

Tematyka zajęć dla grupy „Misie”

18.05 – 22.05.2020

„ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY”.

Temat: „Na zielonej łące”.

Data: 18.05.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie mowy
- rozumienie pojęć: lżejszy, cięższy, ćwiczenia w ważeniu.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Obejrzyj ilustracje łąki majowej. (Źródło Blżej Przedszkola)



Posłuchaj też wiersza M. Buczkówny „Łąka” str. 82 – 83 Książka.

Na łąkę trzeba iść rano
Kiedy jeszcze jest rosa –
Cichutko przystanąć
I słuchać
Jak brzęczy pszczoła jak bąk a jak osa
Patrzeć jak skrzydła motyli
Zamykają się i otwierają
Jak mała biedronka
Na łódce z listka płynie
Po zielonym kołysaniu –
A potem trzeba się pochylić
Nad każdym kwiatem
I zapytać jak mu na imię.

Opowiedz o wyglądzie łąki w maju. Jakie rośliny, owady i zwierzęta są na łące? Wskaż je na obrazku. Posłuchaj i powtórz nazwy kwiatów. Podziel na sylaby i głoski (jeśli nie potrafisz rodzic Ci może pomóc). Takie wyrazy jak: biedronka, osa, motyl, żaba, ślimak, żuk.

Zadanie 2. Rodzic czyta Ci poniższy tekst. Ty powtarzaj po rodzicu i go rytmicznie wyklaskuj. Możesz też mówić go w różnym tempie – szybko, wolno.

*Na zielonej łące wiosna już króluje,
Trawy oraz kwiaty pędzłem swym maluje.
Bielutkie stokrotki cieszą nasze oczy,
Żółte pąki jaskrów, maków całe krocie.*

Zadanie 3. Zabawa orientacyjno – porządkowa „Latające żuki” – wyobraź sobie, że jesteś żukiem – biegasz po pokoju, poruszając rękami na wysokości ramion. Na głośne klaśnięcie rodzica – przykucnij – żuk odpoczywa zmęczony lotem.

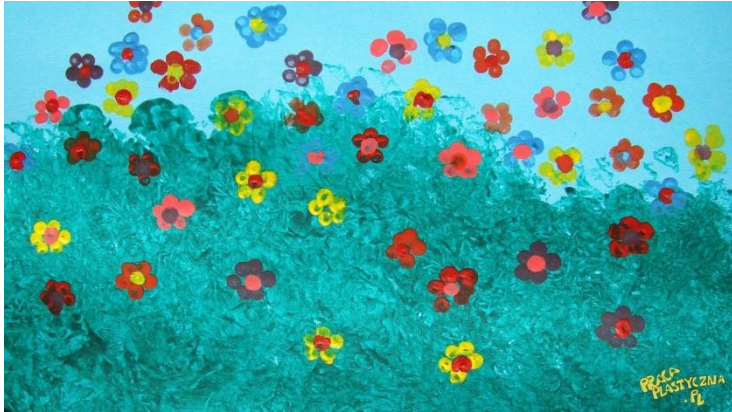
Zadanie 4. Opowieść ruchowa połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi – „Spacerkiem po łące”. Dziecko ilustruje ruchem i głosem opowieść☺

Pewnego dnia, wczesnym rankiem, dzieci wybrały się na spacer na łąkę. Słoneczko powoli wstawało, a wokoło panowała zupełna cisza. Dzieci chodziły cichutko na paluszkach. Łąka powoli budziła się do życia: najpierw dzieci usłyszały bzykanie pracowitych pszczołek „bzz, bzz, bzz” i delikatne cykanie świerszczy „cyk, cyk, cyk”. Później zobaczyły kolorowe motyle fruujące nad kwiatami. Dzieci wachały wielobarwne kwiaty i dmuchały na dmuchawce, których nasiona wirowały wesoło nad łąką. Nagle dzieci usłyszały głośne „rech, rech, rech”; to hałaśliwe żaby zakłócały spokój łąki. Wtem niespodziewanie pojawił się bocian, krocząc dostojnie. Swoim „kle, kle, kle” wystraszył żaby. Gdy nie znalazł ani jednej, rozwinął skrzydła i odleciał z łąki.

