

Tematyka zajęć dla grupy „Misie”

4.05.2020 – 8.05.2020

„MUZYKA JEST WSZEDZIE”.

Temat: „Dźwięki wokół nas”.

Data: 4.05.2020 r.

Cel główny:

- rozpoznawanie różnorodnych dźwięków,
- uświadomienie szkodliwości hałasu,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne, plastikowa butelka.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Obejrzyj krótki filmik edukacyjny i poznaj różne instrumenty:

<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>

Wymień teraz wszystkie instrumenty które w nim występowały. Podziel ich nazwy na sylaby, a jeśli potrafisz to spróbuj też podzielić na głoski.

Zadanie 2. Porozmawiaj z rodzicem: Czy muzyka może męczyć? Po czym można poznać, że hałas męczy? Dlaczego należy szanować prawo do zabawy i odpoczynku w ciszy i spokoju?

Zadanie 3. Teraz spróbuj rozpoznać instrumenty po dźwiękach. Proszę, aby rodzic włączył poniższy link, a Ty ze słuchu odgadnij jaki to instrument? Mogą być pomocne poniższe ilustracje instrumentów.

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

Poniżej udostępniam ilustracje instrumentów muzycznych:

Gitara elektryczna



Gitara elektryczna, jak sama nazwa wskazuje zaliczana jest do elektrycznych instrumentów muzycznych.

www.pieluchki.pl

Marakasy



Marakasy to instrumenty perkusyjne o nieokreślonej wysokości dźwięku.

www.pieluchki.pl

Skrzypce



Skrzypce zaliczamy do instrumentów strunowych smyczkowych.

www.pieluchki.pl

Kastaniety



Kastaniety to instrumenty perkusyjne o nieokreślonej wysokości dźwięku.

www.pieluchki.pl

Puzon



Puzon jest instrumentem dętym blaszanym.

www.pieluchki.pl

Gitara



Gitarę zaliczamy do instrumentów strunowych szarpianych.

www.pieluchki.pl

Flet prosty



Flet prosty to instrument dęty drewniany.

przedszkolankiwo.pl

Klarnet



Klarnet jest instrumentem dętym drewnianym.

przedszkolankiwo.pl

Fortepian



Fortepian zaliczamy do instrumentów strunowych uderzanych.

przedszkolankiwo.pl

Trąbka



Trąbka jest instrumentem dętym blaszanym.

Przedszkolankiwo.pl

Tamburyn



Tamburyn to instrument perkusyjny z grupy membranofonów o niekredonej wysokości dźwięku.

Przedszkolankiwo.pl

Karfa



Karfa to instrument strunowy szarpany.


Przedszkolankiwo.pl


Kontrabas 



Kontrabas to muzyczny instrument strunowy z grupy smyczkowych. Jest największym instrumentem z tej grupy.

Przedszkolanko.pl

Wiolonczela 



Wiolonczela to instrument strunowy z grupy smyczkowych.

Przedszkolanko.pl

Bębenek 



Bębenek to instrument perkusyjny z grupy membranofonów.

Przedszkolanko.pl

Mandolina 



Mandolina to instrument strunowy szarpany.

Przedszkolanko.pl



Janczary



Keyboard

Zadanie 3. Pobaw się teraz przy piosence „Jestem muzykantem konszabelantem” – dzieci znają tę zabawę muzyczną☺ Dzieci naśladują instrumenty występujące w piosence.
<https://www.youtube.com/watch?v=3UYII4iwnO4>

Zadanie 4. Ćwiczenia w książkach. Nazwij instrumenty perkusyjne przedstawione na zdjęciach. Zagraj na „domowych instrumentach”☺ str. 76.

Zadanie 5. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4. str. 20. Różowa str. 58.

Zadanie 6. **Ćwiczenia gimnastyczne z plastikowymi butelkami.** Te ćwiczenia można wykonać w domu w dużym pokoju, albo jak pogoda sprzyja to na dworze☺ Potrzebna jest tylko plastikowa średnia butelka po wodzie.

