

„NA NASZYM PODWÓRKU”.

8.06.2020 – 12.06.2020

Temat: „Plan mojego podwórka”.

Data: 8.06.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie mowy i myślenia
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:



Zadanie 1. Posłuchaj wiersza J. Koczanowskiej „Podwórko” (książka str. 92)

Na naszym podwórku
Wspaniała zabawa.
Jest ławka, huśtawka
I zielona trawa.

Jest piasek, łopatką
I wiele foremek,
Są piłki, skakanki,
czerwony rowerek.
Tutaj się bawimy,
zapraszamy gości,
bo wspólna zabawa
to mnóstwo radości.

Odpowiedz na pytania: Jak wygląda podwórko z wiersza? Omów ilustracje (Co robią dzieci?)

Co znajduje się na Twoim podwórku? W co można się na nim pobawić?

Zadanie 2. Proponuje Ci zabawę ruchowo – naśladowczą „Zabawy na podwórku” – Będziecie teraz naśladować ruchem podane przez rodzica zabawy. Rodzic mówi nazwę zabawy dziecko naśladuje: jazda na rowerze, lepienie babek z piasku, skakanie na trampolinie, huśtanie na huśtawce...

Zadanie 3. Proszę narysuj teraz, albo namaluj farbami swoje podwórko i siebie jak się bawisz☺



Zadanie 4. Ćwiczenia w książce, s. 93.

Opowiedz historyjki. Zwróć uwagę na wzajemną pomoc, którą niosą sobie dzieci. Opowiedz Rodzicowi o swoich ulubionych zabawach na podwórku i o różnych niebezpiecznych zachowaniach.

Proponuje Ci teraz zestaw zabaw podwórkowych☺ Pobaw się z rodzeństwem, albo rodzicami.

- A to podwórkowe zaproszenie do zabawy:
*Palec pod budkę,
Bo za minutkę
Zamykam budkę
Na złotą kłódkę.
Budka zamknięta,
Nie ma klienta!*
- **Berek kucany** – jeśli dziecko uciekające przed berkiem zdąży kucnąć, jest uratowane.
- **Piłka parzy** - Dzieci ustawiają się w kręgu, wokół osoby, która rzuca do nich piłkę. Gdy zniecka krzyknie “Piłka parzy!” nie wolno jej złapać. Jeśli dziecko z kręgu nie złapie piłki, zajmuje miejsce w środku. Jeśli nie wykaże się refleksem i złapie piłkę, odpada z gry.
- **„Kolory”** - Uczestnicy stoją w kręgu i rzucają piłkę, wypowiadając nazwy kolorów. Gdy padnie kolor czarny, osoba łapiąca nie powinna złapać piłki. Są za to określone kary: gracz kolejno klęka na jedno kolano, dwa kolana, siada, a potem odpada (może się “odczarować”, kiedy złapie piłkę).
- **„Ciuciubabka”** Dzieci wśród siebie wybierają osobę, która będzie Ciuciubabką. Jedno dziecko zawiązuje jej oczy chustką lub szalikiem i okręca ją w kółko prowadząc z nią dialog:

Ciuciubabko, na czym stoisz?

Na beczce

A co w tej beczce?

Kapusta i kwas.

No to, ciuciubabko łap nas!!

Puszcza ją wtedy i ucieka. Dziecko Ciuciubabka musi z zakrytymi oczami, złapać dziecko i zgadnąć kim ono jest. Jeśli zgadnie, złapany jest nową Ciuciubabką. Dialog można zmieniać, tzn. odpowiadać w różny sposób.

- **„Malowanie kredą”** - malowanie kredą po betonie czy chodnikach.
Poproś rodzica, żeby zrobił ci zdjęcie jak się bawisz na podwórku w którąś z proponowanych zabaw i wyślij do mnie zdjęcie:)



10 pomysłów na zabawę na podwórku☺ (trampolina, berek, kalambury, rodzina, chowany, piłka nożna , baba jaga, kolory, zbijak, pajak)

<https://www.youtube.com/watch?v=hxzRwWs4DrU&list=PLYNycRw1kmmx3mkTGAU5fyL1JrNBpWvY5&index=8>

Zadanie 5. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4. str. 62 – 64.

Temat: „Podajmy sobie ręce”.

