

Temat: Zwyczaje wielkanocne

Data: 14.04.20120r. – wtorek

Cel główny:

- zapoznanie ze zwyczajami związanymi z Wielkanocą,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Pomoce dydaktyczne: jajka- surowe i ugotowane na twardo, łyżka, krzesła, komputer, internet, Karta pracy, cz. 3, Wyprawka plastyczna – nr 16, ołówek, kredki, nożyczki, klej.

Zajęcia dla dzieci

1. Rytmiczna rozgrzewka

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

2. Doświadczenia z jajkami.

- oglądanie jego budowy,
- rozbicie jajka,
- gdzie znajduje się żółtko? (w środku)
- zwracanie uwagi, jak turla się jajko ugotowane, a jak surowe (jajko gotowane wprawione w ruch porusza się szybciej),
- slalom z jajkiem ugotowanym na twardo, ułożonym na łyżce.

Rodzic ustawia krzesła w równych odstępach, dziecko musi przejść slalomem pomiędzy krzesłami z jajkiem ułożonym na łyżce.



3. Słuchanie wiersza P. Beręsewicza „Wielkanoc”.

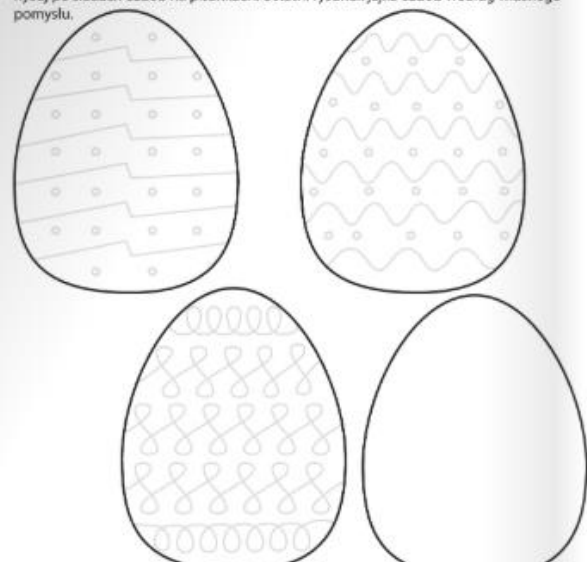
<https://www.youtube.com/watch?v=N5Uyno7b41Y>

Rozmowa na temat wiersza:


- Jakie zwyczaje związane z Wielkanocą są wymienione w wierszu?
- Co różniło tę Wielkanoc od poprzednich?

4. Wykonaj zadania z Karty pracy, cz. 3, s. 76-77.


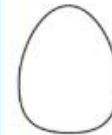
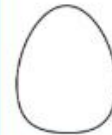
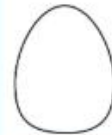
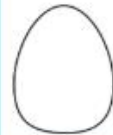
● Rysuj po śladach ozdób na pisankach. Ostatni rysunek jajka ozdób według własnego pomysłu.



● Dokończ rysować szlaczki.



