

Zajęcia dla dzieci z grupy „Biedronki” i „Żabki”

29.03. – 02.04.2021 r.

WIELKANOC – ZWYCZAJE I TRADYCJE

Data: 29.03.2021r. - poniedziałek

Temat: „Przygotowania do świąt”

Cele zajęć:

- Rozwijanie mowy i myślenia
- Zapoznanie z tradycjami świątecznymi
- Rozwijanie sprawności manualnej

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 3, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

1. Obejrzyj wspólnie z rodzeństwem lub osobą dorosłą program telewizyjny o przygotowaniach do świąt wielkanocnych i tradycjach Wielkanocnych.

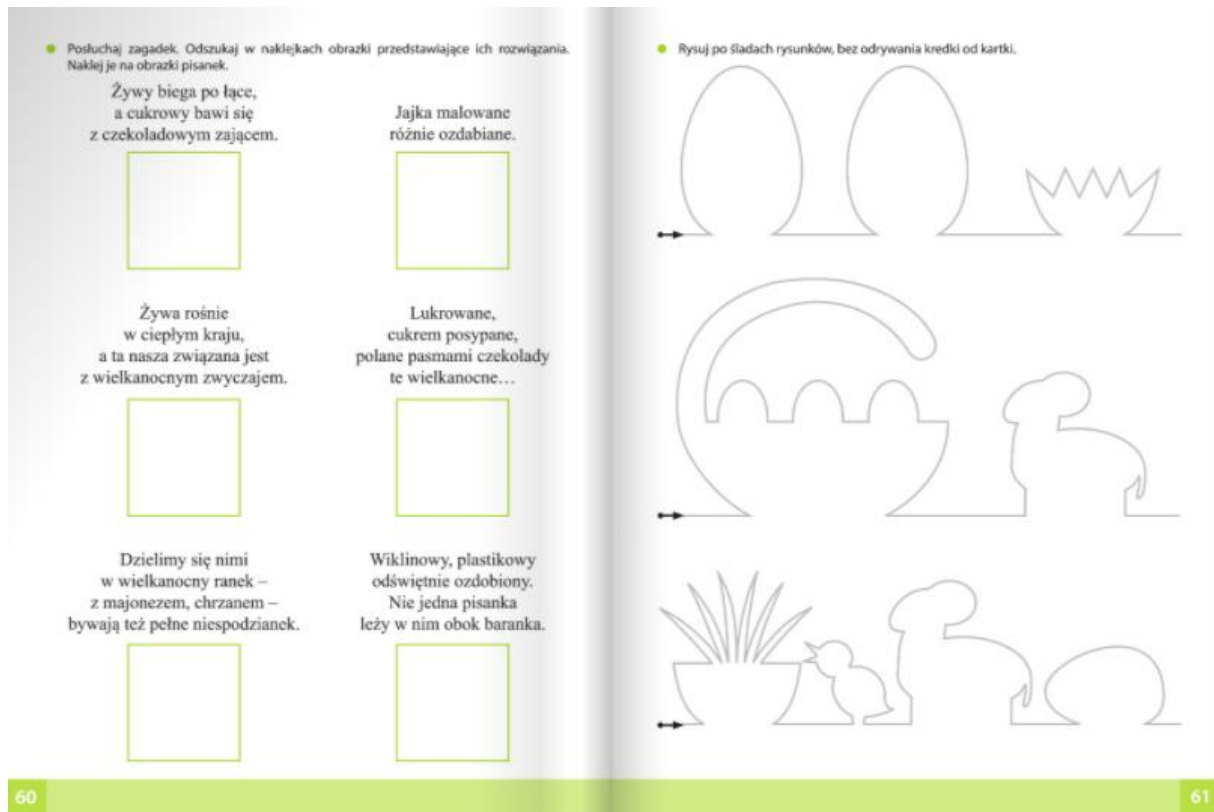
<https://www.youtube.com/watch?v=bKTM6B04vDY>

2. Odpowiedz na pytania:

- Jakie święta się zbliżają?
- Co powinno znaleźć się w święconce?
- Co to są pisanki?
- Co to jest „Śmigus Dyngus” i kiedy go obchodzimy?

