

„ŚWIĘTO RODZICÓW”.

Temat: „Powinniśmy słuchać rodziców”,

Data: 25.05.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie mowy
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Dziecko wypowiada się na temat: „Co lubią moi rodzice? Określa co lubi mama? Co lubi tata? Proszę, aby dzieci odpowiadając na pytania dzieliły dane wyrazy na sylaby lub na głoski.



Zadanie 2. Posłuchaj wiersza J. Koczanowskiej „Mama i tata”.

Mama i Tata to świat nasz cały,
ciepły bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce,
i kochające najmocniej serce.

To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.

Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie,
i wszystkie psoty nam wybaczacie

Teraz odpowiedz na pytania: Kim są dla Was mama i tata? Za co dzieci dziękują rodzicom?

Zadanie 2. Spróbuj nauczyć się tego wiersza na pamięć. Rodzic czyta, a Ty powtarzaj za nim słowa wiersza. Może uda Ci się go nauczyć i zadeklamować rodzicom samodzielnie☺

Zadanie 3. Pobaw się przy piosence „Pomogę mamusi”. Naśladuj czynności wykonywane w piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=IX0iuoFgCR8>

Zadanie 4. Ułóż interaktywne puzzle „Rodzina”.

<https://view.genial.ly/5ec02a6e32a04c0d96b72bf8>

Zadanie 5. Ćwiczenia w książce str. 88, 89.

Przeczytaj z pomocą rodzica tekst wyrazowo – obrazkowy. Powiedz czego potrzebują do pracy rodzice Leny i Franka ? Jakie zawody wykonują rodzice dzieci z grupy oraz jakich narzędzi, przyborów potrzebują w swej pracy? Podaj nazwy zawodów, które kojarzą się z obrazkami.

Zadanie 6. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4. str. 48, 49. Fioletowa teczka – Bukiet tulipanów dla mamy, zgodnie z instrukcją na odwrocie kartki.

Zadanie 7. Gimnastyka przedszkolaka – zakręć kołem i wykonaj ćwiczenia☺

<https://wordwall.net/pl/resource/1059556/gimnastyka-dla-przedszkolak%C3%B3w>

Temat: „Dzień Matki”.

Data: 26.05.2020 r.

Cel główny:

- zachęcanie do przygotowania niespodzianek dla mamy z okazji jej święta
- umuzykalnienie i rozwijanie poczucia rytmu.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Zastanów się – Jaka jest Twoja mama? Powiedz jak wygląda? Co najbardziej lubi robić? Jakie ma obowiązki domowe? Gdzie pracuje?

Odszukaj w kalendarzu daty: **Dzień Matki – 26 maj (to dziś☺) i Dzień Ojca – 23 czerwiec.**

Uściskaj dzisiaj mocno mamę i powiedz, jak bardzo ją kochasz☺ To właśnie dzisiaj wszystkie mamy mają swoje święto☺



Zadanie 2. Posłuchaj piosenki – „Jesteś mamą skarbem moim”.

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

Odpowiedz na pytania: Jakiego tempa ma ta piosenka – wolne, szybkie? Jaki ma nastrój? O jakim członku rodziny jest ta piosenka? Co robi mama czule? Kim jest dla ciebie mama? Jak mama nazywa swoje dziecko? Tekst poniżej.

Kiedy mija noc i dzień nastaje,
Zawsze mówisz mi – witaj kochanie

Po czym tulisz mnie, czule całujesz,
Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję
Proszę otwórz serce swe,
Niech w nie wpadną słowa te,
Które Tobie teraz ja,
Podarować właśnie chcę
Jesteś mamą skarbem moim,
Kocham Ciebie z całych sił
Jesteś wszystkim tym co mam,
Wszystko Tobie jednej dam
* * *

Kiedy mija dzień i noc nastaje,
Mówisz – miłych snów, moje kochanie
Po czym tulisz mnie, czule całujesz,
Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję
Proszę otwórz serce swe,
Niech w nie wpadną słowa te,
Które Tobie teraz...

Zadanie 3. Spróbuj nauczyć się tej piosenki. Jeżeli nie uda Ci się całej to choć fragment 😊

Jesteś mamą skarbem moim,
Kocham Ciebie z całych sił
Jesteś wszystkim tym co mam,
Wszystko Tobie jednej dam.

Zadanie 4. Teraz dowolnie zatańcz przy tej piosence, tak jak czujesz, potrafisz, możesz zilustrować ją ruchem.

Zadanie 5. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4. str. 46 – 47.

