

Zajęcia dla dzieci z grupy „Misie”

20.04.2020 – 24.04.2020

„DBAMY O ZIEMIĘ”

Temat: „Wiosna na działce”.

Data: 20.04.2020 r.

Cel główny:

- rozwijanie pamięci słuchowej
- zachęcanie do obserwowania przyrody.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 3.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Posłuchaj teraz wiersza H. Zdzitowieckiej „W naszym ogródeczku”.

W naszym ogródeczku

zrobimy porządki-

zgrabimy ścieżki,

przekopimy grządki !

Na grządkach wyrośnie:

fasolka, marchewka,

sałata i groszek

czerwona rzodkiewka.

W naszym ogródeczku

posiejemy kwiatki

będą nam pachniały

fiołki i bratki, nasturcje, goździki,

nagietki i groszek,

i ta biała lilia,

co tak żółci nosek.

Zadanie 2. Odpowiedz na pytania: Co zrobimy w ogródku? Co będzie nam potrzebne do kopania, a co – do grabienia? Jakie warzywa wyrosną w ogródku? Jakie kwiaty wyrosną w ogródku? Proszę wyjaśnić dzieciom, do czego służą narzędzia ogrodnicze? Co znaczą nazwy: kwiaty ogrodowe, kwiaty polne. Czego potrzebują rośliny, żeby rosnąć? (światło, temperatura, wilgotność).

Mogą być pomocne poniższe ilustracje☺



Zadanie 3. Proponuje teraz zabawę ruchową „W ogródku” – dzieci naśladowują grabienie liści, nakładanie na taczkę i wożenie do śmietnika. Następnie kopanie ziemi łopatą i sianie nasion.

Zadanie 4. Teraz proszę, abyś spróbował/a nauczyć się tego wierszyka na pamięć. Osoba dorosła Ci w tym pomoże. Rób to małymi kroczkami. Codziennie ucz się fragmentów wiersza. Myślę, że do końca tygodnia będziesz umiał cały.☺ Jeżeli będziesz gotowy to poproś osobę dorosłą, aby nagrała filmik, jak ten wierszyk mówisz i wysłała go do mnie☺ Będzie mi miło☺

Zadanie 5. Spróbuj dowolnie zilustrować ruchem wiersz „W naszym ogródeczku”.

Zadanie 6. Proponuję Ci teraz obejrzeć ciekawy filmik dla dzieci - **Wędrówki Skrzata Borówki - odc. 1 - Ogród**

<https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo>

Pamiętaj !!!

Rośliny są pokarmem, wzbogacają powietrze w tlen, upiększają krajobraz, służą do produkcji lekarstw, herbat, soków, wykorzystywane są w kosmetyce do produkcji kremów, szamponów, toników...

Zadanie 7. Wykonaj zadanie w kartach pracy część 3. str. 78 – 80 i 54 – 55.

Zadanie 8. Możesz teraz wybrać się na podwórko, do ogródka i zaobserwować dżdżownicę w ziemi☺ Zaobserwuj- jak porusza się dżdżownica? (pełza, wsuwa się w ziemię). Spróbuj kilka razy prawidłowo wymówić słowo – dżdżownica☺ To trudne słowo.

Dżdżownice są bardzo pożyteczne dla przyrody. Dzięki kanalikom, jakie robią, napowietrzają naszą ziemię.

Temat: „Szanujmy przyrodę”.

Data: 21.04.2020

Cel główny:

- rozwijanie mowy
- rozwijanie opiekuńczego stosunku względem przyrody,
- rozwijanie sprawności manualnej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, różowa książka.

Zajęcia dla dzieci:

Pamiętaj!

Utrwalaj kolejny fragment wiersza „W naszym ogródeczku”☺.

Zadanie 1. Posłuchaj wiersza D. Gellnerowej „Co to jest przyroda?”

To drzewa i kwiaty,
i liście i woda.
Motyl nad łąką,
biała stokrotka.

Przyroda jest wokół,
wszędzie ja spotkasz.

Ptak rozśpiewany,
gadające świerszcze.
Powiedzcie, proszę,
co jeszcze, co jeszcze.

Szanuj przyrodę,
kochaj przyrodę.
Kwiatom w doniczkach
nie żałuj wody.

Dbaj o trawniki!
Niech koło domu
będzie wesoło,
będzie zielono.

