

TEMATYKA TYGODNIOWA „WIELKANOC”.

Temat: J jak jajka

Data: 29.03.2021 - poniedziałek

Cel główny:

- zapoznanie z literą j – małą i wielką, drukowaną i pisaną,
- rozwijanie sprawności manualnych,
- zapoznanie ze zwyczajami związanymi z Wielkanocą,

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.3, komputer/telefon, dostęp do internetu, jajko, farby, pędzel, pisaki, zabawki, telefon/aparat.

Zajęcia dla dzieci

1. Zabawa przy piosence „Zajac” – spróbuj zaśpiewać i zatańczyć jak w filmiku, uważaj na tempo muzyki. Piosenka dostępna tu:

<https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc&t=26s>

Tekst piosenki:

Zajac długie uszy ma

trala la, trala la

Nosek słodki oczka dwa

chopsa, chopsa, sa.

Każdy zajac skacze – hop!

Hop! Hop! Hop! Hop! Hop! Hop!

Jeden skok, drugi skok

Teraz wszyscy: hop!

2. Obejrzyj filmik o tradycjach wielkanocnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=pRPZDQY3h60>



3. Pisanki – wykonanie kolorowych jajek przez dzieci.

Jako można ugotować lub przygotować wydmuszkę (jednak jajko gotowane jest bardziej trwałe dla dzieci). Dzieci malują jajka farbami/pisakami wg własnego pomysłu.



Inspiracje:

- 1) <http://www.twojediy.pl/10-pomyslow-diy-na-pisanki/>
- 2) <https://www.edziecko.pl/edziecko/7,88999,24493846,proste-i-szybkie-pomysly-na-wielkanocne-pisanki.html>

4. _Poznajemy literę J, j

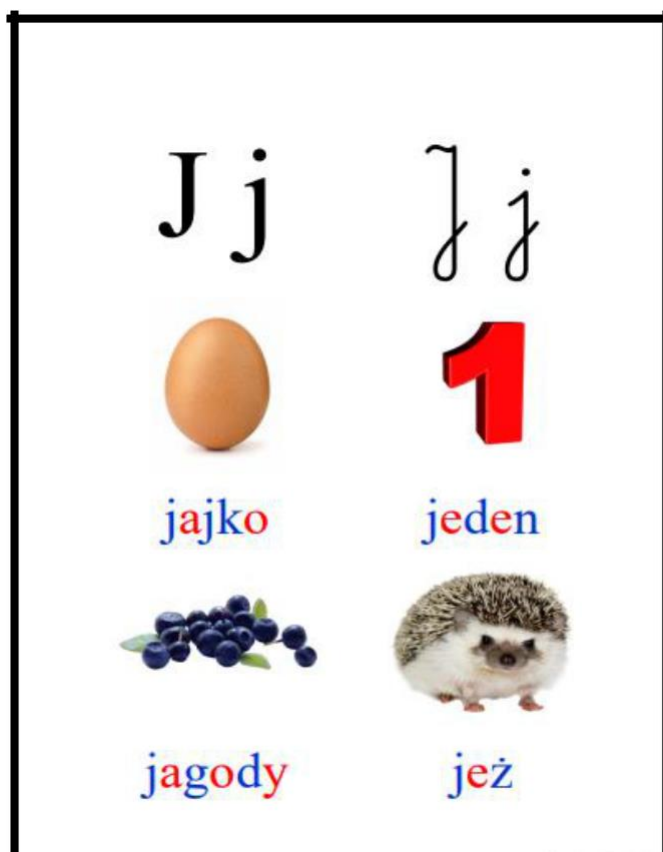
Jakie znasz wyrazy rozpoczynające się na nową głoskę j? (np. jajka, jogurt, jagody, jamnik, jaskinia, Jaś, Jagoda, Janek, jeleń, jarzębina, jabłko, jaszczurka, jaguar, jajecznic...)

Kreślenie litery **j** i **J** palcem:

w powietrzu,

na podłodze,

na plecach rodziców/rodzeństwa



5. Wykonaj zadania z Karty Pracy cz. 3 s. 72-75.

● Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę j.



● Przeczytaj.
Co robi Janek? Janek ozdabia jajka.
Mama ozdabia mazurek. Potem polukruje baby.
Janek pomaga mamie.

● Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, ile głosek jest w jego nazwie.




