

## Tematyka zajęć dla grupy „Misie”

11.05. – 15.05.2020 r.

### „POLSKA – MÓJ DOM”.

**Temat:** „Mój dom”.

**Data:** 11.05.2020 r.

**Cel główny:**

- rozwijanie mowy i logicznego myślenia
- zapoznanie z różnymi rodzajami domów, rozwijanie sprawności manualnej.

**Pomoce dydaktyczne:** komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne,

#### Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Na początek przywitamy się przy piosence „Podajmy sobie ręce” – tą piosenkę bardzo dobrze znasz. Jest to jedna z naszych przedszkolnych powitanek ☺ Pobaw się przy niej ☺ <https://www.youtube.com/watch?v=rZyXityQY1Q>

Zadanie 2. Obejrzyj ilustracje różnych domów. Powiedz jak się nazywają i czym się różnią ? Wymień elementy domu (dach, komin, okna, drzwi). Porozmawiajcie z rodzicami- jaki to dom jednorodzinny, bliźniak, blok, wieżowiec, domek kempingowy?



© 2013 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This material is intended solely for the personal and internal use of the individual user and is not to be disseminated, distributed, copied, or otherwise made available to others.

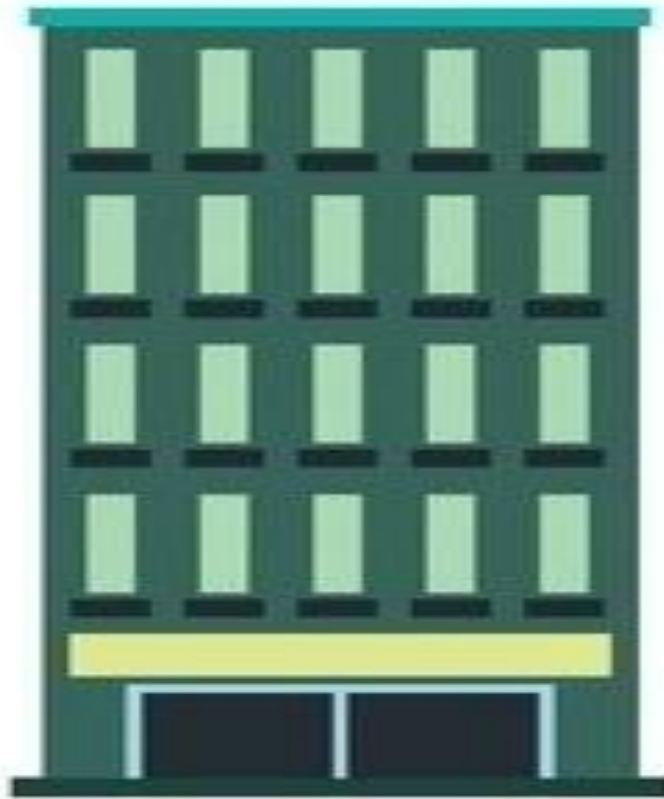


© 2013 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This material is intended solely for the personal and internal use of the individual user and is not to be disseminated, distributed, copied, or otherwise made available to others.



© 2013 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This material is intended solely for the personal and internal use of the individual user and is not to be disseminated, distributed, copied, or otherwise made available to others.

© 2013 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This material is intended solely for the personal and internal use of the individual user and is not to be disseminated, distributed, copied, or otherwise made available to others.



### Ilustracje domków - „Blżej przedszkola”.

Zadanie 2. Posłuchaj wiersza przeczytanego przez osobę dorosłą.

K. Datkun – Czerniak „Dom”.

Dom to rodzina.  
Dobre mamy ręce,  
co przytulą, pomogą się ubrać szybko.  
To tato, który poczyta bajkę na dobranoc, .  
i nazwie mnie złotą rybką  
Babcia i jej słodkości,  
serniki, makowce – pyszności!  
Dziadek, który ma dla mnie czas  
i mocno kocha wszystkich nas.  
I moje rodzeństwo kochane.  
Nigdzie stąd nie wyjadę.  
Na zawsze w domu zostanę.

