

22.06.2020 – 26.06.2020

„BEZPIECZNE WAKACJE I PODRÓŻE”.

Temat: „Przygoda czeka”.

Data: 22.06.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie mowy i wyobraźni
- rozwijanie sprawności manualnej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, załączona karta pracy, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Zabawa na powitanie „Wszyscy są Witam Was”.

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

Zadanie 2. Pobaw się przy piosence - Śpiewające Brzdące - A ram sam sam

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

Zadanie 3. Posłuchaj wiersza Laury Łącz „Letnie wakacje”.

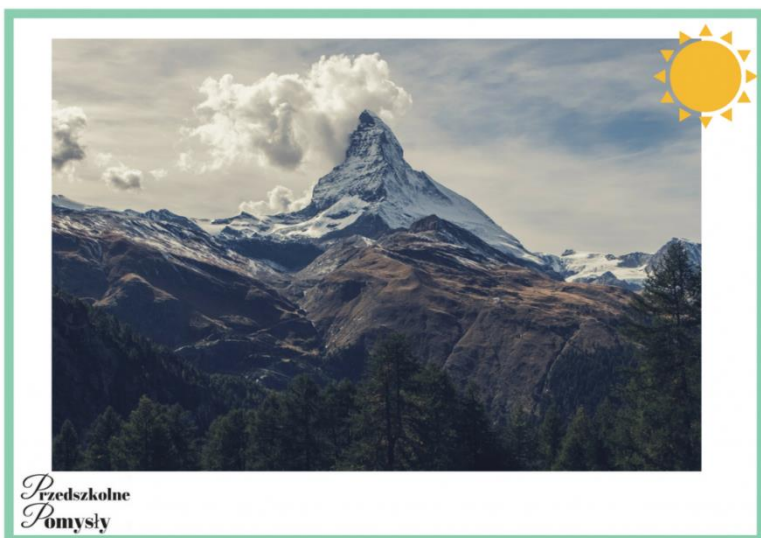
Kiedy są wakacje
I nie pada deszcz,
Możesz gdzieś wyjechać,
Jeśli tylko chcesz.
Kiedy są wakacje –
Morze, góry, las,
Gdzie tylko się znajdziesz,
Miło spędzisz czas.
Latem
Złociste promienie
Słońca
Padają na ziemię,

Popatrz –
Rozwiały się chmury,
Baw się
I nie bądź ponury!
Morze –
Muszelki i piasek,
Góry
Lub łąka za lasem,
Warmia –
Czekają jeziora,
Lato –
Już wyjechać pora!

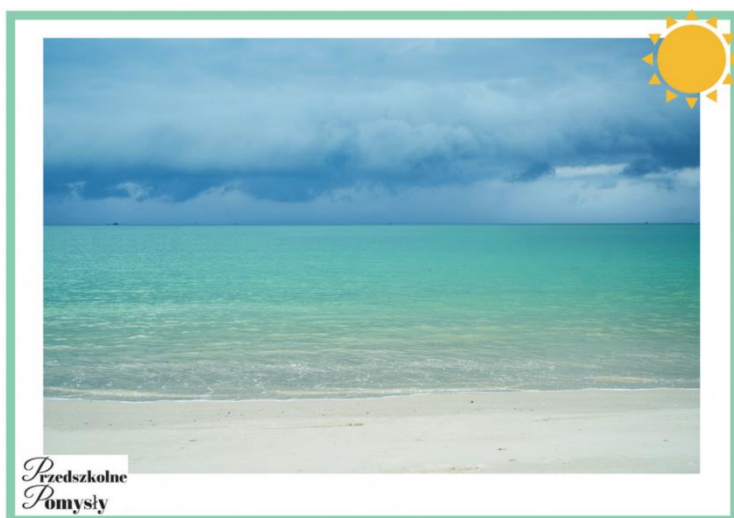
Odpowiedz na pytania dotyczące wiersza:

- Gdzie możemy wyjechać na wakacje?
- Dlaczego na wakacjach miło spędzamy czas?
- W jaki sposób możemy dojechać w różne miejsca letniego wypoczynku?

