

„DZIECIECE PRZYJAŹNIE”.

1.06.2020 – 5.06.2020

Temat: „Dzień Dziecka”.

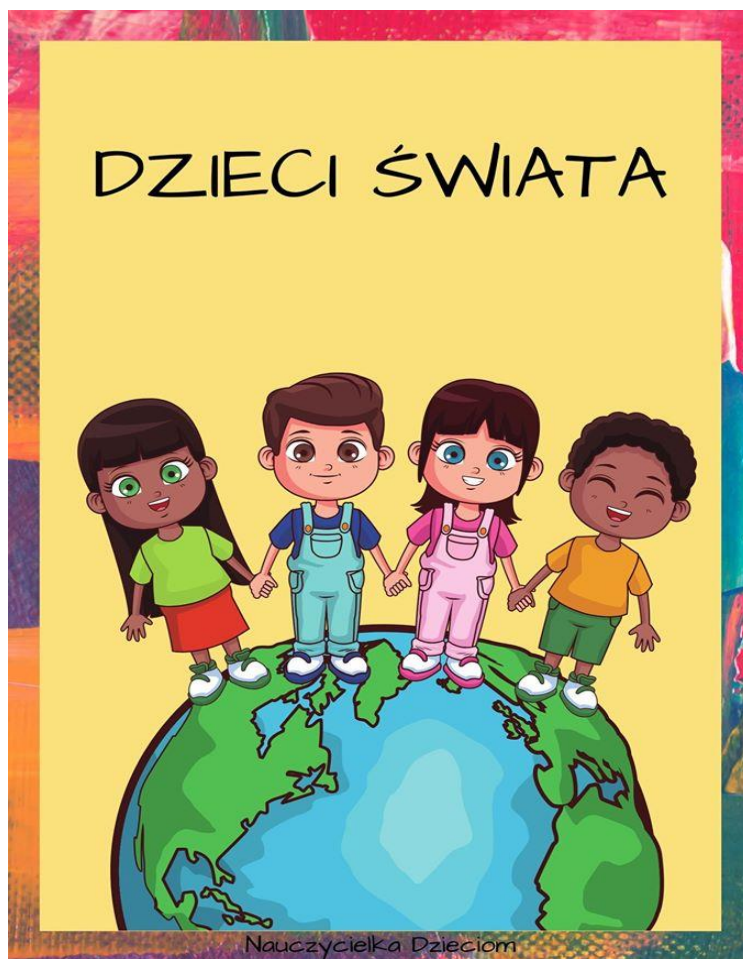
Data: 1.06.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie mowy i myślenia
- umuzykalnienie i rozwijanie poczucia rytmu

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:



Życzę Wam Kochane Dzieci samych słonecznych i radosnych dni z okazji Waszego święta!!!

Wasza Pani Asia☺

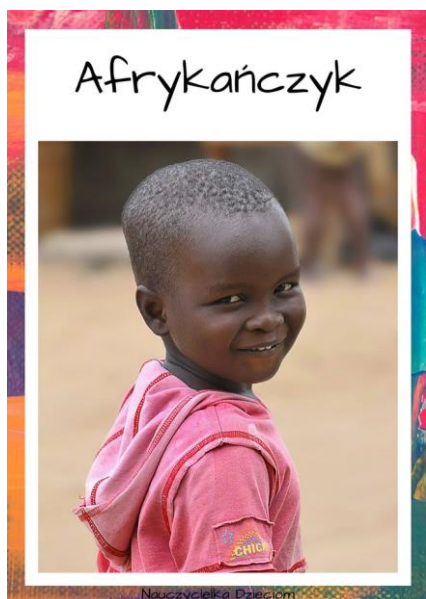
<https://wordwall.net/pl/resource/2677063/dzie%C5%84-dziecka>