● Przeczytaj.
ja jo je ju ji jy aj oj ej ij yj
jak maj raj klej olej soja wujek

● Połącz liniami rymujące się wyrazy.

jajka	pisanki	mazurek	baranek
nurek	bajka	ganek	baranki

72 73

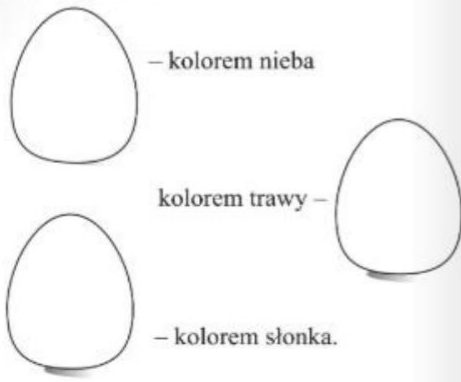
● Przeczytaj.



Jaki jest baranek?
Baranek jest: biały, cukrowy, dumny.

Jaka jest pisanka?
Pisanka jest: kolorowa, delikatna, ładna.

Pokoloruj jajka:

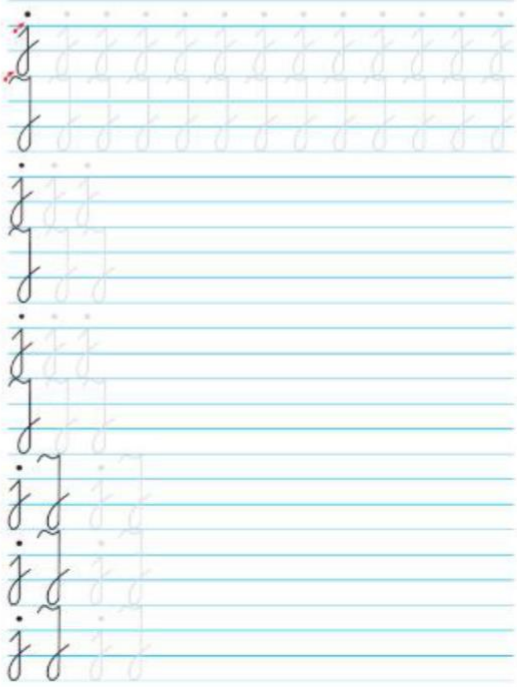


– kolorem nieba

kolorem trawy –

– kolorem słońka.

● Pisz litery j, J po śladach, a potem – samodzielnie.



74 75

6. Wielkanocne memory – gra internetowa dla dzieci

<https://learningapps.org/10168205>

7. Ułóż pisanekę ze swoich zabawek.

Z pewnością w Twoim domu znajduje się dużo ciekawych i kolorowych przedmiotów, a czy zastanawiałeś się czy można z zabawek zrobić kolorową pisanekę na podłodze? Koniecznie, to sprawdź! Na koniec poproś rodziców o pamiątkowe zdjęcie z Twoją wielką pisaneką.



Temat: Zwyczaje wielkanocne

Data: 30.03.2021 r. – wtorek

Cel główny:

zapoznanie ze zwyczajami związanymi z
Wielkanocą, rozwijanie sprawności fizycznej.

Pomoce dydaktyczne: jajka- surowe i ugotowane na twardo, łyżka, krzesła, komputer, internet, Karta pracy, cz. 3, Wyprawka plastyczna – nr 16, ołówek, kredki, nożyczki, klej.

Zajęcia dla dzieci

1. Rytmiczna rozgrzewka

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

2. Doświadczenia z jajkami.

- oglądanie jego budowy,
- rozbicie jajka,
- gdzie znajduje się żółtko? (w środku)
- zwracanie uwagi, jak turla się jajko ugotowane, a jak surowe (jajko gotowane wprawione w ruch porusza się szybciej),
- slalom z jajkiem ugotowanym na twardo, ułożonym na łyżce.

Rodzic ustawia krzesła w równych odstępach, dziecko musi przejść slalomem pomiędzy krzesłami z jajkiem ułożonym na łyżce.