Zadanie 6. Zabawa rytmiczna „Mama i tata”. Poruszaj się po pokoju marszem. Rodzic klaszcze to stań i powtarzaj tekst rytmicznie:

Rodzice zawsze mają dla nas czas,
Bo mama i tata kochają nas.

Zadanie 7. Rozmowa „Co możemy zrobić dla mamy, a potem taty z okazji ich świąt?”

Zadanie 8. Wykonaj dla mamy niespodziankę. Może to być laurka, albo jakiś upominek 😊
Dziś Twoja mama ma swoje święto, więc musi to być coś wyjątkowego 😊 Pamiętaj też bądź bardzo grzeczny 😊

Propozycja laurki dla mamy 😊

<http://edufunkids.com/laurka-dla-mamy-praca-plastyczna/>

Będziemy potrzebować:

- kolorowej kartki z bloku technicznego;
- kolorowych pasków i kółek;

- zielonej kartki;
- nożyczek;
- kleju.

Pracę zaczynamy od wycięcia pasków i sklejenia ich ze sobą. Następnie przyklejamy je wokół wybranego koła. Z pasków składamy także harmonijkę, którą podklejamy na środek koła i przyklejamy do kartki. W ten sposób kwiatek będzie delikatnie odstawał od kartki. Z zielonego papieru wycinamy łodygi i liście.

Witraż z serduszkami dla mamy

<https://ekodziecko.com/witraz-z-serduszkami>



Laurka z tulipanami



Temat: „Rodzinny obrazek”.

Data: 27.05.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie sprawności manualnej
- posługiwanie się nazwami miesięcy, pór roku i dni tygodnia.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Posłuchaj wiersza K. Datkun – Czerniak „Dla mamy”.

Mam papier i kredki,
piękne, kolorowe.

Narysuję – Mamusiu –
obrazek dla Ciebie.

Będą chmurki, słoneczko
i tęcza na niebie.

Narysuję najpiękniej,
bo tak kocham Ciebie!

Odpowiedz na pytania: Co narysowało dziecko dla mamy? Dlaczego wykonało obrazek?

Zadanie 2. Taniec przy piosence „Jesteś mamą skarbem moim”.

Zadanie 3. Rodzic czyta zdania, a dziecko liczy wyrazy:

Mama to mój największy skarb. (5)

Niech tata żyje sto lat! (5)

Życzę mamie i tacie, aby byli zdrowi, szczęśliwi. (8)

Mamo, tato kocham was. (4)

Zadanie 4. Wykonaj pracę „Moja rodzina”. Technika pracy dowolna. Propozycje poniżej☺





Zadanie 5. Posłuchaj fragmentów wiersza A. Nosalskiego „O dwunastu braciach”.

Chodzi po świecie dwunastu braci.

Są to miesiące, pewno je znacie.

I pewno wiecie, że do nas w gości
przychodzą zawsze w tej kolejności:

pierwszy co roku zjawia się styczeń

i bardzo mroźny bywa zazwyczaj. (...)

Następny z braci to srogi luty,

w lodową zbroję cały zakuty. (...)

Marzec ze śniegu ziemię uprzęta

miotłą ze złotych promyków słońka. (...)

Kwiecień nie czeka. Bardzo się spieszy,

aby na drzewach listki rozwiesić. (...)

Wreszcie się zjawia maj wystrojony

i bzu przynosi pełne brzemiona. (...)
Drogą do lasu idzie już czerwiec
z wiązanką chabrów i dzbanem czernic. (...)
Lipiec w upale dźwiga strudzony
ogromne kosze wiśni czerwonych. (...)
Sierpień się spieszy, jak tylko może,
by sprzątnąć z pola dojrzałe zboże. (...)
Oto już wrzesień zbiera ziemniaki
i do odlotu szykuje ptaki. (...)
Idzie polami rudy październik
i mgły rozwiesza wśród pustych ściernisk. (...)
Listopad, zwykle wietrzny i dżdżysty,
wymiała stosy opadłych liści. (...)
Przybywa grudzień, z braci ostatni,
by drzewom białe nałożyć czapki. (...)
I tak miesiące wciąż się zmieniają,
chodząc po świecie swoim zwyczajem.
Lecz razem spotkać im się nie zdarzy,
chyba, że... w kalendarzu.

Zadanie 6. Spróbuj teraz wymienić nazwy miesięcy i układaj przed sobą przy każdej wypowiedzianej nazwie jeden klocek; przelicz klocki. Powiedz ile miesięcy ma rok.

