

W tym tygodniu proponuję zestaw ćwiczeń usprawniających narządy artykulacyjne, które pomogą dzieciom, które nie opanowały jeszcze prawidłowej artykulacji głoski sz, w zdobyciu tej umiejętności. Dzieci, które potrafią już wymówić tą głoskę również w ramach utrwalenia proszę, aby wykonywały te ćwiczenia 😊

ZADANIE 1

1. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie warg:

- naśladowanie rybki (usta w tzw. *rybi pyszczek*),
- cmokanie,
- układamy usta w dzióbek, przesuwamy raz w prawo, raz w lewo,
- ułożenie ust na zmianę w dzióbek i uśmiech (można mówić *u-i-u-i-u-i ...*),
- parskanie,
- robienie na zmianę uśmiechniętej i smutnej minki (kąciki ust w górę i w dół),
- przytrzymanie kredki/ołówka pod nosem przy pomocy górnej wargi,
- rysowanie kółek wargami wysuniętymi i ułożonymi w dzióbek.

2. Ćwiczenia wspomagające pionizację języka

- „młotek” – stukanie czubkiem języka w wałek dziąsłowy,
- „biedronka” – malowanie czubkiem języka kropek na podniebieniu,
- „malarz” – wodzenie czubkiem języka po podniebieniu, naśladowanie językiem ruchów pędzla malującego sufit farbą,
- „konik” – kłaskanie czubkiem języka o podniebienie, naśladowanie stukotu końskich kopyt,
- „liczenie gwiazdek na niebie” – dotykanie czubkiem języka różnych punktów na podniebieniu,
- przy szeroko otwartych ustach – dotykanie na zmianę górnych i dolnych zębów,
- przy otwartych ustach – język „zagłąda” do gardła.

3. Ćwiczenie oddechowe

Prosta zabawka oddechowa w wielkanocnej tematyce – zajaczek z gumowej rękawiczki.

Do jej przygotowania potrzebujecie tylko rękawiczki, papierowego kubeczka, słomki i długopisu.



Na początku odwracamy gumową rękawiczkę na lewą stronę i zawiązujemy supełki na palcach zostawiając tylko palec wskazujący i mały.



Rękawiczkę odwracamy na prawą stronę, tak by supełki znalazły się w środku.

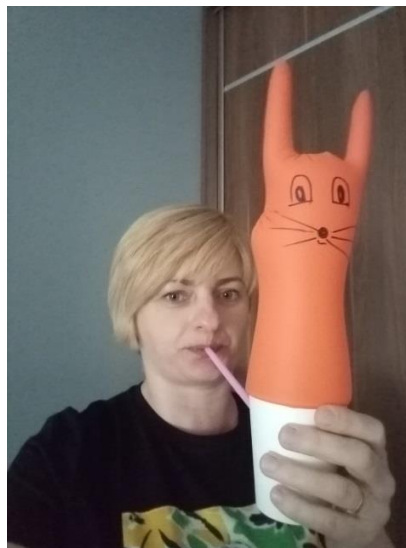
Rysujemy markerem oczy i pyszczek zajączka.



Przystępujemy do przygotowania drugiego elementu zabawki – kubeczka. Długopisem robimy niewielką dziurkę na boku papierowego kubeczka. W otwór wkładamy słomkę.



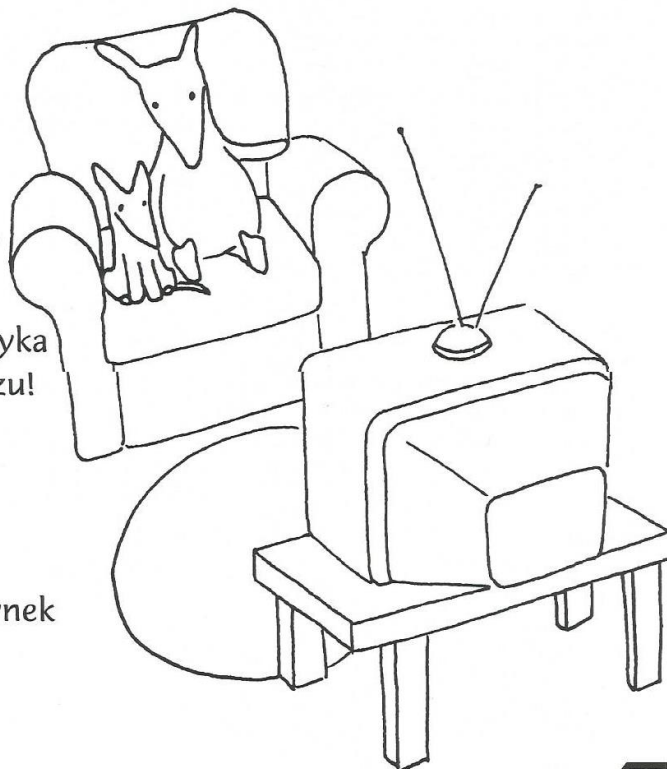
Na tak przygotowany kubeczek nakładamy rękawiczkę i zabawka oddechowa jest gotowa.



