

## Zajęcia dla dzieci z grupy „Misie”

14.04. – 17.04.2020 r.

### „WIOSNA NA WSI”.

**Temat:** „Kwoka i jej dzieci”.

**Data:** 14.04.2020 r.

**Cel główny:**

- rozwijanie mowy i myślenia
- ukazywanie znaczenia hodowli zwierząt dla człowieka.

**Pomoce dydaktyczne:** komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 3, różowa książka, składniki do koktajlu, karta pracy do druku.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Posłuchaj nagrania odgłosów z wiejskiego podwórka. Proszę, aby rodzic nie pokazywał obrazków zwierząt. Niech dziecko słucha tylko odgłosów i próbuje odgadnąć co to za zwierzątko?

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

<https://www.youtube.com/watch?v=hNSYN4ZHMOU>

Zadanie 2. Teraz pobawisz się przy muzyce „Stary Donald farmę miał”. Naśladuj chód i odgłosy zwierząt w piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>

Zadanie 3. Posłuchaj teraz wiersza T. M. Massalskiej „W gospodarstwie”.

#### **„W gospodarstwie”**

Pieje kogut już od świtu:

- Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków żwawo

Gdacze: - W lewo!

Gdacze: - W prawo!

Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątko dziobem pcha.

Krowa muczy: Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much

I rzy głośno: - Jestem zuch!

Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy: - Miau.

A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

Teraz odpowiedz na pytania: Kto pieje od świtu? Jak gdacze kura? Co robi kaczka? Co robi krowa? Od kogo opędza się koń? Kto chrumka? Kto cichutko miauczy? Kto głośno szczeka?

Zadanie 4. Pobaw się przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=izQ5IAmTaFA>

Zadanie 5. Wykonaj zadanie z kart pracy część 3 str. 72 – 73. Wykonaj zadanie w różowej książce str. 52.

Zadanie 6. Porozmawiaj teraz z rodzicem, osobą dorosłą i rodzeństwem na temat tego „Co nam dają zwierzęta?”. Pomogą Ci te plansze☺ Link podaje poniżej:

<https://przedszkolankowo.pl/2017/03/29/co-nam-daja-owady-i-zwierzeta-plansze-zestaw-2/>

Zadanie 7. Zapraszam Cię do zabawy „Tajemnicze pudełko”. Poproś osobę dorosłą, aby włożyła do pudełka różne produkty (kłębek wełny, pióro, miód w słoiku, mleko w kartonie, opakowanie sera żółtego). Twoim zadaniem będzie odgadnąć nazwę tego produktu i od jakiego zwierzątka pochodzi?

**Zadanie 8. Wykonaj wspólnie z rodzicem koktajl owocowo- mleczny. Mogą to być banany, truskawki, maliny albo inne owoce jakie lubisz:)**

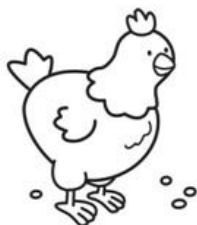
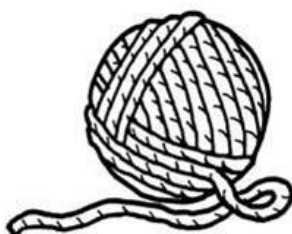
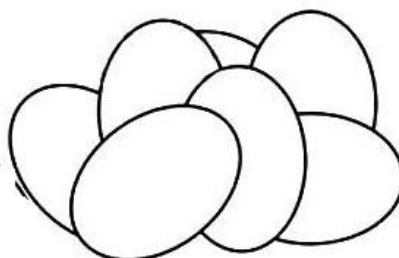
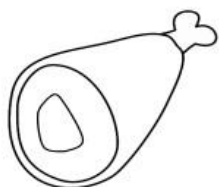
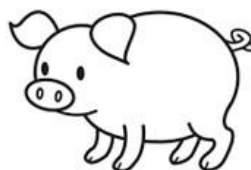
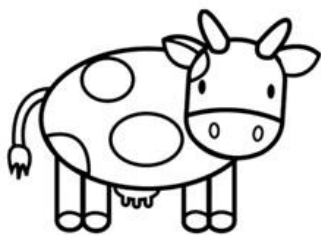
**Banany obrać ze skórki, pokroić. Do głębokiego naczynia wlać mleko, dodać cukier i wymieszać mikserem. Stopniowo dodawać banany, cały czas mieszać. Najlepiej podawać w wysokich szklankach.**

**Smacznego;)**

Karta pracy do druku i wykonania przez dziecko:

Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?

Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.



**Temat:** „Na wiejskim podwórku”.

**Data:** 15.04.2020 r.

**Cel główny:**

- rozwijanie sprawności manualnej, inwencji twórczej
- rozwianie sprawności fizycznej.

**Pomoce dydaktyczne:** komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 3, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Będziesz teraz rozwiązywał zagadki „Co to za zwierzątko?” wspólnie z osobą dorosłą i rodzeństwem. Proszę, aby osoba dorosła opisywała wybrane zwierzątko wiejskie bez podawania jego nazwy. Ty odgadnij - co to za zwierzątko?. Potem możecie zrobić zamianę ty będziesz opisywał zwierzątko, a osoba dorosła będzie odgadywać jego nazwę☺

Zadanie 2. Pobaw się przy piosence „Stary Donald farmę miał”.

<https://www.youtube.com/watch?v=KITS1pt5GzA>

Zadanie 3. Ćwiczenie klasyfikacyjne – proszę, abyś teraz posegregował zwierzątka te które masz w domu – na wiejskie, egzotyczne i leśne. Policz ile masz zwierzątek danego rodzaju. Którego gatunku zwierzątek masz najwięcej, a którego najmniej?