Zastanów się które miesiące związane są z poszczególnymi porami roku? Ile jest miesięcy w każdej porze roku? Jaką mamy aktualną porę roku? Jaka była przed wiosną, a która będzie po niej? Podaj nazwę obecnego miesiąca? Jaki był przed nim, a jaki będzie po nim?



- Zima: grudzień, styczeń, luty.
- Wiosna: marzec, kwiecień, maj.
- Lato: czerwiec, lipiec, sierpień.
- Jesień: wrzesień, październik, listopad.

Zadanie 7. Pobaw się przy piosence „Tydzień”. Wyliczaj na palcach poszczególne dni tygodnia 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=KJiXPP1jSgQ>

Zadanie 8. Powiedz ile dni ma tydzień? Jak nazywa się obecny dzień tygodnia? Jak nazywał się dzień który był wczoraj? I jaki dzień będzie jutro? Jak nazywają się pierwszy, piąty i siódmy dzień tygodnia? Którym z kolei dniem tygodnia jest wtorek, czwartek, sobota?

Zadanie 9. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4. Str. 50, 51. Różowa „Przygotowanie do czytania, pisanie i liczenia str. 49.

Temat: „Zagadki o rodzinie”.

Data: 28.05.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie mowy

- rozwijanie samodzielności.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Proszę rozwiąż na początek zagadki tekstowe☺ Odgaduj i pokazuj na ilustracji członka rodziny.



Kocha nas najbardziej na świecie,

Wszystkie troski od nas odgania.

Ona nas urodziła. Czy już wiesz, kto to?

To.... (mama)

Gdy coś się w domu zepsuje,
Szybciutko to naprawi.
Samochód też zreperuje,
Bo on wszystko potrafi.

(tata)

Dla Was, wnucząt, ona zawsze
Dobre serce ma.
Czułym okiem na was patrzy,
Bajek mnóstwo zna.

(babcia)

Nie każdy jest siwy,
Nie każdy wąsaty,
Ale każdy jest tatą
Mamy albo taty.

(dziadek)

Kto jest zatroskany,
Kiedy chorujemy
I gdy dziurę w spodniach
Do domu niesiemy?

(rodzice)

Taki sam chłopiec jak ja,
Mamę wspólną ze mną ma.
Wspólny jest również tata.
A ja wiem, że mam....

(brata)

Co to za dziewczynka ze mną w domu mieszka,
Do rodziców mówi: mamo, tato, A na imię ma Agnieszka? (siostra)

Zadanie 2. Zaśpiewaj i zatańcz przy piosence „Mamo jesteś skarbem mym”.

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

Zadanie 3. Zagraj w grę interaktywną „Dom rodzinny” – ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej.

<https://view.genial.ly/5ec2e7d02106c10d16831990>

Zadanie 4. Dokończ rozpoczęte zdania które przeczyta Ci rodzic

Mama mojej mamy lub taty to(babcia)

Tata mojej mamy lub taty to..... (dziadek)

Siostra mojej mamy lub taty to.... (ciocia)

Brat mojej mamy lub taty to.... (wuj)

Mama mojej babci lub dziadka to....(prababcia)

Tata mojej babci lub dziadka to..... (pradziadek)

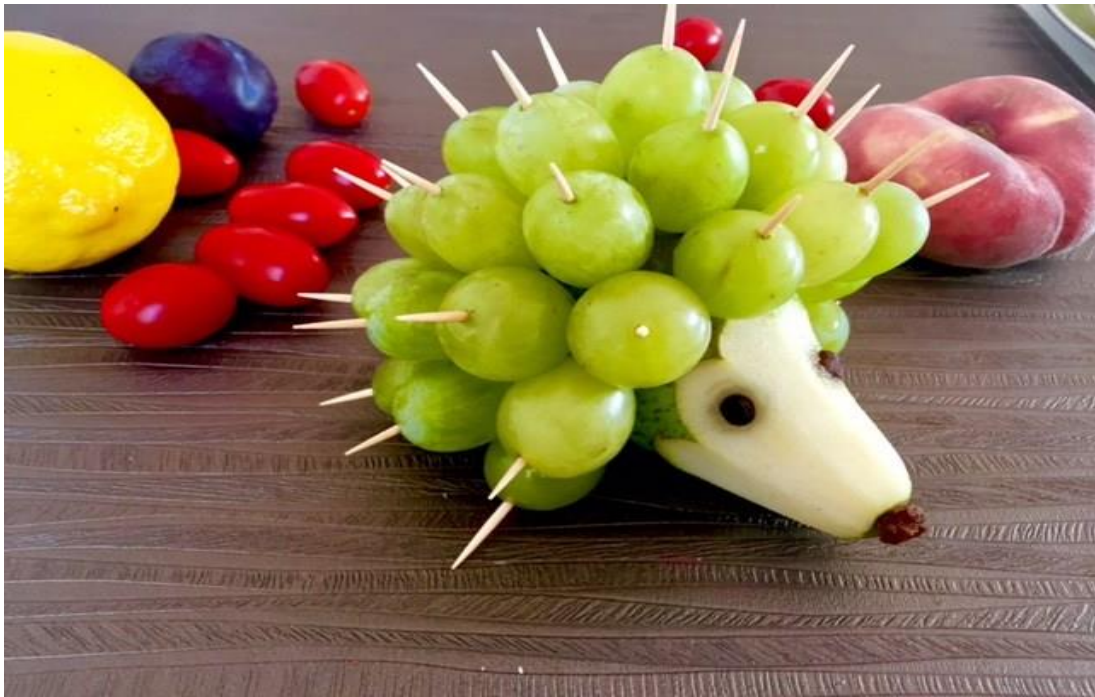
Zadanie 5. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4 str. 52, 53.