Zadanie 2. Odpowiedz na pytania: Co to jest przyroda? Jak należy o nią dbać? Co to znaczy: szanować przyrodę? Kto jest ważniejszy w przyrodzie – rośliny czy zwierzęta? Czy mogłyby żyć na świecie zwierzęta, gdyby nie było roślin?

Zadanie 2. Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała – „Kwiatek rośnie”. Zrób siad skrzyżny, tułów pochylony do przodu, dłonie oparte o podłogę. Na hasło osoby dorosłej KWIATEK ROŚNIE – powoli się prostuj aż do wyciągnięcia rąk jak najwyżej w górę. Na hasło KWIATEK WIĘDNIE, powoli wracaj do pozycji wyjściowej. Zabawę powtórz 3 razy☺

Zadanie 3. Obejrzyj teraz krótki filmik „Dlaczego drzewa i rośliny są dla nas ważne?”

<https://www.youtube.com/watch?v=4k0TZ9OjZvI>

Pamiętaj !

Jeżeli ziemia, woda i powietrze są zanieczyszczone, to szkodzą ludziom, zwierzętom i roślinom, które wtedy chorują!

Zadanie 4. Zabawa ruchowa „Ziemia, woda, powietrze” – Jeżeli osoba dorosła powie hasło: Ziemia – to przykucnij i dotknij podłogi; woda – chwyć dłońmi za kolana; powietrze – wskazywanie palcem do góry.

Zadanie 5. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4. str. 3 – 4. Różowa str. 50.

Zadanie 6. Wykonaj obrazek „Dbamy o naszą ziemię”. Technika pracy dowolna. Możesz narysować kredkami, pomalować farbami, wykleić plasteliną, jak chcesz.



Jeżeli masz ochotę wybrać się na wirtualny spacer po lesie ze skrzatem Borówką to zapraszam Cię do obejrzenia krótkiego filmiku „Wędrówki Skrzata Borówki” - odc. 2 - Las mieszany.

<https://www.youtube.com/watch?v=54Rv8Dlm5m4>

Temat: „Widzimy, słyszymy, wączamy”.

Data: 22.04.2020

Cel główny:

- umuzykalnienie dzieci
- rozwijanie sprawności manualnej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, różowa książka.

Zajęcia dla dzieci:

Utrwalaj kolejny fragment wiersza „W naszym ogródeczku”. 😊

Zadanie 1. Posłuchaj piosenki „Nasze uszy słyszą świat”.

<https://www.youtube.com/watch?v=NCvIZ9rlkeg>

Każdy z nas ma dwoje oczu
Które widzą wszystko (widzą wszystko)
Błękit nieba, biały domek
Zieleń traw i listków (traw i listków)

Uszy słyszą ptaków śpiew
Dzwonki deszczu, granie drzew
A nad stawem chóry żab
Nasze uszy słyszą świat

Każdy z nas ma jeden nosek
Do wąchania kwiatków (do wąchania)
Czasem także do kichania
Lecz, na szczęście, rzadko (do kichania)

Uszy słyszą ptaków śpiew
Dzwonki deszczu, granie drzew
A nad stawem chóry żab
Nasze uszy słyszą świat (x3)

Zadanie 2. Odpowiedz na pytania: Z ilu zwrotek składa się piosenka? Czy ma refren? Co robią oczy? Co robią uszy? Do czego służy nosek?

Zadanie 3. Dowolna zabawa ruchowa do słów piosenki.

Zadanie 4. Wykonaj zadania w kartach pracy część 4. str. 5 i 10. Różowa str. 64.

Zadanie 5. Wykonaj pracę plastyczną z fioletowej teczki „Drzewo wiosną” zgodnie z instrukcją na odwrocie strony.

Zadanie 6. Poćwicz „Wiosenna gimnastyka”. Podaj link do gry interaktywnej. Zakręć ruletką i wykonaj ćwiczenie 😊

<https://wordwall.net/pl/resource/1241721/wiosenna-gimnastyka>

Temat: „Gdyby lasu nie było...”

Data: 23.04.2020

Cel główny:

- rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego
- rozwijanie sprawności manualnej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4, różowa książka.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1. Obejrzyj historyjkę obrazkową „Co się stało z drzewem? Karty pracy część 4, str. 6. Spróbuj ją opowiedzieć rodzicowi.

