

NADSZEDŁ CZAS WAKACJI

Temat: Wakacyjne plany

Data: 22.06.20 - poniedziałek

Cel główny:

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, Książka, Wyprawka Plastyczna – dobieranka sylabowa, ołówek, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu.

Zajęcia dla dzieci:

1. Ćwiczenia poranne - Zabawa orientacyjno-porządkowa „Dzieci na zaczarowanej łące”.

Dzieci swobodnie poruszają się po sali (pokoju) – łące. Gdy usłyszą hasło Dzieci zaczarowane – przyjmują pozycję zwierzęcia, jakie można spotkać na łące, i poruszają się jak ono (np. bocian, żaba, motyl, pszczoła, kret, skowronek...). Na hasło Dzieci odzaczarowane znów poruszają się swobodnie.

2. Słuchanie opowiadania.

Z początkiem czerwca rozkwitły akacje. Cudowny zapach białych kwiatów akacji zwabił tysiące pszczoł krążących wokół drzew brzęczącą chmurą. Zbierały pyłek i nektar kwiatów na pyszny miód akacyjny. 115 Sześciolatki, dla których były to już ostatnie dni w przedszkolu, myślały o swoich przyszłych szkołach. Niektóre z radością, inne z lekkim niepokojem.

Szkoła szkołą – ale wcześniej są wakacje.

– Jadę do Krainy Wielkich Jezior – powiedział Bartek. – Mama i tata mają żaglówkę i wyruszmy w długi rejs po jeziorach. Będziemy łowili ryby, rozpalali ognisko na brzegu, smażyli ryby i piekli kiełbaski. A wieczorem dobijemy do przystani i prześpiemy się w namiocie na polu namiotowym.

– Ja też kiedyś byłem nad jeziorami – wtrącił Tadek. – Ale nie chciałbym tam jechać. Wszędzie tłok, pełno żaglówek, kajaków, motorówki i skutery wodne prują jak szalone. Zostawiają smugi spalin i plamy paliwa na wodzie. Brzegi jezior błotniste i pozarastane trzcinami. Na żaglówce cały czas trzeba siedzieć spokojnie, bardzo łatwo wpaść do wody. Ja wolę ciszę, spokój, gdzie mogę posłuchać śpiewu ptaków i rechotania żab. Jadę do wujka, do leśniczówki. Razem z wujkiem i ciocią będę poznawał zwyczaje zwierząt leśnych. Będziemy rozpoznawać tropy różnych zwierząt. Będziemy zbierać rogi zgubione przez rogacze, samce saren, jelenie, łosie i danielę. Wujek nauczy mnie rozpoznawać drzewa po liściach, kwiatach nasionach i kształcie koron. A z ciocią będziemy zbierać różne zioła, suszyć je. Zioła to naturalne lekarstwa. Ciocia jest doświadczoną zielarką i wie, które rośliny na co pomagają.

– A ja pojedę nad morze – powiedziała Ania. – Będziemy kąpali się w morzu, opalali na piaszczystej plaży, razem nabieramy ładnych kamyków, muszelek, żółtych i brązowych bursztynów. A potem będziemy kopać w piasku dołki, budować zamki, które przyozdobimy kamykami i patykami. Muszelki i bursztyny zbierzemy do pudełka, to będzie nasza wakacyjna pamiątka.

– To prawda, morze jest piękne – dodał Grzesiek. – Ale bardzo kapryśne. I plaże wspaniałe, piaszczyste. Pod warunkiem, że nie wieje wiatr. Bo wtedy piasek jest wszędzie: w ubraniu, włosach, oczach. Woda w Bałtyku przeważnie jest bardzo zimna, a nawet lodowata. Nie da rady się kąpać. Można co najwyżej zamoczyć nogi, a potem szczerkać zębami. A kiedy jest wysoka fala, to nawet nie wolno zbliżać się do wody.

– A ja pojedę z rodzicami w góry. – powiedziała Zosia. – Rodzice zabierają rowery górskie. Będziemy jeździć po szlakach rowerowych, a tam, gdzie nie da się dojechać na rowerze, pójdziemy pieszo z kijkami i plecakami, aż do schroniska i jeszcze dalej, na sam szczyt góry, skąd są piękne widoki.

– Góry są bardzo niebezpieczne. Pełno przepaści, można spaść i się połamać. Gdy wieje halny, łamie drzewa, świerki się przewracają. Pogoda szybko się zmienia. Nawet w słoneczny dzień może zaskoczyć burza. A wtedy – walą takie pioruny, że nie wiadomo, gdzie się skryć!

