

Zajęcia dla dzieci z grupy „Misie”

6.04. – 10.04.2020 r.

WIELKANOC – ZWYCZAJE I TRADYCJE

Temat: „Przygotowania do świąt”.

Data: **6.04.2020**

Cel główny:

- Rozwijanie mowy i myślenia
- Zapoznanie z tradycjami świątecznymi
- Rozwijanie sprawności manualnej

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 3, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Obejrzyj wspólnie z rodzinstwem i osobą dorosłą program telewizyjny o przygotowaniach do świąt wielkanocnych i tradycjach Wielkanocnych. Może osoby dorosłe go znają to Domowe Przedszkole☺

<https://www.youtube.com/watch?v=bKTM6B04vDY>

Zadanie 2. Teraz odpowiedz na pytania: Jakie święta się zbliżają? Co powinno znaleźć się w święconce? Co to są pisanki? Co to jest „Śmigus Dyngus” i kiedy go obchodzimy?

Zadanie 3. Zabawa ruchowa „Zajaczki wielkanocne” – Jesteście teraz zajaczkami – poruszacie się na ugiętych nogach – wykonujecie skoki, ręce trzymacie przy głowie, pokazując uszy zajaczków.

Zadanie 4. Wykonaj teraz zadania w kartach pracy część 3. str. 60-62. Pamiętaj wykonaj je starannie☺

Zadanie 5. Posłuchaj wierszyka:

„Baranek wielkanocny”

W zielonym owsie nad ranem

Zbudził się mały baranek.

I dzwonił dzwoneczkiem z cukru:

Wielkanoc! Wielkanoc już jutro!

Zadanie 6. Teraz wykonaj baranka wielkanocnego

Potrzebne rzeczy: kartka kolorowego papieru, czarny papier, klej, nożyczki, biała farba, "paluszek dziecka", oczka. Miłej zabawy☺



Temat: „Pisanki wielkanocne”.

Data: 7.04.2020 r.

Cel główny:

- Zapoznanie ze zwyczajem wykonywania pisanek
- Rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 3.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Posłuchaj wiersza przeczytanego przez osobę dorosłą

Na wielkanocnym stole
Jest kolorowo i świątecznie.

Zielone wstążeczki owsa
Otaczają pisanki bajeczne.
Słodki, cukrowy baranek,
Obok palma nadęta,
Baby dobrze polukrowane –
Stół zaprasza na święta!

Odpowiedz na pytania, co się znajduje na świątecznym stole i jakie kolory pojawiają się ?
Swobodne rozmowy na temat Wielkanocy, zdobienia jajek. Podziel na głoski wyrazy: baba, pisanki, palma, mazurek.

Zadanie 2. Pobaw się dowolnie się przy piosence „Hopla, hopla..”

<https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>

Zadanie 3. Wykonaj zadania w kartach pracy „Kolorowy start” część 3. str. 63 – 65.

Zadanie 4. Wykonasz teraz pracę plastyczną „Nasze pisanki”. Możesz pisankę wykonać dowolną techniką plastyczną. Podaje linki, z których możesz skorzystać☺

<http://www.kreatywniewdomu.pl/2019/03/pisanki-tasma-malowane.html>



<https://www.mamawdomu.pl/2016/03/laciejszej-do-zrobienia-pisanki-nie-znajdziecie.html>



<https://mojedziecikreatywnie.pl/2014/04/solne-pisanki/>



Temat: „**Wielkanocne zawody**”.

Data: **8.04.2020 r.**

Cel główny:

- Rozwijanie umiejętności liczenia,
- Rozwijanie sprawności fizycznej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 3, gry planszowe, kostka.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Zapraszam Cię do wielkanocnych zabaw ruchowych „Wielkanocne zawody”.

Rodzic z dzieckiem tworzy drużynę. Za każde poprawnie wykonane zadanie gracze zdobywają punkt – czekoladowe jajko.