Zadanie 5. Zagraj w grę interaktywną „Na jaką głoskę ? – Łąka”.

<https://view.genial.ly/5eb6466a639bfa0d0fdc1978>

Zadanie 6. Dziecko wykonuje pracę plastyczną „Majowa Łąka”. Propozycje podaje poniżej.



Zadanie 7. Poćwiczmy teraz ważenie różnych przedmiotów. Jeżeli posiadacie w domu wagę łazienkową to proszę o przygotowanie© Proszę, aby rodzic zważył Ciebie, a potem rodzeństwo. Wyniki zapisujemy na kartce. Wspólnie z rodzicem ustalacie kto jest cięższy? Kto jest z Was lżejszy? Jeżeli posiadacie w domu wagę szalkową to pobawcie się z rodzicem w

ważenie różnych przedmiotów. Określając, który z nich jest cięższy, który lżejszy, a który waży tyle samo?

KACZOR DONALD - jak działa waga. – filmik edukacyjny☺

<https://www.youtube.com/watch?v=TzVrICYfMrA>

Zadanie 8. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4. str. 38, 39. „Przygotowanie do czytania, pisanie, liczenia” (różowa) s. 60.

Zadanie 9. Jeżeli masz ochotę na spacer po łące ze Skrzatem Borówką to zapraszam Cię do obejrzenia filmiku edukacyjnego „Wędrowni Skrzata Borówki – Łąka”.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=77&v=LKLf5EN1Ff4&feature=emb_title

Temat: „Dlaczego potrzebna jest barwa ochronna?”

Data: 19.05.2020

Cel główny:

- zapoznanie ze sposobem przystosowania się zwierząt do życia w danym otoczeniu
- rozwijanie sprawności manualnej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Powitamy się przy piosence „Wszyscy są witam Was” (dzieci znają tę piosenkę☺)

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

Zadanie 2. Posłuchaj opowiadania H. Bechlerowej „O żabkach w czerwonych czapkach”.

<https://www.youtube.com/watch?v=EhSXLLtKIYI>

Odpowiedz na pytania:

