

„Nadszedł czas wakacji”

15.06. – 19.06.2020 r.

Temat: „Co zabierzemy na wakacje?”

Data: 15.06.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie mowy i logicznego myślenia
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

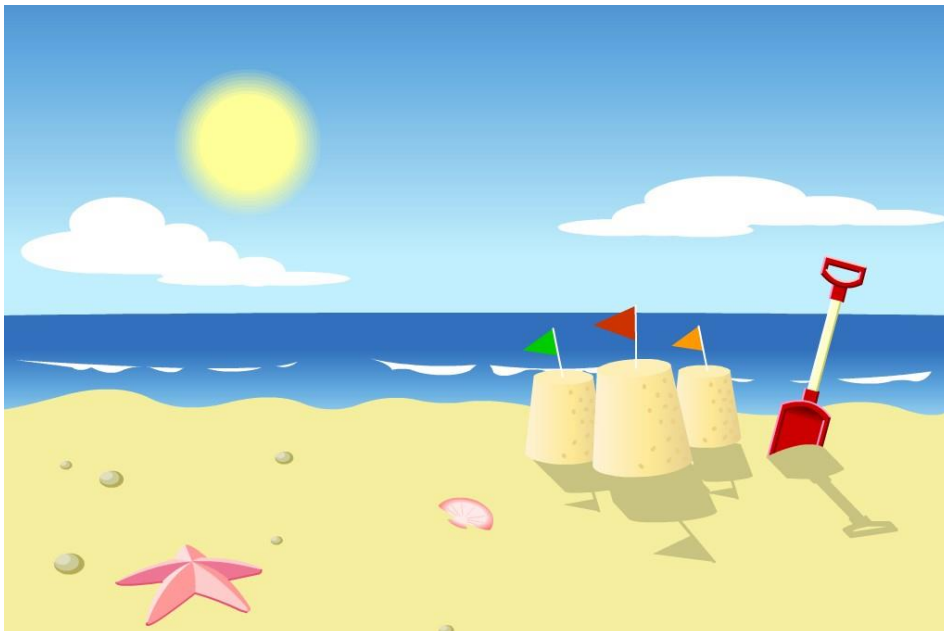
Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Zabawa na powitanie piosenką „Wszyscy są witam Was”.

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

Zadanie 2. Ćwicz z Lulisią i Lulitulisiami - trening fitness dla dzieci część 2

<https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4>



Zadanie 2. Słuchanie wiersza I. Salach „Wakacje”.

Pojedziemy na wakacje

Razem z mamą, razem z tatą.

Zabierzemy piłkę, namiot
 I skakankę. Co Ty na to?
 Słońce, woda, las już czeka,
 Wszystkie dzieci woła.
 Zabawimy się wesoło
 Przed powrotem do przedszkola.

Odpowiedz na pytania: Z kim pojedziesz na wakacje? Co zabierzesz ze sobą? Co na Ciebie tam czeka?

Jeżeli dasz radę naucz się tego wiersza na pamięć. Masz czas do końca tygodnia. Poproś rodzica niech wyśle do mnie filmik z nagraniem☺ Codziennie ucz się po trochu.

Zadanie 3. Ćwiczenie klasyfikacyjne – Co powinno się znaleźć w plecaku, gdy wybieramy się na wakacje?



Źródło: Nauczycielskie zacisze.

Wybierz z powyższych obrazków co powinno się znaleźć w wakacyjnym plecaku, które przydadzą się podczas wakacyjnych wędrówek. Podziel te nazwy na sylaby i głoski.

Zadanie 4. Zatańcz dowolnie przy piosence „Bursztynek, bursztynek”.

<https://www.youtube.com/watch?v=LxOSF8IDYTo>

Zadanie 5. Zastanów się na temat wyglądu plecaka, który chciałbyś mieć.

Dokończ zdanie: *Gdyby mój plecak umiał mówić, to powiedziałby.....*

Zadanie 6. Wykonaj starannie zadania w kartach pracy część 4. Str. 70, 71.

„Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia” str.31.

Temat: „Czym pojedziemy na wakacje?”.

Data: 16.06.2020 r.

Cel główny:

- zapoznanie z różnymi środkami komunikacji: lądowej, powietrznej i wodnej;
- rozwijanie sprawności manualnej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Rozwiąż rebusy fonetyczne „Co to za pojazdy?”. Powiedz jaka jest pierwsza głoska w nazwach obrazków i odgadnij nazwy różnych pojazdów.