GÓRY



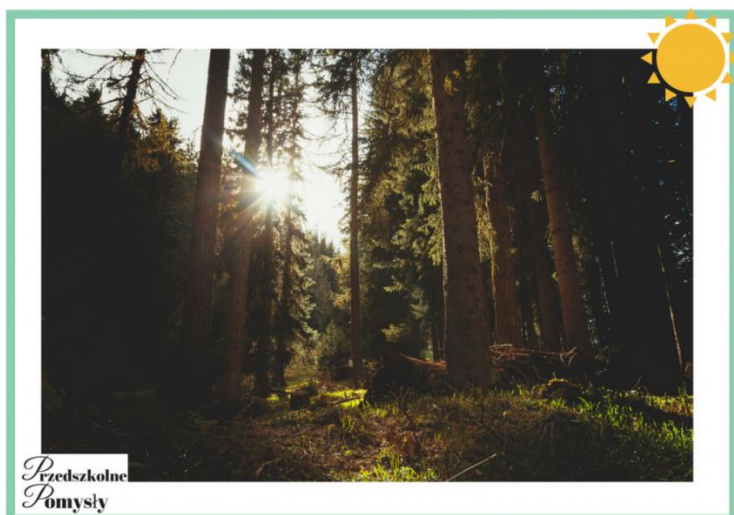
MORZE



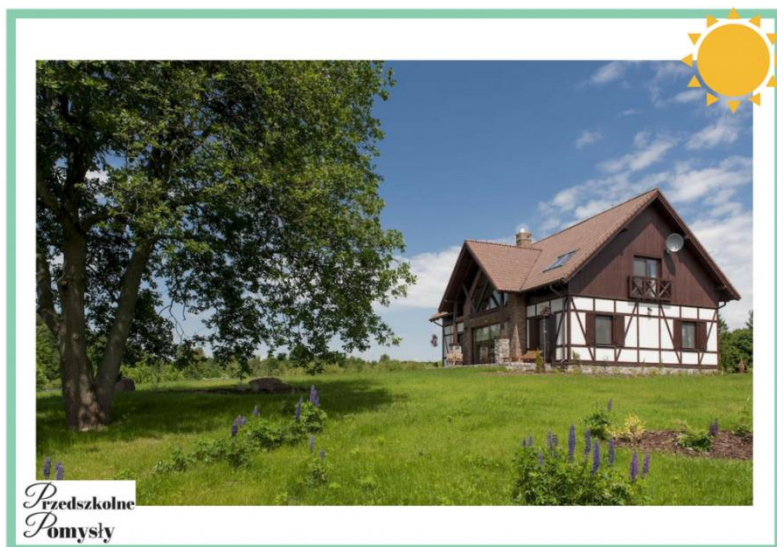
JEZIORO



LAS



WIEŚ



ŹRÓDŁO: Przedszkolne pomysły.

Zadanie 4. Ćwiczenie rytmiczne przy rymowance Bożeny Formy.

Dziecko stoi przodem do rodzica, który recytuje krótki fragment tekstu. Dziecko powtarza go wyklaskując go rytmicznie i maszerując.

Na wycieczkę wyruszamy

przecież już wakacje mamy.

Mama, tato, siostra, brat

na rowerach jadą w świat.

Morze, góry już czekają,

na spotkanie zapraszają.

