

DBAMY O ZIEMIĘ

Temat: Ż jak żaba

Data: 12.04.2021 - poniedziałek

Cel główny:

- zapoznanie z literą ż – małą i wielką, drukowaną i pisaną
- utrwalanie poznanych liter

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu.

Zajęcia dla dzieci:

Piosenka powitalna: „Na dzień dobry”.

<https://www.youtube.com/watch?v=FSpO0R3qlqs>

Zadanie 1.

Wykonaj zadania z książki: Karta Pracy cz. 4, s.3.

Zadanie 2

Posłuchaj ciekawostek na temat żab. Obejrzyj wspólnie z rodzicem i rodzeństwem film edukacyjny o tych płazach.

<https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU>



Zadanie 3.

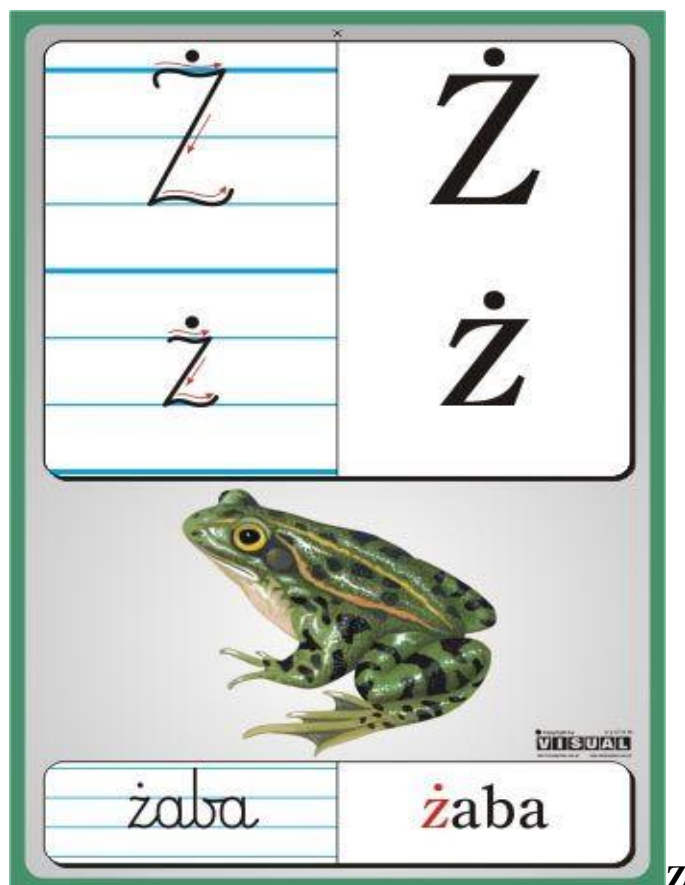
Ż jak żaba – poznanie litery „Ż, ż”.

- Jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu – żaba ?
- Podziel słowo żaba na sylaby i głoski
- Jakie znasz wyrazy rozpoczynające się na głoskę ż? (żyrafa, żurek, żyrandol...)
- Podaj przykłady wyrazów mających „ż” w środku (kożuch, mrożonki, bażant...)
- Może znasz imiona które rozpoczynają się głoską „Ż”? (Żaneta, Żeliszaw...)
- Określanie rodzaju głoski „ż, Ż”
 - wypowiedz głoskę „ż” długo: żyyyyyy..
 - teraz krótko: ż, ż, ż,....
 - czy głoska „ż” to spółgłoska, czy samogłoska? Tak „ż” to spółgłoska (określana kolorem niebieskim).

Zadanie 4.

Jeśli masz kłopot to obejrzyj filmik – wyrazy z literę „ż”.

<https://www.youtube.com/watch?v=XD4BK0YvmYE>



Zadanie 5.

Obejrzyj filmik jak napisać nową literę:

<https://www.youtube.com/watch?v=4XgSDfLE2kA>

Zadanie 6.

Kreślenie litery ż i Ż palcem:

- w powietrzu
- na podłodze
- na plecach rodziców/rodzeństwa.

Zadanie 7.

Wykonaj zadania z książki: Karta Pracy cz. 4, s. 4,5,6,7.