3. Słuchanie wiersza P. Beręsewicza „Wielkanoc”.

<https://www.youtube.com/watch?v=N5Uyno7b41Y>

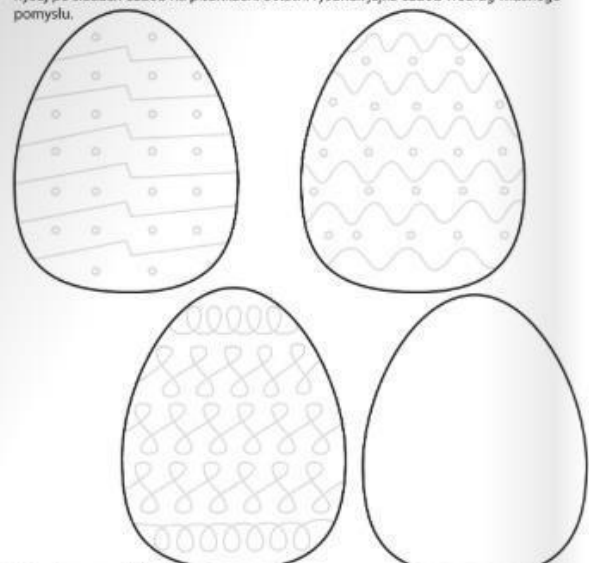
Rozmowa na temat wiersza:

- Jakie zwyczaje związane z Wielkanocą są wymienione w wierszu?
- Co różniło tę Wielkanoc od poprzednich?


4. Wykonaj zadania z Karty pracy, cz. 3, s. 76-77.

76

Rysuj po śladach ozdób na pisankach. Ostatni rysunek jajka ozdób według własnego pomysłu.





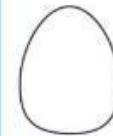
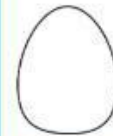
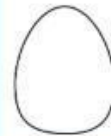
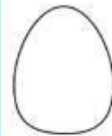


Dokończ rysować szlaczki.



77

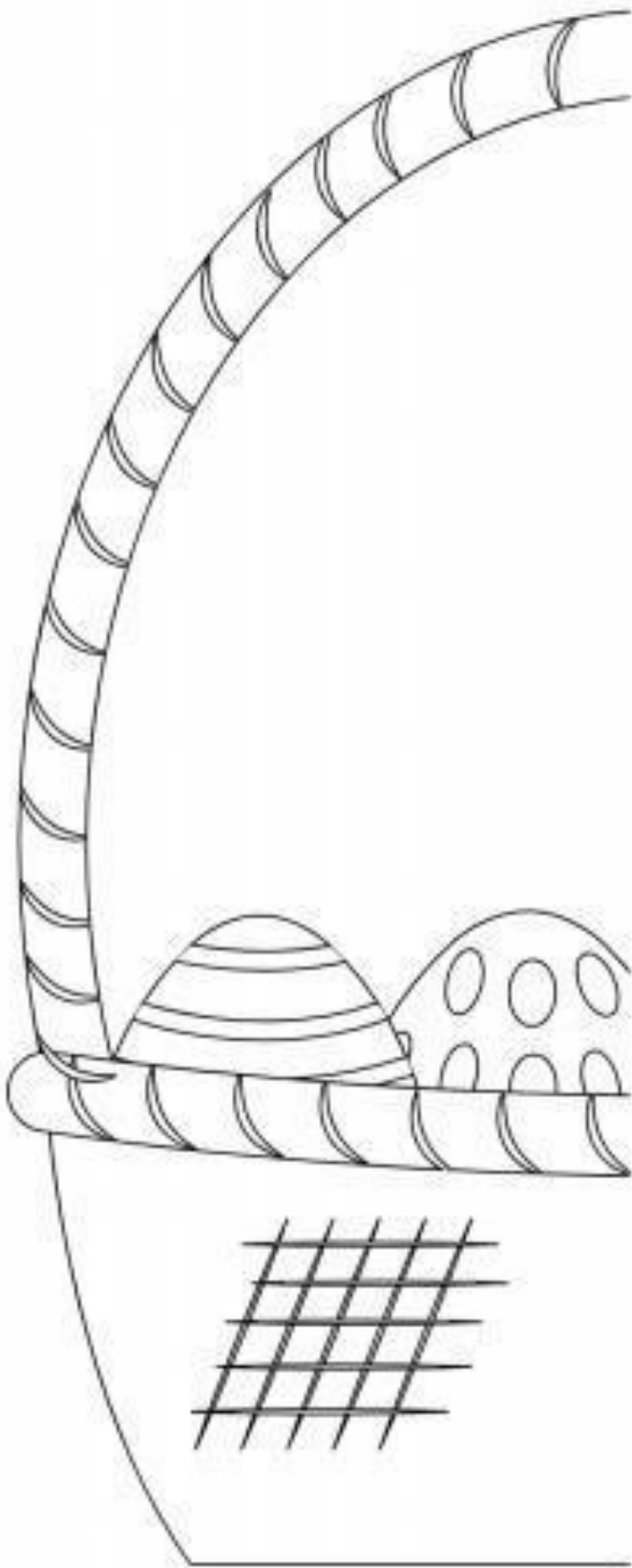
Pokoloruj rysunki jajek według podanego kodu.