3. Zabawa ruchowa „Zajączki wielkanocne” – Jesteście teraz zajaczkami – poruszacie się na ugiętych nogach – wykonujecie skoki, ręce trzymacie przy głowie, pokazując uszy zajaczków.

4. Wykonaj zadania w kartach pracy część 3. str. 60-61.



5. Posłuchaj wierszyka:

„Baranek wielkanocny”

W zielonym owsie nad ranem

Zbudził się mały baranek.

I dzwonił dzwoneczkiem z cukru:

Wielkanoc! Wielkanoc już jutro!

6. Wykonaj baranka wielkanocnego. Potrzebne materiały: kartka kolorowego papieru, czarny papier, klej, nożyczki, biała farba, oczka. Miłej zabawy.



Data: 30.03.2021r. - wtorek

Temat: „Pisanki wielkanocne”

Cele zajęć:

- Zapoznanie ze zwyczajem wykonywania pisanek
- Rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy - część 3.

Zajęcia dla dzieci:

1. Zabawa przy piosence „Zając” – spróbuj zaśpiewać i zatańczyć jak w filmiku, uważaj na tempo muzyki. Piosenka dostępna poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc&t=26s>

Tekst piosenki:

Zając długie uszy ma

trala la, trala la.

Nosek słodki, oczka dwa

chopsa, chopsa, sa.

Każdy zając skacze – hop!

Hop! Hop! Hop! Hop! Hop! Hop!

Jeden skok, drugi skok.

Teraz wszyscy: hop!

2. Obejrzy filmik o tradycjach wielkanocnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=pRPZDQY3h60>



3. Pisanke – wykonanie kolorowych jajek przez dzieci.

Jako można ugotować lub przygotować wydmuszkę (jednak jajko gotowane jest bardziej trwałe dla dzieci). Dzieci malują jajka farbami/pisakami wg własnego pomysłu.



4. Wykonaj zadania w kartach pracy „Kolorowy start” część 3. str. 62 – 65.

● Połącz fragmenty obrazka umieszczone na dole strony, z odpowiednimi miejscami na dużym obrazku.

● Przeczytaj z nauczycielem nazwy zdjęć. Pokoloruj litery tworzące te wyrazy.