Temat: Przyjaciele przyrody

Data: 13.04.2021 - wtorek

Cel główny:

- rozwijanie mowy
- uświadomienie dzieci o konieczności dbania o przyrodę

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, Karty Pracy *Czytam, piszę, liczę*, ołówek, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1

Rodzic czyta dziecku wiersz pt. Przyjaciele przyrody A. Widzowskiej. (tekst książka s. 8 - 9)

*My, przedszkolaki na ziemskiej kuli,
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,
zadbać o lasy, powietrze, wodę,
kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę!
To źle marnować wodę w kąpeli
od poniedziałku aż do niedzieli.
Po co bez przerwy nurkować w wannie?
Lepiej z prysznicą zrobić fontannę!
Torba foliowa szczyrzy zębiska.
– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,
fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!
– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.
– W lesie się smażyć niczym iskierka,
a gdy rozgrzeję się jak ognisko,
pożar wywołam i spalę wszystko!
– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci,
że na planecie mieszkają dzieci?
Szust! Posprzątam balagan wielki,
osobno papier, plastik, butelki!
Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło,
wiemy, że pożar wywołać łatwo,
a gdy widzimy sarenkę w lesie,
to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!
Ten, kto przyrodę niszczy i truje,
niech się kolcami jeża pokłuje!*

Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic zadaje pytania do wiersza. Dziecko odpowiada.

- Czy dzieci z przedszkola wiedzą, że o Ziemię należy dbać ? Dlaczego ?

- Do czego zachęca wiersz?
- Co może się stać, tym osobom co nie dbają o przyrodę?
- Czym różnią się te obrazki?
- Który obrazek bardziej Wam się podoba i dlaczego?

Wykonaj zadania: Karty pracy cz. 4 - s. 8 – 9

Zadanie 2

Zabawa z rymowanekami. Rodzic mówi rymowanekę, dziecko powtarza.

O przyrodę dbamy!

Żeby w pięknym świecie żyć,

Nie łamiemy,

trzeba dbać o niego.

nie niszczymy,

Dać przyrodzie zdrową być-

i nic nie deptamy!

to zależy od każdego.

Zadanie 3.

Obejrzyj prezentację - *Jak dbać o naszą planetę?*

<https://www.youtube.com/watch?v=Ro-duc1OgQ&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2fcrvdA4KZc4BSJef-2XAejclpDnhv8aUCDtWAIL9JbIcnR7nLdukvgoc>

Zadanie 4.

Zagraj w grę edukacyjną *Na jaką głoskę? - EKOLOGIA*

<https://view.genial.ly/5e9bf464f69c430d825d2d81>

Zadanie 5.

Wykonaj Karty pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 78.

Temat: Ochrona Ziemi

Data: 14.04.2021 - środa

Cel główny:

- umuzykalnianie dzieci
- rozwijanie sprawności manualnych

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, ołówek, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu, klej, nożyczki, blok z kolorowymi kartkami.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1.

Postaraj się samodzielnie przeczytać tekst na s. 10 i odpowiedz na poniższe pytania. Wykonaj Karty Pracy, cz. 4, s. 10-11.

Rodzic czyta pytania. Dziecko odpowiada.

- Dlaczego powinien być porządek wokół przedszkola? Kto powinien o to dbać?
- Na co powinny zwracać uwagę dzieci?

Zadanie 2.

Posłuchaj piosenkę „Ochroń Ziemię”.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oEy3cS29W8>

„Ochroń Ziemię” - piosenka

1. Mieszkamy na wielkiej kuli.

Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi

chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa,

śmiecą na leśnej łące,

czarny dym z kominów leci

i zasłania słońce.

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas.

2. Gdy wszystkie na świecie dzieci

zadbają o piękno Ziemi,

to wszystko skończy się szczęśliwie,

nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie

Ziemia się nie zgubi,

gdy ją każdy mały człowiek

nauczy się lubić.

Ref.: Ochron Ziemię...

Odpowiedz na pytania:

Z ilu zwrotek składa się piosenka? Czy ma refren? Co zmieniają dorośli na Ziemi? Co powinny zrobić dzieci?

Zadanie 3.