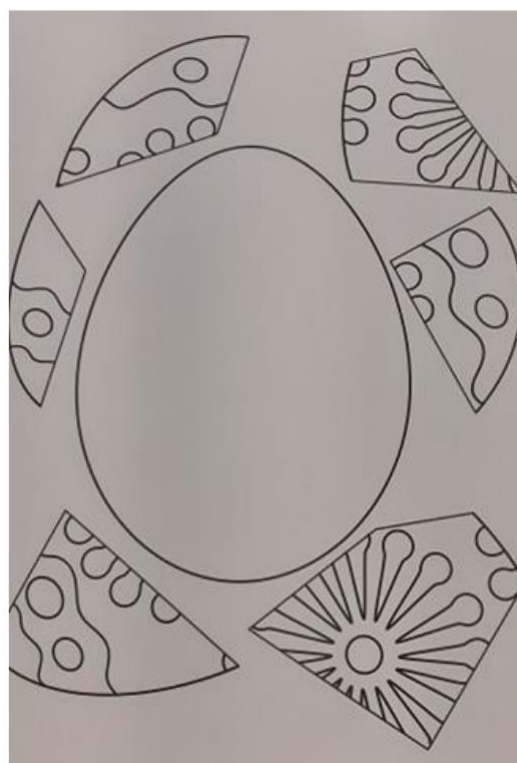
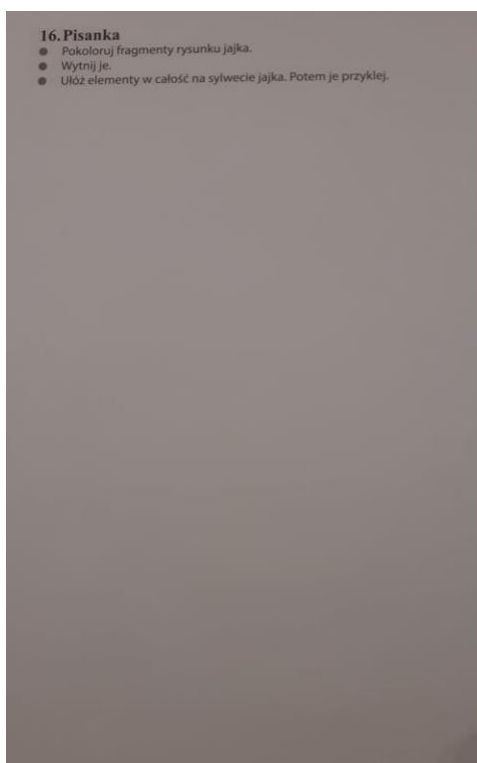
Przeczytaj wypowiedzenia. Zaznacz **X** pod wyrazem **tak**, jeśli wypowiedzenie jest prawdziwe, pod wyrazem **nie** – jeśli nie jest prawdziwe.

	tak	nie
Pisanki to kolorowe jajka.		
Baranek jest zielony.		
Mazurek to ciasto.		
Kogut znosi jajka.		
Na Wielkanoc jemy jajka.		
Babka wielkanocna jest z piasku.		
Na Wielkanoc Mikołaj roznosi prezenty.		

5. Dokończ obrazek wielkanocny.



6. Wykonaj pisanekę z wyprawki plastycznej, nr 16.



Temat: Koszyk dobrych życzeń

Data: 31.03.2021 r. – środa

Cel główny:

rozwijanie sprawności manualnych,
rozwijanie umiejętności wokalnych.

Pomoce dydaktyczne: komputer, internet, Karta pracy, cz. 3, ołówek, kredki, blok techniczny biały, kolorowy blok, klej, nożyczki, 2 klamerki.