Zadanie 2. Odpowiedz na pytania: Czym jest dom dla autorki wiersza? Zastanów się też co dla ciebie oznacza słowo dom. (zwróć uwagę, że dom oznacza nie tylko budynek, w którym mieszkasz, ale również rodzinę i więzi, które ją łączą)☺

Dom to.....

Lubię, gdy w moim domu.....

Zadanie 3. Zabawa ruchowa „Dzieci do domu – dzieci na spacer” – Chodzisz sobie po pokoju. Na hasło osoby dorosłej „dzieci do domu” – przykucnij i zrób z dłoni daszek; „Dzieci na spacer” – wstań i dalej spaceruj. Zabawę powtórzcie 3 razy☺

Zadanie 4. Porozmawiaj z rodzicem, jak wygląda Wasz dom i kto w nim mieszka z Wami.

Zadanie 5. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4. str. 28, 29, 30. Proszę bądź staranny☺

Zadanie 6. Posłuchaj teraz wiersz o domach, które mają innych lokatorów☺

#### A. Rumińska „Mój dom”

Ślimak ma swój domek, choć taki malutki,  
piesek się może schować do swej psiej budki.  
Ptaszki mają gniazda, liski mają norę,  
kurki mają kurnik, a krówki oborę.

My też mamy swoje domy, małe albo duże,  
a przed domami ogródek i podwórze.  
Bawimy się na podwórku wesoło i miło,  
żeby potem w domku pięknie nam się śniło.

Odpowiedz na pytania: o jakich domach jest mowa w wierszu? Kto w nich mieszka?

Zadanie 7. Zagraj w grę interaktywną „Kto tu mieszka?”

<https://view.genial.ly/5e8b176342b1580e14d70d07>

Zadanie 8. Pobaw się przy piosence „Koniki” – znasz tę piosenkę bardzo dobrze☺

<https://www.youtube.com/watch?v=gVP74NryCNs>

Zadanie 9. Wykonaj pracę plastyczną „Mój dom”. Technika pracy dowolna. Poniżej kilka inspiracji plastycznych☺ Pierwszy domek z wykorzystaniem koperty☺



Domki z rolek po papierze toaletowym☺



Jeżeli masz ochotę i taką możliwość wybierz się na krótki spacer. Zwróć uwagę, jak wyglądają domy w Twojej okolicy. Obejrzyj sklepy, miejsca użyteczności publicznej i zapoznaj się z nazwami mijanych ulic.

**Temat:** „Poznajemy naszą miejscowość”.

**Data:** 12.05.2020 r.

**Cel główny:**

- zapoznanie z charakterystycznymi miejscami danej miejscowości,
- rozwijanie sprawności manualnej.

**Pomoce dydaktyczne:** komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. „Przywitamy się wesoło” przy piosence☺

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

Zadanie 2. Obejrzyj ilustracje poniżej. Powiedz co to za miejscowość? Czy znasz te budowle? Jak one się nazywają?



Na pewno już doskonale zauważyłeś, że te budowle pochodzą z Rostarzewa☺ Zastanówcie się teraz wspólnie z rodzicami – Co najbardziej Wam, Tobie się podoba w tej miejscowości? Co jest najbardziej charakterystyczne dla Rostarzewa?

Zadanie 3. Rozruszaj się przy piosence „Ja gram na gitarze”

<https://www.youtube.com/watch?v=izQ5IAmTaFA>

Zadanie 4. Zobacz, jak wygląda HERB ROSTARZEWA



Zadanie 5. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4 str. 31.

Zadanie 6. „Miejsce, które najbardziej lubię” – narysuj kredkami, albo namaluj farbami co najbardziej lubisz w swojej miejscowości.

Miłej pracy☺

**Temat:** „Jesteśmy Polakami”.

**Data:** 13.05.2020 r.

**Cel główny:**

- zapoznanie z symbolami narodowymi,
- rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej.