Pobaw się dowolnie przy piosence. Podczas refrenu możesz rytmicznie klaskać. Dobrej zabawy:)

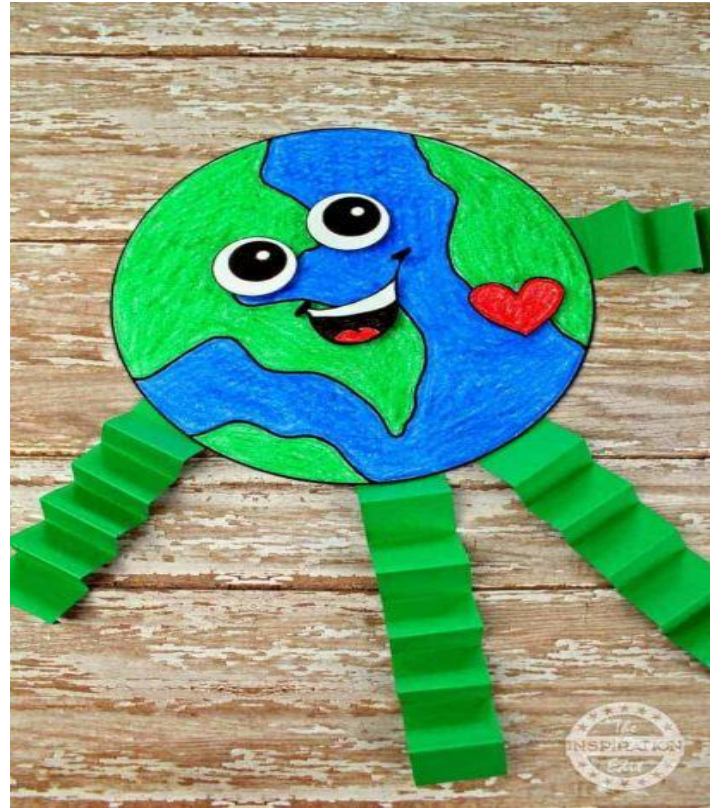
Zadanie 4.

Rozszyfruj wyrazy zgodnie z kodem.

Zadanie 5

Wykonaj plakat „Dbam o moją planetę”, albo odznakę „Przyjaciela przyrody”.

Dowolna technika pracy i format pracy. Możesz wykorzystać do pracy plastyczną kredki, plastelinę, bądź farby, papier kolorowy, nożyczki, klej. Poniżej podaje propozycję. Jak Twoja praca będzie gotowa, to poproś rodzica o zdjęcie i przyślij je do mnie:)



Temat: Zabawy guzikami.

Data: 15.04.2021 -czwartek

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności klasyfikowania
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu, po 10 różnych guzików.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1.

Dzisiaj trochę poćwiczymy. Potrzebna będzie podwójna kartka z gazety dla każdego uczestnika, tamburyn (można go zastąpić innym instrumentem, może być to też garnek z łyżką), pudełko.

Dzieci (i chętni domownicy) układają gazety na podłodze. Przy dźwiękach tamburynu biegają między nimi. W trakcie przerwy w grze siadają skrzyżnie na najbliższej gazecie. Prostują plecy, a dłonie układają na kolanach.

- Zabawa orientacyjno - porządkowa – Krasnoludki na krze.

Dzieci układają gazety na podłodze. Przy dźwiękach tamburyna biegają między gazetami. Podczas przerwy w grze siadają skrzyżnie na najbliższej gazecie. Prostują plecy, a dłonie układają na kolanach.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Krasnoludki pod dachem.

Dzieci stoją w lekkim rozkroku. Gazety trzymają oburącz. Na hasło – uderzenie w tamburyn – wspinają się na palce i unoszą złożone gazety nad głowami. Przez chwilę pozostają w takiej pozycji. Na kolejny sygnał – dwa uderzenia w tamburyn – układają gazety na podłodze i wykonują tuż za nimi siad klęczny.

- Ćwiczenie mięśni grzbietu – Ukłony.

Dzieci znajdują się w pozycji końcowej z poprzedniego ćwiczenia: siad klęczny, gazeta ułożona przed dzieckiem na podłodze. Na sygnał dzieci układają dłonie na gazetach. Odsuwają i przysuwają gazety, nie unosząc się z pięt.

- Ćwiczenia tułowia – skłony boczne – Mierzymy czas.

Dzieci stoją w rozkroku. Gazety trzymają w prawej ręce. Na sygnał wykonują skłon tułowia w prawo i dotykają podłogi końcem gazety. Nie odrywają stóp od podłogi. Przez chwilę pozostają w takiej pozycji, a następnie wykonują wyprost i powtarzają to samo ćwiczenie w drugą stronę.

- Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – Przeszkoda.

Dzieci układają gazety na podłodze. Rodzic gra na tamburynie (garnku) rytm do biegu – dzieci biegają dookoła swoich gazet. Podczas przerwy w grze wskakują obunóż na gazety.

- Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Rytmy krasnoludków.