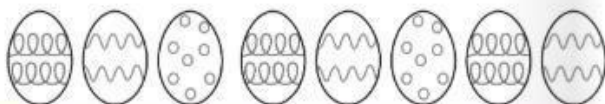
Zajęcia dla dzieci

1. Wykonaj zadania z Karty pracy, cz. 3, s. 78-79.

- Obejrzyj obrazki. Odszukaj i zaznacz 10 różnic między nimi.



- Pokoloruj rysunki jajek.

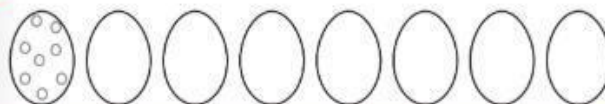


- Przeczytaj zadania. Odpowiedz na pytania. Narysuj odpowiednie rysunki.

Majka ozdobiła 7 jajek, a Janek ozdobił 3 jajka.
Ile razem jajek ozdobili Majka i Janek?

Jeremi miał 10 jajek do gotowania w zielonym owsie. Gdy wkładał je do garnka, to rozbił 4 jajka. Ile jajek ugotuje Jeremi w owsie?

- Dokończ ozdabiać rysunki jajek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.



2. Słuchanie piosenki pt. „Koszyczek dobrych życzeń”

<https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY>

Rozmowa na temat piosenki:

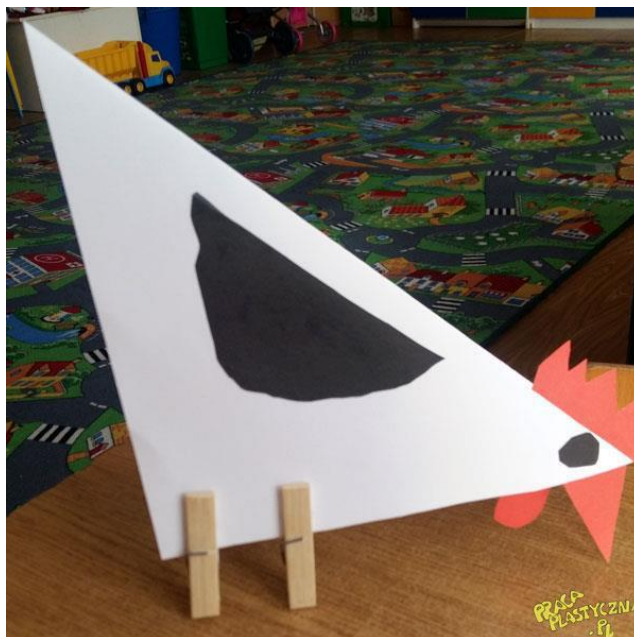
- Ile zwrotek ma piosenka? Czy ma refren?
- Co znajduje się w koszyczku?
- Co spełnia ten koszyczek?

3. Rozwiązywanie wielkanocnych zagadek.

Na wielkanocnym
stole to ona króluje.
Polana słodkim lukrem
i gościom smakuje. (baba wielkanocna)
Tyle w koszyczku
leży pisanek!
A pośród nich
słodki...(baranek)
W wielkanocnym koszyczku
leżeć będą sobie.
Zanim je tam włożę, ślicznie
je ozdobię. (pisanka)
Choć już Święta blisko
wiatr na dworze dmucha.
Na talerzu, w domu
kiełkuje... (rzeżucha)

4. Praca plastyczna – Wielkanocna kura.

Materiały: techniczny papier, kolorowy blok, klej, nożyczki, 2 klamerki.



5. Przeczytaj wspólnie z rodzicem. Odpowiedz na pytania.

● Przeczytaj. Odpowiedz na pytania.

Pisanki, pisanki, jajka malowane. Nie ma Wielkanocy bez pisanek. To pisanki Lenki.



A to pisanki Mikołaja.



Ile pisanek ma Lenka? Ile pisanek ma Mikołaj?
Pisanki:



to jajka gotowane w łupinach cebuli,


to jajka gotowane w owsie.

68 Wielkanoc


2. Wykonaj zadania z Karty pracy, cz. 3, s. 79.


● Przeczytaj zadania. Odpowiedz na pytania. Narysuj odpowiednie rysunki.

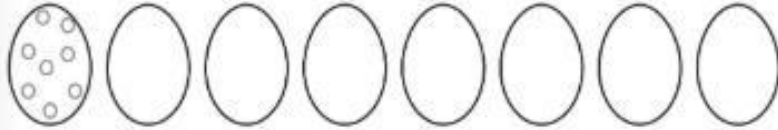
Majka ozdobiła 7 jajek, a Janek ozdobił 3 jajka.
Ile razem jajek ozdobili Majka i Janek?