„Bieg kur z kurczakami” – rodzic i dziecko mają nogi związane ze sobą za pomocą skakanki. Biegają razem do wyznaczonego celu.

„Zające” – dziecko i rodzic mają między kolanami włożone woreczki. Skaczą w parach do celu.

„Ślalom baranków” – dziecko i rodzic trzymają się za ręce. Biegają między pachołkami do wyznaczonego celu.

„Turlamy jajeczka” – dziecko rozpoczyna zabawę. Turla laską gimnastyczną

małą piłkę. W połowie trasy przekazuje pałeczkę rodzicowi, który turla piłkę do wyznaczonego miejsca.

„Skoki zająca” – zabawę rozpoczyna rodzic. Pokonuje trasę, skacząc w worku.

W połowie następuje zamiana. Dziecko skacze w worku do mety.

Po zakończeniu zawodów drużyny zliczają swoje punkty. Otrzymują upominki za udział w zabawie.

Zadanie 2. Wykonaj zadania w kartach pracy „Kolorowy start” str. 68-69.

Zadanie 3. Naśladujemy kurczaczka zgodnie z tekstem piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=SE8-tteo9wg>

Zadanie 4. Zagraj z rodzicem, rodzeństwem w dowolną grę planszową np. Chińczyk, Szachy, Grzybobranie. Pamiętaj nie ważna jest wygrana. Liczy się dobra zabawa 😊

Temat: „Jajka, jajeczka”

Data: 9.04.2020 r.

Cel główny:

- Rozwijanie mowy i myślenia

- Rozwijanie sprawności manualnej i umiejętności odwzorowywania.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, różowa książka, fioletowa teczka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Obejrzyj krótki film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=IWDCKbVQ6A>

Zadanie 2. Teraz porozmawiajcie z osobą dorosłą i rodzeństwem „Do czego wykorzystujemy jajka?”, jak wyglądają jajka poszczególnych ptaków?

Zadanie 3. Zabawa badawcza „Z czego składa się jajko?” Osoba dorosła rozbija jajko, oddziela białka od żółtek. Zwróćcie uwagę na ich konsystencję. Porównajcie wygląd białka i żółtka w jajkach – surowym i gotowanym.

Zadanie 4. Zabawa ruchowa przy piosence. Naśladujemy kurczaczka zgodnie z tekstem piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=SE8-tteo9wg>

Zadanie 5. Wykonaj zadanie w różowej książce str. 57. Dokończ ozdabiać rysunek jajka.

Zadanie 6. Zrób pisanek wielkanocną zgodnie z instrukcją na odwrocie kartki, z fioletowej teczki plastycznej.

Zadanie 7. Wykonasz teraz kurczaczka wielkanocnego. Jaki to będzie kurczaczek zależy od Ciebie. Technika pracy dowolna. Podaje propozycje poniżej:





Mas & Pas
PARENTING UNSCRAMBLED



EASTER CHICK FORK PAINTING



Temat: „**Wielkanocne muzykowanie**”.

Data: **10.04.2020 r.**

Cel główny:

-Rozwijanie mowy

- Umuzycznienie dzieci.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 3. Teczka fioletowa.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Osluchaj się z piosenką „Pisanki, pisanki” .

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmiej się na trzeciej
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiadki.

Zadanie 2. Odpowiedz na pytania: co to są pisanki ? jak wyglądały pisanki w piosence ? ile było pisanek ? z ilu zwrotek składała się piosenka? Jaki nastrój miała piosenka ?

Zadanie 3. Wyklaszcz rytmicznie słowa piosenki.

Zadanie 4. Dowolna zabawa przy piosence.

Zadanie 5. Wykonaj zadania w kartach pracy część 3. Str. 66 – 67.

Zadanie 6. Wykonaj pracę z teczki fioletowej zgodnie z instrukcją na odwrocie kartki „Zajaczek wielkanocny”.