Data: 9.06.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności wokalnych
- zachęcanie do eksperymentowania.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Posłuchaj piosenki „Podajmy sobie ręce”.

https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A

Choć świat dokoła
dziwny jest i wielki,
a my tacy mali,
mali jak kropelki

Podajmy sobie ręce
w zabawie i w piosence,
w ogródku przed domem,
na łące znajomej.
Podajmy sobie ręce
przez burze i przez tęcze,

pod gwiazdą daleką,
nad rzeczką i rzeką.

Kiedy nagle z bajki
zniknie dobra wróżka,
kiedy szary smutek
wpadnie do fartuszka

Podajmy sobie ręce ...
Choć nas czasem dzielą
nieprzebyte góry,
nieskończone drogi,
zachmurzone chmury

Podajmy sobie ręce ...

Odpowiedz na pytanie: Jaki powinien być przyjaciel? Czy przyjaciele powinni sobie pomagać?

Zadanie 2. Stwórz akompaniament do piosenki. Mogą Ci być pomocne instrumenty które robiłeś na wcześniejszych zajęciach☺ (grzechotki, janczary)

Zadanie 3. Spróbuj tej piosenki się nauczyć. Słuchaj jej kilka razy i powtarzaj słowa.

Zadanie 4. Pobaw się dowolnie przy tej piosence☺

Zadanie 5. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4. Str. 65, 66.

Różowa str. 93 – Dokończ numerowanie kredek. Pokoloruj każdą kredkę na inny kolor. Powiedz w jakim kolorze jest pierwsza, druga, trzecia.... dziesiąta kredka.

Zadanie 6. Eksperymentowanie☺

- **Burza w słoiku**

Do jego wykonania nie potrzebujecie wielu składników. Wystarczy:

- słoik wypełniony w 2/3 wodą
- 4 łyżki oleju
- barwniki spożywcze w płynie

a z dodatków: miskę i widelec do mieszania

Do miski wlejcie olej i po kilka kropli kolorowych barwników. Spróbujcie je rozmieszać widelcem. Kolorową mieszankę przelejcie do słoika z wodą i obserwujcie efekt.



Olej wypływa na powierzchnię, a z barwnikami dzieje się coś niezwykłego. Kolorowe nitki powoli spływają z oleju do wody, przy czym układają się w ciekawe wzory, ten widok można porównać do fajerwerków.

- Kolorowy wulkan



- 4 szklanki
- wodę
- barwnik lub bibułę
- 3 opakowania kwasu cytrynowego
- 1 opakowanie sody oczyszczonej
- strzykawki

Trzy szklanki umieszczamy w blaszce, tacce czy innym naczyniu, do którego wpadać będzie nasza „wulkaniczna lava”. Zaczynamy od barwienia. W trzech szklankach umieszczamy kawałki bibuły: czerwonej, żółtej i niebieskiej, dolewamy wodę i czekamy, aż zmieni ona barwę. Następnie pozbywamy się ze środka bibuły, a do każdej z tych szklanek, wsypujemy kwasek cytrynowy. W czwartej szklance mieszamy wodę z sodą oczyszczoną. Za pomocą strzykawki nabieramy wody z sodą i wstrzykujemy do zabarwionej wody. Efekt jest niesamowity☺

- Lampa LAWY



Do wykonania naszej drugiej lampy lawy użyliśmy:

- olej
- woda z barwnikiem do jajek
- tabletką musującą (u nas wapno)

Do szklanki wlałam olej (3/4). W wodzie rozpuściłam barwnik do jajek i wlałam do szklanki z olejem (1/4). Następnie wrzucamy tabletkę wapna. Kiedy tabletkę się rozpuściła w wodzie - która opadła na dno, wrzuciliśmy kolejną i zabawa od początku.

Miłego eksperymentowania☺ (poproś rodzica, żeby zrobił Ci zdjęcie jak eksperymentujesz i przyślij je do mnie)

Temat: „Znaki na placu przedszkolnym”.

Data: 10.06.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie mowy
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Ćwicz z Lulisią i Lulitulisiami – trening fitness dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4>

Zadanie 2. Ćwiczenia logorytmiczne.

Wykonuj wszystkie ruchy, które są wymienione w rymowance i powtarzaj głośno tekst za Rodzicem.

Zrób do przodu cztery kroki i rozejrzyj się na boki.

Tupnij noga raz i dwa, bo zabawa dalej trwa.

Teraz w lewo jeden krok, przysiad i do góry skok.

Zrób do tyłu kroki trzy, by koledze otrzeć łzy.

Kłaśnij w ręce razy pięć, na klaskanie też masz chęć.

Wkoło obróć się raz – dwa, skacz jak piłka hop – sa – sa.