Dzieci stoją w lekkim rozkroku. Gazety układają przed sobą. Rodzic wygrywa na tamburynie prosty rytm. Dzieci powtarzają go, tupiąc jedną nogą o gazetę. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy, naprzemiennie: jedną nogą i drugą nogą.

- Zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania – Krasnoludki lepią śnieżki.

Dzieci maszerują po obwodzie koła. Ugniatają gazetę rękami tak, aby powstała kulka. Następnie zatrzymują się. Stojąc w miejscu, podrzucają i łapią kulki.

- Ćwiczenie uspokajające.

Dzieci leżą na plecach. Układają kulkę z gazety na brzuchu. Oddychają rytmicznie i obserwują, jak kulka podnosi się i opada.

- **Zakończenie zajęć.** Uczestnicy kolejno wrzucają kulkę do pojemnika (rzut do celu). Następnie kłaniają się sobie, dziękując za wspólne zabawy.

Zadanie 2.

Wykonaj zadania:

- Karty Pracy cz. 4, s. 12-13. Postaraj się, żeby wykonać te zadania bardzo dokładnie i starannie.

Zadanie 3.

Zabawy matematyczne guzikami – będą Ci potrzebne guziki – 10 sztuk.

- Policz guziki i podaj ich liczbę, pokaż (wypchnij liczby z fioletowej teczki, jeśli już masz wypchnięte liczby to możesz się nimi posłużyć i pokazać),
- Posegreguj guziki pod względem kształtu, koloru, i przelicz je i połóż pod nimi kartonik z cyfrą,
- Czym się różnią guziki ?
- Posegreguj guziki pod względem liczby dziurek (na guziki z dwiema dziurkami, trzema, czterema) pod nimi kartonik z odpowiednią cyfrą,
- Teraz trudniejsze zadanie – wyszukaj guziki, które mają dwie cechy, np. Są w kształcie koła i mają cztery dziurki..... policz je, połóż pod nimi kartonik z cyfrą.
- Ułóż z guzików różne figury geometryczne (trójkąty, kwadraty, prostokąty, koła) , dowolną postać i nazwij ją.



IMIĘ:

Pokoloruj tylko te pola z literami, które są potrzebne do napisania wyrazu z ramki.

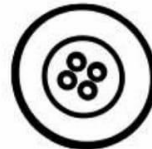
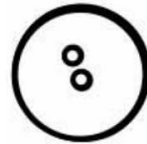


GUZIK

K	N	D	Z	H
M	Ł	L	E	W
F	O	C	G	U
I	B	S	J	P

IMIĘ:

POŁĄCZ W PARY TAKIE
SAME GUZIKI



Data: 16.04.2021 – piątek

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności klasyfikowania
- zachęcanie do dbania o własne otoczenie

Pomoce dydaktyczne: Karty Pracy *Czytam, piszę, liczę*, ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1.

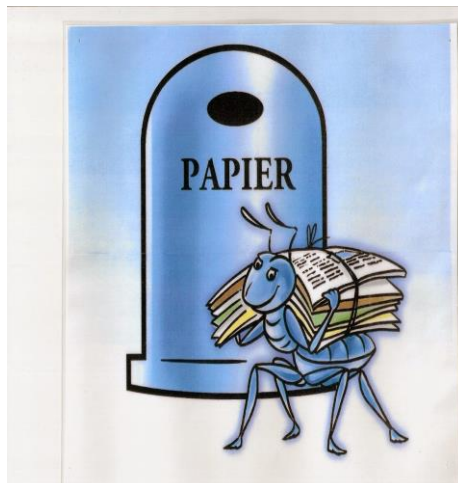
Obejrzyj film edukacyjny *Rady na odpady*.

<https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR2fuD1iLIGQi8sno3PbR7WrK2MHzVEpHs0-D4isLOooXD6FcPjELq-8yPQ&v=0WS8vo0iD2k&feature=share&app=desktop>

Postaraj się, jak najwięcej zapamiętać wiadomości z tego filmu.

Odpowiedz na pytania: Co nam daje segregacja śmieci? Określ kolory pojemników na dane odpady i co możemy do nich wrzucać?

Podziel na sylaby i na głoski następujące wyrazy: odpady, szkło, plastik, metal, papier, segregacja.





Zadanie 2.