**Pomoce dydaktyczne:** komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Obejrzyj bajkę „Polskie Symbole Narodowe”

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Zadanie 2. Odpowiedz na pytania: jakie są nasze symbole narodowe? Jak nazywała się pierwsza stolica Polski? Jak wygląda flaga Polski i co oznaczają jej kolory? Jaki tytuł nosi nasz hymn Polski? Jak wygląda nasze godło?

Zadanie 3. Ćwiczenia w książce str. 78, 79.

Zadanie 4. Posłuchaj hymnu Polski – Mazurka Dąbrowskiego.

<https://www.youtube.com/watch?v=uOEU0mLkBnU>

Odpowiedz na pytania: W jakich okolicznościach można go usłyszeć? Omów zasady zachowania się podczas słuchania i śpiewania hymnu. Ponownie wysłuchaj hymnu w postawie na baczność i w ciszy.

Zadanie 5. Zagraj w grę interaktywną „Na jaką głoskę? – POLSKA”.

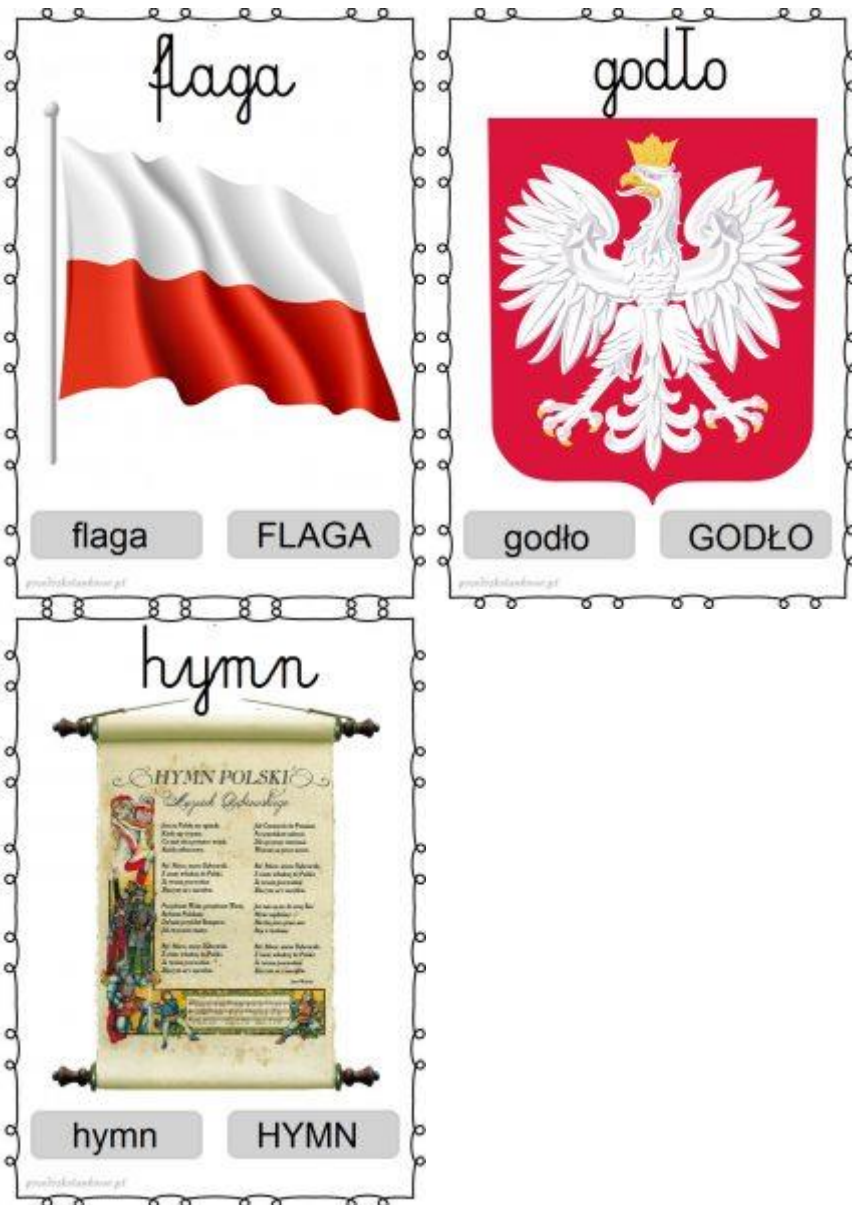
<https://view.genial.ly/5ea14f1a6489ab0dc2149d47>