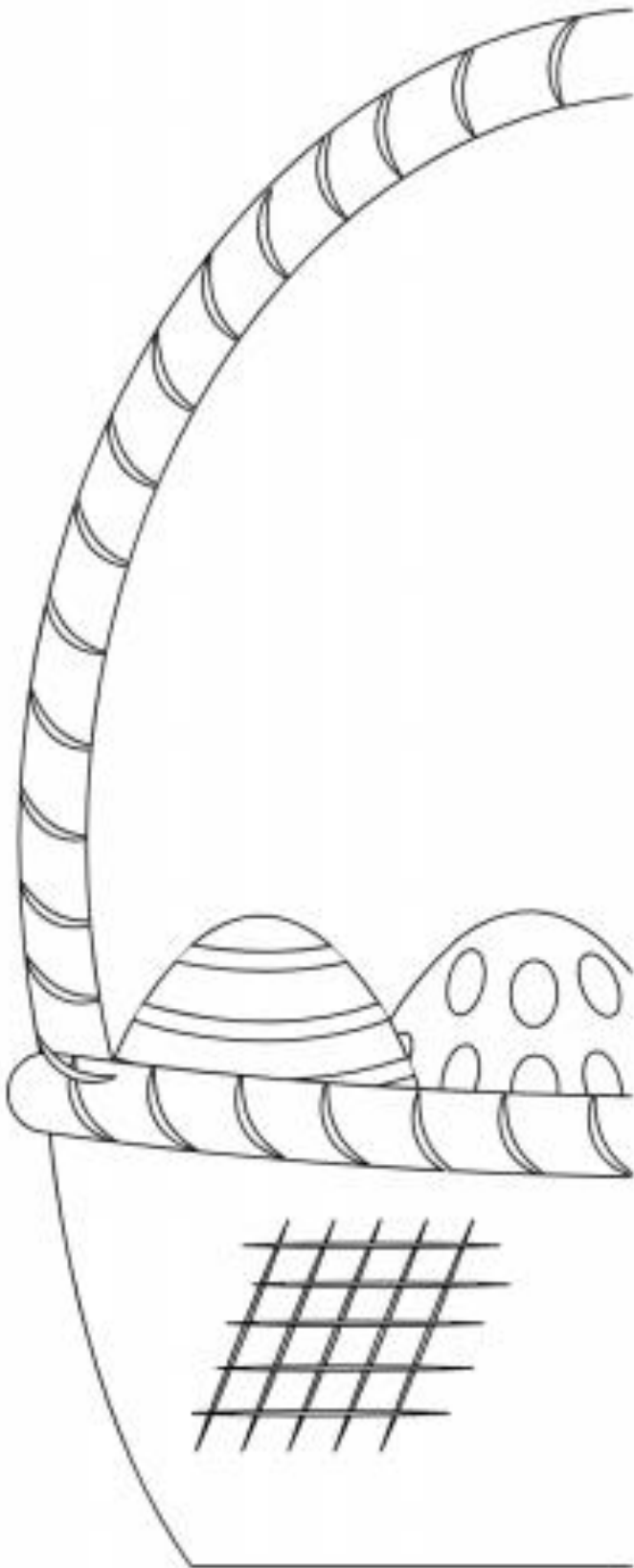
● Pokoloruj rysunki jajek według podanego kodu.

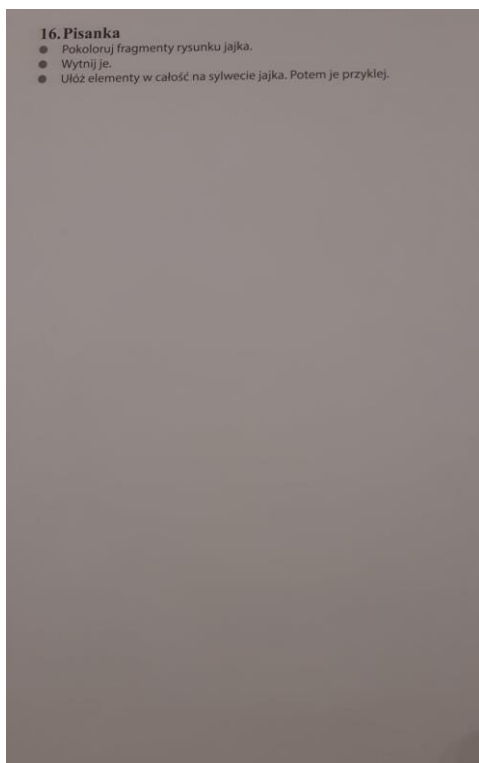
● Przeczytaj wypowiedzenia. Zaznacz **X** pod wyrazem **tak**, jeśli wypowiedzenie jest prawdziwe, pod wyrazem **nie** – jeśli nie jest prawdziwe.

	tak	nie
Pisanki to kolorowe jajka.		
Baranek jest zielony.		
Mazurek to ciasto.		
Kogut znosi jajka.		
Na Wielkanoc jemy jajka.		
Babka wielkanocna jest z piasku.		
Na Wielkanoc Mikołaj roznosi prezenty.		