Ręce w górę i na boki, zrób zajęcze cztery skoki.

Gdy się zmęczysz, poleż sobie, w przód wyciągnij nogi obie.

Zadanie 3. Posłuchaj opowiadania S. Karaszewskiego „Zabawy na podwórku”.

Był sobie ogród, o który nikt nigdy nie dbał. Zapuszczony, dziki ogród pełen niebezpiecznych zasadzek, a w nim górki, dołki, wysypiska gruzu, kamieni i śmieci. Tu i ówdzie rosły drzewa, które aż prosiły się o dobrego ogrodnika. Gałęzie uschnięte, połamane, sterczały niebezpiecznie na wszystkie strony i zaczepiały przechodniów, strasząc podrapaniem. Wszędzie bujnie rozpleniły się różne krzaki, a najgęściej – te kolczaste. Dzikie jeżyny, dzika róża, akacje, tarnina. Był to pełen chrustu raj dla drapichrustów! Aż pewnego dnia pojawił się wysoki płot, który szczelnie ogrodził dziki ogród. Zza płotu dochodziły odgłosy pracy potężnych maszyn budowlanych. Trwało to aż do maja, gdy wysoki płot rozebrano, zastępując go niskim, kolorowym płotkiem ogrodowym. Na słupie przy furtce zamykanej na skobelek wisiała tabliczka z napisem: UWAGA! PRACE BUDOWLANE. WSTĘP WZBRONIONY! A nad furtką napis: PLAC ZABAW z dopiskiem: ZAPRASZAMY OD 1 CZERWCA. Przez te kilka miesięcy plac zmienił się nie do poznania. Wyparowały sterty gruzu, kamieni i wysypiska śmieci. Zniknęły górki i dołki, przystrzyżono kolczaste krzaki. Drzewa, starannie okrzesane, nie straszyły już połamanymi gałęziami i suchymi konarami. Korony drzew, do niedawna rozczochrane i postrzępione, otrzymały nową fryzurę. Jakby wyszły prosto z salonu fryzjerskiego. Z wdzięczności za zainteresowanie i opiekę, drzewa okryły się zielonymi liśćmi i pachnącymi kwiatami. Bujnie rozkwitły białe i liliowe bzy. Wokół kolczastych akacji roiło się od pszczół. Zbierały aromatyczny nektar na miód akacjowy.

W ostatnich dniach maja trwały prace porządkowe. Spychacz równał teren. Koparka wielką łyżką drążyła dół na piaskownicę. Jedna wywrotka przywiozła i wysypała piasek do piaskownicy. Inna rozsypywała żwir na alejkach, po których jeździł walec. Gdy plac był już wyrównany, piaskownica napełniona piaskiem, a żwir na alejkach ubity, przyjechały ciężarówki z zabawkami ogrodowymi. Panowie w kombinezonach wyładowali z ciężarówek mnóstwo kolorowych części. Postawili części na placu, wzięli w ręce duże klucze i wielkimi śrubami poskręcali części w całość. Na oczach dzieci stawały na placu drabinki, domki ogrodowe, zjeżdżalnie, huśtawki, karuzele i ławeczki. Gdy panowie skończyli montaż zabawek, osadzili je głęboko w ziemi, żeby się nie poprzewracały. A potem ze słupa przy furtce zdjęli napis: PRACE BUDOWLANE i przykręcili tablicę z napisem: REGULAMIN KORZYSTANIA Z PLACU ZABAW.

Pierwszego czerwca była piękna, słoneczna pogoda. Prawie jak w lecie. Powietrze przesycił aromat kwiatów akacji. A gdy kwitną akacje, niedługo wakacje! Z placu zabaw zniknęły maszyny budowlane i ciężarówki. Odjechali też panowie w kombinezonach. W słońcu błyszcząły nowiutkie zabawki ogrodowe. Zjeżdżalnie zachęcały do zjazdów. Drabinki kusiły do wspinaczki. Huśtawki, czekając na dzieci, same lekko kołysały się na wietrze. Karuzele nie mogły się doczekać, kiedy ktoś zacznie je obracać. Piaskownice zapraszały do budowy zamków z piasku i stawiania babek. A dzieci stały onieśmiałe przed furtką i podziwiały wspaniały widok. – Jak myślisz, można wejść? – zapytał Michał.

– Wszystko gotowe, to chyba można! – odpowiedział Rysiek.