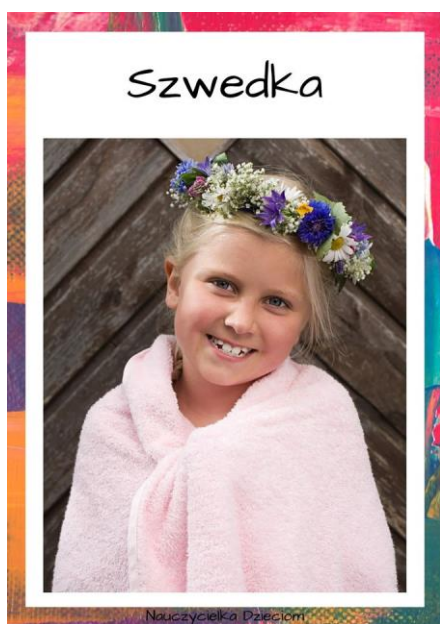
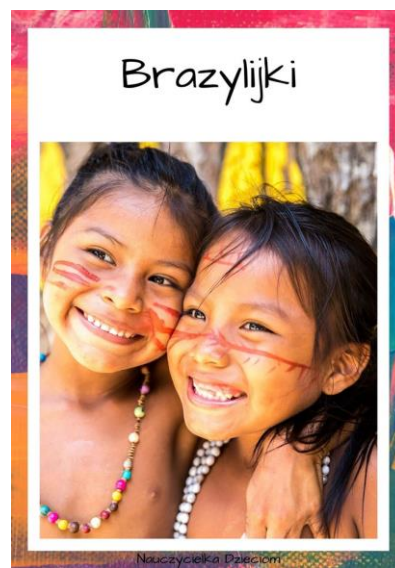
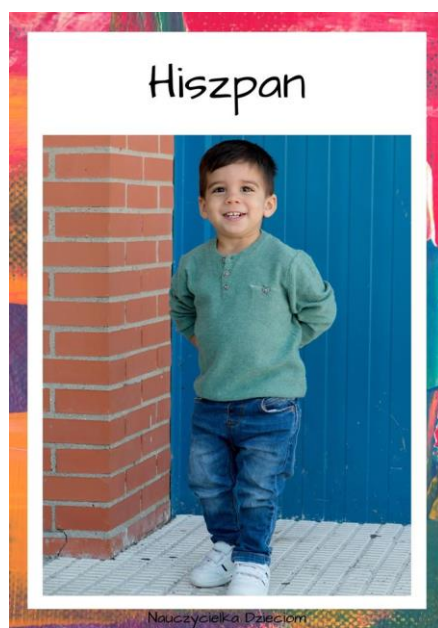
Zadanie 1. Rozmowa z dziećmi – jakie dziś jest święto? 1 czerwca „Dzień Dziecka”☺
Wskazanie daty w kalendarzu. Wyjaśnienie, że to święto jest świętem międzynarodowym.

Zadanie 2. Otwórz proszę karty pracy część 4. na str. 56 – 57. Posłuchaj wiersza A. Widzowskiej „Dzieci na Ziemi”, przeczytanego przez osobę dorosłą.

Opowiedz o dzieciach z wiersza. Odpowiedz na pytania: Czego pragną dzieci na całym świecie? Co to znaczy, że pragną pokoju i życia w zgodzie i przyjaźni? Pokoloruj starannie obrazki

Zadanie 3. Ćwiczenia klasyfikacyjne – Z jakiego kontynentu pochodzą te dzieci?





- Rodzic określa , z jakich kontynentów pochodzą dzieci na zdjęciach. Dzieci opisują różnice w wyglądzie zewnętrznym tych dzieci.

Zadanie 4. Zatańcz przy „Zygzaku”☺

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

Zadanie 5. Posłuchaj piosenki „Jesteśmy dziećmi”

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,

Nie jest ważne gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

Odpowiedz na pytania: jakie tempo i nastrój ma piosenka? Czy ważne jest to gdzie mieszkamy? Czego chcą dzieci? jakie dziś obchodzimy święto?



Zadanie 6. Zabawa rytmiczna przy piosence. Wyklaskujemy powtarzający się refren piosenki.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

Zadanie 7. Zabawa ruchowa „Czym bawią się dzieci?” Rodzic mówi nazwę danej czynności (piłka, skakanka, rower, rolki, narty), a dzieci za pomocą ruchu pokazują jak można się tym przedmiotem bawić.

Zadanie 8. Swobodnie, dowolnie zinterpretuj ruchem piosenkę.

Zadanie 9. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4. Str. 54, 55.

Temat: „Każdy chce mieć przyjaciela”.

Data: 2.06.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Posłuchaj wiersza J. Koczanowskiej „Przyjaciel”.