5. Dokończ obrazek wielkanocny.



6. Wykonaj pisanekę z wyprawki plastycznej, nr 16.



Temat: Koszyk dobrych życzeń

Data: 15.04.20120r. – środa

Cel główny:

- rozwijanie sprawności manualnych,
- rozwijanie umiejętności wokalnych.

Pomoce dydaktyczne: komputer, internet, Karta pracy, cz. 3, ołówek, kredki, blok techniczny biały, kolorowy blok, klej, nożyczki, 2 klamerki.

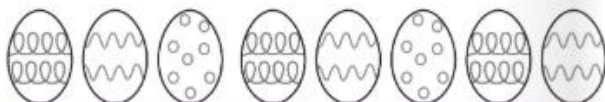
Zajęcia dla dzieci

1. Wykonaj zadania z Karty pracy, cz. 3, s. 78-79.

- Obejrzyj obrazki. Odszukaj i zaznacz 10 różnic między nimi.



- Pokoloruj rysunki jajek.



- Przeczytaj zadania. Odpowiedz na pytania. Narysuj odpowiednie rysunki.

Majka ozdobiła 7 jajek, a Janek ozdobił 3 jajka.
Ile razem jajek ozdobili Majka i Janek?

Jeremi miał 10 jajek do gotowania w zielonym owsie. Gdy wkładał je do garnka, to rozbił 4 jajka. Ile jajek ugotuje Jeremi w owsie?



- Dokończ ozdabiać rysunki jajek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.



2. Słuchanie piosenki pt. „Koszyczek dobrych życzeń”

<https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY>

Rozmowa na temat piosenki:

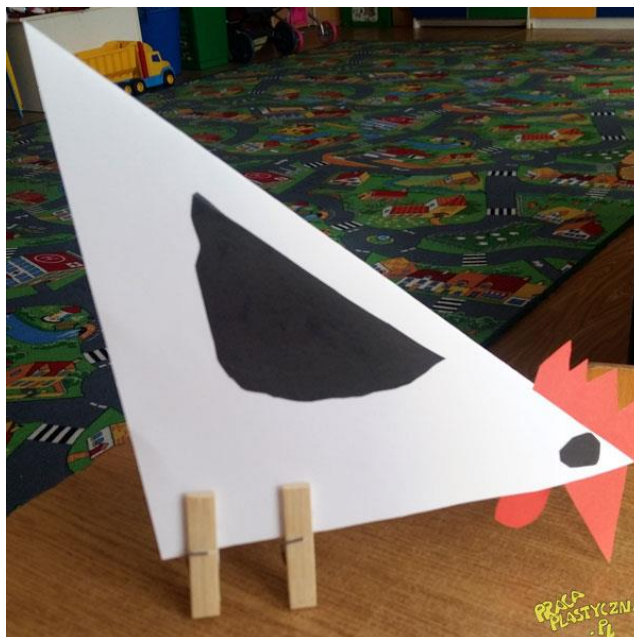
- Ile zwrotek ma piosenka? Czy ma refren?
- Co znajduje się w koszyczku?
- Co spełnia ten koszyczek?

3. Rozwiązywanie wielkanocnych zagadek.

- Na wielkanocnym stole
to ona króluje.
Polana słodkim lukrem
i gościom smakuje. (baba wielkanocna)
- Tyle w koszyczku
leży pisanek!
A pośród nich
słodki...(baranek)
- W wielkanocnym koszyczku
leżeć będą sobie.
Zanim je tam włożę,
ślicznie je ozdobię. (pisanka)
- Choć już Święta blisko
wiatr na dworze dmucha.
Na talerzu, w domu
kielkuje... (rzeżucha)

4. Praca plastyczna – Wielkanocna kura.

Materiały: techniczny papier, kolorowy blok, klej, nożyczki, 2 klamerki.