1. „Między butelkami” - zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci albo dziecko stawiają butelkę w dowolnym miejscu w pokoju lub na podwórku. Biegają między butelkami na hasło osoby dorosłej: „stań obok butelki” stają obok dowolnej butelki.

2. „Z ręki do ręki” - ćwiczenie dużych grup mięśniowych - przekładanie butelki: z ręki do ręki z przodu, z tyłu, nad głową.

3. „Kicające zajaczki” - ćwiczenie kształtujące mięśnie tułowia w płaszczyźnie strzałkowej. Dziecko kuca i oburącz łapie butelkę za końce i układa na kark, dokładnie na wysokości łopatek i podskakuje próbując wyprostować plecy.

4. „Na boki” - ćwiczenie kształtujące mięśnie tułowia w płaszczyźnie czołowej - skłony boczne. Dzieci stają w lekkim rozkroku, unoszą ręce, trzymając brzegi butelki, wykonują skłony boczne w lewą i prawą stronę.

5. „Omiń butelki” - ćwiczenie z elementem czworakowania. Dzieci idą na czworaka, omijając kolejne leżące butelki.

6. „Przełóż butelkę pod kolanem” - ćwiczenie równowagi. Dzieci stojąc unoszą ugiętą w kolanie nogę (raz jedną raz drugą) i przekładają pod nią butelkę.

7. „Nad butelką” - ćwiczenie mięśni brzucha. Siad równoważny z oparciem dłońmi o podłogę za sobą. Butelkę kładziemy na podłodze przy stopach - wnosimy nogi nad butelkę, podpierając ręce na przedramieniu.

8. „Podrzucić butelkę” - ćwiczenie z elementem rzutu: Podrzuty butelki w górę, chwyt oburącz.

9. Ćwiczenie skoczne: Butelki ułożone na podłodze, dzieci skaczą dookoła butelki raz w jedną, raz w drugą stronę.

Przyjemnych ćwiczeń☺

Temat: „Jesteśmy muzykalni”.

Data: 5.05.2020 r.

Cel główny:

- umuzykalnienie dzieci,
- rozwijanie sprawności manualnej i poczucia rytmu.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Posłuchaj piosenki „Skaczące nutki”

<https://www.youtube.com/watch?v=BBku3XKrdY>

Odpowiedz na pytania: Jak nazywały się nutki? Ile ich było? Co robiły?

Do przedszkola wpadły nutki,
wszystkie miały czarne butki,
czarne szelki i czapeczki
i skakały jak piłeczki.

Ta wysoko, tamta nisko,
ta z plecakiem, ta z walizką.
Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy.

Poprosiły o mieszkanie
w dużym, czarnym fortepianie,
i biegały i skakały
po klawiszach czarno-białych.

Ta wysoko, tamta nisko,
ta z plecakiem, ta z walizką.
Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy.

Nawet na leżakowaniu,
przeszkadzały dzieciom w spaniu
i skakały po kocykach
w czarnych szelkach i bucikach.

Ta wysoko, tamta nisko,
ta z plecakiem, ta z walizką.
Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy.

Zadanie 2. Dowolna interpretacja ruchowa do piosenki. Zatańcz jak chcesz, jak potrafisz.

Zadanie 3. Codziennie ucz się po jednej zwrotce piosenki. Do końca tygodnia będziesz umiał /a całą☺

Zadanie 4. Wykonaj zadanie w kartach pracy część 4. str. 21, 22. Różowa str. 73.

Zadanie 5. Proszę wykonaj teraz dowolny instrument muzyczny. Możesz też na nim zagrać do naszej piosenki, jak będzie gotowy☺ Propozycje podaje poniżej:

- Marakasy



- Janczary



– dwa kawałki tektury (można je zastąpić rolkami po papierze toaletowym)

- mocna taśma,
- sznurek,
- guziki,
- ozdoby.