Nie musisz mieć przyjaciół stu,
nie musisz mieć dziesięciu,
wystarczy być jednego miał,
a to już wielkie szczęście.
Przyjaciel to jest taki ktoś,
kto zawsze cię zrozumie,
gdy dobrze jest – to cieszy się,
gdy źle – pocieszyć umie.
Przyjaciel to jest taki ktoś,
kto nigdy nie zawiedzie,
a poznasz go, bo z tobą jest
gdy coś się nie powiedzie.

Odpowiedz na pytania: Kto to jest przyjaciel? Kogo nazywamy przyjacielem? Jak mają na imię Wasi przyjaciele? Jak długo się znacie? Co lubicie razem robić?

Zadanie 2. Specjalne zadanie: postaraj się być dzisiaj bardzo miły dla każdego, powiedz coś miłego np. Lubię Cię. Podoba mi się Twoja bluzka☺

Zadanie 3. Dowolna zabawa przy piosence „Mam przyjaciela”.

https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW_yG8

Zadanie 4. Wykonaj zadanie w kartach pracy część 4. Str. 58 i „Przygotowanie do nauki czytania, pisania i liczenia” (różowa książka) str. 28 – 29.

Zadanie 5. Wykonaj kwiatek dla przyjaciela. Propozycja poniżej☺

Kwiaty od serca!

Aby wykonać kolorowy kwiatek, potrzebujesz 7 serc wyciętych z kolorowego papieru, kleju, słomki i kawałka plasteliny. Serca złoż na pół i naklejaj lewą część jednego na prawą kolejnego itd., aż do momentu gdy otrzymasz okrągły kwiatek. Do środka włóż słomkę. Na płatkę przyklej środek kwiatka z kawałka plasteliny.



Temat: „Nie lubimy być sami”.

Data: 3.06.2020 r.

Cel główny:

- ćwiczenia w liczeniu
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Proponuje zestaw ćwiczeń gimnastycznych z gazetami☺

1. Marsz po obwodzie koła z gazetą w ręce, w momencie klaśnięcia w ręce przez rodzica, dziecko staje na baczność z gazetą na głowie, na jednej nodze, z gazetą między kolanami.
2. „Czytanie gazety” - siad skrzyżny w kręgu, skręty głowy w lewo, w prawo. Przesuwanie gazety położonej na parkiecie stopą do brata, albo siostry. (powtórzenie kilka razy).
3. Kwiaty kwitną i więdną na łące – dziecko w pozycji kucznej, głowa schowana, powoli podnosi się, rozprostowuje ręce, nogi, tułów i wyciąga ramiona w górę i wraca do pozycji kucznej.
4. „Motyle”- dzieci (motyle) poruszają się, na klaśnięcie, sfruwają na kwiatki – gazetę.
5. „Piłeczki” - zgniecenie gazety w kulkę, wesoło podrzucanie jej prawą ręką, lewą ręką, oburącz, przerzucanie z ręki do ręki.
6. „Tocz się tocz piłeczko” – dziecko siedzi w siadzie klęcznym i próbuje przesunąć kulkę do przodu przez dmuchanie na nią.
7. „Raki ” - czworakowanie z gazetą na brzuchu.
8. „Spacer najedzonych przedszkolaków” – dziecko wkłada gazetę pod koszulkę, bo się bardzo najadło i powoli spaceruje w rytm klaśnięć rodzica w dłonie.
9. „Rzuć do celu” – wrzucanie kulek z gazet do kosza.

Zadanie 2. Wydrukuj i zagraj w grę planszową „Camping harcerski”. Zasady postaraj się wymyśleć sam☺ Ewentualnie z pomocą rodzica. Może to być dodatkowy rzut kostką, czekanie jedna kolejkę, cofnięcie się do tyłu o ileś pól, albo do przodu się posunąć.



Image printed on www.supercoloring.com - for personal use only - reproduction is prohibited

Zadanie 3. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4. Str. 59 – 60. Postaraj się wykonać je bardzo starannie.

Temat: „Niby tacy sami, ale inni”.

Data: 4.06.2020

Cel główny:

- rozwijanie percepcji słuchowej
- rozwijanie aktywności twórczej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Dokończ rymowanki

- Ma zmarznięty z zimna nos
Ten malutki..... (Eskimosek)
- Nie jadł śliwek ni malinek
Ten mały, czarny.... (Murzynek)
- Czy widzicie tego skośnookiego chłopczyka?
Ma żółtą cerę. To syn pana... (Chińczyk)
- To dziewczynka to Olka,
Ona tak jak i wy.... (Polka)

Zadanie 2. Podziel na głoski następujące wyrazy: ryby, dom, droga, waga, rower, lampa, sanki). Jeżeli masz problem z głoskowaniem podziel te wyrazy na sylaby.

