

Zajęcia dla dzieci z grupy „Biedronki” i „Żabki”

06.04. – 09.04.2021 r.

WIOSNA NA WSI

Data: 06.04.2021r. - wtorek

Temat: „Kwoka i jej dzieci”

Cele zajęć:

- Rozwijanie mowy i myślenia
- Ukazywanie znaczenia hodowli zwierząt dla człowieka

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 3.

Zajęcia dla dzieci:

1. Oglądanie zdjęć obrazków zwierząt z wiejskiego podwórka – dzieci nazywają zwierzęta przedstawione na zdjęciach, dzielą ich nazwy na sylaby, a wybrane zwierzęta na głoski.

Zdjęcia zwierząt:

<https://drive.google.com/file/d/1S32S-i5jj1r9OYIGgybLfbmmHq0CGWv1/view?usp=sharing>

2. Posłuchaj wiersza T. M. Massalskiej „W gospodarstwie”.

„W gospodarstwie”

Pieje kogut już od świtu:

- Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków żwawo Gdacze:

- W lewo! Gdacze: - W prawo!

Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy: Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much

I rzy głośno: - Jestem zuch!

Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy: - Miau.

A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

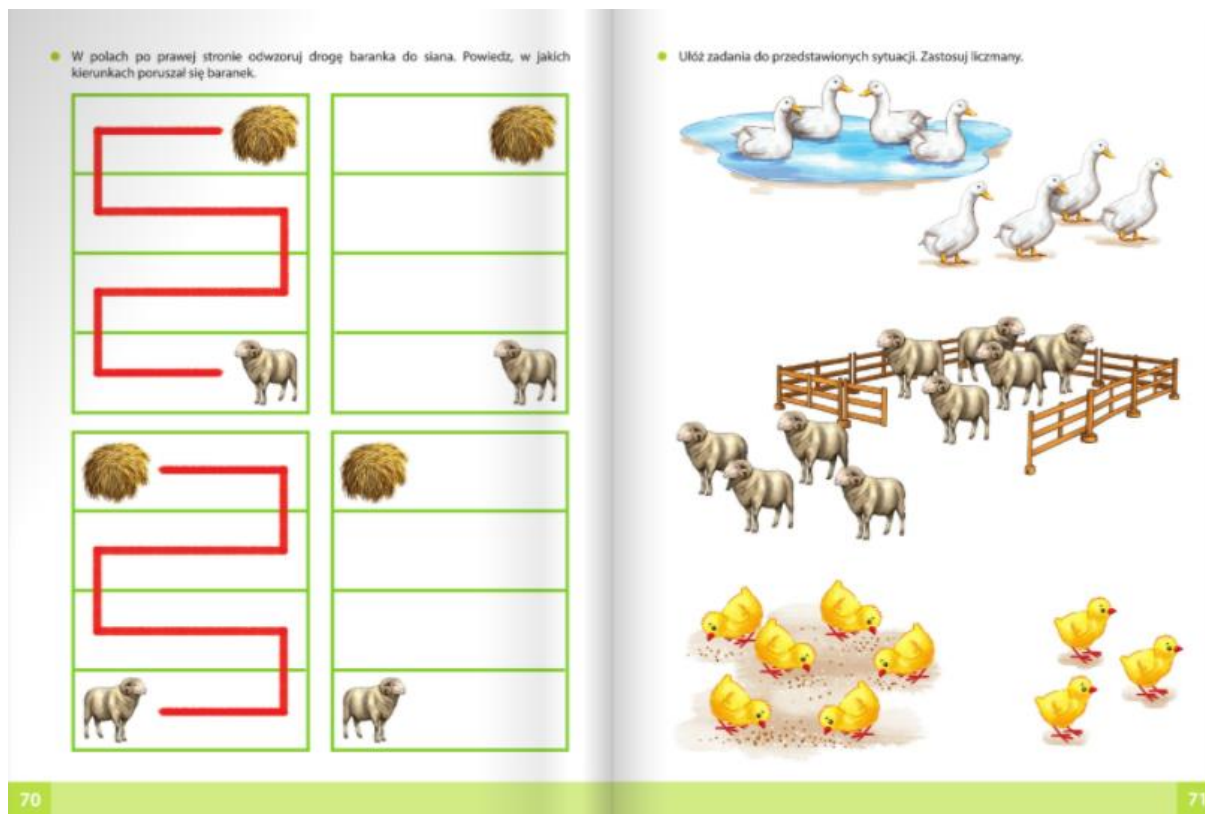
- Odpowiedz na pytania: Kto pieje od świtu? Jak gdcze kura? Co robi kaczka? Co robi krowa? Od kogo opędza się koń? Kto chrumka? Kto cichutko miauczy? Kto głośno szczeka?