Zadanie 6. Ćwiczenia w książce s. 90.

Obejrzyj różne laurki. Posłuchaj życzeń dla rodziców. Spróbuj ułożyć życzenia dla rodziców według własnego pomysłu.

Zadanie 7. Rozmowy na temat rodziców dzieci – opowiedz teraz jak wyglądają co lubią najbardziej robić, jakie lubią potrawy, jakie są ich ulubione kolory?

Zadanie 8. Teraz takie specjalne zadanie – zastanów się czy istnieje potrawa, którą potrafisz przyrządzić „pod okiem” mamy☺ Zaplanuj jak ją wykonasz☺ Będzie to prezent dla mamy i taty od Ciebie☺ Może to być sałatka owocowa, koreczki, ciasteczka, albo jeszcze coś innego. Wszystko zależy od Ciebie. Możesz skorzystać z przepisu w książce (str.91), albo przyrządzić coś swojego☺ Jeżeli będziesz chciał żeby zobaczyła Twoją smaczną potrawę to poproś rodzica, aby zrobił zdjęcie i przyslij je do mnie☺ Będzie mi miło☺



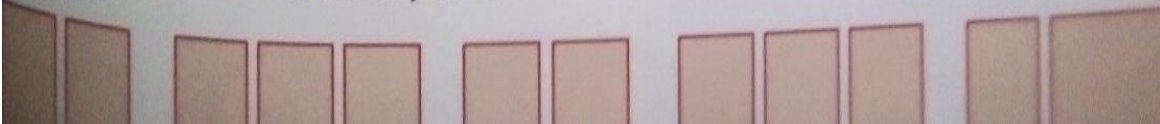
Ciasteczka dla mamy i taty

Przygotuj: herbatniki, powidła, czekoladę, wiórki kokosowe i kolorową posypkę.
Wykonaj ciasteczka dla rodziców według instrukcji przedstawionej na zdjęciach.



Próbujemy ciasteczek. Dajemy je mamusi i tatusiowi.

Powtarzaj rytmicznie za nauczycielem.



Temat: „Rodzina najważniejsza”.

Data: 29.05.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie mowy
- zachęcanie do spędzania wolnego czasu z rodziną.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Przygotuj z rodzicem przedmioty należące do mamusi/tatusia. Postaraj się je posegregować według tego do kogo należą, koloru, wielkości, kształtu. Policz je.

Zadanie 2. Posłuchaj wiersza B. Szelańskiej „Jesteśmy razem”.

<https://www.youtube.com/watch?v=jayIKj4mBIg>

Zakwitły maki w ogrodzie.
Mamie je podaruję.
A siostra zrobi laurkę – sama ją namaluje.

Ja tacie umyję samochód
i zrobię to razem z bratem.
Sam raczej bym nie dał rady
obydwaj kochamy tatę!

Każdy zna takie słowo,
ważne dla córki, dla syna.
Oznacza miłość, wspólnotę...
Jakie to słowo? RODZINA!

Odpowiedz na pytania: Co dziecko podaruje mamie? Co dzieci zrobią dla taty? Co to jest rodzina? Co można zrobić miłego dla swojej rodziny?

Zadanie 3. Pobaw się przy piosence „Wesoła rodzinka”. Znasz tę piosenkę☺ Zilustruj ją ruchem.

<https://www.youtube.com/watch?v=zC9jbgmeoLc>

Zadanie 4. Zagraj w grę interaktywną – ćwiczymy pamięć „Rodzina”.