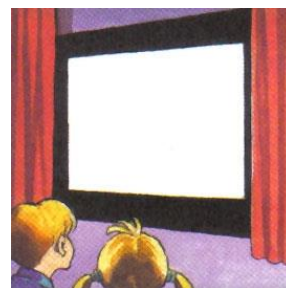
rak



osa



walizka



ekran



HASŁO BRZMI: **rower**

renifer



skakanka



arbuz



motyl



owoce



lizak



orzech



tort

HASŁO BRZMI: **samolot**



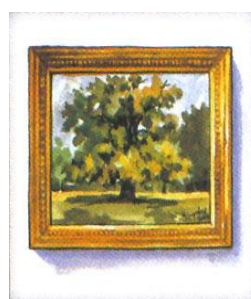
mak



okulary



telewizor



obraz



HASŁO BRZMI: **motor**

rower



smok



tęcza



ananas



tablica



Eskimos



kaktus

HASŁO BRZMI: **statek**

Zadanie 2. Obejrzyj filmik edukacyjny - Poznajemy pojazdy - Środki transportu - Przedszkole Profesora Szymona

<https://www.youtube.com/watch?v=TDnOkVpGoQ0>

Zadanie 3. Rozwiąż zagadki „Jaki to pojazd?”.

Można wtedy jechać na nim
kiedy kręci się nogami. (rower)

Pod dowództwem kapitana.
Płynie po morzach i oceanach. (statek)

Żelazną szosą
koła go niosą.

Czerwone światło
zatrzyma go łatwo. (pociąg)

Nie jest ptakiem,
lecz ma skrzydła.
Możesz się nim,
w podróż wybrać. (samolot)

Wiezie tłum podróżnych
i wielkie bagaże,
wszędzie, gdzie przewodnik
jechać mu rozkaże. (autokar)

Gdy bez kosza pędzi w świat,
to zostawia jeden ślad
a gdy kosz przy boku ma,
to zostawia ślady dwa. (motor)

Toczy się po szynach,
głośno dzwonkiem dzwoni.
Dziś go prąd porusza,
dawniej para koni. (tramwaj)

Odpowiedz proszę, co to takiego
co ma to wszystko, co ja wyliczę:
drzwi, okna, sufit, cztery fotele,
zderzaki, koła i kierownicę. (samochód)

Dzieci go kochają i wznoszą do góry dorośli fruwiąją w nim aż pod chmury (balon)

Duże śmigło ma u góry,
wkręca się nim prosto w chmury.
Jest podobny do owada
i jak owad wszędzie siada. (helikopter)





Źródło „Blżej przedszkola”.

Zadanie 4. Pobaw się przy piosence Aida „Mucha w mucholocie”.

<https://www.youtube.com/watch?v=IueASDp61bc>

Zadanie 5. Ćwiczenie klasyfikacyjne – „Po lądzie, w wodzie czy w powietrzu?”.

Zastanów się które pojazdy poruszają się, w jakich miejscach. Obrazki pojazdów powyżej.



Fale – woda

chmury - powietrze

ziemia – ląd

Zadanie 6. Historyjka obrazkowa o rodzinie wybierającej się samochodem na wakacje (Wyprawka plastyczna – fioletowa teczka).

Wytnij obrazki i ułóż je według kolejności zdarzeń. Opowiedz historyjkę rodzicowi.



Wykonaj zadania w kartach pracy część 4. Str. 72, 73.

Zadanie 7. Ćwiczenie intonacyjne. Powtarzaj po rodzicu tekst z różnymi emocjami: ze złością, zdziwieniem, radością, smutkiem.

Po morzu pływam sobie i różne ryby łowię.

Takie duże, takie małe, do zjedzenia doskonałe.

Zadanie 8. Praca plastyczna „Wesołe rybki”. Wykonaj dowolną techniką rybki. Propozycje poniżej.



Miłej zabawy☺

Temat: „Słoneczne lato”.

Data: 17.06.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności: liczenia, dodawania i odejmowania
- rozwijanie sprawności manualnej

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Zabawa matematyczna „W piaskownicy”. Proszę posegreguj liczmany (kolorowe nakrętki lub patyczki) według koloru.

Zabawa „O jeden więcej, o jeden mniej” – przygotuj 7 pojemników (wiaderek). Włóż do pierwszego 7 nakrętek, a w kolejnych o jedną nakrętkę mniej. Następnie rodzic zadaje pytania: ile nakrętek znajduje się w pierwszym, drugim, trzecim..... siódmym wiaderku? W którym wiaderku jest siedem, pięć, trzy liczmany?

Zadanie 2. Ćwiczenia z liczeniem W PODSKOKACH. Wykonuj ruchy zgodne z tekstem piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>

Zadanie 3. Teraz będziesz rozwiązywał zadania tekstowe na odejmowanie i dodawanie.