3. Posłuchaj nagrań odgłosów z wiejskiego podwórka. Spróbuj odgadnąć co to za zwierzątko?

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

<https://www.youtube.com/watch?v=hNSYN4ZHMOU>

4. Wykonaj zadania w kartach pracy część 3. str. 70 - 71.



Data: 07.04.2021r. - środa

Temat: „Na wiejskim podwórku”

Cele zajęć:

- Rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej
- Rozwijane mowy i myślenia
- Rozwijanie sprawności fizycznej

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy - część 3.

Zajęcia dla dzieci:

1. Oglądanie filmiku edukacyjnego o zwierzętach wiejskich. Spróbuj zapamiętać jak najwięcej wiadomości.

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWIQo182c>

2. Zwierzęta i ich dzieci - zagraj w grę edukacyjną.

<https://learningapps.org/view10797643>

3. Wykonaj zadania z książki: Karta Pracy cz. 3 s. 72 - 73.

72

73

4. Gimnastyka dla dzieci - prawidłowa postawa

Wycieczka do zoo - <https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

5. Słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego „Awantura na wiejskim podwórku”

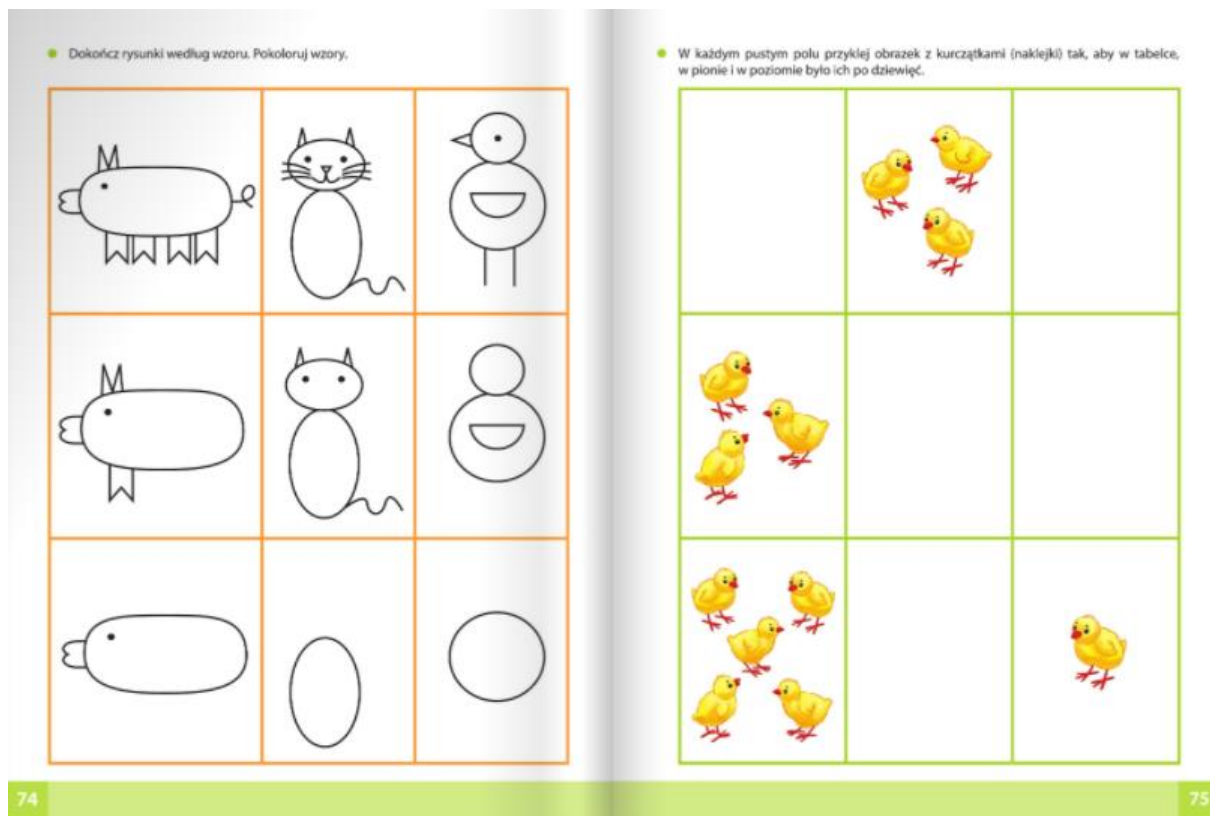
<https://www.youtube.com/watch?v=UuCFX15Z1bI>



Rozmowa na temat opowiadania:

- Jaki był tytuł opowiadania?
- O czym było to opowiadanie?
- Co działo się rano na wiejskim podwórku?
- O co kłóciły się kaczki z kurami?
- Za kim były gęsi?
- Kto zaatakował drób?
- Co zrobił pies Burek?