– A ja pojedę do babci i dziadka na wieś – powiedziała Helenka. – Może nie ma tam jezior, morza ani gór, ale jest za to piękna, czysta rzeka, nie za szeroka i płytka, piaszczyste plaże, którymi jeśli ktoś chce – może spacerować kilometrami. Można płynąć z prądem w pontonie albo w kajaku, albo w łódce – jak kto chce. I jest las – a w nim sarenki, lisy, zające, a nawet widziałam łosie!

– Na wsi strasznie nudno! – wybrzydzał Filip. – Nie ma kina, placów zabaw, mało dzieci, nie ma się z kim bawić. Trzeba uważać na kundły, które biegają wszędzie i tylko patrzą, żeby ugryźć w nogę. Nie można się od nich opędzić. Na łąkach pasą się krowy i konie, które brzydko pachną, brudzą, trzeba uważać, żeby w coś nie wdepnąć!

– A w mieście jest lepiej? – zachnęła się Kasia. – Po trawnikach biegają psy i też brudzą! A nie każdy właściciel po nich sprząta! A samochody? Taki ruch, że nie ma jak przejść przez ulicę! Trąbią, wymuszają pierwszeństwo, pędzą jak szalone, setką albo i szybciej. I wszędzie spaliny! Udusić się można!

– W mieście wcale nie jest źle! – powiedział Rysiek. – W mieście jest co robić! Wystarczy wyjść na podwórko – jest plac zabaw, można pojeździć na hulajnodze lub deskorolce! Zawsze można spotkać kolegów, koleżanki! Można spacerować chodnikiem i oglądać wystawy sklepów! Jak jest gorąco, można pójść na basen. Wyjeżdżam na wakacje na działkę, ale chyba wolałbym zostać w domu, w mieście!

Dzieci opowiadały o swoich wakacyjnych wyjazdach, o podróżach i atrakcjach, jakie na nie czekają. Rozgorączkowane, przerywały sobie nawzajem, przekrzykiwały się jedno przez drugie. Tylko jedno dziecko, Krzyś, stał z boku, przysłuchiwał się, ale nie powiedział ani słowa. Miał smutną minę i łzy szklily mu się w oczach.

– A ty, Krzysiu, gdzie pojedziesz na wakacje? – spytała Helenka.

– Ja nigdzie nie pojedę – powiedział Krzyś i się rozpłakał.

Dzieci umilkły. Podeszły do Krzysia i zaczęły go pocieszać.

Żeby ci nie było smutno, będziemy wysyłać pocztówki.

I będziemy dzwonili, żeby opowiedzieć, jak jest na wakacjach!

I przywieziemy ci pamiątki z naszych podróży.

I opowiemy ci, gdzie byliśmy, co robiliśmy i narysujemy ci obrazki z naszych podróży.

I będziesz się czuł, jakbyś był z nami!

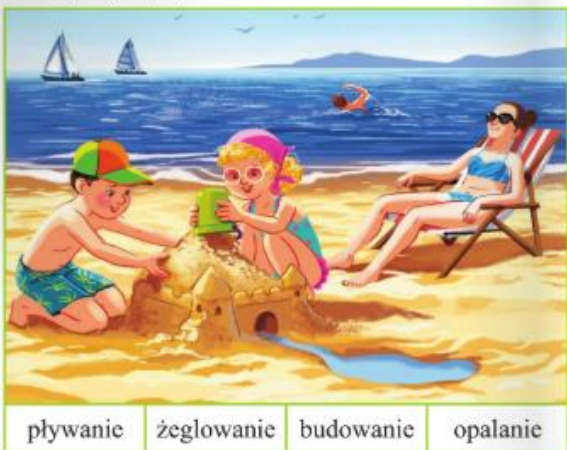
Krzyś rozpromienił się. W lecie zostanie w domu, ale jednocześnie będzie tam, gdzie jego przyjaciele. Wakacje jego kolegów i koleżanek będą jego wakacjami.

3. Rozmowa z dzieckiem na temat opowiadania:

- Gdzie wybierał się Bartek z rodzicami?
- Co mieli tam robić?
- Gdzie miał spędzić wakacje Tadek? Co miał robić w leśniczówce?
- Co Ania zamierzała robić nad morzem?
- Co Zosia planowała z rodzicami robić w górach?
- Kto miał spędzić wakacje na wsi?
- Co Helenka mogła tam robić?
- Gdzie wybierał się Krzyś?
- Co postanowili jego przyjaciele?


4. Ćwiczenia w książce, s, 90-91.

