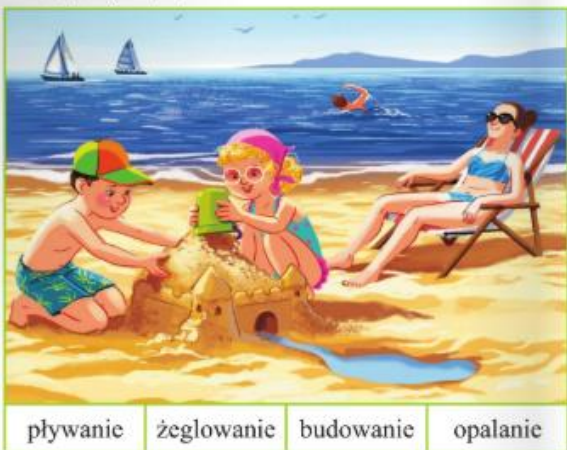
– Co Helenka mogła tam robić?

– Gdzie wybierał się Krzyś?

– Co postanowili jego przyjaciele?

#### 4. Ćwiczenia w książce, s, 90-91.

- Przeczytaj wyrazy umieszczone pod obrazkiem. Wskaż na obrazku odpowiednie osoby, do których pasują te wyrazy.


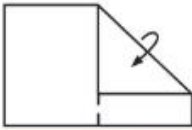
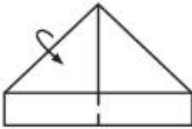
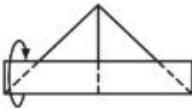


Co to? To , białe , ,

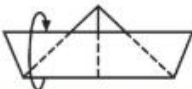
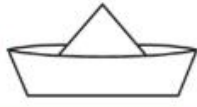
 piasek, motylki. Ciepło, ciepiej...

Co ty na to? Jasne! Mamy lato!

- Wykonaj papierową łódkę. Przygotuj kartkę dwustronnie kolorowego papieru.

-  Złóż kartkę na pół.
-  Zagnij prawy bok kartki.
-  Zagnij lewy bok kartki.
-  Zagnij do góry dolne części kartki z obydwu stron.


Przełóż ponownie dolną część.

- 
- 

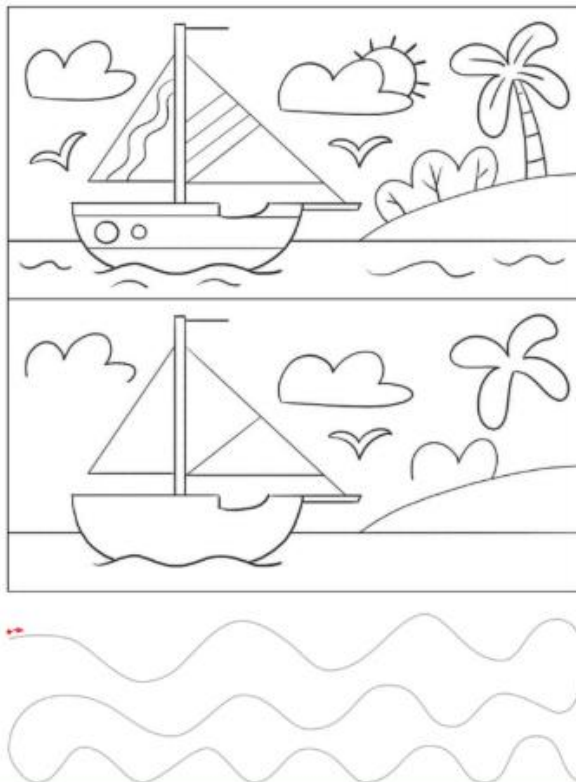
#### 5. Wykonaj zadania w książce Karty Pracy, cz. 4, s. 80-83.

- Pokoloruj rysunek. Przeczytaj tekst.



Co robimy na plaży? Na plaży budujemy zamki z piasku, spacerujemy, pływamy, zbieramy kamienie i .

- Dokończ rysunek na dole strony według wzoru na górze strony. Rysuj po śladach rysunków fal bez odrywania kredki od kartki. Pokoloruj rysunek na górze strony.



- Dzieci mieszkające w Katowicach, Gdyni, Opolu, Kielcach wybierają się na wakacje. Połącz miasta na rysunku mapy odpowiednim kolorem według podanego opisu.



- Trasa zielona: Katowice —→ Krynica Morska.
- Trasa niebieska: Gdynia —→ Zakopane.
- Trasa  : Opole —→ Mielno.
- Trasa  : Kielce —→ Wejherowo.