Zadanie 3. Zagraj w grę interaktywną „Podróż – Dzieci świata”.

<https://view.genial.ly/5ec91b27ad9c9e0d8e207940>

Zadanie 4. Ułóż podane obrazki według wzrastającej liczby głosek w ich nazwach. Najpierw podziel nazwy tych obrazków na głoski. Policz te głoski. Potem ułóż obrazki według wzrastającej liczby głosek w ich nazwach.

U1



Download from
Dreamstime.com

33248402
Irina Yulovska | Dreamstime.com

domy



Download from
Dreamstime.com

4919476
Svetlana Kuznetsova | Dreamstime.com

domino



ser



Download from
Dreamstime.com

1493333
Shawn Harpold | Dreamstime.com

krowa



Zadanie 5. Pobaw się przy piosence „Zuzanna żyrafa”☺

<https://www.youtube.com/watch?v=XfU8Ysh0k1Y>

Zadanie 6. Porozmawiaj z rodzicem „Co nas dziwi?”

Wypowiedz się na temat sytuacji, która Cię zdziwiła i dlaczego.

Zadanie 7. Zabawa „Spacer w wyobraźni”.

Wyobraź sobie, że otrzymałeś od czarodzieja siedmiomilowe buty, że dzięki nim możesz bardzo szybko poruszać się i zwiedzać cały świat. Zamknij teraz oczy i spróbuj sobie wyobrazić, w jakim miejscu się znalazłeś, co tam zobaczyłeś, kogo spotkałeś. Opowiedz o tym swojemu rodzicowi.

Zadanie 8. Bądź teraz twórczy i namaluj farbami, lub kredkami to „Swoje wyobrażenie”. Dbaj o staranność wykonanej pracy plastycznej☺

Temat: „Wspólne zabawy i marzenia”.

Data: 5.06.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- umuzykalnienie dzieci, rozwijanie aktywności ruchowej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, materiały plastyczne, różowa książka.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Powitamy się piosenką „Przywitamy się wesoło”.

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

Zadanie 2. Porozmawiaj z rodzicem na temat Twoich największych marzeń. Posłuchaj fragmentu wiersza Z. Beszczyńskiej „Drzewko Marzeń”. Pomyśl co chciałbyś, aby wisiało na kolejnych gałązkach „Drzewka Marzeń”.

Pewnego razu okazało się, że na podwórku wyrosło nowe drzewko. Nazwaliśmy je Drzewkiem Marzeń. Każdy mógł znaleźć na nim wszystko, o czym marzył. Drzewko miało wiele gałązek. Na każdej rosło mnóstwo rozmaitych rzeczy...

- na pierwszej było pełno ciastek z kremem dla łakomczuchów
- na drugiej były lalki i wstążki dla małych dziewczynek
- na trzeciej wisiały różne książki z obrazkami
- na czwartej....
- Co mogło wisieć na kolejnych gałązkach?

Zadanie 3. Posłuchaj, a potem zatańcz dowolnie przy piosence „Mam marzenia”.

<https://www.youtube.com/watch?v=uMRRK73w8M8>

Zadanie 4. Wykonaj zadanie w kartach pracy część 4 str. 61. Uzupełnij obrazek „Drzewka Marzeń” rysunkami swoich marzeń☺

Zadanie 5. Zagraj w grę interaktywną „Rytmy – Dzieci świata”.

<https://view.genial.ly/5ecec2cd95a58b0d8d8c7e03>

Zadanie 6. Pobaw się przy piosenkach☺

Gumi miś <https://www.youtube.com/watch?v=UiiZfPvj8SU>

Aida – Baba Jaga <https://www.youtube.com/watch?v=UiiZfPvj8SU>

Chu chu ua <https://www.youtube.com/watch?v=QaCxzdZfBLM>

A ram sam, ram sam <https://www.youtube.com/watch?v=k7AsdUIXR4s>

Zadanie 7. Wykonaj zadanie w książce różowej str. 56.