- Przeczytaj wyrazy umieszczone pod obrazkiem. Wskaż na obrazku odpowiednie osoby, do których pasują te wyrazy.



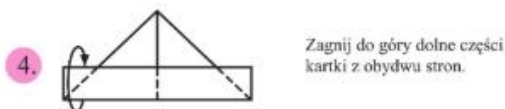
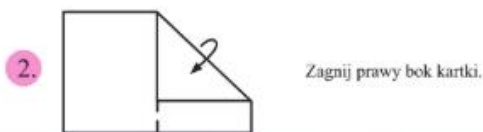
pływanie żeglowanie budowanie opalanie

Co to? To , białe  ,  ,

 piasek, motylki. Ciepło, ciepiej...

Co ty na to? Jasne! Mamy lato!

- Wykonaj papierową łódkę. Przygotuj kartkę dwustronnie kolorowego papieru.





Przełóż ponownie dolną część.



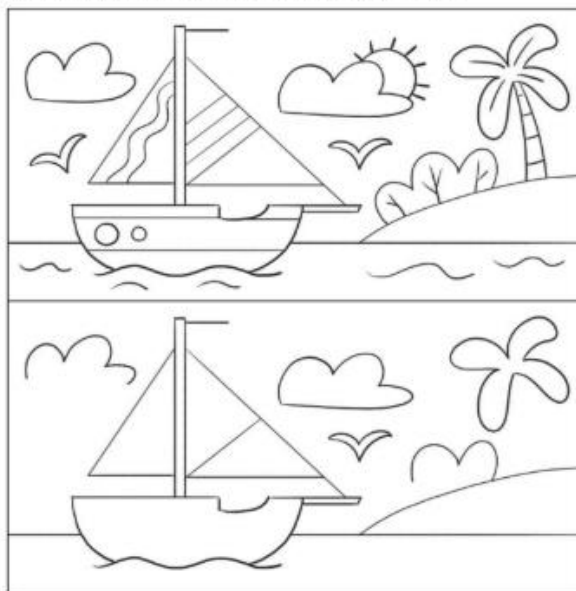
5. Wykonaj zadania w książce Karty Pracy, cz. 4, s. 80-83.

- Pokoloruj rysunek. Przeczytaj tekst.



Co robimy na plaży? Na plaży budujemy zamki z piasku, spacerujemy, pływamy, zbieramy kamienie i  .

- Dokończ rysunek na dole strony według wzoru na górze strony. Rysuj po śladach rysunków fal bez odrywania kredki od kartki. Pokoloruj rysunek na górze strony.





- Dzieci mieszkające w Katowicach, Gdyni, Opolu, Kielcach wybierają się na wakacje. Połącz miasta na rysunku mapy odpowiednim kolorem według podanego opisu.



Trasa zielona: Katowice —→ Krynica Morska.

Trasa niebieska: Gdynia —→ Zakopane.

Trasa  : Opole —→ Mielno.

Trasa  : Kielce —→ Wejherowo.

- Przeczytaj, co dzieci mówią o miejscach swoich wyjazdów na wakacje. Połącz teksty z odpowiednimi zdjęciami.

Tam jest niedaleko las
i pole uprawne.
Latem mamy tam żniwa.



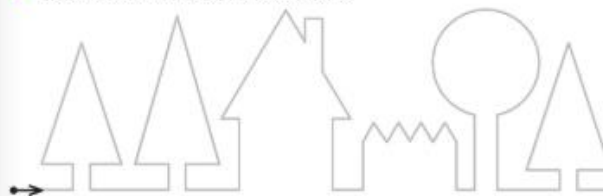
W tym miejscu pływamy
kajakiem, rowerem
wodnym. Tata łowi ryby,
a mama pali ognisko.



W tym miejscu mamy palmy.
Jemy daktyle, banany,
pijemy mleko kokosowe.
Jest tam dużo cieplej niż u nas.



- Rysuj po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.



Temat: Co zabierzemy na wakacje?

Data: 23.06.20 - wtorek

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności czytania,
- rozwiązywanie umiejętności liczenia,
- ćwiczenie spostrzegawczości.

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, Książka, ołówek, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu.