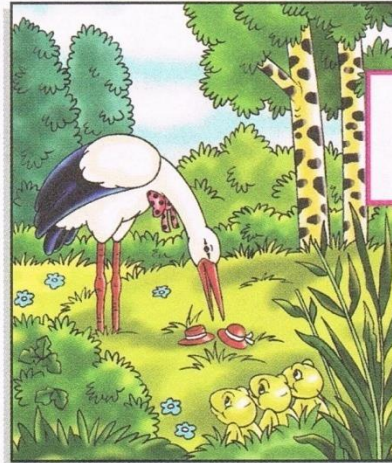
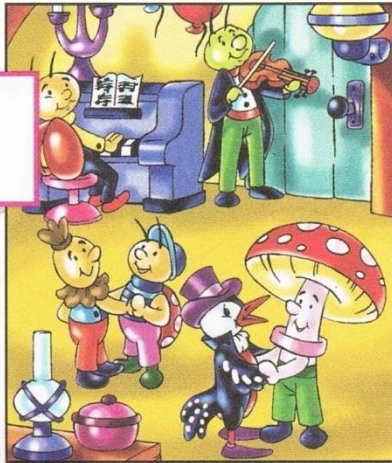
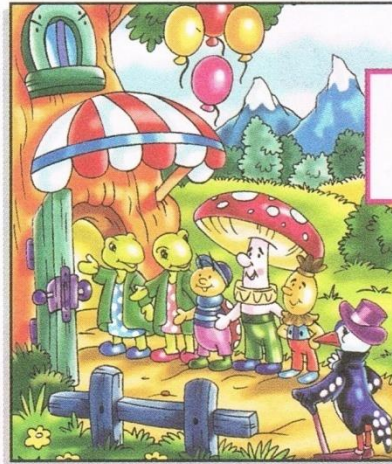
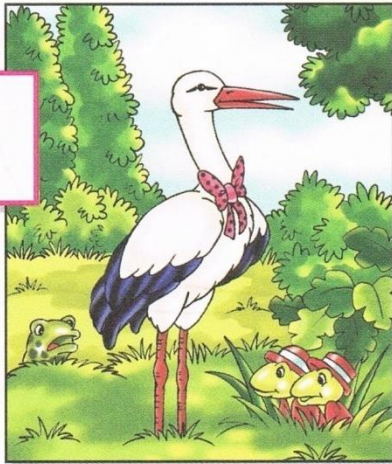
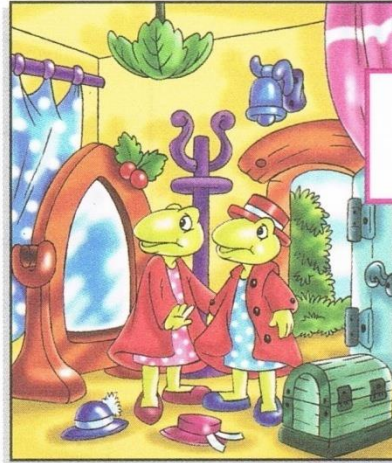
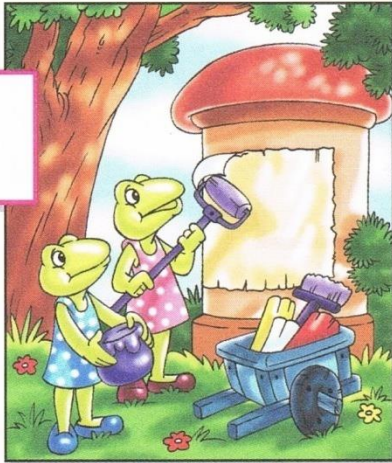
- Jak nazywały się żabki?
- Dlaczego postanowiły urządzić bal?
- Kogo na niego zaprosiły?
- Jacy goście przyszli?
- Kto przybył jako ostatni?
- Jak przebrały się żabki?

- Co zobaczył bocian ze swojego gniazda?

- Dlaczego bocianowi było łatwo odnaleźć żabki?

- Co poradziła im stara żaba?

- Dlaczego bocian nie mógł odnaleźć żabek, gdy zrzuciły czerwone ubranka? Wydrukuj i uporządkuj poniższe obrazki, po kolei zgodnie z opowiadaniem (rysując kropki w kwadratach).



Zadanie 3. Proszę, aby rodzic wyjaśnił dzieciom, co to jest barwa ochronna i jakie ma znaczenie w świecie zwierząt – na przykładzie żab z opowiadania. (Barwa ochronna pomaga zwierzętom ochronić się przed niebezpieczeństwem).

Zadanie 4. Zabawa muzyczno – ruchowa „Bocian i żaby”. Bocian to rodzic, a żabka to dziecko. Wykonują ruchy zgodnie ze słowami piosenki☺

<https://www.youtube.com/watch?v=6ME8rNHARx4>

Zadanie 5. Wykonaj zadanie w kartach pracy część 4 str. 44, 46. „Przygotowanie do czytania, pisanie i liczenia” (różowa książka) str. 61. Pamiętaj o starannym wykonaniu zadań.

Zadanie 6. Zobacz, jak różne są gatunki żab. Zwróć uwagę na charakterystyczną budowę ich ciała, poszczególne części ciała. Żaby są zwierzętami wodno – lądowymi.

Nie wszystkie żaby są zielone. Niektóre są różnokolorowe z czerwonymi, brązowymi, a nawet niebieskimi plamkami. Żaby nie lubią zbyt długo przebywać na słońcu, bo wysusza ich skórę. Nigdy nie piją wody pyszczkiem. A jak to robią, czy wiecie? (Woda przecieka przez ich skórę).

Grzebiuszka ziemna



Rzekotka drzewna



Ropucha szara



Żaba śmieszka



Żaba wodna



Żaba trawna



Zadanie 7. Ćwiczenia w liczeniu – „Liczymy żabki”.