Zadanie 6. Zabawa ruchowa „Polska” – Maszeruj w różnych kierunkach po pokoju. Kiedy rodzic powie słowo – POLSKA” – jak najszybciej usiądź. Zabawę powtórz 3 razy☺

Zadanie 7. Wykonaj zadanie w kartach pracy część 4 str.32. Różowa „Przygotowanie do czytania, pisania i liczenia” str.89.

Plansze Polskie symbole Narodowe





Zadanie 8. Zaśpiewaj piosenkę „Jesteśmy Polką i Polakiem”. Słowa są Ci znane 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

Zadanie 9. Wykonaj flagę Polski dowolną techniką plastyczną. Możesz użyć różnych materiałów plastycznych.



[www.dzieciakiwdomu.blogspot.com](http://www.dzieciakiwdomu.blogspot.com)



**Temat:** „Góry, nasze góry”.

**Data:** 14.05.2020 r.

**Cel główny:**

- rozwijanie umiejętności przeliczania oraz dodawania i odejmowania w zakresie określonego zbioru,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

**Pomoce dydaktyczne:** komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Obejrzyj mapę dla dzieci. Znajdź na mapie – może ci w tym pomóc rodzic.

- Morze Bałtyckie,
- stolicę Polski – Warszawę,
- góry Tatry – jakim kolorem oznaczane są góry na mapie?
- miasto Poznań,
- flagę Polski i wszystkich sąsiadów Polski.



Zadanie 2. Przyjrzyj się, jak wyglądają największe góry w Polsce TATRY ☺



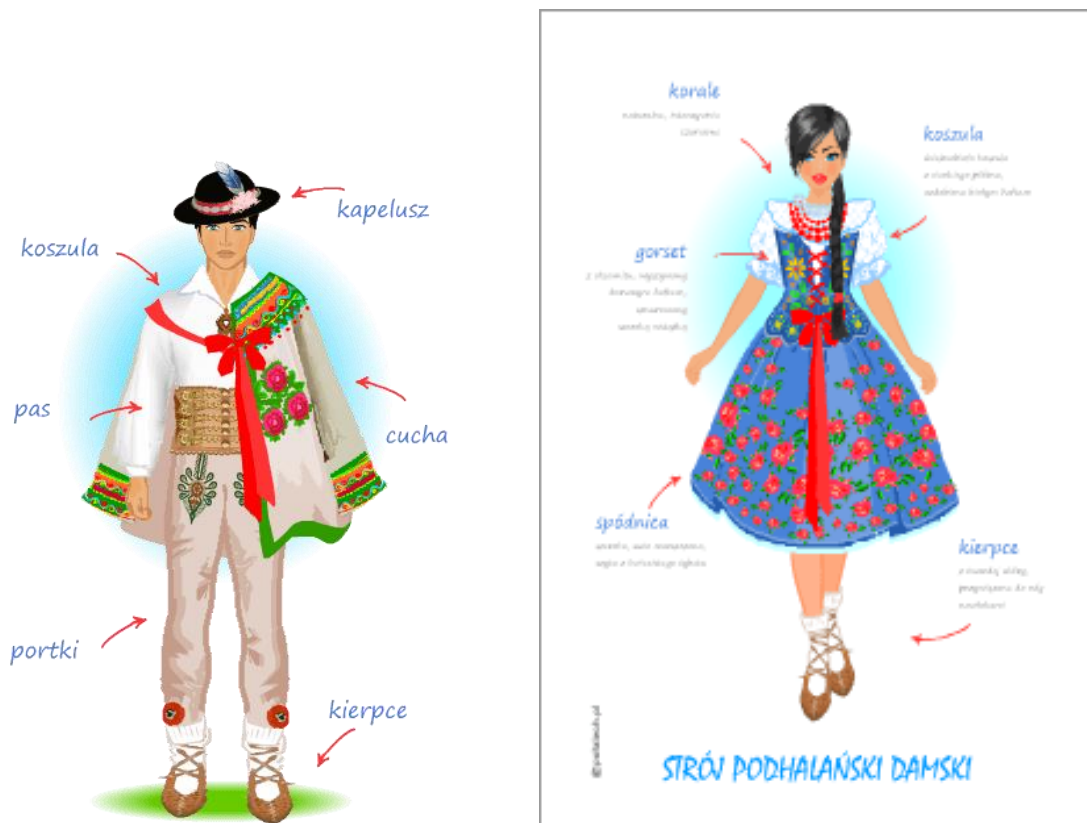
- Podziel słowo Tatry na sylaby, a potem na głoski.