Odpowiedz na pytania: Dlaczego drzewko uschło? Przypomnij sobie, co nam dają drzewa?

Dokończ kolorować obrazki. Wykonaj zadanie starannie😊

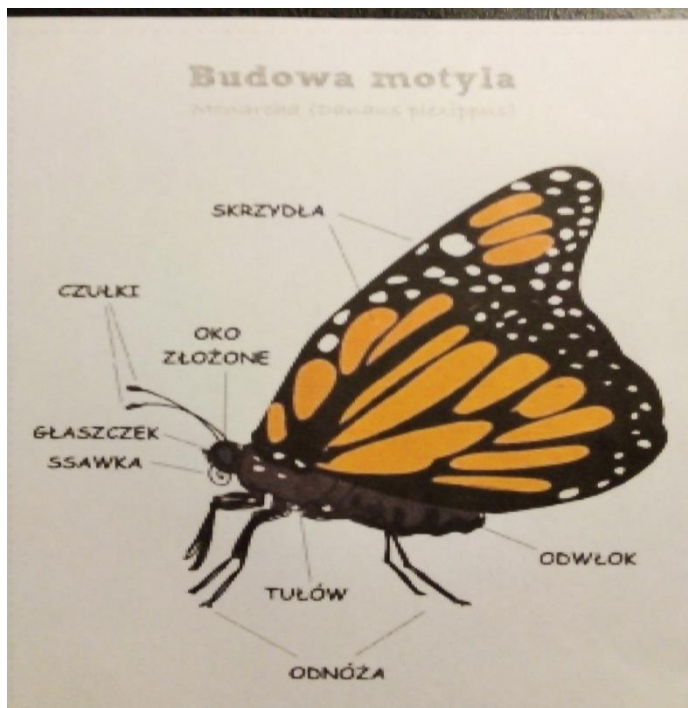
Zadanie 2. Zabawa ruchowa „Wiatr porusza gałązkami drzew” – poruszaj wyciągniętymi do góry ramionami. Najpierw wolno, a potem coraz szybciej.

Zadanie 3. Wykonaj zadanie w kartach pracy część 4. str. 7. Różowa książka str. 26.

Zadanie 4. Zabawa przy piosence „Nasze uszy słyszą świat”.

<https://www.youtube.com/watch?v=NCvIZ9rlkeg>

Zadanie 5. Poznaj teraz budowę motyla. Spróbuj zapamiętać części ciała motyla.

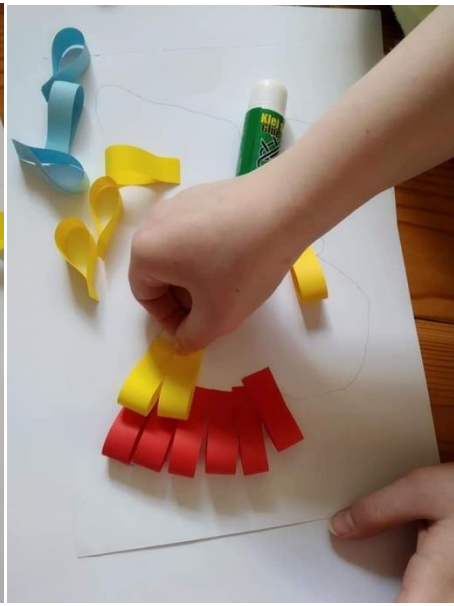


Zadanie 6. Posłuchaj ciekawostek o motylach.

Motyle to owady zwane luskoskrzydłymi. Dzielimy je ze względu na: wygląd, porę lotu (motyle dzienne, ćmy) oraz wielkość (motyle większe, motyle mniejsze).