5. Przeczytaj wspólnie z rodzicem. Odpowiedz na pytania.

● Przeczytaj. Odpowiedz na pytania.

Pisanki, pisanki, jajka malowane. Nie ma Wielkanocy bez pisanek. To pisanki Lenki.



A to pisanki Mikołaja.



Ile pisanek ma Lenka? Ile pisanek ma Mikołaj?
Pisanki:



to jajka gotowane w łupinach cebuli,

to jajka gotowane w owsie.

68 Wielkanoc


2. Wykonaj zadania z Karty pracy, cz. 3, s. 79.

● Przeczytaj zadania. Odpowiedz na pytania. Narysuj odpowiednie rysunki.

Majka ozdobiła 7 jajek, a Janek ozdobił 3 jajka.
Ile razem jajek ozdobili Majka i Janek?

Jeremi miał 10 jajek do gotowania w zielonym owsie. Gdy wkładał je do garnka, to rozbił 4 jajka. Ile jajek ugotuje Jeremi w owsie?

● Dokończ ozdabianie rysunki jajek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.



3. Rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.

$$8 + 1 =$$

$$10 - 5 =$$

$$4 + 3 =$$

$$7 - 4 =$$

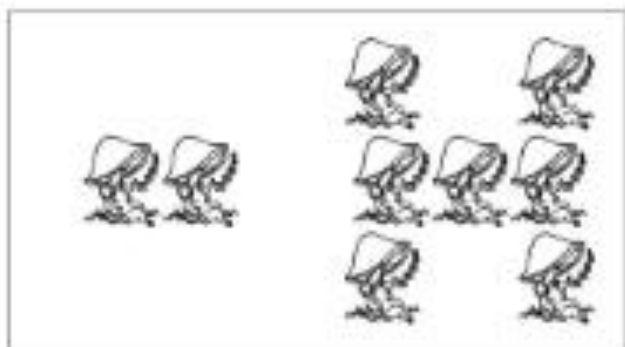
$$2 + 6 =$$

$$3 - 2 =$$

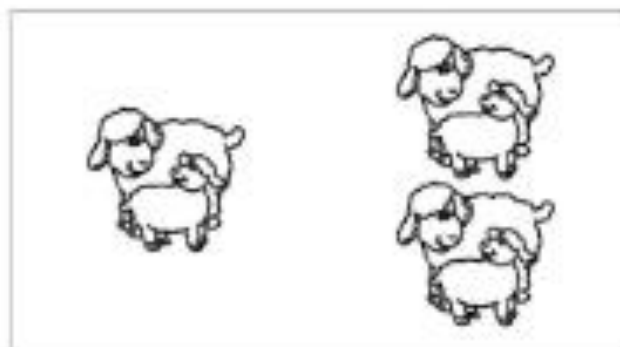
$$5 + 5 =$$

$$9 - 6 =$$

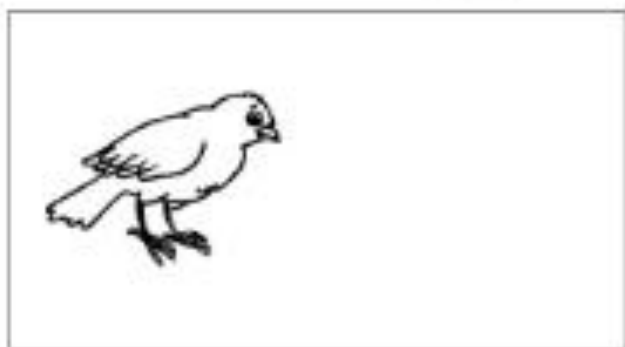
4. Rozwiąż zadania matematyczne.