Zadanie 3. Pobaw się przy piosence „Jedzie pociąg” ☺

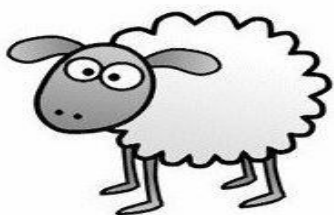
[https://www.youtube.com/watch?v=H0XJ3T12Dxk&list=OLAK5uy\\_nKP7dWj6z3eTLYeLDscl8RCeqAcIn18\\_E&index=17&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=H0XJ3T12Dxk&list=OLAK5uy_nKP7dWj6z3eTLYeLDscl8RCeqAcIn18_E&index=17&t=0s)

Zadanie 4. Porozmawiajcie z rodzicami i rodzeństwem o spędzaniu czasu w górach zimą i w innych porach roku. A może byliście już kiedyś w górach? Jakie są Wasze spostrzeżenia?

Zadanie 5. Zobacz, jak wyglądają stroje góralskie☺



Zadanie 6. Zabawy matematyczne pod hasłem „Pogubione owieczki”.



Przygotuj sobie liczmany (mogą to być nakrętki, klocki, guziki – to co masz do dyspozycji w domu). Wykonuj zadania na liczmanach zgodnie z rymowanymi czytany przez rodzica:

- Osiem owiec baca pasie  
lecz dwie wilki mu pożarły.  
Ile owiec teraz pasie baca na swej hali?

- Na zielonej hali, raz się tak zdarzyło,  
że dwóm starym owcom , po trzy się urodziło.  
Ile wszystkich owiec, jest teraz w zagrodzie?

- Do zagrody wpędził dziewięć owieczek  
Dzielny baca młody.  
A trzy owieczki uciekły z zagrody.  
Ile ich ma teraz dzielny baca młody?

- Na łące pod szczytem, tam gdzie siana kopce,  
Pasie młody baca cztery białe owce.  
Cztery czarne też pasie.  
Ile wszystkich owiec baca ma w swym stadzie?

Zadanie 7. Wykonaj zadania w różowej książce „Przygotowanie do czytania, pisania i liczenia” str. 90, 91.

Zadanie 8. Zakręć ruletką i wykonaj ćwiczenia - Gimnastyka przedszkolaka☺

<https://wordwall.net/resource/1061340/gimnastyka/gimnastyka-przedszkolaka>

**Temat:** „Poznajemy Warszawę”.

**Data:** 15.05.2020 r.

**Cel główny:**

- zapoznanie z legendą związaną z Warszawą,
- zrozumienie znaczenia przynależności Polski do Unii Europejskiej.

**Pomoce dydaktyczne:** komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Powitamy się przy piosence „Na dzień dobry”☺

<https://www.youtube.com/watch?v=FSpO0R3qlqs>

Zadanie 2. Ćwiczenia w książce str. 80 – 81. Oglądanie komiksu. Słuchanie historyjki. Odpowiadamy na pytania: Jak powstała nazwa Warszawa? Czy Warszawa zawsze była stolicą Polski? Nad jaką rzeką leży Warszawa? Co jest herbem Warszawy? Dlaczego?