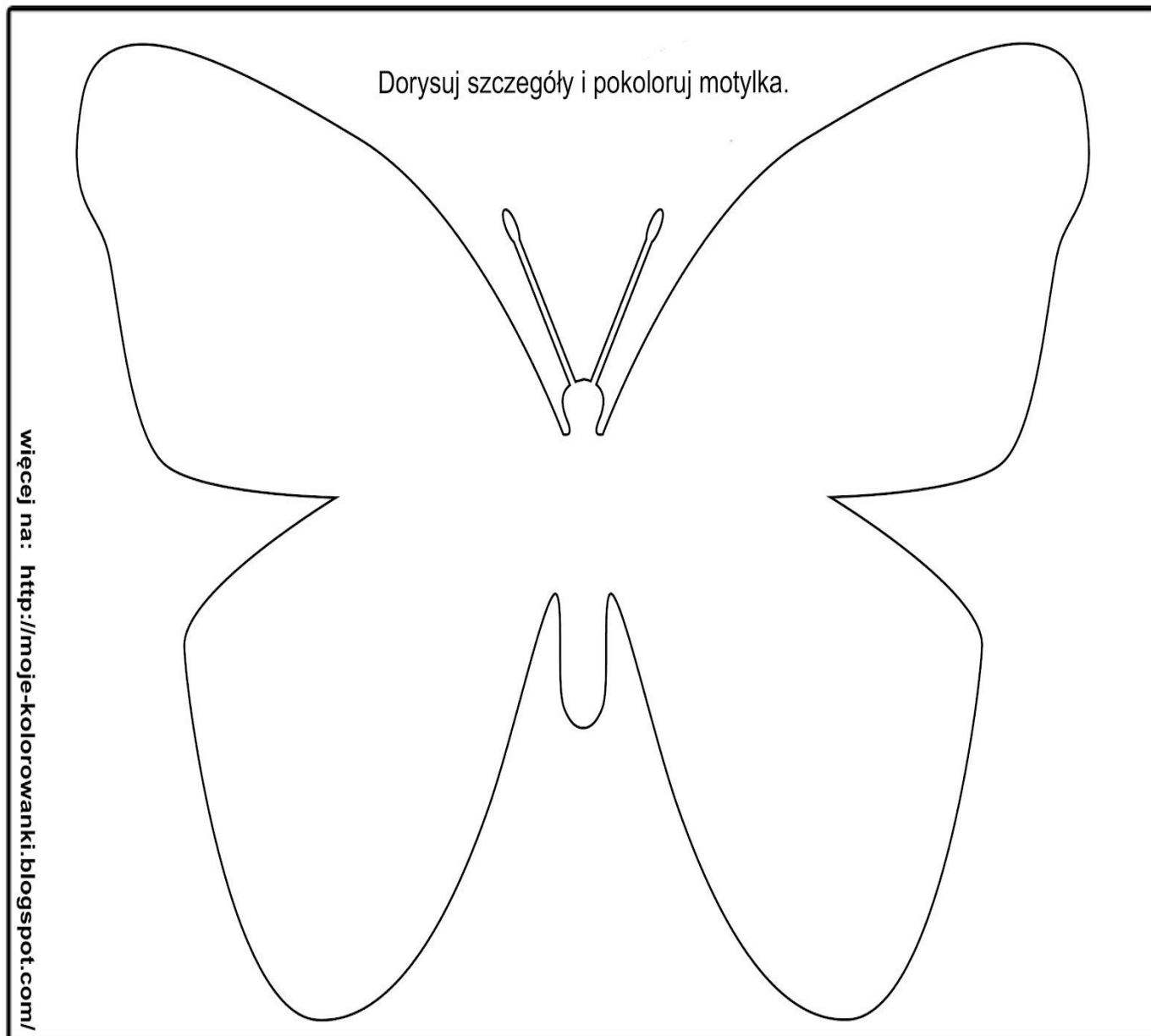
Jest to druga pod względem liczebności grupa owadów (na świecie jest 150 tysięcy gatunków motyli; w Polsce – ponad 3 tysiące). Ciało motyla jest zbudowane z trzech części: głowy, tułowia, odwłoka. Na głowie znajdują się: para oczu złożonych, para czułek oraz ssący aparat gębowy. Większość motyli odżywia się nektarem kwiatowym. Na czułkach znajdują się receptory zapachu oraz narządy (Johnstona) słuchu i równowagi, wychytujące drgania powietrza. Tułów składa się z trzech segmentów. Na nim znajdują się trzy pary odnóży oraz dwie pary skrzydeł. Skrzydła są pokryte drobnymi łuskami.

Zadanie 7. Wykonaj motyla według instrukcji😊 Udanej zabawy😊





Poniżej podaje szablon motyla którego można wykorzystać do odrysowania do pracy plastycznej (nie kolorujemy go i nic nie dorysowujemy to tylko szablon do odrysowania).