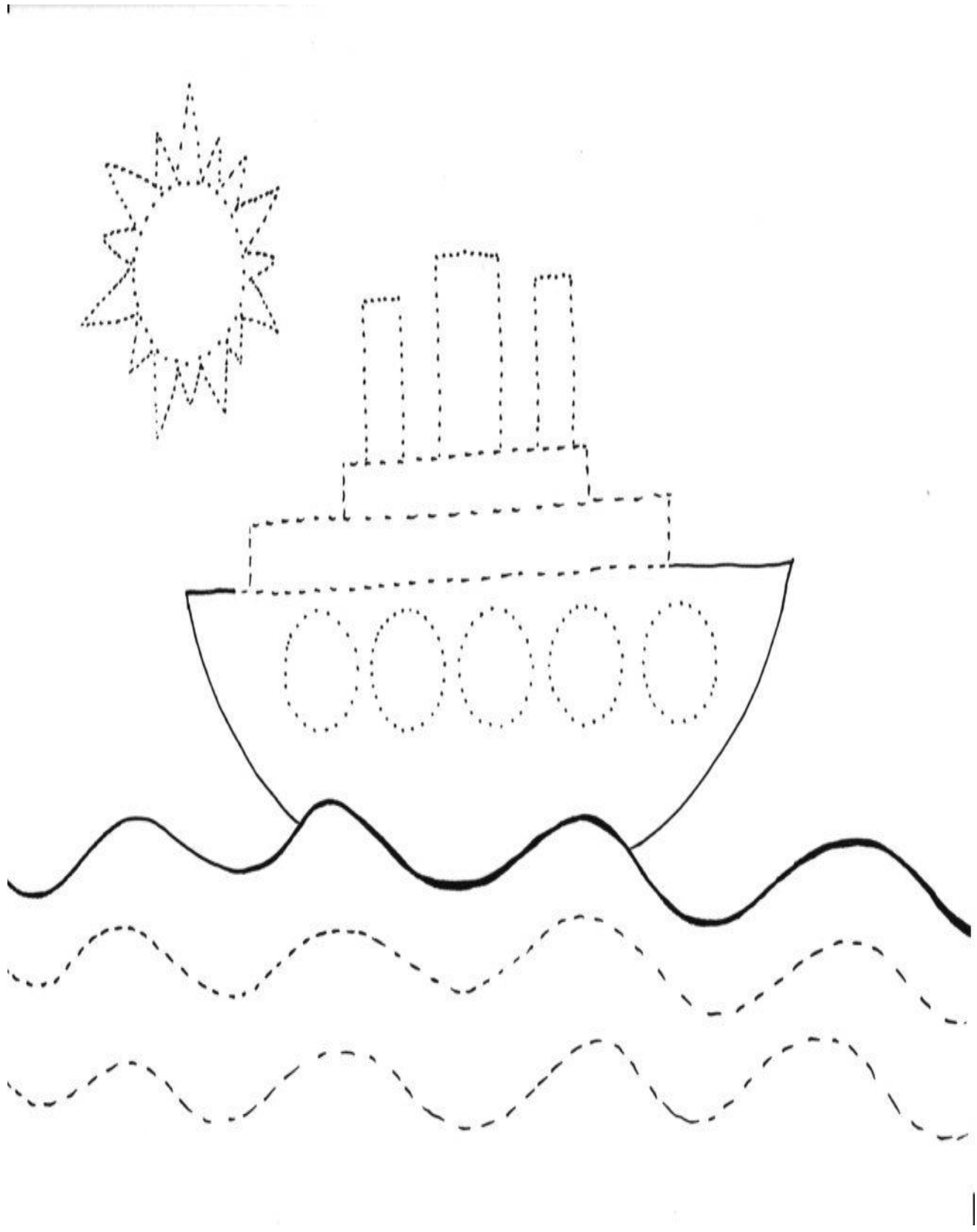
Zadanie 5. Zabawa ruchowa „Na wakacjach”

Dziecko udaje się w podróż wakacyjną wykorzystując różne środki lokomocji. Rodzic podaje nazwę wybranego pojazdu, a dziecko naśladuje dany środek transportu oraz odgłosy jakie wydaje.

Zadanie 6. Zagraj w grę interaktywną „Podróże” – na jaką głoskę?

<https://view.genial.ly/5ee9b8b68bed1e0d935548d6>

Zadanie 7. Proszę, aby rodzic wydrukował poniższą kartę pracy. Ty połącz kropki na rysunku. Możesz dorysować chmurki i rybki☺ Pokoloruj obrazek starannie.



Temat: „Dzień taty”.