Jeremi miał 10 jajek do gotowania w zielonym owsie. Gdy wkładał je do garnka, to rozbił 4 jajka. Ile jajek ugotuje Jeremi w owsie?



 ● Dokończ ozdabiać rysunki jajek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.



79

3. Rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.

$$8+1=$$

$$4+3=$$

$$2+6=$$

$$5+5=$$

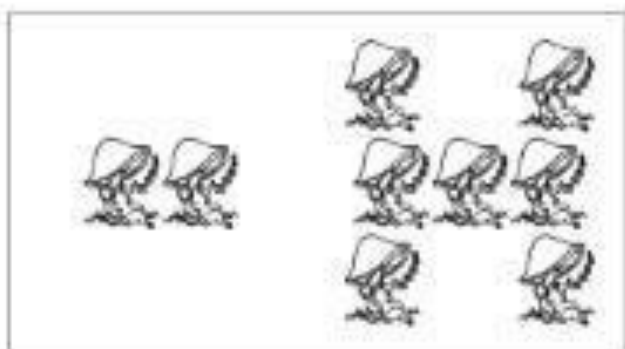
$$10-5=$$

$$7-4=$$

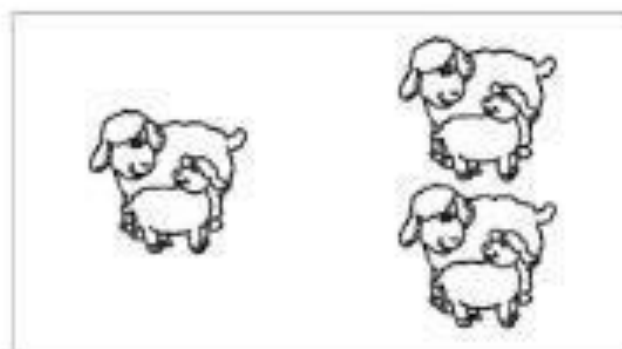
$$3-2=$$

$$9-6=$$

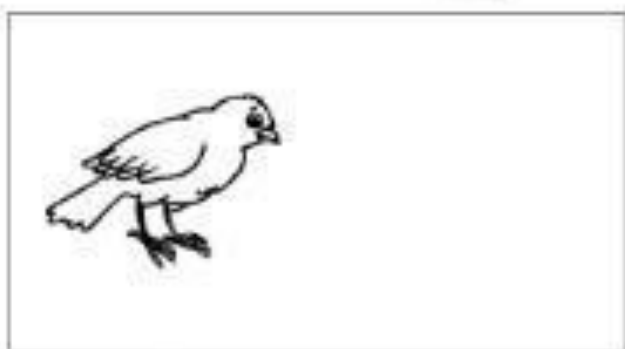
4. Rozwiąż zadania matematyczne. - dla chętnych.