pisanka

c p a i a n

w k m s d e

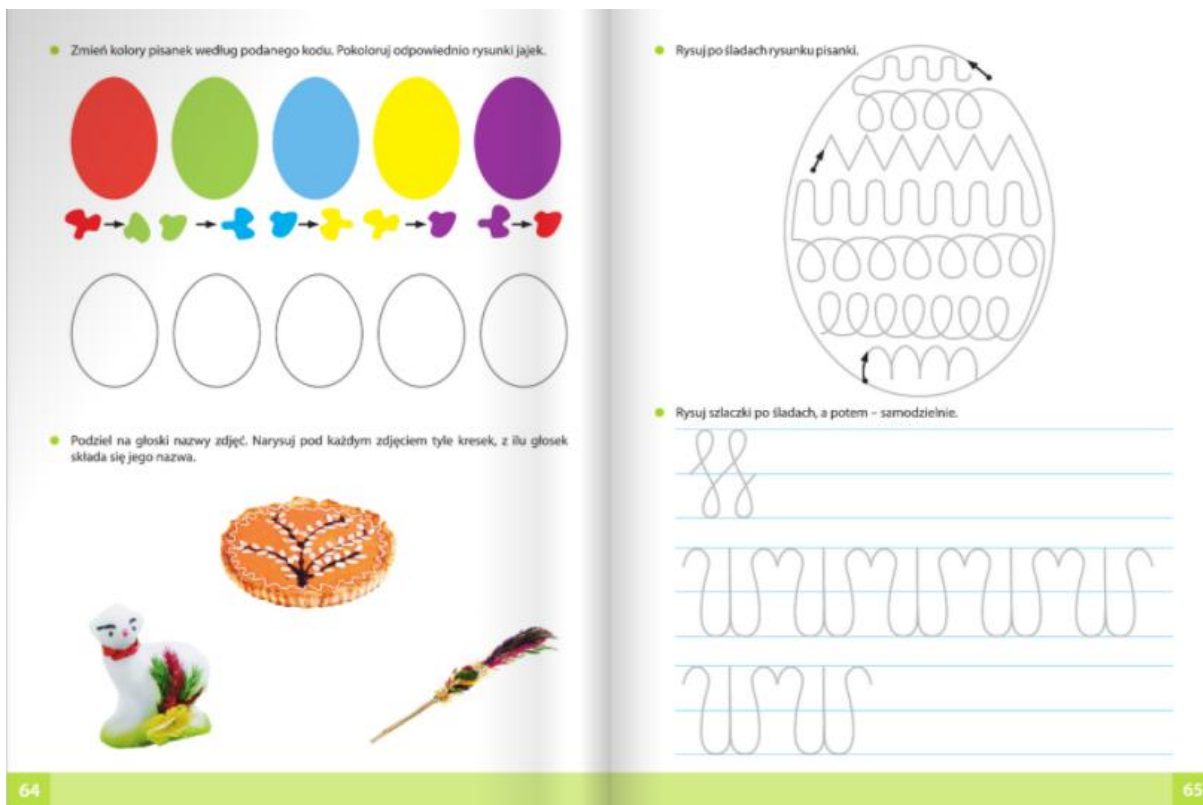
baranek

n r s e k

b a

z r l s a

62 63



Data: 31.03.2021r. - środa

Temat: „Liczymy kurki i kurczęta”

Cele zajęć:

- Rozwijanie umiejętności liczenia
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie sprawności manualnej

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 3, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

1. Rytmiczna rozgrzewka

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

2. Wielkanocne memory – gra internetowa dla dzieci.

<https://learningapps.org/10168205>

3. Wykonaj kurczaczka wielkanocnego. Jaki to będzie kurczaczek zależy od Ciebie. Technika pracy dowolna. Podaje propozycje poniżej:




4. Rozwiązywanie wielkanocnych zagadek.

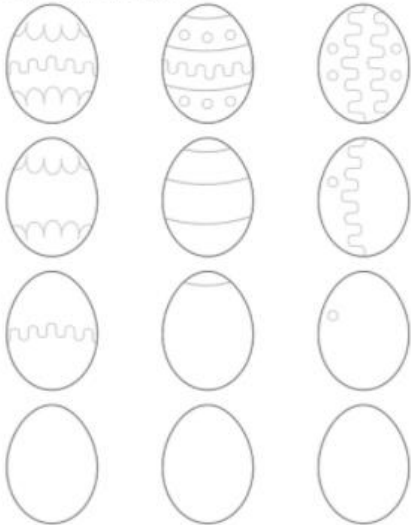
- Na wielkanocnym stole to ona króluje.
Polana słodkim lukrem i gościom smakuje. (baba wielkanocna)
- Tyle w koszyczku leży pisanek!
A pośród nich słodki...(baranek)
- W wielkanocnym koszyczku leżeć będą sobie.
Zanim je tam włożę, ślicznie je ozdobię. (pisanka)
- Choć już Święta blisko wiatr na dworze dmucha.
Na talerzu, w domu kielkuje... (rzeżucha)

5. Wykonaj zadania w kartach pracy „Kolorowy start” część 3. str. 66 – 67.


Co przytrafiło się zajączkowi? Narysuj zakończenie historyjki.



Dokończ rysować pisanki według wzoru.



Podziel na głoski nazwy zdjęć. Narysuj pod każdym zdjęciem tyle kresek, z ilu głosek składa się jego nazwa.



66 67

Data: 01.04.2021r. - czwartek

Temat: „Jaja, jajeczka”

Cele zajęć:

- Rozwijanie mowy i myślenia
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie sprawności manualnej

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 3.

Zajęcia dla dzieci:

1. Obejrzyj krótki film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=IIWDCkbVQ6A>

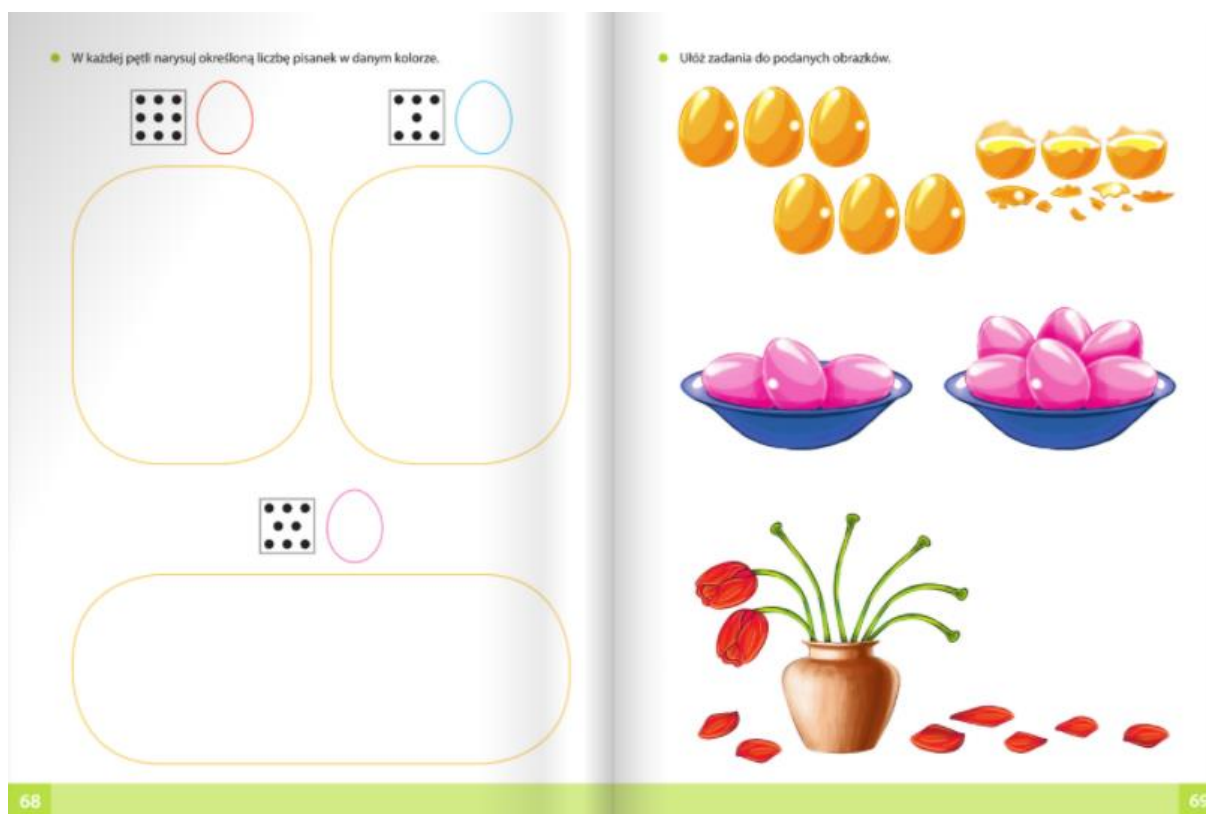
2. Doświadczenia z jajkami.

- oglądanie jego budowy,
- rozbicie jajka,
- gdzie znajduje się żółtko? (w środku)
- zwracanie uwagi, jak turla się jajko ugotowane, a jak surowe (jajko gotowane wprawione w ruch porusza się szybciej),
- slalom z jajkiem ugotowanym na twardo, ułożonym na łyżce.

Rodzic ustawia krzesła w równych odstępach, dziecko musi przejść slalomem pomiędzy krzesłami z jajkiem ułożonym na łyżce.



3. Wykonaj zadania w kartach pracy „Kolorowy start” część 3. str. 68 – 69.



Data: 02.04.2021r. - piątek

Temat: „Śmigus-dyngus”

Cele zajęć:

- Rozwijanie mowy
- Rozwijanie wrażliwości muzycznej i poczucia rytmu
- Zapoznanie ze zwyczajami związanymi z Wielkanocą.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 3.

Zajęcia dla dzieci:

1. Obejrzyj filmik edukacyjny o zwyczajach wielkanocnych.

<https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg>

2. Posłuchaj piosenki pt. „Śmigus dyngus”.

<https://www.youtube.com/watch?v=kRWYnZ8dGzA>

3. Obejrzyj wspólnie z rodziną koncert wielkanocny.

LINK do KONCERTU:

<https://vimeo.com/524351215>

Hasło: wielkanocnejajo

Link będzie aktywny do 16 kwietnia 2021