Rodzic będzie czytał zadania, a Wy je rozwiązuje przy pomocy liczmanów:

- Ania robi babki z piasku. Zrobiła dwie duże babki i trzy małe. Ile wszystkich babek zrobiła Ania?
- Krzysiek zrobił sześć babek z piasku, ale Dorotka niechcący zniszczyła mu cztery. Ile babek zostało Krzysiowi?

Zadanie 4. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4. str. 74, 75.

Zadanie 5. Pobaw się przy piosence "Dwa przysiady, obrót, skok!"

<https://www.youtube.com/watch?v=fKECl8F-rCY>

Zadanie 6. Posłuchaj wiersza H. Zielińskiej „Słońce”.

Na sypkim piasku plaży leży słońce.

I marzy:

- Ach, jak dobrze być słońcem!

Tylko trochę gorąco!

Żar taki bucha ze mnie ...

W cieniu byłoby przyjemniej!

W cieniu albo na wietrze ...

Upał, aż drga powietrze.

Gdzie by się trochę ochłodzić?

I znużone, czerwone –

Skryło się w morskiej wodzie.

Rozmowa na temat wiersza: O czym marzyło słońce? Proszę rodziców o wyjaśnienie, kiedy słońce robi się czerwone (zachód słońca), dlaczego nie wolno bawić się zbyt długo na słońcu; podawanie propozycji miejsc, w które można schować się słońcem.

Zadanie 7. Pobaw się przy piosence „Wycieczka” – poruszaj się zgodnie z treścią piosenki☺
Naśladuj pojazdy.

<https://www.youtube.com/watch?v=P-ir0bWOqnc>

Zadanie 8. Wykonaj pracę plastyczną „Parasol plażowy”. Dowolna technika. Proponuję poniżej i szablon do wykorzystania☺ np. do wyklejenia kolorowym papierem, kulkami z krey, plasteliną. Pełna dowolność. Czekam na zdjęcia Waszych parasoli☺



Parasolka 3 D

https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=W81uunRNxuo&feature=emb_logo



Temat: „Gdzie spędzimy wakacje?”

Data: 18.06.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- rozwijanie umiejętności wyrażania muzyki ruchem.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Zabawa na powitanie „Na dzień dobry”.

<https://www.youtube.com/watch?v=FSpO0R3qlqs>

Zadanie 2. Otwórz karty pracy część 4 na str. 77.



Obejrzyj zamki znajdujące się w Polsce. Porównaj ich wygląd. Odpowiedz na pytania:

- Czy byłeś kiedyś w zamku?
- Czy chciałbyś zwiedzić zamek?
- Czego można dowiedzieć się podczas zwiedzania zamku?
- Czy wszystkie zamki wyglądają tak ładnie jak te na zdjęciach?

Ozdób ramki wokół zdjęć.

Zadanie 3. Pobaw się z wykorzystaniem rymowanki, wyklaskuj słowa.

Zamki piękne były

W Polsce tu i tam,

A ja swój zamek

Z klocków lego mam.

Zadanie 4. Wykonaj zadanie w kartach pracy część 4. str. 76.

Zadanie 5. Zbuduj zamek z klocków LEGO lub innych dostępnych. Czekam na zdjęcia Waszych zamków☺ Przyjemności☺



Zadanie 6. Pobaw się przy piosenkach - Dźwięki wysokie i niskie W PODSKOKACH

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

Zadanie 7. Posłuchaj piosenki „Zozi – Bezpieczne wakacje”.

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM>

Odpowiedz na pytania: Jaka pora roku się zbliża? Co idzie? O czym musimy pamiętać, aby wakacje były bezpieczne? Czy można rozmawiać z obcymi?

Zadanie 8. Spróbuj nauczyć się tej piosenki na pamięć.

Zadanie 9. Dowolny taniec przy piosence.

Zadanie 10. Wykonaj zadanie w kartach pracy część 4. Str. 78.

Temat: „Wakacyjny czas”.

Data: 19.06.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie mowy
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie percepcji wzrokowej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Gimnastyka na wesoło☺

<https://www.youtube.com/watch?v=4T9mvzAZhD8>


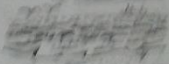
DUŻY I MAŁY SKOK – @WYGIBASY TV - piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>



Zadanie 2. Rodzic czyta tekst, a Ty podawaj nazwy rysunków.



- Przeczytaj tekst razem z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a ty podawaj nazwy rysunków.

Nadchodzi lato, a z nim wakacje.

Jedni pojedą w , inni nad ,
na wieś lub pozostaną w mieście.

Będziemy: opalać się na

, pływać, zbierać ,

jeść , grać w ,

spacerować i odpoczywać, nabierać sił.