6. Wykonaj zadania z książki: Karta Pracy cz. 3 s. 74 - 75.



Data: 08.04.2021r. - czwartek

Temat: „Co słychć na wsi”

Cele zajęć:

- Rozwijanie mowy i myślenia
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Rozwijanie orientacji przestrzennej

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 3, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

1. Na jaką głoskę? - zagraj w grę internetową

<https://view.genial.ly/5e94acb69334740d78ba4412?fbclid=IwAR2u8wwbu9TQhOUQ>

2. Posłuchaj piosenki „Stary Donald farmę miał”.

- Jakie zwierzęta były na farmie?
- Naśladuj odgłosy zwierząt.

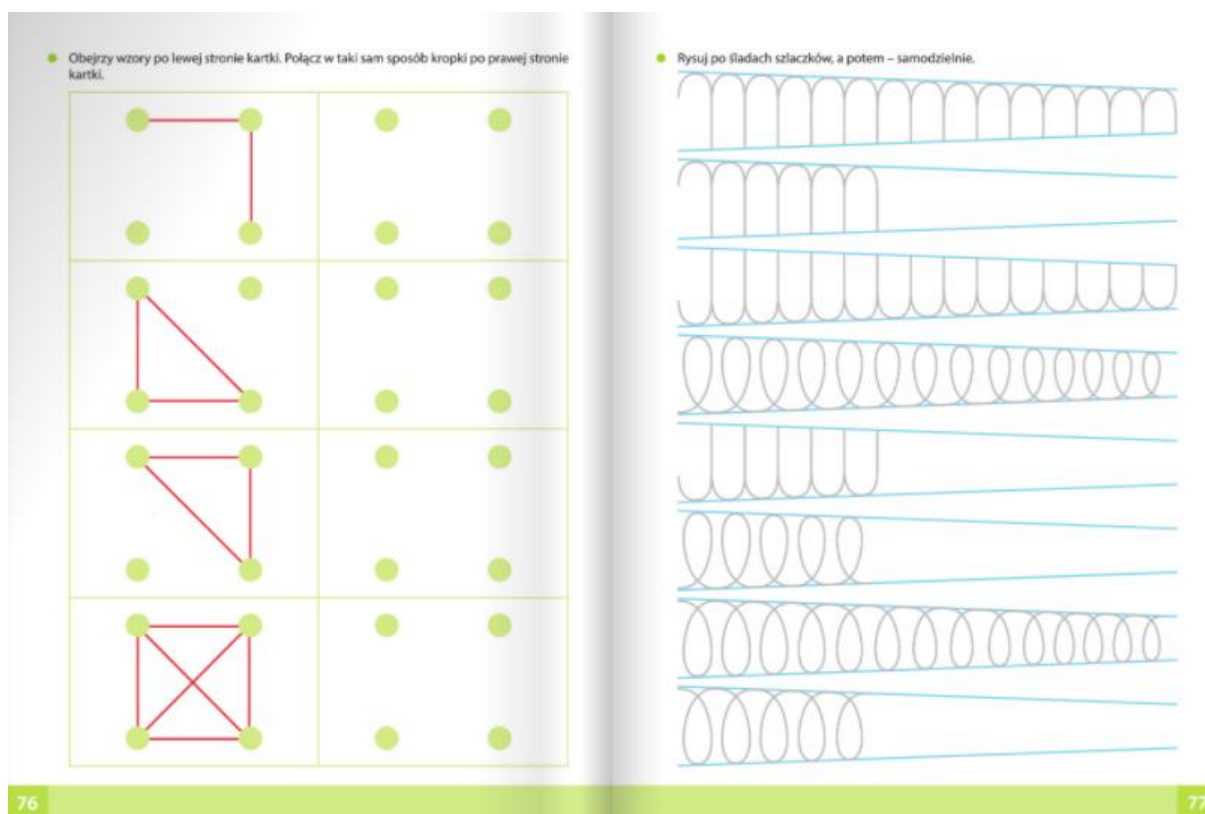
<https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>

3. Wykonaj pracę plastyczną – Kura i kurczaki.

Malowanie farbami ręki, która po odcisnięciu na kartkę będzie – kurą, a pomalowany na żółto kciuk i odcisnięty kilka razy - to będą małe kurczaczki. Po wyschnięciu farby narysuj oczy, dziubki, nogi oraz trawę. Możesz zrobić także tło.



4. Wykonaj zadania w kartach pracy „Kolorowy start” część 3. str. 76 – 77.



Data: 09.04.2021r. - piątek

Temat: „Wiosna na działce”

Cele zajęć:

- Rozwijanie mowy i myślenia
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie sprawności manualnej

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 3.