- Przeczytaj, co dzieci mówią o miejscach swoich wyjazdów na wakacje. Połącz teksty z odpowiednimi zdjęciami.

Tam jest niedaleko las i pole uprawne. Latem mamy tam żniwa.



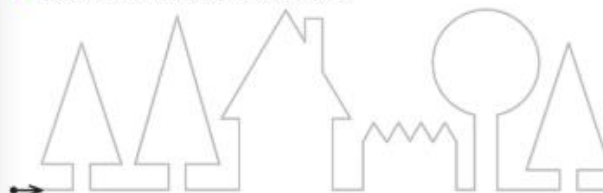
W tym miejscu pływamy kajakiem, rowerem wodnym. Tata łowi ryby, a mama pali ognisko.



W tym miejscu mamy palmy. Jemy daktyle, banany, pijemy mleko kokosowe. Jest tam dużo cieplej niż u nas.



- Rysuj po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.



### 6. Dobieranka sylabowa (Wyprawka plastyczna).

Dzieci dostają wyrazy podzielone na sylaby. Układają je i przyklejają na kartce (wakacje, korale, owoce, lato, jezioro, trawa, kolega, woda, biedronka, zabawa, piasek, motyl).

Darek ma niebieski rower.										
To jest mapa Polski.										
Mama dekoruje tort owocami.										
Tata naprawia motocykl.										
Tata Adama jest policjantem.										
Pani Alina gra na flecie.										
To gitara i saksofon.										
Tata Karola kieruje autobusem.										
Karolina robi babki z piasku.										
To komputer Dominika.										
Kuba rysuje samolot.										
Julia napisała na kartce wyraz wakacje.										
wa	ka	cje	la	to	ko	le	ga	za	ba	wa
ko	ra	le	je	zio	ro	wo	da	pia	sek	
o	wo	ce	tra	wa	bie	dron	ka	mo	tyl	
biedronka			jaskier		stokrotka			konik polny		
samolot		rower		autobus		statek		żaba		
motocykl		hulajnoga			motyl		helikopter			
skuter		rakieta		kajak						

## Temat: Co zabierzemy na wakacje?

Data: 23.06.20 - wtorek

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności czytania,
- rozwiązywanie umiejętności liczenia,
- ćwiczenie spostrzegawczości.

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, Książka, ołówek, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu.

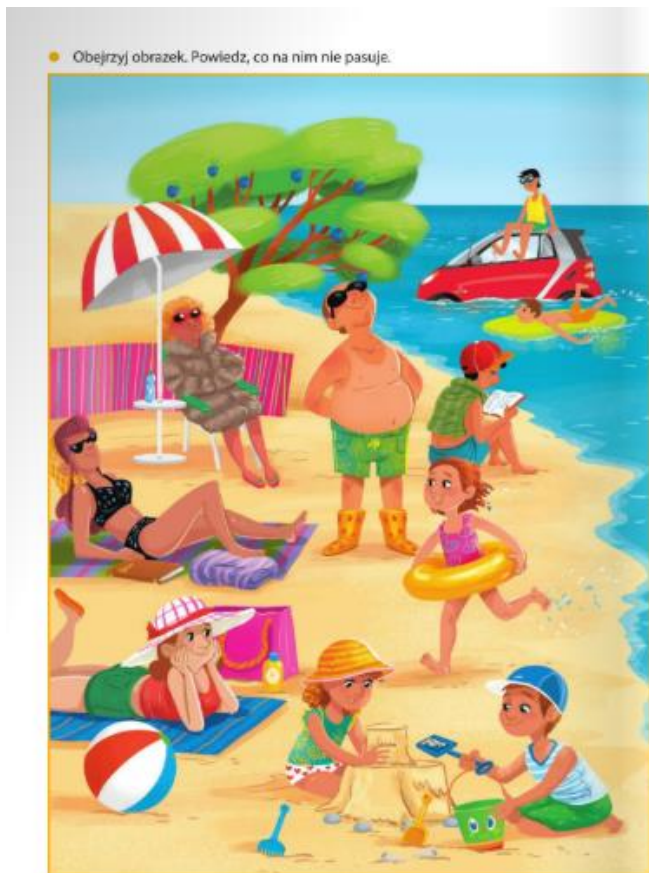
### Zajęcia dla dzieci:

#### 1. Zabawa z rymówką.


*Wakacje, wakacje  
to wspaniały czas –  
czeka na nas morze,  
góry, rzeka, las.*


Dzieci mówią rymówkę za nauczycielem, rodzicem - dzieląc słowa na sylaby i rytmicznie klaszcząc.