ZADANIE 2

Świetne ćwiczenie pionizujące język. Koniecznie ćwiczcie regularnie!!! ☺

Czy wiesz, co robi Twój język,
gdy masz zamkniętą buzię?
Powinien być u góry za zębami.
Zapamiętaj: „garaż” dla języka
jest u góry za zębami.
Jeśli masz kłopot z parkowaniem
swojego języka, to weź rodzynek,
pastylkę pudrową albo cukierek „halls”
(taki z wgłębieniem w środku)
i spróbuj go przytrzymać czubkiem języka
przy podniebieniu. Nie zjadaj go od razu!
Staraj się tak trzymać język
(u góry za zębami), kiedy oglądasz
dobranockę w TV. Gdy przyjdą
w odwiedziny koledzy, możecie zrobić
konkurs - kto najdłużej utrzyma rodzynek
czy cukierek przy podniebieniu.
Udanej zabawy!



37

ZADANIE 3

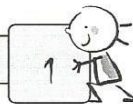
Zadanie dla dzieci, które opanowały artykulację głoski sz.

„Domino na szumiąco”

Rodzic przygotowuje wydrukowane najlepiej na sztywniejszym papierze elementy domina. Plansze należy rozciąć wzdłuż linii przerywanych. Jeżeli nie mają Państwo możliwości wydrukowania, proszę powtarzać z dzieckiem zawarte w grze wyrażenia.


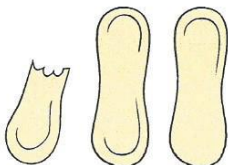
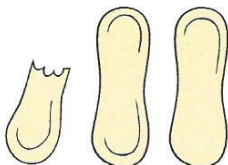


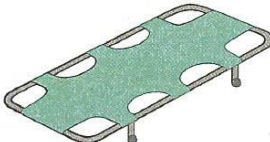
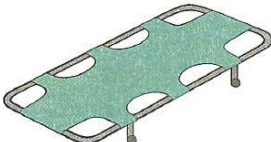



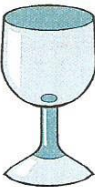

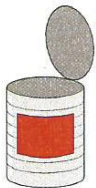

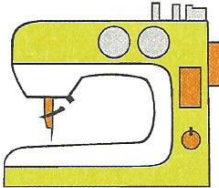
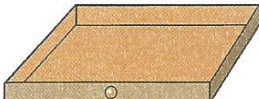

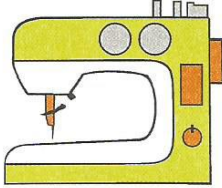


Zasady gry:

Gra składa się z 32 elementów i polega na dokładaniu ich jeden do drugiego tak, aby stykały się z takimi samymi obrazkami. Gracze losują na początku po 4 karty. Pozostałe kartoniki są odwrócone obrazkami do spodu. Pierwszy gracz wyklada na stół jeden kartonik, a kolejni gracze dokładają pasujące do niego elementy. Kartoniki można dokładać do obu końców układanki. Za każdym razem, gdy gracz dokłada obrazek, głośno i wyraźnie wymawia wyrażenie. Jeśli gracz w swojej kolejce nie posiada odpowiedniego obrazka, bierze następny kartonik ze stosu leżącego na stole. Jeżeli miał szczęście i element pasuje, dokłada go, a jeśli nie, to go zatrzymuje. Wygrywa ta osoba, która wyłoży wszystkie swoje kartoniki i nie będzie wolnych elementów do zabrania ze stosu. Na zakończenie wszyscy gracze głośno wypowiadają wyrażenia z całego łańcucha elementów domina. Powodzenia ☺