Data: 23.06.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie mowy, umuzykalnienie dzieci
- rozwijanie sprawności manualnej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, kolorowanki, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:



Zadanie 1. Zatańcz przy piosence „Tata jest potrzebny”. Refren wyklaszcz rytmicznie☺
Znasz tę piosenkę☺

<https://www.youtube.com/watch?v=RTkDuJ2y2s8>

Piosenka „Tata jest potrzebny”.

Tata jest potrzebny, żeby przybić gwóźdź
Tata jest potrzebny, by na spacer pójść
Tata jest potrzebny a ja kocham go
I czuję się bezpieczny gdy obok idzie on.

Ref. Bo tata, tata, tata potrzebny bardzo jest
Gdy kiedyś spotkam lwa to on uratuje mnie.
Tata jest potrzebny, żeby w piłkę grać
Tata jest potrzebny, by na lody dać
Tata jest potrzebny a ja kocham go
I czuję się bezpieczny gdy obok idzie on.

Ref. Bo tata, tata, tata potrzebny bardzo jest
Gdy kiedyś spotkam lwa to on uratuje mnie.

**TERAZ SPECJALNE ZADANIE – DZIŚ DZIEŃ TATY, UŚCISKAJ MOCNO SWOJEGO
TATUSIA I POWIEDZ MU JAK BARDZO GO KOCHASZ☺**

**PAMIĘTAJ!!! BĄDŹ MOCNO GRZECZNY, ABY TWÓJ TATUŚ NIE MUSIAŁ SIĘ NA
CIEBIE GNIEWAĆ☺**

Zadanie 2. Dokończ zdanie:

Mój tata jest.....

Lubię z tatą.....

Zadanie 3. Posłuchaj humorystycznego wiersza o tatusiu☺

Wiersz „Do czego służy tata”

Do czego służy tatuś? Na przykład do prania,
Kiedy za dużo pracy miewa w domu mama.

Do trzepania dywanów, jazdy odkurzaczem,
do chodzenia z córeczką na lody, na spacer.

Do wbijania haczyków w twardey beton ściany,
wtedy, gdy nową szafkę lub obraz wieszamy.

Do strugania, gdy złamie się twardey ołówek,
do wkładania do mojej skarbonki złotówek.

Do wspinaczki, gdy sobie przed ekranem usiadł.
Do pomagania w lekcjach też miewam tatusia.

A kiedy się gazetą, jak tarcza zasłania,
przynoszę kolorową książkę do czytania.

I razem wędrujemy do ostatniej strony.
Do tego służy tatuś dobrze oswojony.

**POMYŚL CO BYŚ MÓGŁ DZISIAJ ZROBIĆ RAZEM Z TATUSIEM. NIECH TO BĘDZIE
COŚ WASZEGO WSPÓLNEGO☺**

Zadanie 4. Wykonaj dla taty prezent. Podaje Ci propozycje poniżej.

Laurka w kształcie skrzynki na narzędzia, a w środku życzenia.



krawat



Laurka

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=292UoM2sI1Q&feature=emb_log
o