Zadanie 3. Zapraszam Cię do wirtualnej wycieczki po Warszawie☺

<https://www.youtube.com/watch?v=RV06Kif2eiA>

Odpowiedz na pytania dotyczące obejrzanego filmu:

Jakie miasto zwiedzała Maja? (Warszawę)

- Jakie miejsca zobaczyła? (Planetarium, Łazienki, Muzeum Chopina, Zoo, Muzeum Historii Żydów Polskich, Pałac Kultury i Nauki, Złote Tarasy, Stare Miasto, Muzeum Powstania Warszawskiego, Centrum Nauki Kopernik)

- Ile dni trwała wycieczka Mai? (4 dni)

- Czym pojechała Maja do zoo? (metrem)

- Jakim środkiem komunikacji udało się Maja na Starówkę? (tramwajem)

# Warszawa



*Stolica Polski i województwa mazowieckiego, największe miasto kraju, położone w jego środkowo-wschodniej części, na Nizinie Środkowo mazowieckiej, na Mazowszu, nad Wisłą.*



*przedszkolankowo.pl*



**HERB**



Kolumna Zygmunta



Zamek Królewski

## HERB WARSZAWY



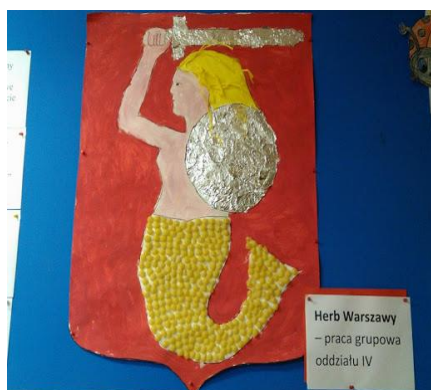
Zadanie 4. Zabawa ruchowo – naśladowcza „Zwiedzamy Łazienki Królewskie”  
Rodzic zaprasza dzieci do parku w Łazienkach w Warszawie. Dzieci najpierw *jadą autokarem* – biegają, naśladowując trzymanie w rękach kierownicy, następnie *idą do parku* – maszerują. Potem biegają po parkowych alejkach, naśladowując ruchem zwierzęta, które można spotkać w parku: wiewiórkę, pawia, ptaki. *Zamieniają się w pomnik* – wymyślają ciekawe pozy i zastygają w bezruchu. Następnie maszerują do autokaru, wsiadają do niego i *jadą*, naśladowując trzymanie w rękach kierownicy.

Zadanie 5. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4. str. 33, 34.