Zwijamy tekturę w rulon i zaklejamy mocno taśmą (jeżeli używacie rolek ten etap pomijacie).

Ozdabiamy rulony według uznania.

Przez środek rulonu przeciągamy sznurek.

Nawlekamy guziki i zawiązujemy sznurek. Sznurek powinien być zawiązany dość ściśle.



- Gitara zabawkowa z opakowania po chusteczkach☺ Poniżej link, jak ją zrobić, krok po kroku.

<https://ekodziecko.com/zabawkowa-gitara>

Miłej zabawy☺

Temat: „W sklepie muzycznym”.

Data: 6.05.2020 r.

Cel główny:

- odejmowanie na konkretach,
- rozwijanie sprawności ruchowej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Zapraszam Cię do zabawy „Kupujemy instrumenty”. Dokonuj obliczeń na palcach, na liczmanach (klocki, patyczki, guziki).

- w sklepie muzycznym na półce leżało dziewięć grzechotek. Dziadek kupił dwie grzechotki dla swoich wnuków. Ile grzechotek zostało na półce w sklepie?

- do sklepu muzycznego przywieziono osiem trąbek. Cztery trąbki schowano do magazynu, a resztę wyłożono na wystawie. Ile trąbek wyłożono na wystawie?

- w sklepie muzycznym na półce leżało dziesięć trąbek. Tata kupił trzy trąbki dla swoich dzieci. Ile trąbek zostało na półce w sklepie?

- do sklepu muzycznego przywieziono 7 janczarów. Sprzedawca schował do magazynu 2 janczary, a resztę wyłożył na wystawę. Ile janczarów wyłożono na wystawie?

Zadanie 3. Pobaw się przy piosence „1, 2, 3”. Pamiętaj o pokazywaniu na palcach.

https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf_udSzng

Zadanie 4. Rozwiąż zagadki słowne „Jaki to instrument?” (Pomocne mogą być obrazki instrumentów z pierwszych zajęć☺)

Ma trzy nogi, czarne skrzydło,
białe zęby w rzędzie.
Gdy pianista przy nim siądzie
- piękny koncert będzie.

(Fortepian)

Błyszczą pięknie cała,
gustuje w hejnałach.
Na koncertach gra:
tra ta ta ta ta.

(Trąbka)

Mają cztery struny,
gdy użyjesz smyka,
rozlegnie się wokół
wspaniała muzyka.

(skrzypce)

Okrągły, brzuchaty, wśród zabawek leży.
Zależy mu na tym, żeby go uderzyć.

Stuknę go czasem, zagra pod palcami.
Dziękuję mi basem, gdy stukam pałkami.

(Bębenek)

Zadanie 5. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4. str. 23, 24. Różowa str. 87.

Zadanie 6. Poćwicz i pobrykaj przy piosenkach☺

Skaczemy, biegniemy☺ <https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

Najpierw skłon☺ https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

Jarzynowa gimnastyka☺ https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMkFs

Głowa, ramiona kolana pięty☺ <https://www.youtube.com/watch?v=l-P0PfiZp9E>

Temat: „Gramy i śpiewamy”.

Data: 7.05.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie płynności ruchów ręki podczas malowania postaci ludzkiej,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci

Zadanie 1. Pobaw się przy piosence „Jestem muzykantem” Przy słowach piosenki naśladowaj poszczególne instrumenty.

<https://www.youtube.com/watch?v=3UYIl4iwnO4>

Zadanie 2. Teraz zastanów się i porozmawiaj z rodzicem, rodzeństwem na temat Twoich ulubionych instrumentów. Wyjaśnij dlaczego ten, a nie inny instrument wybrałeś.

Dokończ zdanie: **Gdyby czarodziej chciał przemienić mnie w muzyka, to grałbym na.....**

Zadanie 3. Wykonaj teraz pracę plastyczną „**Jestem muzykiem**”.