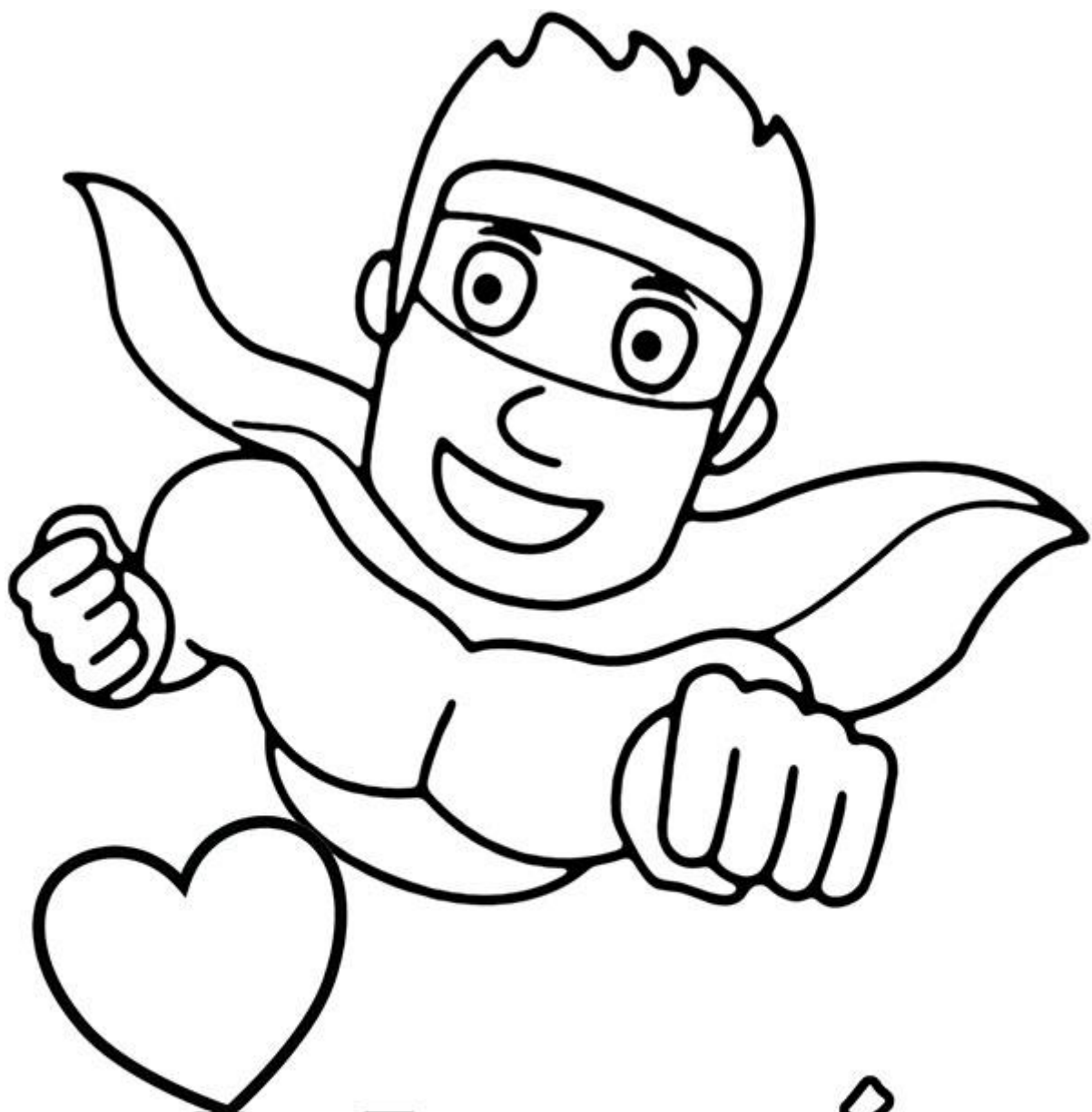


Materialy:

- kartka techniczna (23 cm x 11 cm)
- biała i kolorowa kartka, 2 guziki, klej, nożyczki.

TATA NA MEDAL





**TATA TO MÓJ
SUPERBOHATER**

Dyplom



dla
najcudowniejszego
Taty otrzymuje:



Temat: „Niech żyją wakacje”.

Data: 24.06.2020 r.

Cel główny:

- umuzykalnienie dzieci
- kształtowanie orientacji przestrzennej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, załączone karty pracy, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Zabawa na powitanie „Na dzień dobry”.

<https://www.youtube.com/watch?v=FSpO0R3qlqs>

Zadanie 2. Pobaw się przy piosence „Jarzynowa gimnastyka”.

https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKFs

Zadanie 3. Zabawa matematyczna „Rysowanie pod dyktando”. Rodzic dyktuje a dziecko w odpowiednim miejscu na kartce rysuje konkretny przedmiot.

Na środku kartki narysuj budę.

Po prawej stronie budy narysuj psa.

Po lewej stronie budy narysuj dwa drzewa.

Pomiędzy drzewami narysuj kwiatek.

W prawym górnym rogu kartki narysuj słońce.