#### 2. Ćwiczenia w książce, s. 92 – 93.



3. Wykonaj zadania w książce Karty Pracy, cz. 4, s. 84 - 85.

 Policz na palcach. Połącz zapisy działań matematycznych z odpowiednimi wynikami według wzoru.


$5 + 3 =$  

$7 + 0 =$

$9 - 3 =$

$4 + 3 =$

$8 - 2 =$

 Policz na palcach. Wpisz liczby będące wynikami dodawania i odejmowania.

$3 + 2 =$

$10 - 3 =$

$2 + 3 =$


$10 - 7 =$

$6 + 3 =$

$7 - 2 =$

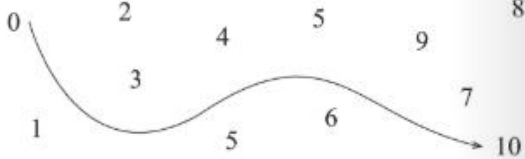
$3 + 6 =$


$7 - 5 =$


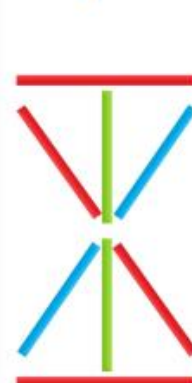

 Połącz liczby w pary tak, aby wynik ich dodania wynosił 10.

0      2      4      5      8

1      3      5      6      7      10



 Policz patyczki w każdym wzorze. Ułóż z patyczków jeden z wybranych wzorów. Potem weź 10 patyczków. Ułóż z nich wzór według własnego pomysłu. Narysuj ułożony wzór w ramce.



4. Zagraj w grę interaktywną „Na plaży” – ćwiczenie spostrzegawczości.

[https://view.genial.ly/5ed4259ddb44e121591292f?fbclid=IwAR1FSeZWSEdFUysayHWD-QJNjOdXCL6Sv\\_zRu1VXtntx9uhTS5Hxv6gPhj8](https://view.genial.ly/5ed4259ddb44e121591292f?fbclid=IwAR1FSeZWSEdFUysayHWD-QJNjOdXCL6Sv_zRu1VXtntx9uhTS5Hxv6gPhj8)

5. Zagraj w grę interaktywną – łączenie cech – Lato.

<https://view.genial.ly/5ed428da6a01c811e66ee69f>

## Temat: Nadeszło lato

Data: 24.06.20 - środa

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności czytania,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- poznawanie oznak nowej pory roku.

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, Książka, Wyprawka plastyczna, ołówek, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu.

### Zajęcia dla dzieci:

1. Oglądanie reprodukcji obrazów przedstawiających lato (zdjęcia z Wyprawki Plastycznej).  
Wypowiedzi dzieci na temat tego, jakie oznaki lata przedstawiają.



Lato: Frederick George Cotman *Boating on the Stour at Dedham*



Lato: Paul Peel *The Young Gleaner or The Butterflies*

## 2. Wykonaj zadania w książce Karty Pracy, cz. 4, s. 86 - 89.

- Przeczytaj tekst. Powiedz, co można robić podczas wakacji.

Wakacje to pora wspaniałej zabawy.

Za co je lubimy? Co wtedy robimy?

Biegamy, pływamy, robimy wieże z piasku.

Zbieramy i jemy maliny, jagody.

Pokonujemy z dorosłymi trasy rowerowe, pływamy kajakami, pontonami, rowerami wodnymi.

Bywa, że lecimy samolotem daleko, na inne kontynenty, do Afryki lub Azji, i poznajemy inne kraje.

- Narysuj miejsce, w którym spędzisz wakacje.



- Obejrzyj ikonki. Powiedz, jakie to są wakacyjne rady.

Wakacyjne rady:



Co poza wymienionymi radami wakacyjnymi jest też ważne?

- Nie rozmawiamy z nieznajomymi.
- Nie zrywamy i nie jemy tego, co nieznane.

- Rysuj po śladzie rysunku, bez odrywania kredki od kartki.





- Przeczytaj wyrazy. Nazwij przedmioty przedstawione na zdjęciach. Połącz z wyrazem **piasek** zdjęcia przedmiotów, do wykonania których użyto piasku. Połącz z wyrazem **glina** zdjęcia przedmiotów, do wykonania których użyto gliny.