Proponuję, abyś namalował siebie jako muzyka grającego na wybranym instrumencie. Możesz tą pracę wykonać farbami, albo kredkami. Proszę zwróć uwagę, aby były w Twojej pracy uwzględnione poszczególne elementy postaci ludzkiej. Na zdjęciu poniżej postacie ludzkie przykładowe☺



Zadanie 4. Pobaw się z wykorzystaniem wiersza K. Datkun – Czerniak „Deszczowy koncert”.

Deszczowy koncert

K. Datkun - Czerniak

Kiedy deszcz pada i pada,
A ja w domu jestem sama,
To słyszę koncert deszczowy.
Kropla kroplę goni i o szybę dzwoni:
Plum, plum, pla.
W rynnie woda gra:
Szu, szu, sza.
O parapet stukają kropelki,
Bo deszcz pada niewielki.
Grają krople wesoło –
Na liściach też,
Wszędzie tam, gdzie pada deszcz!

Wyklaszcz rytmicznie słowa wiersza. Pobaw się powtarzając wiersz szybko, a potem wolno. Pomoże ci w tym rodzic. Możesz też stworzyć własny akompaniament do wiersza z wykorzystaniem tego co masz w domu np. woreczków foliowych, celofanu, folii aluminiowej i gazet, albo przy pomocy instrumentu który zrobiłeś w poprzednich dniach☺

Miłej zabawy☺

Zadanie 5. Ćwiczenia w książce str. 77. Opowiedz o obrazku. Nazwij instrumenty przedstawione na zdjęciach. Podziel ich nazwy na sylaby i na głoski.

Zadanie 6. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4. str. 25, 26. Różowa str. 88.

Temat: „Trębacz z wieży mariackiej”.

Data: 8.05.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie mowy,
- stwarzanie okazji do słuchania piosenek na żywo.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Posłuchaj opowiadania na podstawie utworu Z. Chmurowej „O trębacz z wieży mariackiej”, który przeczyta Ci osoba dorosła.

<https://docs.google.com/document/d/1wf5rGDUMTpkhRJP8BoTsYv3YQsGtoKWiuIa1JOgLoi0/edit>

Zadanie 2. Odpowiedz na pytania: Czy strażnicy pilnowali Krakowa? Kto oszczędził mieszkańców? Czy obronili miasto? Co się stało z trębaczami? Jak krakowianie upamiętnili to wydarzenie?

Zadanie 3. Posłuchaj hejnału z wieży mariackiej Krakowie.

<https://www.youtube.com/watch?v=WVQbxXvyG7A>

Zadanie 4. Obejrzyj obrazek przedstawiający trąbkę, zwróć uwagę na jej budowę. Naśladuj grę na trąbce.



Zadanie 5. Zabawa przy piosence „Jestem muzykantem konszabelantem”

<https://www.youtube.com/watch?v=3UYII4iwnO4>

Zadanie 6. Wykonaj zadanie w kartach pracy część 4.str. 27.

Zadanie 7. Pokoloruj kredkami bardzo starannie rysunek przedstawiający trąbkę.

Zadanie 8. Zorganizujcie w domu **konkurs pod hasłem „Śpiewam, bo lubię”**. Przygotujcie mikrofon (może być zabawkowy, albo bez mikrofonu) i widownię☺ W ciągu tego roku szkolnego nauczyłeś się już dużo piosenek, zabaw muzycznych, tańców. Proszę, wybierz jedną z nich i zaśpiewaj, albo zatańcz☺ Poproś rodzica niech nagra filmik ze śpiewem, tej wybranej przez siebie piosenki, albo tańca, zabawy muzycznej i niech wyśle go do mnie☺ Jestem bardzo ciekawa Waszych muzycznych wygibasów☺

Serdecznie Was pozdrawiam i życzę miłej zabawy☺

Wasza Pani Asia☺

Trąbka do pokolorowania☺