W lewym górnym rogu kartki narysuj dwie chmury.

Nad budą narysuj ptaka.

Zadanie 3. Posłuchaj piosenki „Niech żyją wakacje”. Naucz się pierwszej zwrotki i refrenu piosenki metodą ze słuchu.

<https://www.youtube.com/watch?v=VqwHPfrXbHo>

Ref. Niech żyją wakacje
Niech żyje pole, las
I niebo i słońce
Wolny swobodny czas.

1. Gorące złote słońce
na czarno nas opali
w przejrzystej bystrej rzece
będziemy się kąpali.

Ref. Niech żyją wakacje
Niech żyje pole, las

I niebo i słońce
Wolny swobodny czas.

2. Pojedzie z nami piłka
i pajac i skakanka,
będziemy się bawili
od samiutkiego ranka.

Ref. Niech żyją wakacje
Niech żyje pole, las
I niebo i słońce
Wolny swobodny czas.

Odpowiedz na pytania dotyczące piosenki:

- O czym jest ta piosenka?
- Gdzie możemy spędzić wakacje?
- Dlaczego najprzyjemniejsze są wyjazdy latem?

Zadanie 4. Dowolny taniec przy piosence „Niech żyją wakacje”.

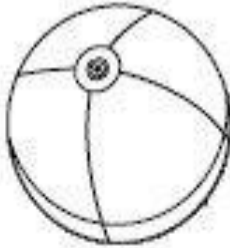

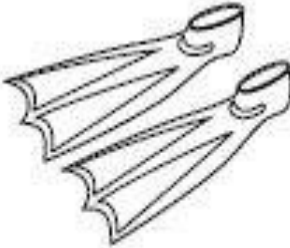



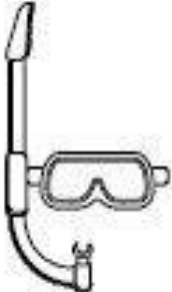


Zadanie 5. Akompaniament na instrumentach do piosenki. Możesz wykorzystać grzechotki wykonane wcześniej.

Zadanie 6. Zagraj w grę interaktywną „LATO” – ćwiczenie spostrzegawczości

<https://view.genial.ly/5ed6040a5d5bf80d8a79dcae>

Zadanie 7. Wykonaj zadania w poniższych kartach pracy.

**POD KAŻDYM OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KROPEK,
ILE SYLAB SŁYSZYSZ W JEGO NAZWIE,**

Temat: „Truskawki pełne witamin”.

Data: 25.06.2020 r.

Cel główny:

- zachęcenie dzieci do spożywania sezonowych letnich owoców, mycie owoców przed spożyciem,

- rozwijanie mowy

- rozwijanie sprawności manualnej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, szablon truskawki, cukier, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Posłuchaj wiersza D. Strzemińskiej - Więckowiak

TRUSKAWKA – D. Strzemińska – Więckowiak

Przyjrzyj się dobrze truskawce,

która rośnie na rabatce.

Jest czerwona i dojrzała,

W pestkach jest maleńkich cała.

Ma poziomkę w swej rodzinie,

I ze smaku w świecie, słynie

Latem są truskawek zbiory-

Możesz robić z nich przetwory-

Soki, konfitury, dżemy,

Delikatne musy, kremy.

Myj owoce zanim zjesz,

I się zdrowiem swoim ciesz.

W smaku swoim są wprost wyśmienite –

Oczywiście te umyte.

Rozmowa w oparciu o treść wiersza: O jakim owocu jest mowa w wierszu? „Jakiego koloru jest truskawka?, Co należy zrobić z owocami przed zjedzeniem? Dlaczego należy myć owoce?, Dlaczego powinno się jeść owoce?, Wymieńcie owoce które mają czerwony kolor.

Po obejrzeniu ilustracji dzieci porównują truskawki i poziomki, wyszukują różnice i podobieństwa.



Zadanie 2. Wyszukiwanie potraw z truskawkami (pierogi, koktajle, ciasta z truskawkami, musy owocowe, makaron z truskawkami, itp.)