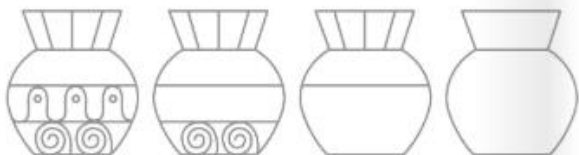
piasek



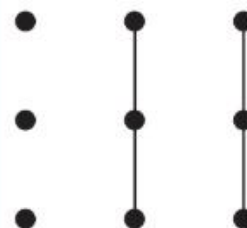
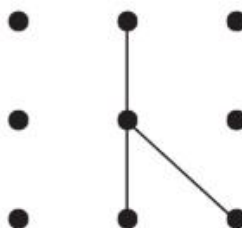
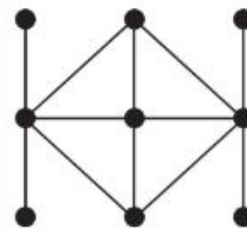
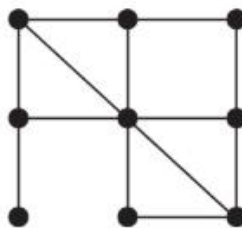
glina



- Rysuj po śladach rysunków. Dokończ rysować dzbanki według wzoru.



- Dokończ rysunki według wzoru.



## Temat: Lody

Data: 25.06.20 - czwartek

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności czytania,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie zdolności manualnych.

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, Książka, ołówek, kredki, miseczka, klej, pianka do golenia, linijka, pisak brązowy, papier brązowy, komputer/telefon, dostęp do internetu.



### Zajęcia dla dzieci:

1. Zagraj w grę interaktywną – Policz lody.



<https://view.genial.ly/5ee38367a1a8010d900d2e4d>

2. Wykonaj karty z zadaniami.

**Policz gałki lodów.  
Zapisz odpowiednie równania.**



 + 


+  =



 + 


+  =



**Połącz lody z cyfrą zgodną  
z ilością gałek.**





4

5

3

6

2

**Narysuj w wafelku tyle samo gałek,  
ile masz lat.  
Pokoloruj rysunek.**



**Narysuj odpowiednią ilość gałek.**



**5**



**3**



**2**



**4**

Źródło: [www.janauczycielka.com](http://www.janauczycielka.com)

3. Wykonaj zadania w książce Karty Pracy, cz. 4, s. 90 – 93.

- Przeczytaj tekst i dopowiedz. Pokoloruj rysunki. Postuchaj wiersza. Powiedz, za co lubimy lato.

Mamy 4 pory roku. Teraz jest lato.

Był maj, obecnie jest...

Lato to ciepłe promienie słońka.

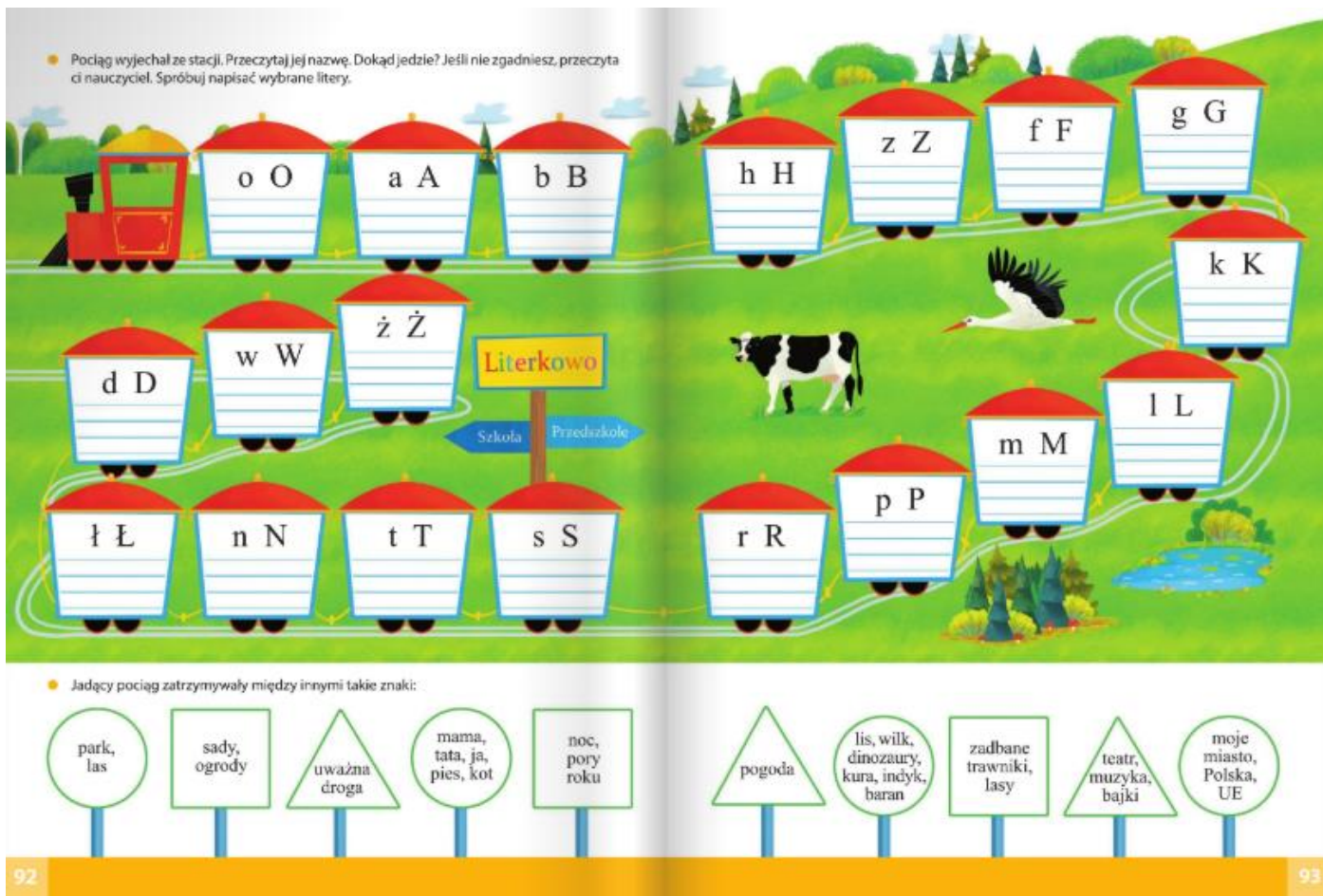
Lato to:



Za co lubimy lato?  
 Za wakacje pełne kwiatów.  
 Za dojrzewające zboże w polu,  
 za kwitnące róże, maki, kąkole.  
 Za wspaniałe zabawy nad morzem,  
 bursztyny, muszki, łódeczki  
 wydrążone w korze.  
 Za ciepły powiew lasu,  
 za chłód liściastego szalasu.  
 Za co lubimy je też?  
 Za to, że po prostu jest!

- Narysuj drogę chłopca do butów odpowiednich na wycieczkę.





#### 4. Praca plastyczna – Lody.

Potrzebne materiały:

- miseczka
- klej
- pianka do golenia
- farba lub barwnik spożywczy
- papier brązowy
- pisak
- linijka

Wycinamy trójkąt brązowy – będzie to nasz wafelek do lodów. Przyklejamy wafelek do kartki, rysujemy na nim kratownicę przy użyciu linijki i brązowego pisaka.

Następnie wykonujemy **puchnącą farbę**. Do miseczki nakładamy klej oraz piankę w proporcji 1/1. Dokładnie mieszamy, dodajemy do niego farbę (lub barwnik) w ulubionym kolorze. Dokładnie mieszamy i gotowe. Grubym pędzlem наносimy na naszą kartkę.



## Temat: Podróże małe i duże

Data: 26.06.20 - piątek

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności czytania,
- umuzykalnianie dzieci.

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, Książka, ołówek, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu.

### Zajęcia dla dzieci:

1. Wykonaj zadania z książki „Czytam, piszę, liczę”, s. 96.

● Przeczytaj zdania. Uzupełnij je wyrazami odszukаныmi wśród naklejek.

Na  budujemy zamki z piasku.

Jezioro jest dobre do pływania po nim .

W lesie zbieramy poziomki,  i .

Pływamy, gdy obok jest  lub .

Jemy umyte i znane .

Nie rozmawiamy z obcymi .

96

2. Zagraj w grę interaktywną – W podróży.

<https://view.genial.ly/5edd47fe200cf70d607365d7>

3. Posłuchaj opowiadania pt. „Wakacyjne podróże”.

<https://www.youtube.com/watch?v=EL4cBT-B-VE>

Rozmowa na temat opowiadania:

- Jakie państwo wskazał Olek na globusie?
- Jakie państwo i miasto na globusie wskazała Ada?
- Dokąd wszyscy pojadą?

- Czy Ty masz globus? Jeśli tak – spróbuj nim zakreślić i wskaż palcem miejsce, do którego chciałbyś pojechać na wakacje?

4. Posłuchaj piosenki pt. „Rodzinna wycieczka” Śpiewające Brzdące.

<https://www.youtube.com/watch?v=tlCH6BFEISg>

5. Obejrzyj plansze dotyczące podróżowania. Jakim środkiem lokomocji Ty chciałbyś podróżować?



# POCIĄG



# SAMOŁOT



**STATEK**



**AUTOBUS**



**SAMOCHÓD**



6. Bezpieczeństwo nad wodą – filmik edukacyjny.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>