Uszykuj teraz liczmany (klocki albo nakrętki, w dwóch kolorach) do ćwiczeń w liczeniu i dwa pojemniki. Dziecko wkłada do pojemników taką liczbę nakrętek, która odpowiada liczbie uderzeń w plastikową miskę (jak posiadacie bębenek to w bębenek). Następnie przeliczamy nakrętki w poszczególnych pojemnikach. Układamy pod nimi odpowiednią liczbę klocków – równą liczbie nakrętek w pojemniku. Porównujemy w którym pojemniku jest więcej nakrętek, a w którym mniej.

Zadanie 8. Wykonaj teraz żabę z fioletowej teczki. Według instrukcji na odwrocie kartki☺

Miłej pracy☺



Temat: „Biedronki, motyle i kwiaty”.

Data: 20.05.2020

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności liczenia
- rozwijanie poczucia rytmu i umuzykalnienie.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Posłuchaj piosenki „Żabie kroki”

<https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>

Zadanie 2. Powiedz jakie postacie występowały w tej piosence? Co robiła żabka? Co robił bocian? Jaka rolę pełniły w piosence krety? Gdzie tańczył bocian i żabka?

Zadanie 3. Żaba i bocian zapraszają Cię do tańca☺ Skorzystaj z zaproszenia i zatańcz z nimi, tak jak chcesz☺

Zadanie 4. Jak masz ochotę to stwórz akompaniament do tej piosenki np. możesz wykorzystać instrumenty które wcześniej wykonałeś (marakasy, bębenek, janczary, gitarę)☺

Zadanie 5. Zabawa „Prawda to czy plotka?” Oceń teraz czy czytane przez rodzica zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe. Prawdziwe – klaszczemy w dłonie, fałszywe – tupiemy nogami o podłogę.

Żaba urodziła kotka.

Ślimaki to ogromne zwierzaki.

Maki to kolorowe ptaki.

Ryby pływają w stawie.

Żaby skaczą po trawie.

Dzięcioł stuka w korę drzewa i robaki z niej wybiera.

Kiedy świeci słońce, jest ciepło na łące.

Zadanie 6. Wykonaj zadanie w kartach pracy część 4. Str. 40 – 42.

Zadanie 7.

Zabawy matematyczne – Biedronki, motyle i kwiaty. Potrzebne będą liczmany (nakrętki, klocki).

- Pewnego dnia zakwitły na łące 2 stokrotki; następnego dnia zakwitły jeszcze

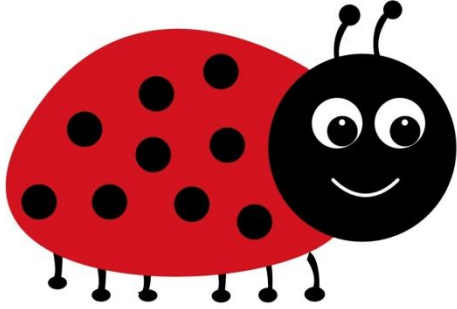
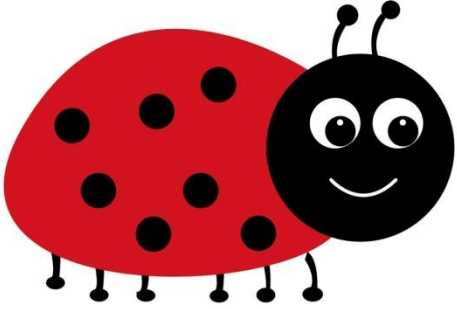
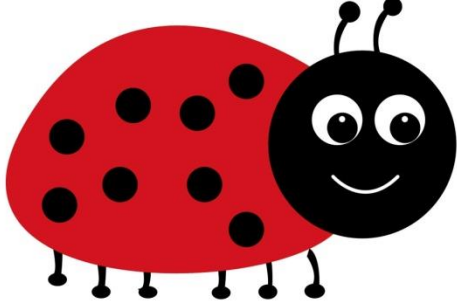
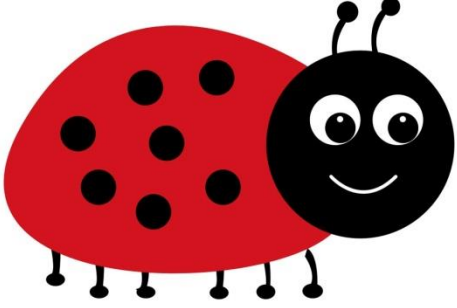
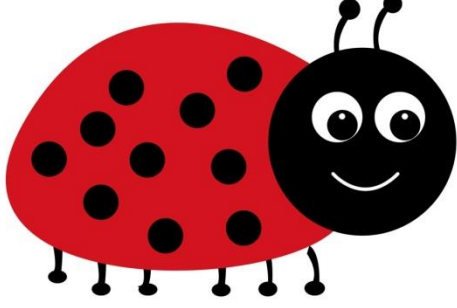
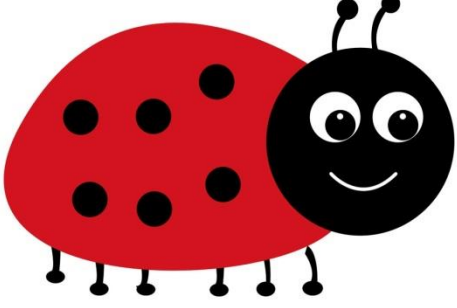
3. Ile stokrotek zakwitło na łące?