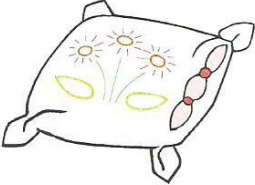
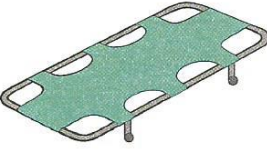
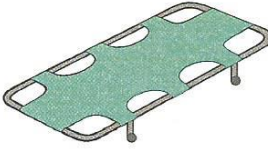
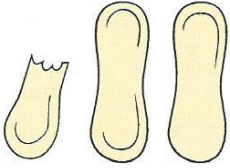
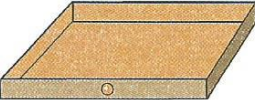






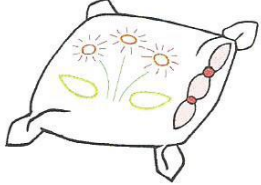
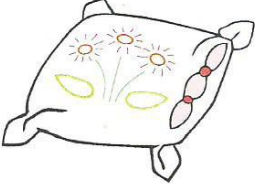


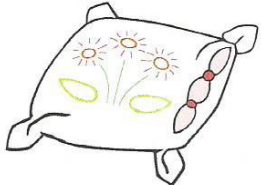
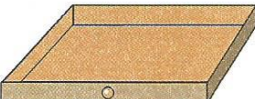



Karta pracy dla dzieci 5–6-letnich

Scenariusz 2 • Ćwiczenie 3 • Domino na szumiąco

 szykowna apaszka	 pyszne biszkopty	 pyszne biszkopty	 koszyk szyszek
 szykowna apaszka	 szpitalne nosze	 szpitalne nosze	 koszyk szyszek
 szykowna apaszka	 szklany kieliszek	 szklany kieliszek	 szeroka szuflada
 blaszana puszka	 najlepszy przyjaciel	 maszyna do szycia	 szeroka szuflada
 blaszana puszka	 maszyna do szycia	 szybki kolarz	 szklany kieliszek





 <p>szybki kolarz</p>	 <p>trzy kasztany</p>	 <p>blaszana puszka</p>	 <p>blaszana puszka</p>
 <p>wszywana poduszka</p>	 <p>szpitalne nosze</p>	 <p>szpitalne nosze</p>	 <p>pyszne biszkopty</p>
 <p>szeroka szuflada</p>	 <p>trzy kasztany</p>	 <p>szanowany lekarz</p>	 <p>koszyk szyszek</p>
 <p>koszyk szyszek</p>	 <p>grosz do kieszeni</p>	 <p>grosz do kieszeni</p>	 <p>wszywana poduszka</p>
 <p>wszywana poduszka</p>	 <p>trzy kasztany</p>	 <p>szanowany lekarz</p>	 <p>wszywana poduszka</p>
 <p>szeroka szuflada</p>	 <p>szara koszula</p>	 <p>trzy kasztany</p>	 <p>szykowna apaszka</p>





 <p>najlepszy przyjaciel</p>	 <p>szara koszula</p>	 <p>szklany kieliszek</p>	 <p>szampon Agnieszki</p>
 <p>najlepszy przyjaciel</p>	 <p>koszyk szyszek</p>	 <p>grosz do kieszeni</p>	 <p>szampon Agnieszki</p>
 <p>szanowany lekarz</p>	 <p>szampon Agnieszki</p>	 <p>najlepszy przyjaciel</p>	 <p>szpak na daszku</p>
 <p>szara koszula</p>	 <p>szampon Agnieszki</p>	 <p>grosz do kieszeni</p>	 <p>szpak na daszku</p>
 <p>szara koszula</p>	 <p>szpak na daszku</p>	 <p>pyszne biszkopty</p>	 <p>szpak na daszku</p>
 <p>maszyna do szycia</p>	 <p>wyszywana poduszka</p>	 <p>szybki kolarz</p>	 <p>maszyna do szycia</p>



Do przygotowania zajęć wykorzystałam:

„Teczka pracy logopedy”, www.e-forum.pl

„Język hop do góry! – ćwiczenia logopedyczne, Ewa Morkowska, Krystyna Żmuda-Trzebiatowska