Temat: Odznaka przyjaciela przyrody.

Data: 24.04.2020

Cel główny:

- zachęcanie do dbania o przyrodę
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Pomoce dydaktyczne: komputer/laptop/telefon, dostęp do Internetu, karty pracy część 4.

Zajęcia dla dzieci:

Spróbuj zadeklamować wiersz „W naszym ogródeczku”☺

Zadanie 1. Posłuchaj wiersza A. Widzowskiej „Przyjaciel przyrody”

My, przedszkolaki na ziemskiej kuli,
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,
zadbać o lasy, powietrze, wodę,
kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę!
To źle marnować wodę w kąpielni
od poniedziałku aż do niedzieli.
Po co bez przerwy nurkować w wannie?
Lepiej z prysznicą zrobić fontannę!
Torba foliowa szczyrzy zębiska.
– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,
fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!
– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.
– W lesie się smażyć niczym iskierka,
a gdy rozgrzeję się jak ognisko,
pożar wywołam i spalę wszystko!
– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci,
że na planecie mieszkają dzieci?
Szust! Posprzątam bałagan wielki,
osobno papier, plastik, butelki!
Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło,
wiemy, że pożar wywołać łatwo,
a gdy widzimy sarenkę w lesie,
to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!
Ten, kto przyrodę niszczy i truje,
niech się kolcami jeża pokłuje!

Zadanie 2. Odpowiedz na pytania: O co należy zadbać w przyrodzie? Czego nie należy marnować? Czego nie należy robić z plastikowymi i szklanymi opakowaniami? Dlaczego należy segregować śmieci? Co powinno spotkać tych, którzy nie dbają o przyrodę?

Zadanie 3. Zabawa przy piosence „Nasze uszy słyszą świat”
<https://www.youtube.com/watch?v=NCvIZ9rlkeg>

Zadanie 4. Zastanów się i podaj cechy przyjaciela przyrody: (Przyjaciel przyrody: nie łamie gałęzi drzew, nie depta trawników w parku, na skwerze, nie śmieci, nie zrywa roślin, nie zostawia kąpiących kranów, wychodząc z pomieszczenia, gasi światło).

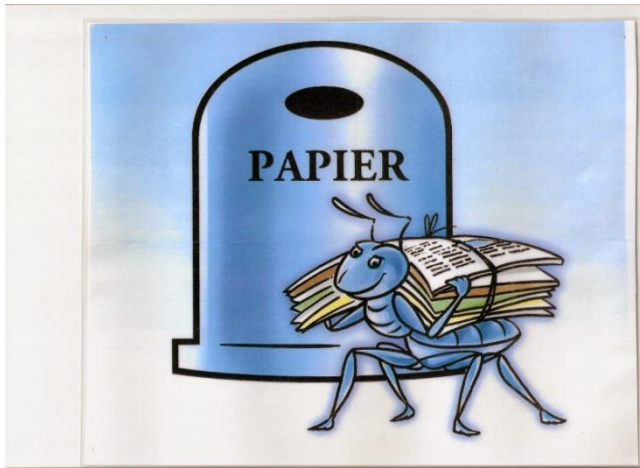
Zadanie 5. Obejrzyj odznaki „Przyjaciela przyrody” w kartach pracy część 4. str. 8.
Porozmawiaj z rodzicami co one znaczą? Zaprojektuj własną odznakę😊

Zadanie 6. Porozmawiaj z osobą dorosłą o segregacji śmieci. Mogą Ci pomóc te krótkie filmiki:

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY> Bajka edukacyjna - proekologiczna

<https://www.youtube.com/watch?v=3B5JRCqt8HU> Rodzina Treflików - sezon 3 - odc. 6 - "Śmieci"

Dzięki segregacji odpadów na wysypiska trafia mniej śmieci. Te, które można poddać recyklingowi, zostają ponownie przetworzone. Posegregowane śmieci wrzucamy do pojemników oznaczonych odpowiednimi kolorami:





Zadanie 7. Wykonaj zadanie w kartach pracy część 4. str. 9.

Zadanie 8. Jeżeli masz ochotę możesz pobawić się w segregację☺ Podaje link do gry interaktywnej AKCJA SEGREGACJA☺

<https://view.genial.ly/5e971e3a043e350e09005ddb>

Przyjemnej zabawy☺