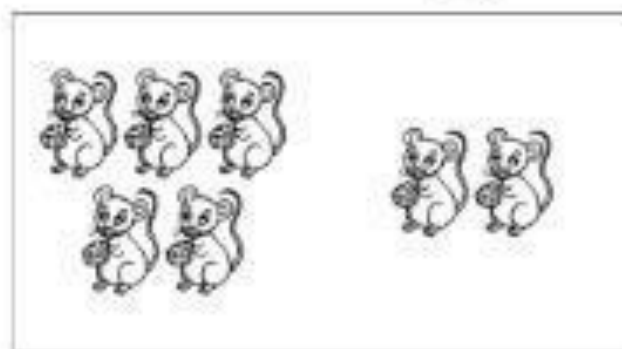
$$2 + 7 = \underline{\quad}$$



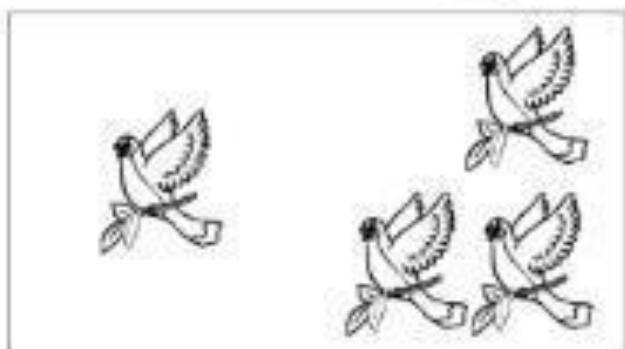
$$2 + 4 = \underline{\quad}$$



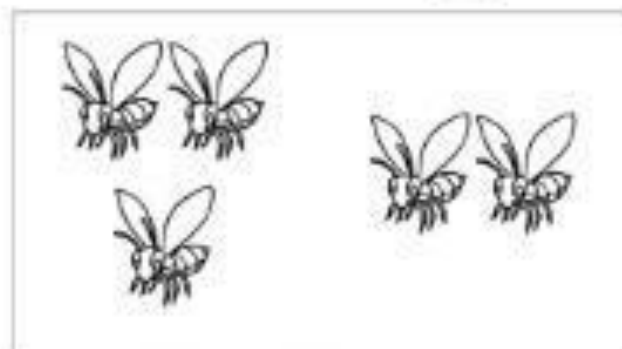
$$1 + 0 = \underline{\quad}$$



$$5 + 2 = \underline{\quad}$$



$$1 + 3 = \underline{\quad}$$



$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

5

7

9

4

6

1



$$2 - 1 = \underline{\quad}$$



$$7 - 3 = \underline{\quad}$$



$$9 - 4 = \underline{\quad}$$



$$8 - 5 = \underline{\quad}$$



$$7 - 5 = \underline{\quad}$$



$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

5

1

7

3

2

4

Temat: Wielkanocna przygoda

Data: 2.04.2021 r. – piątek

Cel główny:

- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- zapoznanie z nazwą nowego miesiąca.


Pomoce dydaktyczne: komputer, internet, Karta pracy, cz. 3, Książka *Czytam, piszę, liczę*, Wyprawka plastyczna – nr 17, ołówek, kredki, nożyczki, klej.

Zajęcia dla dzieci

1. Wykonaj zadania z Karty pracy, cz. 3, s. 80, 81.


80

- Obejrzyj obrazki. Nazwij je. Odszukaj wśród naklejek wyrazy – nazwy obrazków. Naklej je pod odpowiednimi obrazkami.



81

- Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę. Nadaj jej tytuł.



80


w6666666666

- Przeczytaj tekst.

Kolorowe jajka
to pisanki.
Ile jest pisanek?



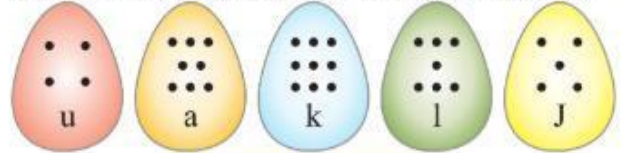
Ile tu jest pisanek?

Tam mamy cukrowego baranka, pasemka
zielonego owsa i . To Wielkanoc.

- Dokończ kolorować rysunek.

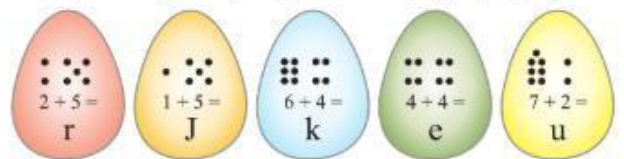


- Policz kropki na obrazkach jajek. Odczytaj litery odpowiadające danej liczbie kropek. Odszukaj wśród naklejek te litery. Naklej je w tabeli. Przeczytaj wyraz, który otrzymałeś.



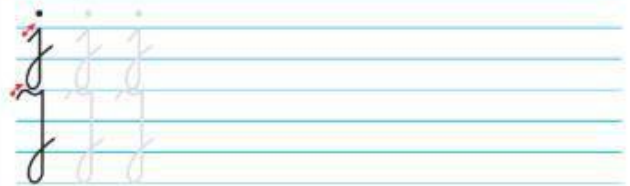
5	4	7	9	8
J				

- Wykonaj działania w pisankach. Odczytaj literę odpowiadającą danemu działaniu. Odszukaj wśród naklejek te litery. Naklej je w tabeli. Przeczytaj wyraz, który otrzymałeś.



6	9	7	8	10
J				

- Pisz litery j, J.



3. Wykonaj kaczuszkę nr 17 z wyprawki plastycznej.

17. Kaczuszka

- Wytnij elementy.
- Zagnij pięć kół według wzoru.
- Ułóż z elementów kaczuszkę. Sklej elementy ze sobą.