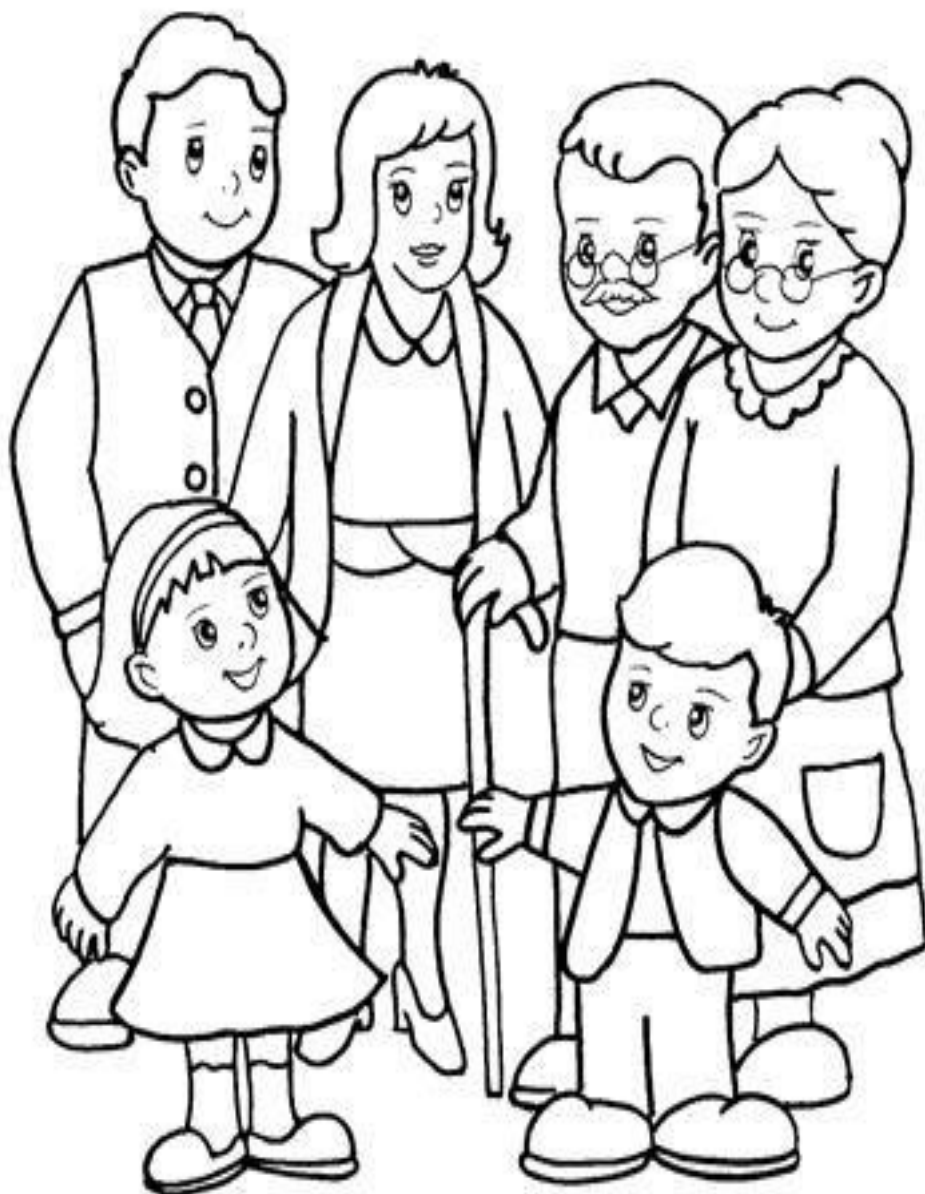
<https://view.genial.ly/5ebdaea3d5c84b0d8fb824ea>

Zadanie 5. Zrób masażyk mamie albo tacie☺ Instrukcja w filmiku☺

<https://www.youtube.com/watch?v=ID8nMY3tdW4>

Zadanie 6. Wydrukuj i pokoloruj wybraną kolorowankę kredkami. Postaraj się, aby była wykonana bardzo starannie.

MOJA RODZINA



WOLCRAF™



Zadanie specjalne:)

Wybierzcie się na rodzinny spacer. Proszę Was, abyście spacerując udali się na Wasze ulubione miejsce i zrobili SELFIE pod tytułem „Tu i teraz – tylko dla siebie”. Obserwujcie czy na spacerze spotkacie inne rodziny. Po czym można poznać, że mijana grupa osób to właśnie rodzina?



Przyjemności i trzymajcie się zdrowo!

Wasza Pani Asia☺