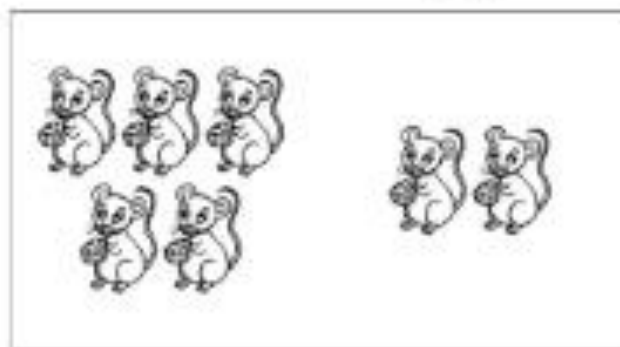
$$2 + 7 = \underline{\quad}$$



$$2 + 4 = \underline{\quad}$$



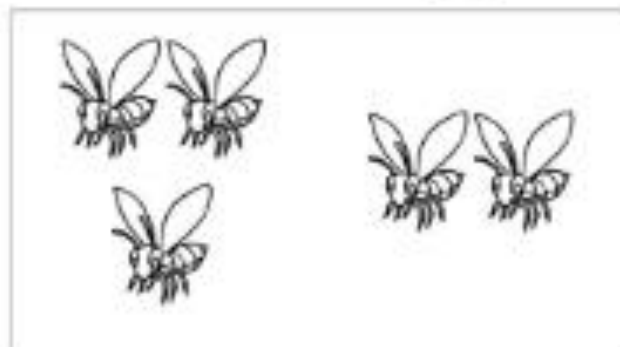
$$1 + 0 = \underline{\quad}$$



$$5 + 2 = \underline{\quad}$$



$$1 + 3 = \underline{\quad}$$



$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

5

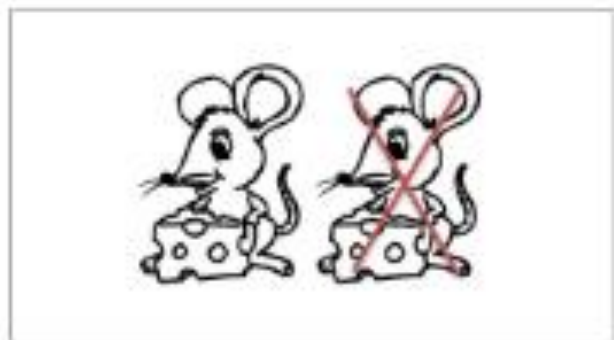
7

9

4

6

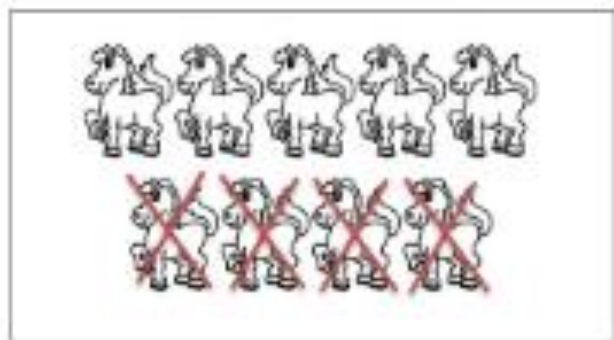
1



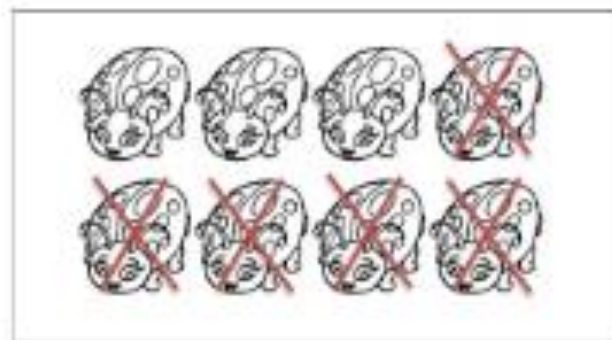
$$2 - 1 = \underline{\quad}$$



$$7 - 3 = \underline{\quad}$$



$$9 - 4 = \underline{\quad}$$



$$8 - 5 = \underline{\quad}$$



$$7 - 5 = \underline{\quad}$$



$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

5

1

7

3

2

4

Temat: Wielkanocna przygoda

Data: 17.04.20120r. – piątek

Cel główny:

- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- zapoznanie z nazwą nowego miesiąca.

