

Zajęcia dla dzieci z grupy „Biedronki” i „Żabki”

12.04. – 16.04.2021 r.

DBAMY O ZIEMIĘ

Data: 12.04.2021r. - poniedziałek

Temat: „Szanujmy las”

Cele zajęć:

- Zachęcanie do obserwowania przyrody
- Rozwijanie mowy i myślenia

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4.

Zajęcia dla dzieci:

1. Posłuchaj wiersza D. Gellnerowej „Co to jest przyroda?”

To drzewa i kwiaty,

i liście i woda.

Motyl nad łąką,

biała stokrotka.

Powiedzcie, proszę,

co jeszcze, co jeszcze.

Szanuj przyrodę,

kochaj przyrodę.

Kwiatom w doniczkach

nie żałuj wody.

Przyroda jest wokół,

wszędzie ja spotkasz.

Ptak rozśpiewany,

gadające świerszcze.

Dbaj o trawniki!

Niech koło domu

będzie wesoło,

będzie zielono.

Rozmowa na temat wiersza:

- Co to jest przyroda?

- Jak należy o nią dbać?
- Co to znaczy: szanować przyrodę?
- Kto jest ważniejszy w przyrodzie – rośliny czy zwierzęta?
- Czy mogłyby żyć na świecie zwierzęta, gdyby nie było roślin?

2. Wybierz się na wirtualny spacer po lesie ze skrzatem Borówką. Zapraszam Cię do obejrzenia krótkiego filmiku „Wędrowki Skrzata Borówki” - odc. 2 - Las mieszany.

<https://www.youtube.com/watch?v=54Rv8Dlm5m4>

3. Wykonaj zadania w kartach pracy Kolorowy Start, część 4. str. 3.

● Przeczytaj tekst z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a ty mów nazwy obrazków. Czy tak postępuje przyjaciel przyrody?

Gdy dbamy o przyrodę:

- nie łamiemy 
- nie zrywamy  chronionych,
- nie płoszymy , nie niszczymy ich 
- nie zostawiamy po sobie , oszczędzamy 
- nie deptamy 
- opiekujemy się swoimi 

● Narysuj siebie dbającego o przyrodę.

Data: 13.04.2021r. - wtorek

Temat: „Sadzimy drzewko”

Cele zajęć:

- Rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej
- Rozwijane mowy i myślenia
- Rozwijanie opiekuńczego stosunku względem przyrody

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy - część 4, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

1. Zabawa z rymowanką. Rodzic mówi rymowankę, dziecko powtarza.

O przyrodę dbamy!	Żeby w pięknym świecie żyć,
Nie łamiemy,	trzeba dbać o niego.
nie niszczymy,	Dać przyrodzie zdrową być
i nic nie deptamy!	to zależy od każdego.