Dzieci ostrożnie poruszyły furtkę, odciągnęły skobelek – plac zabaw był otwarty! I zaczęła się zabawa! W miarę jak słońce wędrowało w górę, przybywało dzieci. Ustawiały się kolejki do zjeżdżalni, huśtawek i karuzeli. W piaskownicach zrobiło się tłoczno, na szczęście miejsca i piasku starczyło dla wszystkich chętnych. Starsze dzieci pilnowały porządku. Jeden z chłopców rozpedził się i chciał wjechać przez furtkę na rowerze. – Ej, ty, zatrzymaj się! – zawołał Michał. – Na rowerach nie wolno! – A kto mi zabroni? – opierał się chłopiec. – Ja, bo znam regulamin! Zobacz – na tablicy obrazek – przekreślony rower! To znaczy, że na placu zabaw nie wolno jeździć na rowerze! A dlaczego? Dlatego, bo nie wolno, bo łatwo kogoś potrącić! – tłumaczył Michał. – Jeśli chcesz jeździć, to nie tutaj, a jeśli chcesz się bawić na placu, to postaw rower przy ogrodzeniu.

Dziewczynka prowadziła pieska na smyczy. Gdy otwierała furtkę, Zosia zagroziła jej drogę. – Z pieskiem nie wejdiesz! – Ale on jest grzeczny! – upierała się dziewczynka. – Może i grzeczny, ale są dzieci, które boją się psów. A poza tym – może nabrudzić. – No to posprzątam! – Z pieskiem nie wolno, widzisz ten obrazek? Zosia pokazała rysunek przekreślonego psa. – Piesek poczeka za furtką!

Dwaj chłopcy kopali piłkę. – Hola, hola! – zawołała Zosia. – Chcecie grać w takim tłumie? Nie ma mowy! Grajcie tam, gdzie jest pusto, najlepiej na boisku! Na plac zabaw wjeżdżał chłopiec na wózku inwalidzkim, z nogą w gipsie. – Uwaga, uwaga, bo jedzie łamaga! – krzyknął jeden z piłkarzy, wspinając się na drzewo. – Słuchaj no – krzyknęła Zosia – uważaj, co mówisz! Tak, tak, nie śmiej się, dziadku, z cudzego wypadku! Tobie też może się coś przytrafić! W tym momencie gałąź drzewa złamała się i chłopiec spadł ziemię. – Au, boli! – jęczał, rozcierając bolący pośladek. – Twoje szczęście, że nic sobie nie uszkodziłeś! Ale

złamałeś gałąź i złamałeś zakaz! Zosia pokazała rysunek na tablicy. – Nie wolno niszczyć roślin! A teraz nie płacz, nic się nie stało! Lepiej pomóż osobie niepełnosprawnej, która nie miała takiego szczęścia! Chłopiec dołączył do grupy dzieci pchającej wózek inwalidzki. Razem podtoczyli wózek pod huśtawkę. – Inwalida huśta się bez kolejki! – zawołali. – Nie jestem inwalidą. Za miesiąc zdejmą mi gips! – To za miesiąc nie będziesz inwalidą. Ale teraz jesteś! Pomogli chłopcu z nogą w gipsie wsiąść na huśtawkę i huśtali go delikatnie, by przypadkiem nie spadł i nie złamał sobie czegoś jeszcze. A potem posadzili go na karuzeli i kręcili, ale nie za szybko, tak, by nie zakręciło mu się w głowie.

Tymczasem na zjeżdżalni zrobił się okropny bałagan. Dzieci nawzajem się popędzały, zjeżdżały jedno za drugim, popychały się albo próbowały wchodzić pod górę tam, gdzie inne jechały w dół. – Tak nie wolno! Wchodzi się po drabince, a zjeżdżalnią tylko się zjeżdża! – zawołał Adaś, gdy jedno z dzieci uparło się wchodzić po pochylni. Razem z Zosią szybko zaprowadzili porządek na placu zabaw.

A w piaskownicy nikt się z nikim nie kłócił, nikt nikogo nie popychał. Cicho pracowały małe koparki, wywrotki, ciężarówki, spychacze i walce. – Co robicie? – spytała Zosia. – Budujemy nowy plac zabaw dla naszych zabawek! – odpowiedziały dzieci.

Odpowiedz na pytania:

- Co się stało z zaniedbanym ogrodem?
- Jak wyglądał plac po przeróbce?
- Czego nie wolno było robić na placu?
- Gdzie to było zapisane? W jaki sposób?
- Kto pilnował porządku?

Zadanie 4. Zabawa ruchowa: „Rowerek”.