Wysłuchanie piosenki z cyklu „Śpiewające przepisy – makaron z truskawkami” .

<https://www.youtube.com/watch?v=hvCiPEVA8R4>

Zachęcam do wspólnej zabawy kulinarnej – wykonanie pysznego makaronu z truskawkami, galaretki, albo innego deseru. Jeśli dziecko nie może jeść truskawek to można wykorzystać inne owoce. Chętne osoby mogą mi przysłać fotkę☺

Zadanie 3. Zabawa ruchowo – naśladowcza „Jaka to pogoda” naśladowanie ruchem zjawisk atmosferycznych przez dzieci. Rodzic mówi poniższe symbole. Dziecko wykonuje do tego odpowiedni ruch;

Słońce - Słoneczna pogoda – **swobodny bieg**

Chmury – zachmurzenie - **powolny chód**

Chmury i krople – opady deszczu – **marsz z daszkiem z rąk nad głową**

Śnieżynka – opady śniegu – **rzucanie się śnieżkami**

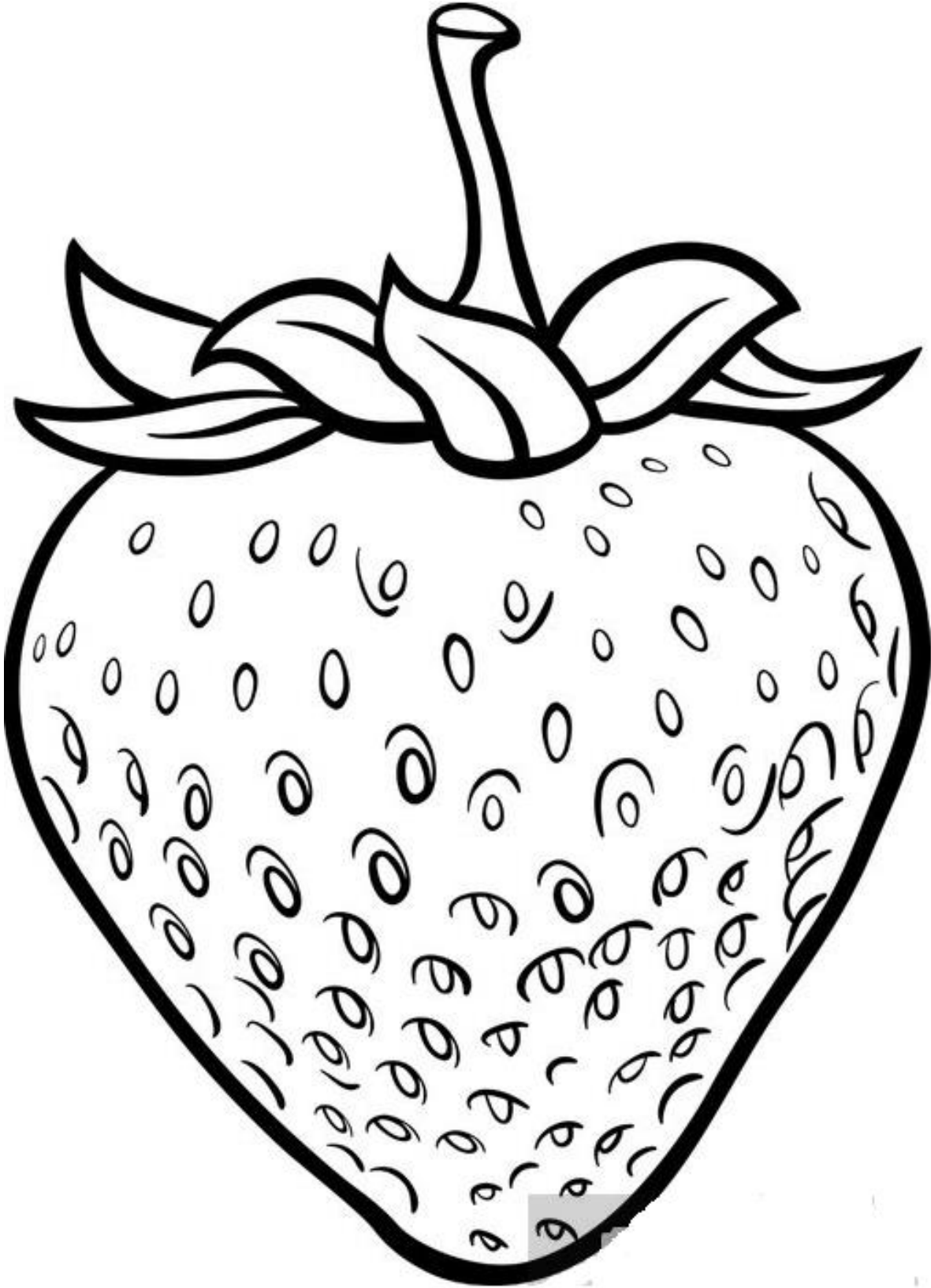
Chmura z błyskawicą – burza – **kucnięcie, objęcie rękoma kolan.**

Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

Zadanie 4. Praca plastyczna „Truskawka”

Sposób wykonania

Rodzic przygotowuje szablon truskawki. Wnętrze truskawki dziecko wypełnia klejem białym i posypuje cukrem. Kiedy cukier zmiesza się z klejem, wówczas powinien się nieco rozpuścić. Pozostawiamy wszystko do wyschnięcia .Po wyschnięciu malujemy naszą truskawkę. Wykorzystujemy do tego czerwoną farbę plakatową. Szypułkę również malujemy, zieloną farbą.





Przyjemności☺

Temat: „Bezpieczeństwo na wakacjach”.

Data: 26.06.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie mowy i myślenia
- zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacyjnych podróży
- rozwijanie sprawności manualnej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, słomki, materiały plastyczne.



Zadanie 1. Obejrzyj filmiki edukacyjne o bezpieczeństwie w trakcie wakacji.

Wakacje nad morzem - zasady bezpieczeństwa

<https://www.youtube.com/watch?v=N4X0RhIMf7Y>

Bezpieczeństwo w górach - Bezpieczne wakacje

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

Jak powinniśmy zachowywać się w lesie ?

<https://www.youtube.com/watch?v=L8210LNJzRE>

Zadanie 2. Porozmawiaj z rodzicem o bezpieczeństwie w trakcie wakacyjnych podróży. Może Ci pomóc powyższy plakat i filmiki.

Zadanie 3. Dowolny taniec przy piosence „Niech żyją wakacje”.

<https://www.youtube.com/watch?v=VqwHPfrXbHo>

Zadanie 4. Posłuchaj i odwzoruj opowieść ruchową Małgorzaty Markowskiej „Na plaży”.

Jesteśmy na plaży. Spoglądamy w niebo, na którym fruwią latawce. (Dziecko biega w jednym kierunku).

Latawce unoszą się wysoko na wietrze. (Wznosi ramiona do góry).

Teraz opadają w dół. (Wyciąga ramiona w bok).

Przestało wiać. Latawce opadają na piasek. (Dziecko siada skrzyżnie).

Rysujemy na piasku kształt swojego latawca. Wietrzyk zaczyna lekko

wiać, latawce podrywają się do lotu. (Dziecko powoli podnosi się do stania i kontynuuje bieg).

Słońko świeci, piasek staje się gorący. Idziemy ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosimy wysoko kolana, staramy się utrzymać przez chwilę na jednej nodze.

Wchodzimy do wody i ochładzamy ciała, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch.

Podskakujemy obunóż, rozchlapując wodę dookoła.

Czas na kąpiel słoneczną. Kładziemy się na piasku i opalamy brzuchy. (Leżą tyłem).
Patrzymy na niebo i podziwiamy latawce.

Teraz opalamy plecy. (Przechodzą, przez przetoczenie, do leżenia przodem).

Zadanie 5. Wykonaj letnią pracę plastyczną☺ Jestem ciekawa Waszych prac☺



Gorąco ściskam!!!

Wasza Pani Asia☺