Zajęcia dla dzieci:

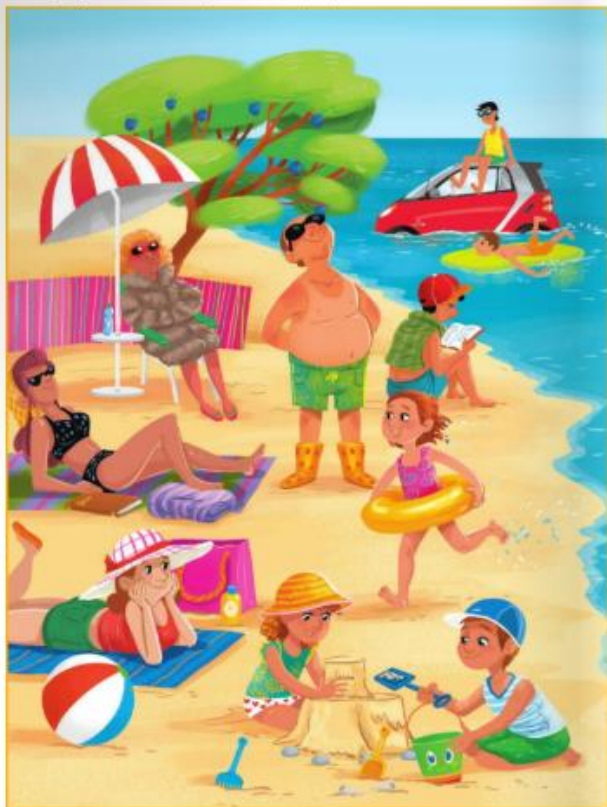
1. Zabawa z rymowanką.

*Wakacje, wakacje
to wspaniały czas –
czeka na nas morze,
góry, rzeka, las.*

Dzieci mówią rymowankę za nauczycielem, rodzicem - dzieląc słowa na sylaby i rytmicznie klaszcząc.

2. Ćwiczenia w książce, s. 92 – 93.

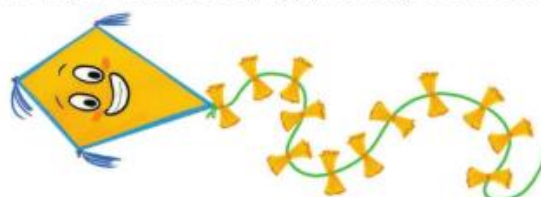
• Obejrzyj obrazek. Powiedz, co na nim nie pasuje.




• Przeczytaj.




Hubert z Markiem zrobili latawiec. Wykonali go z listewek i grubego papieru. Kolorowy ogon zrobili z kokardek z bibuły. Latawiec jest gotowy, ale – niestety – nie ma wiatru. Hubert i Marek biegali z latawcem tam i z powrotem. Ale nic z tego – latawiec tylko na moment wzlatywał, a potem spadał na trawnik. Ale co to? Wieje! Latawiec niedługo poleci wysoko do nieba.



3. Wykonaj zadania w książce Karty Pracy, cz. 4, s. 84 - 85.

 Policz na palcach. Połącz zapisy działań matematycznych z odpowiednimi wynikami według wzoru.


$5 + 3 =$ 

$7 + 0 =$

$9 - 3 =$

$4 + 3 =$

$8 - 2 =$

 Policz na palcach. Wpisz liczby będące wynikami dodawania i odejmowania.

$3 + 2 =$

$2 + 3 =$

$6 + 3 =$


$3 + 6 =$

$10 - 3 =$

$10 - 7 =$


$7 - 2 =$

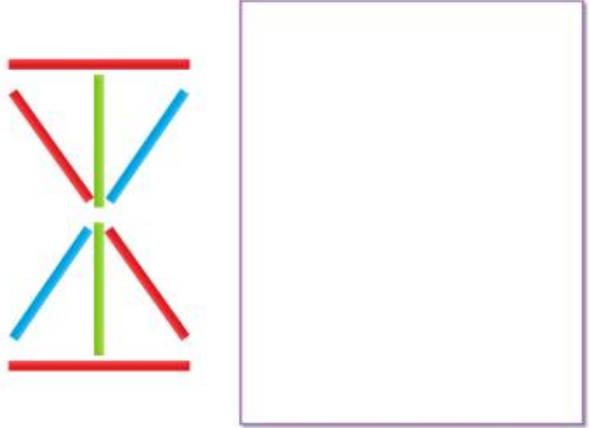

$7 - 5 =$

 Połącz liczby w pary tak, aby wynik ich dodania wynosił 10.

0 2 4 5 8

1 3 5 6 7 10

 Policz patyczki w każdym wzorze. Ułóż z patyczków jeden z wybranych wzorów. Potem weź 10 patyczków. Ułóż z nich wzór według własnego pomysłu. Narysuj ułożony wzór w ramce.