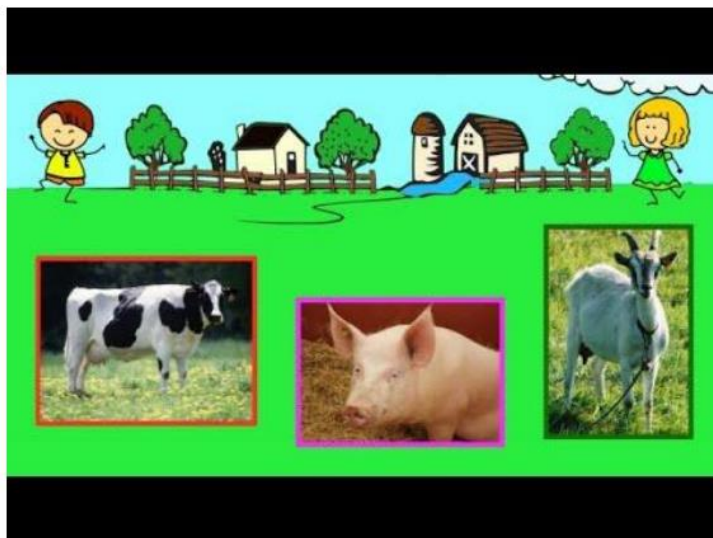
Zajęcia dla dzieci:

1. Co nam dają zwierzęta wiejskie? – zagraj w grę

<https://wordwall.net/resource/1486433>

2. Podsumowanie wiadomości o zwierzętach mieszkających na wsi:

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>



Pytania dla dziecka:

- Jakie znasz zwierzęta hodowlane?
- Jakie zwierzęta można spotkać w kurniku?
- Kto mieszka w stajni?
- Jak nazywa się dom świń?
- Które zwierzęta dają nam mleko?
- Kto opiekuje się zwierzętami w gospodarstwie?
- Jak należy dbać o zwierzęta w gospodarstwie?

3. Posłuchaj wiersza W. Zdzitowieckiej „W naszym ogródeczku”

„W naszym ogródeczku”

W naszym ogródeczku

zrobimy porządki:

zgrabimy ścieżki,

przekopimy grządki!

Na grządkach wyrosnie:

fasolka, marchewka,

sałata i groszek,

czerwona rzodkiewka.

W naszym ogródeczku

posiejemy kwiatki –

będą nam pachniały

fiołki i bratki,

nasturcje, goździki,

nagietki i groszek,

i ta biała lilia,

co tak żółci nosek.

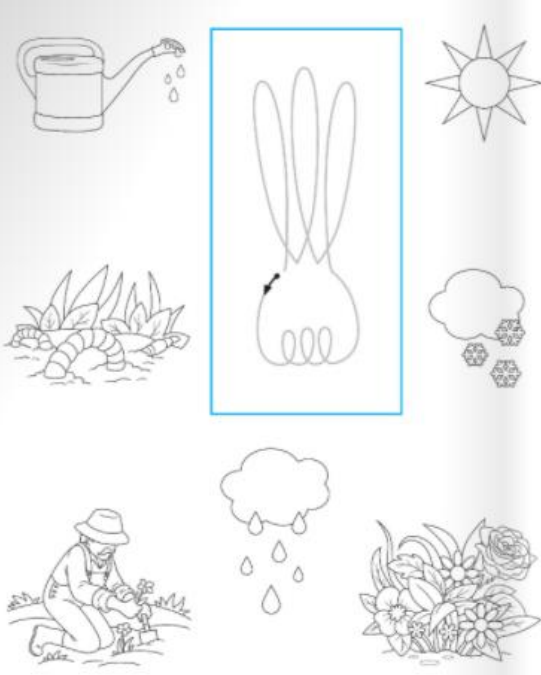
Rozmowa na temat wiersza:

- Co zrobimy w ogródku?
- Co będzie nam potrzebne do kopania, a co – do grabienia?
- Jakie warzywa wyrosną w ogródku?
- Jakie kwiaty wyrosną w ogródku?

4. Wykonaj zadania w kartach pracy „Kolorowy start” część 3, str. 78 – 80.


78

● Rysuj po śladzie rysunku cebuli. Pokoloruj rysunki, które pokazują to, co pomaga rosnąć roślinom.



79

● Przeczytaj z nauczycielem nazwy na dole strony. Połącz je z odpowiednimi zdjęciami. Do czego służą narzędzia przedstawione na zdjęciach?



łopata motyka widły grabie

● Rysuj po śladach rysunków, nie odrywając kredki od kartki.