Zadanie 4. Teraz wykonaj zadania w kartach pracy część 3. str. 70 – 71. I w różowej książce str. 54 i 77.

Zadanie 5. Proszę, abyś teraz wykonał pracę plastyczną „Moje podwórko ze zwierzątkami”. Technika pracy dowolna. Możesz użyć różnorodnych materiałów plastycznych. Albo zwierzątko wiejskie z origami. Podaje link poniżej:

<http://maluchwdomu.pl/2015/05/origami-zwierzatka-z-wiejskiego.html>





Zadanie 6. Jeżeli jeszcze masz ochotę zapraszam Cię do zabawy i po skakania przy znanych Ci piosenkach:

„Gummi Miś” ☺ <https://www.youtube.com/watch?v=UiiZfPvj8SU>

Mucha w mucho locie ☺ <https://www.youtube.com/watch?v=lueASDp61bc>

Kolorowa stonoga ☺ <https://www.youtube.com/watch?v=P0ynVrR3nw4>

Milej zabawy ☺

**Temat:** „Co słycać na wsi?”

**Data:** 16.04.2020

**Cel główny:**

- rozwijanie orientacji przestrzennej

- rozwijanie umiejętności śpiewania piosenki i reagowania ruchem na sygnały muzyczne.

**Pomoce dydaktyczne:** komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 3, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Ośluchaj się z piosenką „Dziwne rozmowy”.

<https://www.youtube.com/watch?v=jI9trIb3NJQ>

Zadanie 2. Wymień jakie zwierzątka występowały w piosence i jakie odgłosy wydawały? Powiedz jakie tempo miała piosenka i jaki nastrój? Naśladuj zwierzątka występujące w piosence☺

Zadanie 3. Dowolna zabawa przy piosence „Dziwne rozmowy”, z naśladowaniem zwierzątek.

Zadanie 4. Słuchaj kilka razy piosenki i spróbuj nauczyć się jej słów na pamięć☺

### **„Dziwne rozmowy”**

W chlewiku mieszka świnka,  
Co trąca ryjkiem drzwi.  
Gdy niosę jej jedzenie,  
To ona Kwi, Kwi, kwi!

Opodal chodzi kaczka,  
Co Krzywe nóżki ma.  
Ja mówię jej dzień dobry,  
A ona kwa, kwa, kwa!

Przed budą trzy szczeniacki,  
Podnoszą straszny gwałt.  
Ja mówię cicho pieski,  
A one hau, hau, hau!

Na drzewie siedzi wrona,  
Od rana trochę zła.  
Gdy pytam jak się miewasz?  
To ona kra, kra, kra!



Zadanie 5. Wykonaj zadania w kartach pracy str. 74 – 75. Pamiętaj o starannym wykonaniu pracy ☺ Z fioletowej teczki „Kaczusia” – zgodnie z instrukcją na odwrocie kartki.

Zadanie 6. Pobaw się przy piosence „Stary Donald farmę miał”.

<https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>

Zadanie 7. Zabawa matematyczna „Posłuszne zwierzęta” – zabierz teraz proszę figurkę albo sylwetę zwierzątka wiejskiego, to co masz w domu. Osoba dorosła czyta polecenia a Ty je wykonuj:

- Połóż zwierzątko przed sobą. Połóż zwierzątko za sobą. Połóż zwierzątko z boku, z prawej strony. Teraz połóż je z boku, z lewej strony. Podnieś zwierzątko do góry.

Zadanie 8. Zabawa muzyczna „Prawa – lewa”.

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

Zadanie 9. Wykonaj zadanie w różowej książce str. 71.

**Temat:** „Zwierzęce rodziny”.

**Data:** 17.04.2020

**Cel główny:**

- rozwijanie mowy i logicznego myślenia
- rozwijanie sprawności manualnej.

**Pomoce dydaktyczne:** komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 3, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Obejrzyj krótkie filmiki o sympatycznym piesku ☺

„Gdzie ja mieszkam?”

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

„Szukam mamy”.

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c>

Zadanie 2. Powiedz, gdzie mieszka pies, koń, krowa, świnka, kura, pszczoła, baranki, owce ? Jak nazywają się młode, rodzice zwierząt? Klacz, koń, źrebię; maciora, wieprz, prosię; kura, kogut, kurczaczek; owca, baran, jagnię; koza, kozioł, kozłatko; krowa, byk,

cielaczek; kot, kociątko; pies, suka, szczeniaczek.

Zadanie 3. Pobaw się przy piosence „Stary Donald farmę miał”.

<https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>

Zadanie 4. Zabawa „Co jedzą zwierzęta?”

<https://ztorbynauczycielki.pl/wp-content/uploads/2018/09/co-jedza-zwierzeta.pdf>

Z tego linku można wydrukować pomoce ( tylko 1 i 2 stronę ), jeżeli Państwo posiadają drukarkę. Wtedy dzieci zaznaczają klamerka dobrą odpowiedź. Albo tylko pokazać dzieciom na komputerze. Niech dziecko odgadnie co jedzą zwierzęta?

Zadanie 5. Wykonaj zadanie w kartach pracy część 3 str. 76 – 77; i różowa książka str.25.

Zadanie 6. Teraz ulep z plasteliny wybrane zwierzątko z wiejskiego podwórka. Możesz ulepić kilka zwierzątek, jak masz ochotę☺



Przyjemnej zabawy:)