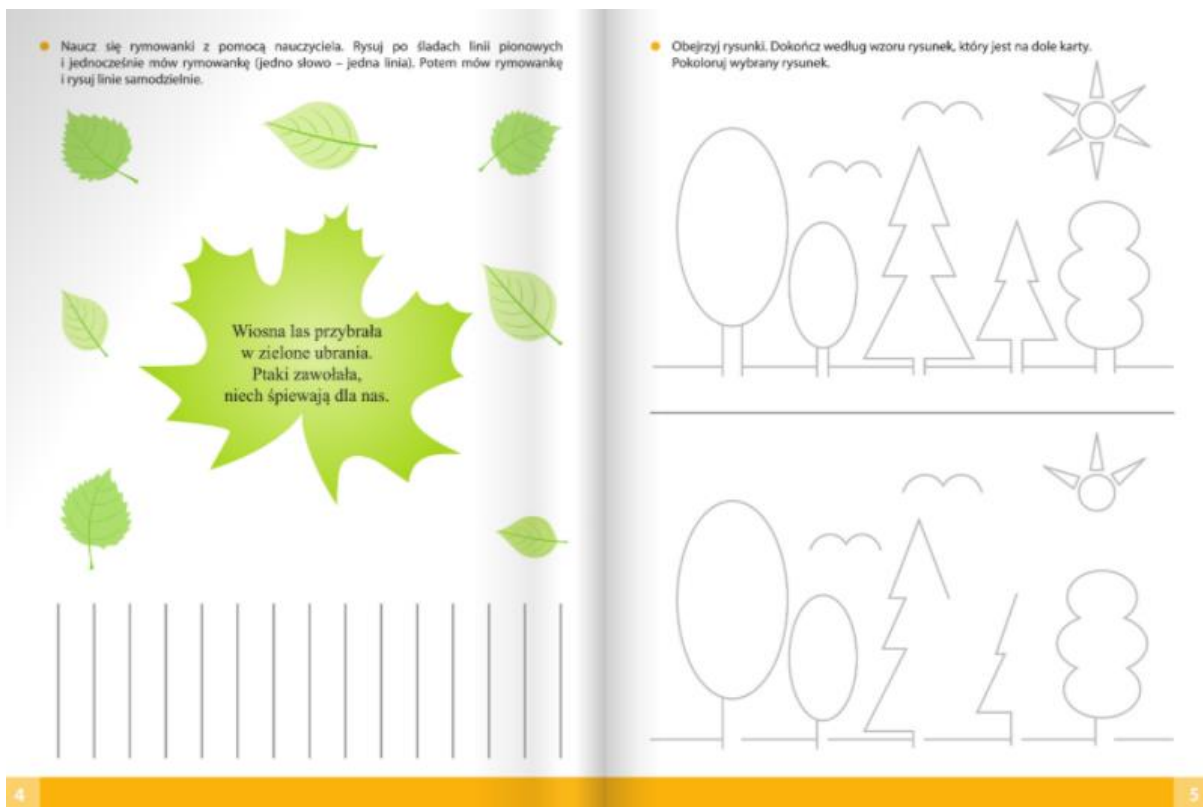
2. Zagraj w grę edukacyjną Na jaką głoskę? - EKOLOGIA

<https://view.genial.ly/5e9bf464f69c430d825d2d81>

3. Obejrzyj prezentację - Jak dbać o naszą planetę?

<https://www.youtube.com/watch?v=Ro-dujc1OgQ>

4. Wykonaj zadania z książki: Karta Pracy cz. 4 s. 4 - 5.



5. Wykonaj pracę plastyczną - Moja planeta Ziemia.

Poproś rodzica, aby na kartce papieru odrysował Twoje dłonie, wytnij je. Na czerwonej kartce papieru narysuj serce, wytnij je. Narysuj koło, możesz użyć talerza do odrysowania, wytnij je, to będzie planeta. Pokoloruj ją według instrukcji. Sklej ze sobą wszystkie elementy. Pochwal się efektem Twojej pracy.



Data: 14.04.2021r. - środa

Temat: „Widzimy, słyszymy, wachamy”

Cele zajęć:

- Rozwijanie mowy i myślenia
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania
- Umuzykalnianie dzieci

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4.

Zajęcia dla dzieci:

1. Posłuchaj piosenki „Nasze uszy słyszą świat”.

<https://www.youtube.com/watch?v=NCvIZ9rIkeg>

I. Każdy z nas ma dwoje oczu,

które widzą wszystko,

widzą wszystko.

Błękit nieba, biały domek,

zielen traw i listków,

traw i listków.

Ref. Uszy słyszą ptaków śpiew

dzwonki deszczu, granie drzew,

a nad stawem chóry żab -

nasze uszy słyszą świat!

II. Każdy z nas ma jeden nosek

do wachania kwiatków,

do wachania.

Czasem także do kichania,

lecz na szczęście rzadko,
do kichania.

Ref. Uszy słyszą ptaków śpiew...

Rozmowa na temat piosenki:

- Z ilu zwrotek składa się piosenka?
- Czy ma refren?
- Co robią oczy? Co robią uszy?
- Do czego służy nosek?

2. Wrzuć śmieci do odpowiednich pojemników.

https://learningapps.org/watch?v=pgvqvh97n20&fbclid=IwAR1eWANEfzW2IrSjFmeScyBxuZ5zzU9k3Ol6go2sL_7R63CMEqgsOIji4k