– Na łące rosło 8 stokrotek. Dzieci zerwały 4 stokrotki. Ile stokrotek zostało?

– W słoneczny dzień nad łąką fruwały 4 motyle. Za chwilę przyleciało jeszcze 6. Ile motylków fruwa teraz nad łąką?

– Na kwiatku siedziało 10 motyli. 3 motyle odfrunęły. Ile motyli zostało na kwiatkach?

Zabawa „Ile biedronka ma kropek?”. Można wydrukować planszę z biedronkami. Dzieci liczą kropki na biedronkach. Mogą spróbować wskazać odpowiednią liczbę, albo przypiąć klamerkę, samodzielnie, lub z pomocą rodzica.

	
2 7 9	7 4 6
	
10 6 8	5 9 7
	
7 10 9	8 6 5



Zadanie 8. Ćwiczenia w książce str. 84, 85. Zadanie „Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia” (różowa książka) str.92.

Temat: „Zagadki o łące”.

Data: 21.05.2020

Cel główny:

- rozwijanie mowy i logicznego myślenia
- rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, różowa książka, materiały plastyczne.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Rodzic czyta zagadki, a dziecko je rozwiązuje „Zagadki o łące” i wskazuje odpowiednie obrazki umieszczone poniżej.

Skaczą po łące, pływają w wodzie,

Żyją z bocianem w ciągłej niezgodzie.

(żaby)

Lata nad łąką w czerwonej kapotce,

A na tej kapotce kropka przy kropce.

(biedronka)

Rośnie nad wodą ten mały kwiat,
Niebieskim oczkiem patrzy na świat
I szepcze skromnie: Nie zapomnij o mnie.

(niezapominajka)

Na zielonej łące rosną ich tysiące,
W swej nazwie „sto” mają.
Jak się nazywają?

(stokrotki)

Czy znacie takiego konika,
Który pięknie w trawie cyka?

(konik polny)

Krążę nad łąką, ile mam sił,
I zbieram z kwiatów złocisty pył.

(pszczola)

Pracowite, małe,
Budują wspaniałe
Kopczyki, pałace.
Szanujemy ich pracę.

(mrówki)

Ten piękny owad
Odwiedza kwiateczki,
Ma skrzydła tęczowe,
Niekiedy kropeczki.

(motyl)

Ma dwa Różki, choć nie bodzie,
Mieszka w trawie albo w wodzie,
Domek swój, jak sami wiecie,

Nosi na swym grzbiecie.

(ślimak)

Czerwone ma nogi,

Biało – czarne piórka,

Do wody przed nim

Żaby dają nurka.

(bocian)





Zadanie 2. Zabawa muzyczno – ruchowa „Bocian i żaby”. Bocian to rodzic, a żabka to dziecko. Wykonują ruchy zgodnie ze słowami piosenki☺

<https://www.youtube.com/watch?v=6ME8rNHARx4>

Zadanie 3. Ułóż interaktywne puzzle „Mieszkańcy łąki”.