Zadanie 6. Zagraj w grę interaktywną - Warszawa – znajdź pary

<https://wordwall.net/resource/2017053/polski/warszawa-znajd%5ba-pary>

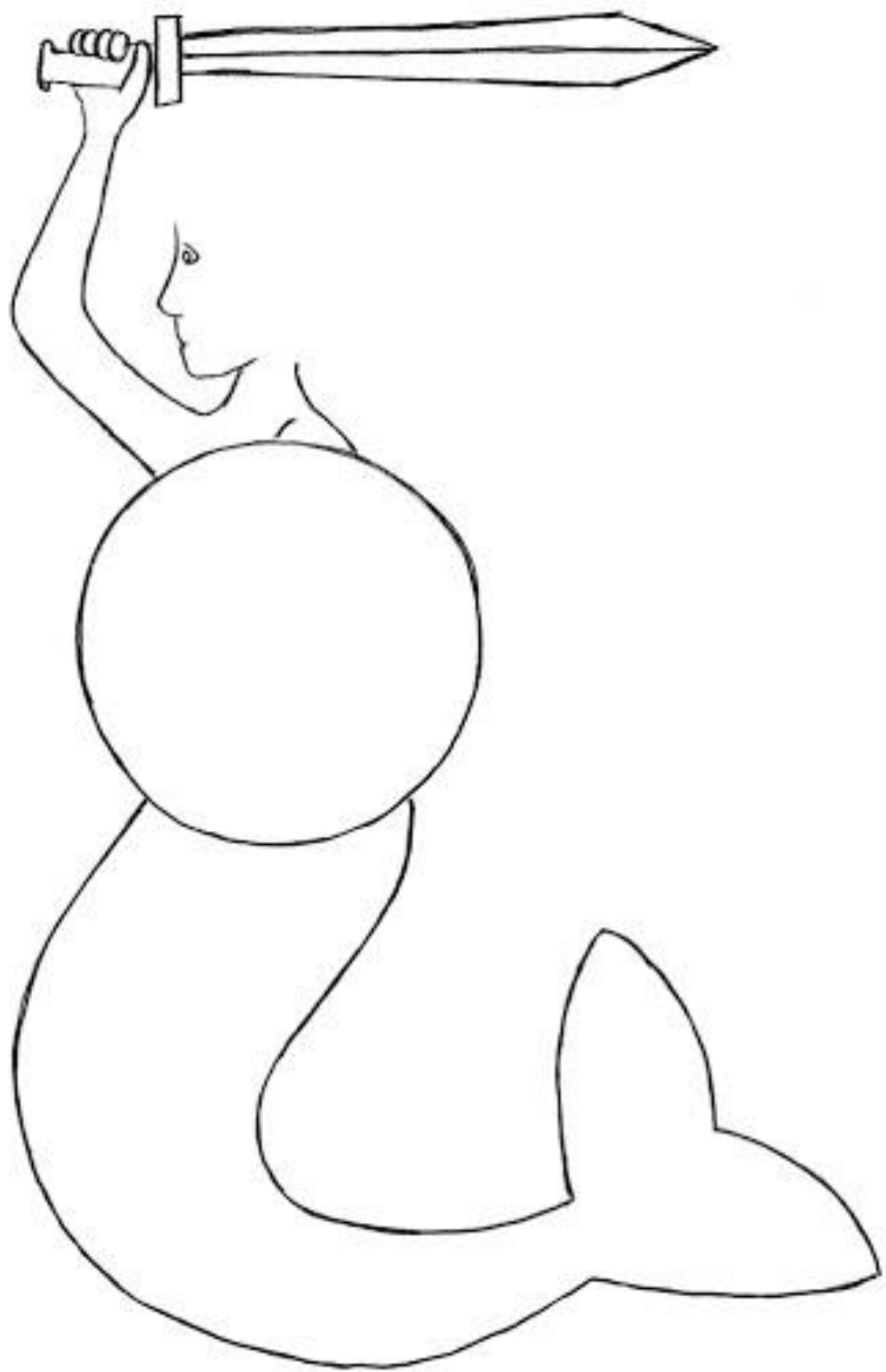
Zadanie 7. Proponuje wykonać pracę plastyczną „Warszawska syrenka”. Propozycje podaje poniżej. Technika pracy dowolna.



Poniżej podaje szablon syrenki warszawskiej do wykonania pracy plastycznej.

Przyjemnej pracy☺





Zadanie 8. Teraz obejrzyj filmik edukacyjny. Dowiesz się, co to jest Unia Europejska.

<https://www.youtube.com/watch?v=h58YVP1Zvmw>

Porozmawiaj z rodzicem po obejrzeniu filmu, co to jest Unia Europejska i co ona daje należącym do niej państwom? Powiedz jakie państwa należą do Unii Europejskiej?

Zadanie 9. Posłuchaj rymowanki o dzieciach z UE. Wyklaszcz ją rytmicznie.

Jaś to Polak, Hans to Niemiec,  
Kikos zaś Grekiem jest.  
Każdy mieszka w swoim kraju,  
A zarazem w Unii też.

Zobacz jak wygląda flaga Unii Europejskiej.



Zadanie 10. Wykonaj zadanie w kartach pracy część 4. Str. 35 – 37.