3. Obejrzyj film edukacyjny „Rady na odpady”.

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

PAPIER



PLASTIK (TWORZYWA SZTUCZNE)
I METAL



SZKŁO



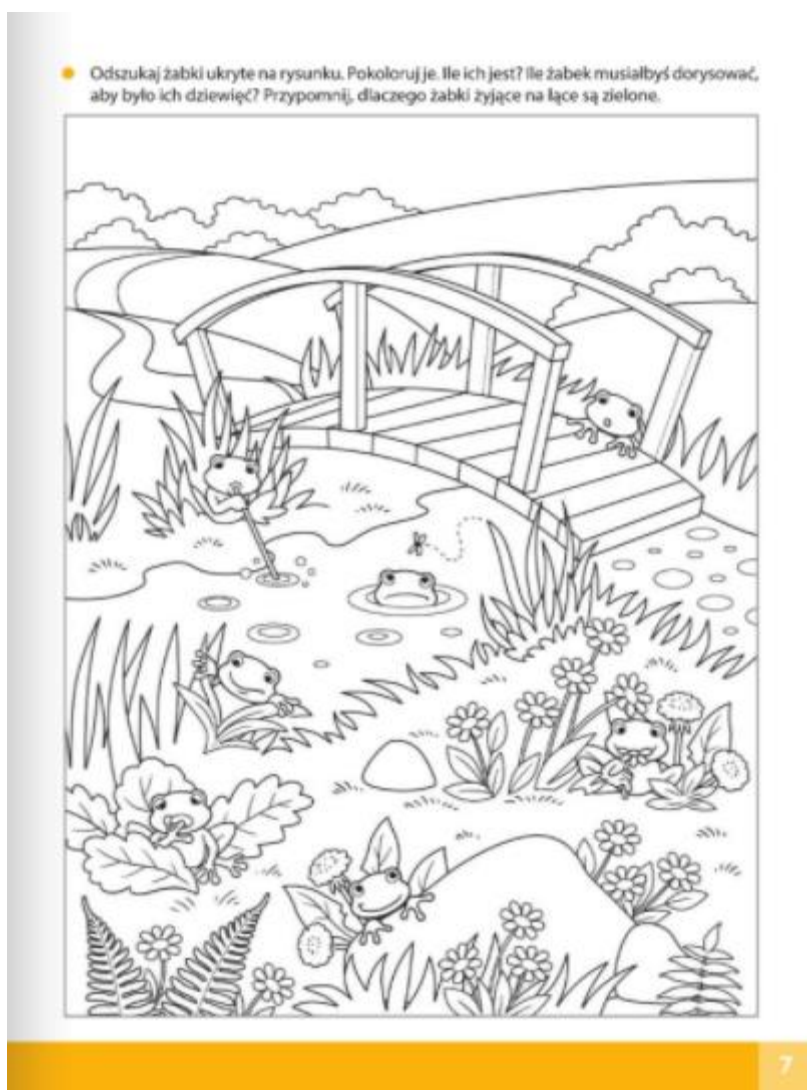
ORGANICZNE



MIESZANE



4. Wykonaj zadania w kartach pracy „Kolorowy start” część 4. str. 7.



Data: 15.04.2021r. - czwartek

Temat: „Gdyby lasu nie było”

Cele zajęć:

- Rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego
- Rozwijanie sprawności manualnej

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, materiały plastyczne.

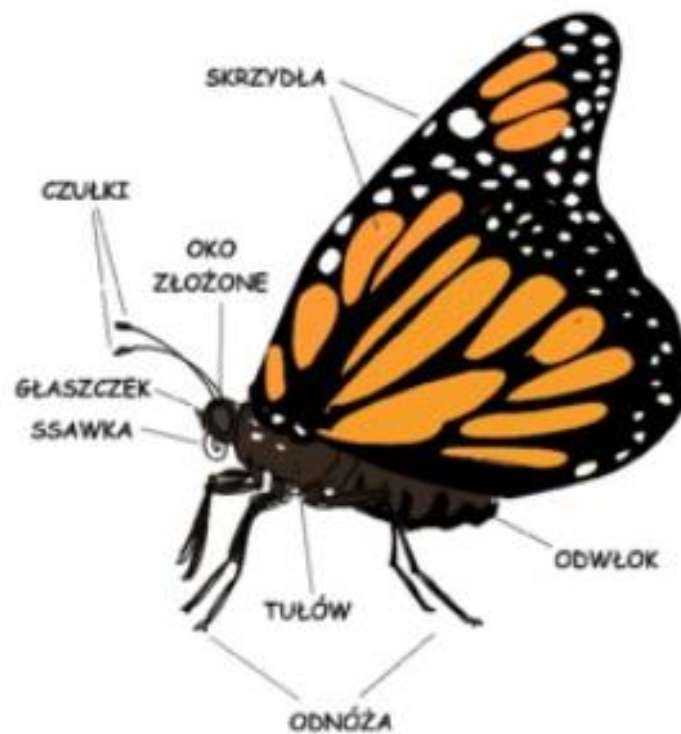
Zajęcia dla dzieci:

1. Obejrzyj historyjkę obrazkową „Co się stało z drzewem”? - Karty pracy część 4, str. 6.
Spróbuj ją opowiedzieć rodzicowi. Odpowiedz na pytania:

- Dlaczego drzewko uschło?
- Przypomnij sobie, co nam dają drzewa?



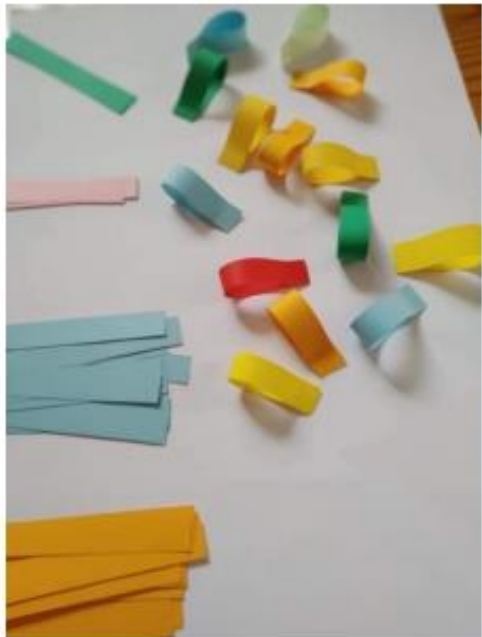
2. Poznaj budowę motyla. Spróbuj zapamiętać części ciała motyla.