Akcja segregacja – wrzuć śmieci do odpowiednich pojemników. Miłej zabawy:)

https://learningapps.org/watch?v=pgvqvh97n20&fbclid=IwAR1eWANEfz-W2IrSjFmeScyBxuZ5zzU9k3Ol6go2sL_7R63CMEqgsOIji4k

Zadanie 3.

Zabawy z torebkami foliowymi

Będzie Wam potrzebna torebka foliowa.

Dzieci wykonują polecenia rodzica:

- *Dmuchnijcie na torebkę umieszczoną na dłoni.*
- *Poszeleszczcie torebkę, przysuwając ją do ucha.*
- *Podrzucicie torebkę do góry i obserwujcie, jak spada.*
- *Zgniećcie torebkę w małą kulkę i celujcie do kosza.*

Zadanie 4.

Wykonaj zadania:

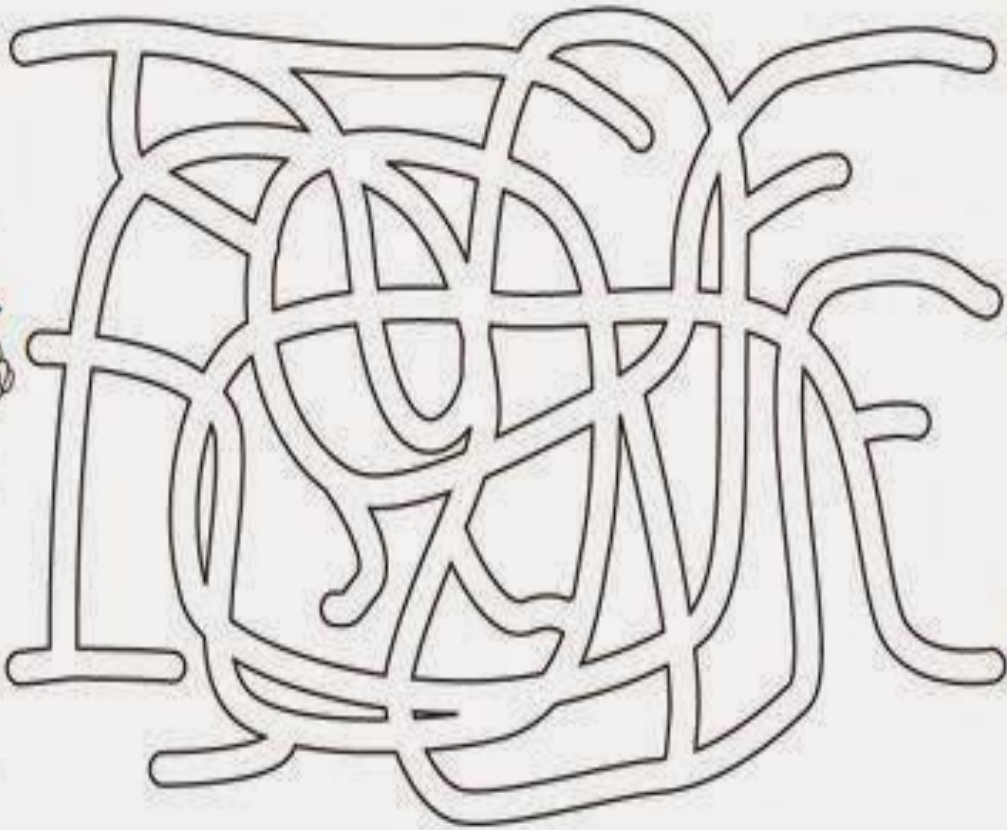
- „Czytam, piszę, liczę” s. 79..

Zadanie 5.

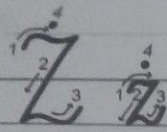
Posłuchaj opowiadań Kicia Kocia – „Co z tymi śmieciami?”.

<https://www.youtube.com/watch?v=XU4U36bBWKw>

Zadanie 6. Zaprowadź śmieci do odpowiednich pojemników.



Dodaję czytanke z litera Ż – proszę z dziećmi trenować czytanie:



Ż ż



ża że żo żu ży aż eż oż uż yż

żaba żyrafa żona żelazo
już jeż duża też

Żaba jest mała i jeż jest mały.

Jeż ma kolce i mały ryjek.

On ma mały ogon i 4 łapki.

Jeż żyje w lesie i je owady.

Żaba też je owady.

Ona ma 4 łapki, ale nie ma ogona.

Żaba lubi wodę. Tam ma dom.

To duży staw.

Tam żyją ryby i latają ważki.