Pomoce dydaktyczne: komputer, internet, Karta pracy, cz. 3, Książka *Czytam, piszę, liczę*, Wyprawka plastyczna – nr 17, ołówek, kredki, nożyczki, klej.

Zajęcia dla dzieci

1. Słuchanie fragmentu wiersza A. Nosalskiego *O dwunastu braciach*, czytanego przez rodzica.

<i>Kwiecień nie czeka,</i>	<i>pierwsze warzywa</i>
<i>bardzo się spieszy,</i>	<i>zasiać w ogrodzie,</i>
<i>aby na drzewach</i>	<i>po czym z uśmiechem</i>
<i>listki rozwiesić,</i>	<i>od nas odchodzi.</i>

2. Rozmowa na temat wiersza:


- O którym miesiącu jest mowa w wierszu?
- Wymień wszystkie miesiące.
- Dlaczego kwiecień się spieszy?
- Jaki miesiąc będzie następny?

3. Przypomnienie przysłowia o kwietniu – *Kwiecień – plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata.*

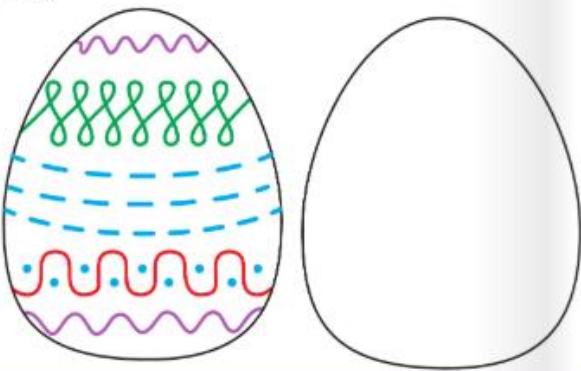
- Wyjaśnij, co znaczy te przysłowie.
- Policz, z ilu słów składa się przysłowie.

4. Wykonaj zadania z Karty pracy, cz. 3, s. 80, 81.

● Obejrzyj obrazki. Nazwij je. Odszukaj wśród naklejek wyrazy – nazwy obrazków. Naklej je pod odpowiednimi obrazkami.



● Obejrzyj obrazek pisanek po lewej stronie karty. Ozdób tak samo rysunek jajka po prawej stronie.



80

● Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę. Nadaj jej tytuł.



81

5. Wykonaj zadania z Książki *Czytam, piszę, liczę*, s. 74, 75.

● Przeczytaj tekst.

Kolorowe jajka to pisanek.
Ile jest pisanek?



Ile tu jest pisanek?



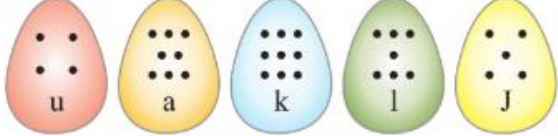
Tam mamy cukrowego baranka, pasemka zielonego owsa i . To Wielkanoc.

● Dokończ kolorować rysunek.



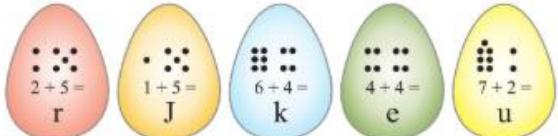
74

● Policz kropki na obrazkach jajek. Odczytaj litery odpowiadające danej liczbie kropek. Odszukaj wśród naklejek te litery. Naklej je w tabeli. Przeczytaj wyraz, który otrzymałeś.




5	4	7	9	8
J				

● Wykonaj działania w pisanek. Odczytaj literę odpowiadającą danemu działaniu. Odszukaj wśród naklejek te litery. Naklej je w tabeli. Przeczytaj wyraz, który otrzymałeś.



6	9	7	8	10
J				

● Pisz litery j, J.



75

5. Wykonaj kaczuszkę z wyprawki plastycznej, nr 17.