3. Posłuchaj ciekawostek o motylach.

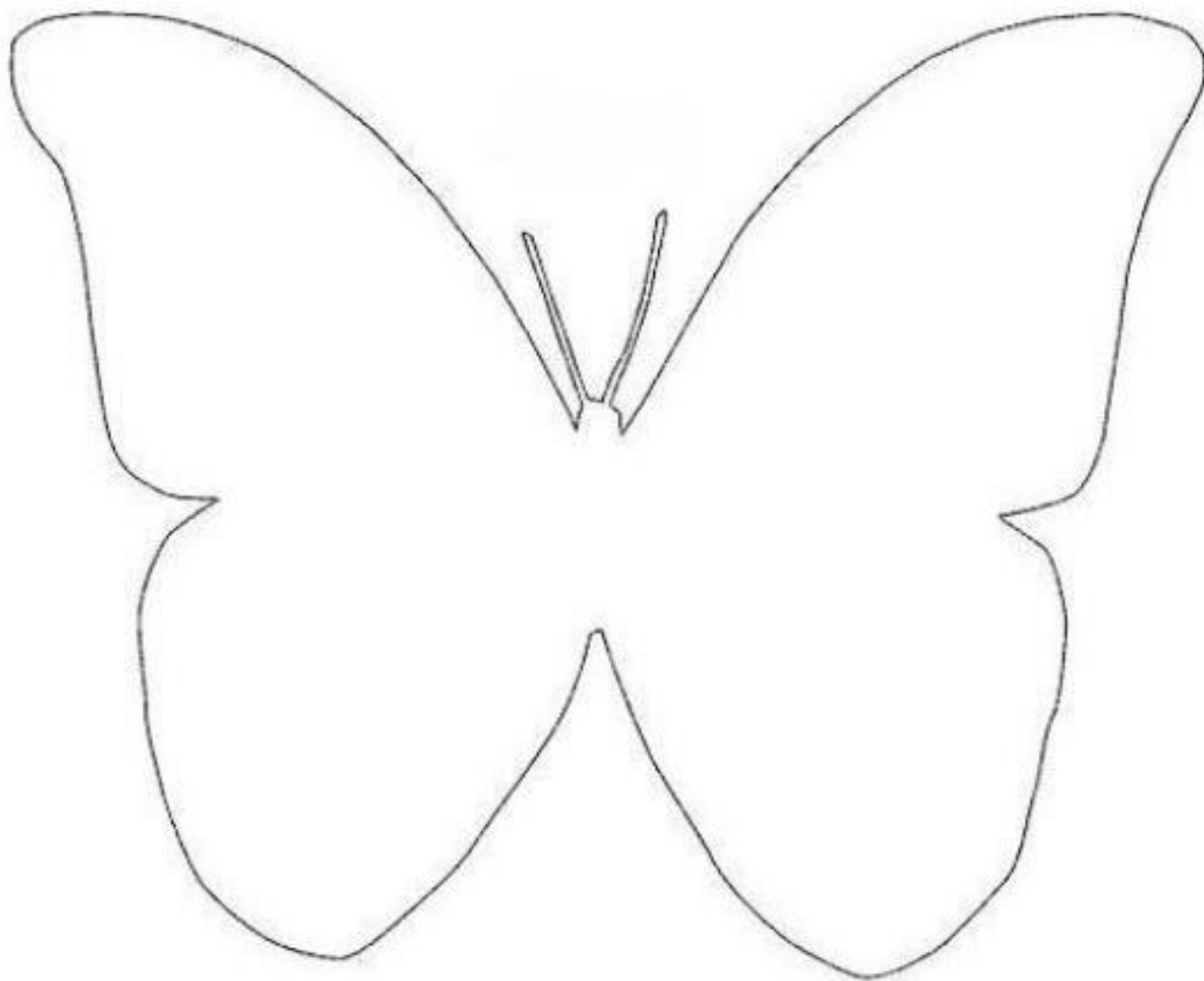
Motyle to owady zwane łuskoskrzydłymi. Dzielimy je ze względu na: wygląd, porę lotu (motyle dzienne, ćmy) oraz wielkość (motyle większe, motyle mniejsze). Jest to druga pod względem liczebności grupa owadów (na świecie jest 150 tysięcy gatunków motyli; w Polsce – ponad 3 tysiące). Ciało motyla jest zbudowane z trzech części: głowy, tułowia, odwłoka. Na głowie znajdują się: para oczu złożonych, para czułków oraz ssący aparat gębowy. Większość motyli odżywia się nektarem kwiatowym. Na czułkach znajdują się receptory zapachu oraz narządy słuchu i równowagi, wychwytyjące drgania powietrza. Tułów składa się z trzech segmentów. Na nim znajdują się trzy pary odnóży oraz dwie pary skrzydeł. Skrzydła są pokryte drobnymi łuskami.

4. Wykonaj motyla według instrukcji.





Poniżej podaje szablon motyla, którego można wykorzystać do odrysowania.



Data: 16.04.2021r. - piątek

Temat: „Odznaka przyjaciela przyrody”

Cele zajęć:

- Rozwijanie myślenia
- Zachęcanie do dbania o przyrodę

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4.

Zajęcia dla dzieci:

1. Posłuchaj wiersza A. Widzowskiej „Przyjaciel przyrody”.

My, przedszkolaki na ziemskiej kuli,
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,
zadbać o lasy, powietrze, wodę,
kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę!

To źle marnować wodę w kąpieli
od poniedziałku aż do niedzieli.
Po co bez przerwy nurkować w wannie?
Lepiej z prysznicą zrobić fontannę!

Torba foliowa szczyrzy zębiska.
– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,
fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!
– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.
– W lesie się smażę niczym iskierka,
a gdy rozgrzeję się jak ognisko,
pożar wywołam i spalę wszystko!

– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci,
że na planecie mieszkają dzieci?
Szust! Posprzątamy bałagan wielki,
osobno papier, plastik, butelki!

Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło,
wiemy, że pożar wywołać łatwo,
a gdy widzimy sarenkę w lesie,

to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!

Ten, kto przyrodę niszczy i truje,
niech się kolcami jeża pokłuje!

Odpowiedz na pytania:

- O co należy zadbać w przyrodzie?
- Czego nie należy marnować?
- Czego nie należy robić z plastikowymi i szklanymi opakowaniami?
- Dlaczego należy segregować śmieci?
- Co powinno spotkać tych, którzy nie dbają o przyrodę?

2. Zastanów się i podaj cechy przyjaciela przyrody:

Np. Przyjaciel przyrody:

- nie łamie gałęzi drzew,
- nie depta trawników w parku, na skwerze,
- nie śmieci,
- nie zrywa roślin,
- nie zostawia kapiących kranów,
- wychodząc z pomieszczenia, gasi światło.