Położ się na plecach (na podłodze, na dywanie – tam gdzie będzie ci wygodnie)- a teraz pedałuj nogami w powietrzu i wypowiadaj tekst za Rodzicem:

„Jedź rowerek na spacerek,

na rowerku pan Pawełek.

Raz, dwa, trzy! – Jedź i ty!”- (powtórz zabawę kilka razy).

Zadanie 5. Zabawy techniczno – konstrukcyjne: „Czym się bawić na podwórku?”.

Wybierz zabawkę. Wykonaj ją według poniższych propozycji potem ją wypróbuj☺ Możesz skorzystać z pomocy rodzica.

„Latawiec”

<https://www.youtube.com/watch?v=wxZc3RZx4yI>

„Latający ptak”- origami

<https://www.youtube.com/watch?v=VLVbZHAErrM>

„Wiatraczek z papieru”

<https://www.youtube.com/watch?v=xuz9EwXiu-o>

„Samolot – strzałka”

<https://www.youtube.com/watch?v=b385fkYM844>

Czekam na zdjęcia Waszej wybranej zabawki☺

Zadanie 6. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4. str. 67. – Koloruj pola na wskazane kolory. str. 68. – Samodzielnie rysuj szlaczki.

„Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia”. – str. 94.

Temat: „Wymarzony plac zabaw”.

Data: 12.06.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie sprawności manualnej
- zwracanie uwagi na niebezpieczeństwa grożące na placu zabaw
- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. „Chu chu ua” – taneczne piosenki dla dzieci – Spoko Loko.

Dzisiaj macie okazję wykonać prosty układ taneczny do bardzo znanej piosenki – wystarczy naśladować ruchy.

<https://www.youtube.com/watch?v=QaCxzdZfBLM>

Zadanie 2. „Przygotowanie do czytania, pisania i liczenia, s. 95.

Pokoloruj rysunki. Ułóż zadania do każdej sytuacji.

Zadanie 3. „Ręce do góry”. Małpka Miki i Mela tańczą i śpiewają. Zapraszam Cię do zabawy ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

Zadanie 3. Zabawa dydaktyczna: „Dodaj- odejmij”- szerszy zakres liczenia.

(Potrzebne będą liczmany np. kredki oraz 10 kartoników z kropkami od **0** do **10**).

– Dziecko losuje jeden kartonik i głośno liczy kropki. Następnie bierze tyle liczmanów, ile było kropek na kartoniku i rozkłada je przed sobą. Odkłada kartonik na bok.

Dalej losuje od Rodzica następnym kartonik – głośno liczy kropki i sprawdza, czy liczba liczmanów rozłożonych przed dzieckiem jest większa, czy mniejsza od liczby kropek na kartoniku.

Jeżeli jest mniejsza, to dziecko dobiera liczmany, a jeżeli jest większa, to odkłada liczmany na bok. Liczba liczmanów musi się zgadzać z liczbą kropek na kartoniku. Zabawę kontynuujemy jak wcześniej.

Zadanie 4. Rozwiąż zagadki: „Co znajduje się na placu zabaw?”.

Rodzic (a później dziecko) omawia wygląd urządzeń z placu zabaw, nie podając ich nazw.

Dziecko odgaduje, o czym jest mowa:

- Obraca się dookoła, poruszana co jakiś czas przez kogoś (**karuzela**).
- Porusza się do przodu i do tyłu, przez osobę albo ruchami nóg. (**huśtawka**).
- Można na niej zjeżdżać z góry na dół (**zjeżdżalnia**).

Zadanie 5. „Aktywne słuchanie Marszu Radeckiego” – wyklaskiwanie rytmu.

A teraz wstań aby uczestniczyć w rytmicznej zabawie muzycznej. Powtarzaj dokładnie wszystkie ruchy, które wykonują dzieci.

Film z ćwiczeniami:

<https://www.youtube.com/watch?v=7iN7UgA-oJ0>

Zadanie 6. Praca plastyczna: „Mój wymarzony plac zabaw”- technika dowolna.

Namaluj farbami lub narysuj kredkami piękny plac zabaw z Twoich marzeń.

Wyobraź sobie, że jesteś projektantem i chcesz dla siebie stworzyć taki „Super plac zabaw”.

Czekam na zdjęcia prac☺

Zadanie 7. „Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s.30. Karta pracy, cz. 4, s. 69
Narysuj na kostkach domina brakujące rysunki.

Pozdrawiam serdecznie☺

Gorąco Ściskam☺

Wasza Pani Asia☺