Pierwszego września wypoczęci pójdziemy

do

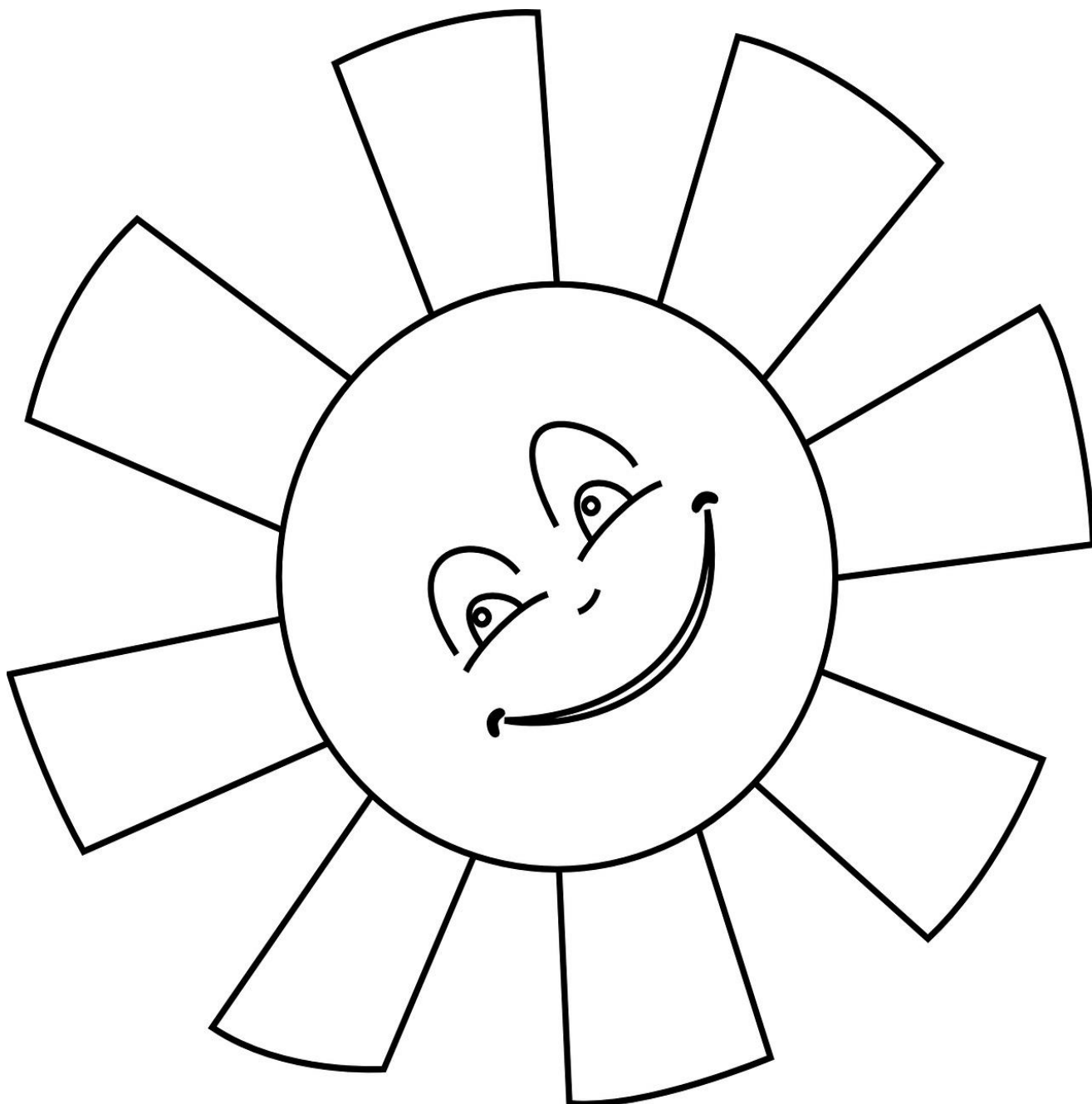


Zadanie 3. Ćwiczenia w książce s. 94.

Opowiedz o jakich wakacjach marzą dzieci przedstawione na zdjęciach. Powiedz o jakich Ty marzysz wakacjach☺

Zadanie 4. Burza mózgów – „Co kojarzy się z latem?”

Ty mów, a rodzic zapisuje na sylwecie słońca – na promieniach - Lato to..... Zwróćcie uwagę na oznaki lata.



Zadanie 5. Zatańcz przy piosence „Zozi – Bezpieczne wakacje”.

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM>

Zadanie 6. Ułóż puzzle – Lato (Wyprawka plastyczna).

Wykonaj zadanie w książce - „Przygotowanie do czytania, pisania i liczenia str. 96.

Rodzic czyta tekst, dziecko liczy wyrazy i rysuje cukierki.

Serdecznie pozdrawiam Kochane dzieci☺

Wasza Pani Asia☺