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/237337-pszczo%C5%82a>

Zadanie 4. Ćwiczenia słuchowe – „Rozpoznajemy głosy”.

Dziecko naśladuje wybrane głosy zwierząt, owadów łąkowych, np. bociana – kle, kle; pszczoły – bzz, bzz; konika polnego – cyk, cyk; żaby – kum, kum. Rodzic, albo rodzeństwo odgaduje, jakiego zwierzątka to jest głos. Potem można zrobić zamianę.

Zadanie 5. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4 str. 43, 45.

Zadanie 6. Pobaw się przy piosence „Żabie kroki”.

Zadanie 7. Posłuchaj wiersza M. Buczkówny „Rano na łące”.

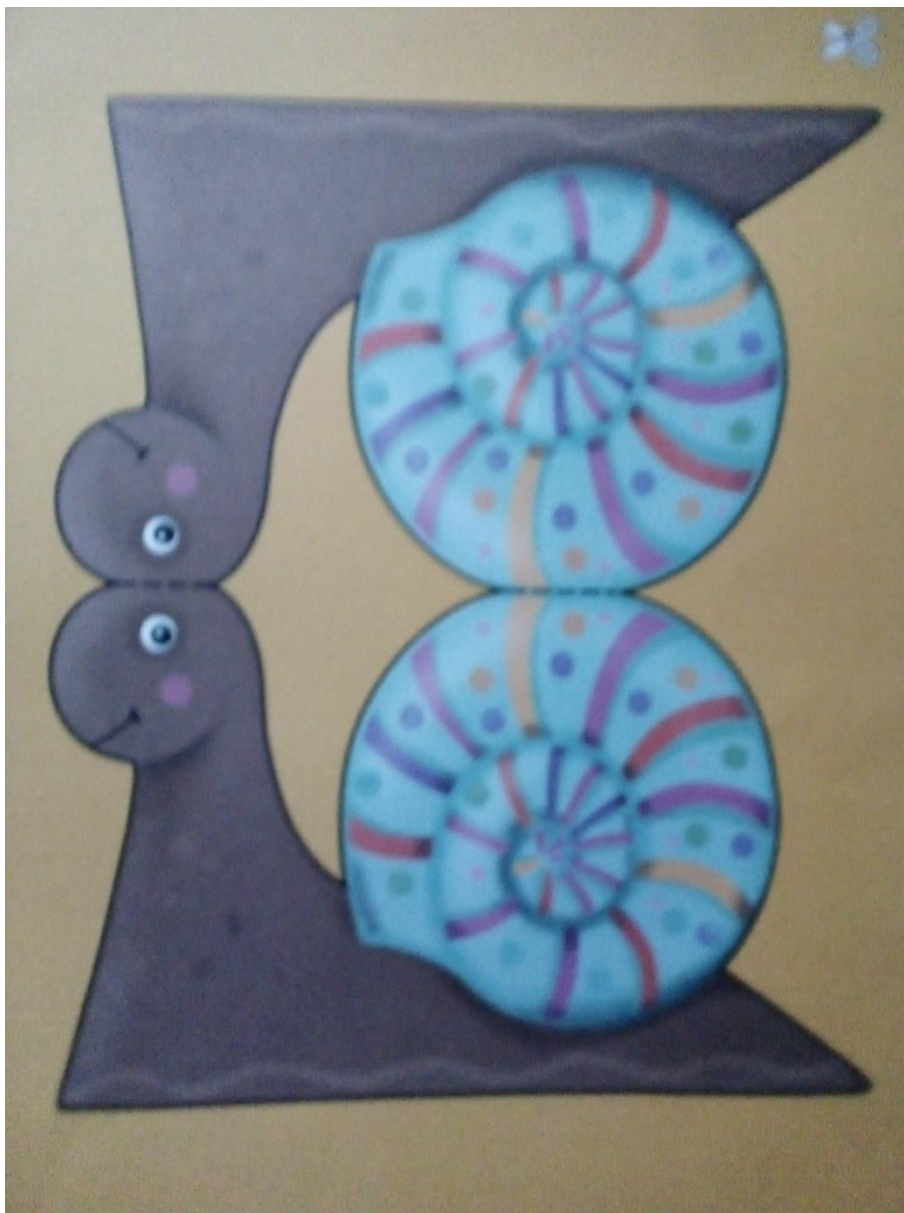
Słońce.
Na łące
wszyscy pracują od samego ranka:
Pszczoła we wnętrzu rumianka
odkurza żółty dywanik
ze złotego pyłu.
Mrówki – ścieżkę oczyściły,