3. Posłuchaj opowiadania Kicia Kocia – „Co z tymi śmieciami?”


<https://www.youtube.com/watch?v=yBxi99g00ik>

4. Zagraj w grę interaktywną – Akcja Segregacja.

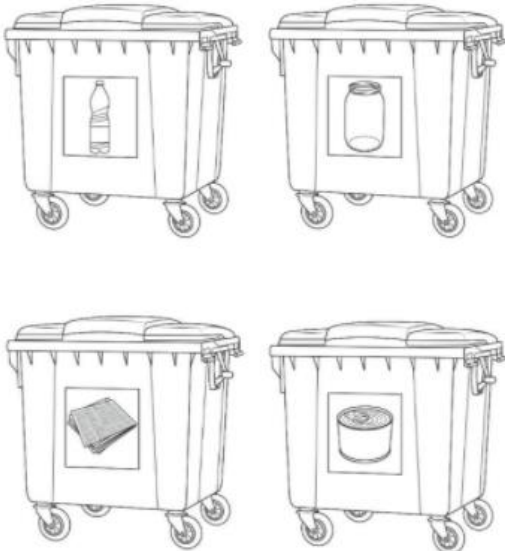
<https://view.genial.ly/5e971e3a043e350e09005ddb>

5. Wykonaj zadania w kartach pracy „Kolorowy start” część 4. str. 8 - 11.

● Obejrzyj obrazki, na których są odznaki Przyjaciół przyrody. Zaprojektuj własną odznakę.

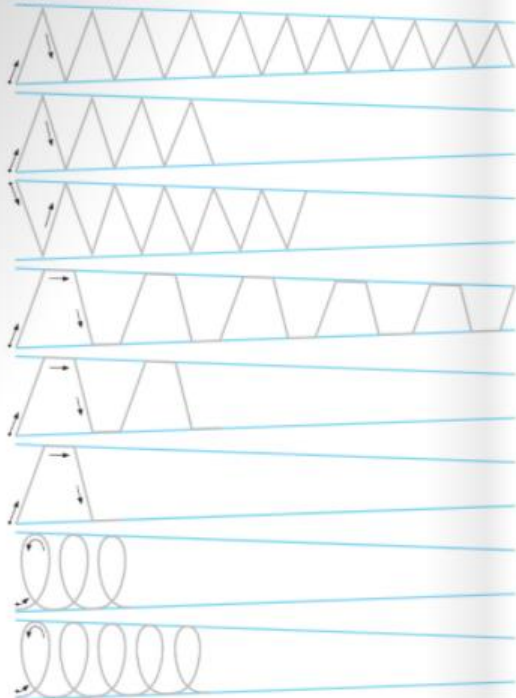


● Pokoloruj rysunki pojemników na odpady na odpowiednie kolory.

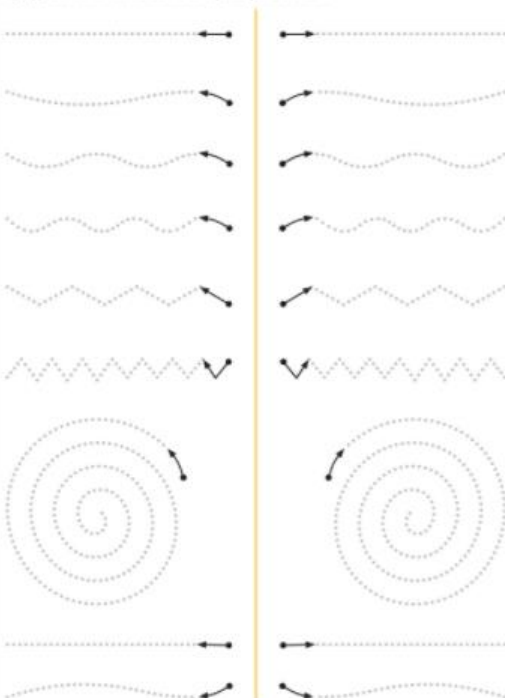


8 9

● Rysuj coraz mniejsze szlaczki.



● Rysuj po śladach szlaczków obiema rękami jednocześnie.



10 11