Aż świeci każde ziarnko piasku.
Motyl - skrzydełkami otrzepuje krople rosy
z koniczyny.
Osy – polerują listki jaskrów,
Aż oczy bolą od blasku!

Odpowiedz na pytanie: O jakich roślinach i zwierzętach była mowa w wierszu? Co robiły zwierzęta? Kogo chciałbyś spotkać na łące?

Zadanie 8. Zabawa ruchowa „Pszczoły” – dziecko naśladuje pszczołę latającą – bzz bzz; na hasło – kwiatek – dziecko pszczoła przykuca. Zabawę powtórzcie 3 razy.

Zadanie 9. Wykonaj ślimaka z fioletowej teczki. Zgodnie z instrukcją na odwrocie kartki😊



Temat: „Odwiedziny na łące”.

Data: 22.05.2020

Cel główny:

- rozpoznawanie roślin i zwierząt żyjących na łące
- zachęcanie do wnikliwej obserwacji przyrody
- rozwijanie sprawności manualnej

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, „Kolorowy Start” – książka, mąka ziemniaczana, odżywka, barwniki.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Wybierz się z rodziną na pobliską łąkę – jeżeli to możliwe. Możesz wziąć ze sobą lupę, łopatkę i woreczek do zbierania okazów roślinnych.

Prowadź obserwację na łące.

Obserwuj: rośliny – rozpoznawaj je i nazywaj; zachowania owadów, słuchaj wydawane przez nie odgłosy; oglądaj wybrane rośliny lub zwierzęta przez lupę; rób bukiety z kwiatów; zwróć uwagę na kolorystykę łąki.

Zadanie 2. Po powrocie z łąki porozmawiaj z rodzicami i rodzeństwem: Co Wam najbardziej się podobało? Co zainteresowało, co zdziwiło? Jakiego koloru było najwięcej na łące? Jakie zwierzęta, owady i rośliny zaobserwowałeś?

Zadanie 3. Zabawa słowna „Dokończ”.

Zwinny jak..... (jaszczurka)

Powolny jak..... (Ślimak)

Zielony jak..... (żaba)

Kolorowy jak..... (motyl)

Niebieski jak..... (niezapominajka)

Zadanie 4. Ćwiczenia w książce str. 86.

Zadanie 5. Zabawa przy piosence „Żabie kroki”☺

Zadanie 6. Ułóż puzzle „Wiosenna Łąka” z fioletowej te czki.

Zadanie 7. Wykonaj wybranego mieszkańca łąki z masy plastycznej. Może to być biedronka, ślimak, motylek, pszczołka, żabkę. Pełna dowolność☺

Masa aksamitna – przepis:

- odżywka do włosów – 300 ml
- mąka ziemniaczana ok. 500 g,
- opcjonalnie: barwniki spożywcze.

Przygotowanie:

- do miski przelewamy odżywkę – całą (300 ml).



- do odżywki dodajemy około 10 czubatych łyżek mąki, tak by masa przybrała konsystencję gęstego budyniu, w którym wstawiona łyżka stoi.



- to jest dobry moment na dodanie barwników – jeśli używamy tych w proszku, dodajemy dwie główki od wykałaczki na 1/3 masy, mieszamy i ...



- gdy masę zabarwimy – dodajemy mąkę i zagniatamy masę do momentu, w którym przestanie kleić się do rąk, nie trwa to długo



Propozycje poniżej:



Przyjemnej pracy☺