84 85

4. Zagraj w grę interaktywną „Na plaży” – ćwiczenie spostrzegawczości.

https://view.genial.ly/5ed4259d44e121591292f?fbclid=IwAR1FSeZWSEdFUysayHWD-QJNjOdXCL6Sv_zRu1VXtntx9uhTS5Hxv6gPhj8

5. Zagraj w grę interaktywną – Łączenie cech – Lato.

<https://view.genial.ly/5ed428da6a01c811e66ee69f>

Temat: Nadeszło lato

Data: 24.06.20 - środa

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności czytania,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- poznawanie oznak nowej pory roku.

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, Książka, Wyprawka plastyczna, ołówek, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu.

Zajęcia dla dzieci:

1. Oglądanie reprodukcji obrazów przedstawiających lato (zdjęcia z Wyprawki Plastycznej).

Wypowiedzi dzieci na temat tego, jakie oznaki lata przedstawiają.



Lato: Frederick George Cotman *Boating on the Stour at Dedham*



Lato: Paul Peel *The Young Gleaner or The Butterflies*

2. Wykonaj zadania w książce Karty Pracy, cz. 4, s. 86 - 89.

- Przeczytaj tekst. Powiedz, co można robić podczas wakacji.

Wakacje to pora wspaniałej zabawy.

Za co je lubimy? Co wtedy robimy?

Biegamy, pływamy, robimy wieże z piasku.

Zbieramy i jemy maliny, jagody.

Pokonujemy z dorosłymi trasy rowerowe, pływamy kajakami, pontonami, rowerami wodnymi.

Bywa, że lecimy samolotem daleko, na inne kontynenty, do Afryki lub Azji, i poznajemy inne kraje.

- Narysuj miejsce, w którym spędzisz wakacje.



- Obejrzyj ikonki. Powiedz, jakie to są wakacyjne rady.

Wakacyjne rady:



Co poza wymienionymi radami wakacyjnymi jest też ważne?

- Nie rozmawiamy z nieznajomymi.
- Nie zrywamy i nie jemy tego, co nieznane.

- Rysuj po śladzie rysunku, bez odrywania kredki od kartki.



- Przeczytaj wyrazy. Nazwij przedmioty przedstawione na zdjęciach. Połącz z wyrazem **piasek** zdjęcia przedmiotów, do wykonania których użyto piasku. Połącz z wyrazem **glina** zdjęcia przedmiotów, do wykonania których użyto gliny.



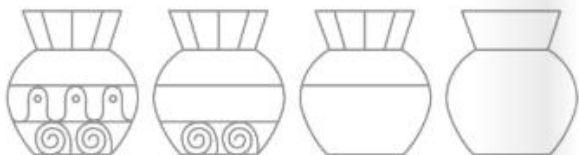
piasek



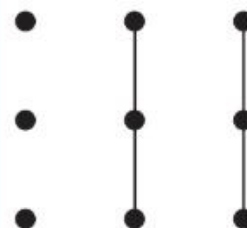
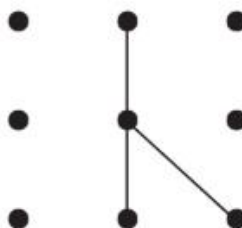
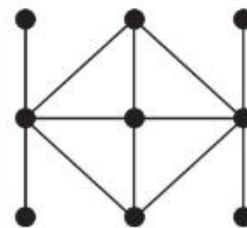
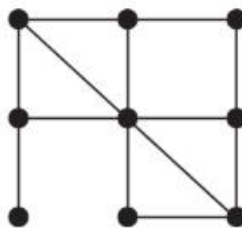
glina



- Rysuj po śladach rysunków. Dokończ rysować dzbanki według wzoru.



- Dokończ rysunki według wzoru.



Temat: Lody

Data: 25.06.20 - czwartek

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności czytania,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie zdolności manualnych.

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, Książka, ołówek, kredki, miseczka, klej, pianka do golenia, linijka, pisak brązowy, papier brązowy, komputer/telefon, dostęp do internetu.



Zajęcia dla dzieci:

1. Zagraj w grę interaktywną – Policz lody.



<https://view.genial.ly/5ee38367a1a8010d900d2e4d>

2. Wykonaj karty z zadaniami.

**Policz gałki lodów.
Zapisz odpowiednie równania.**



 + 


+ =



 + 


+ =



**Połącz lody z cyfrą zgodną
z ilością gałek.**





4

5

3

6

2

**Narysuj w wafelku tyle samo gałek,
ile masz lat.
Pokoloruj rysunek.**



Narysuj odpowiednią ilość gałek.



5



3



2



4

Źródło: www.janauczycielka.com

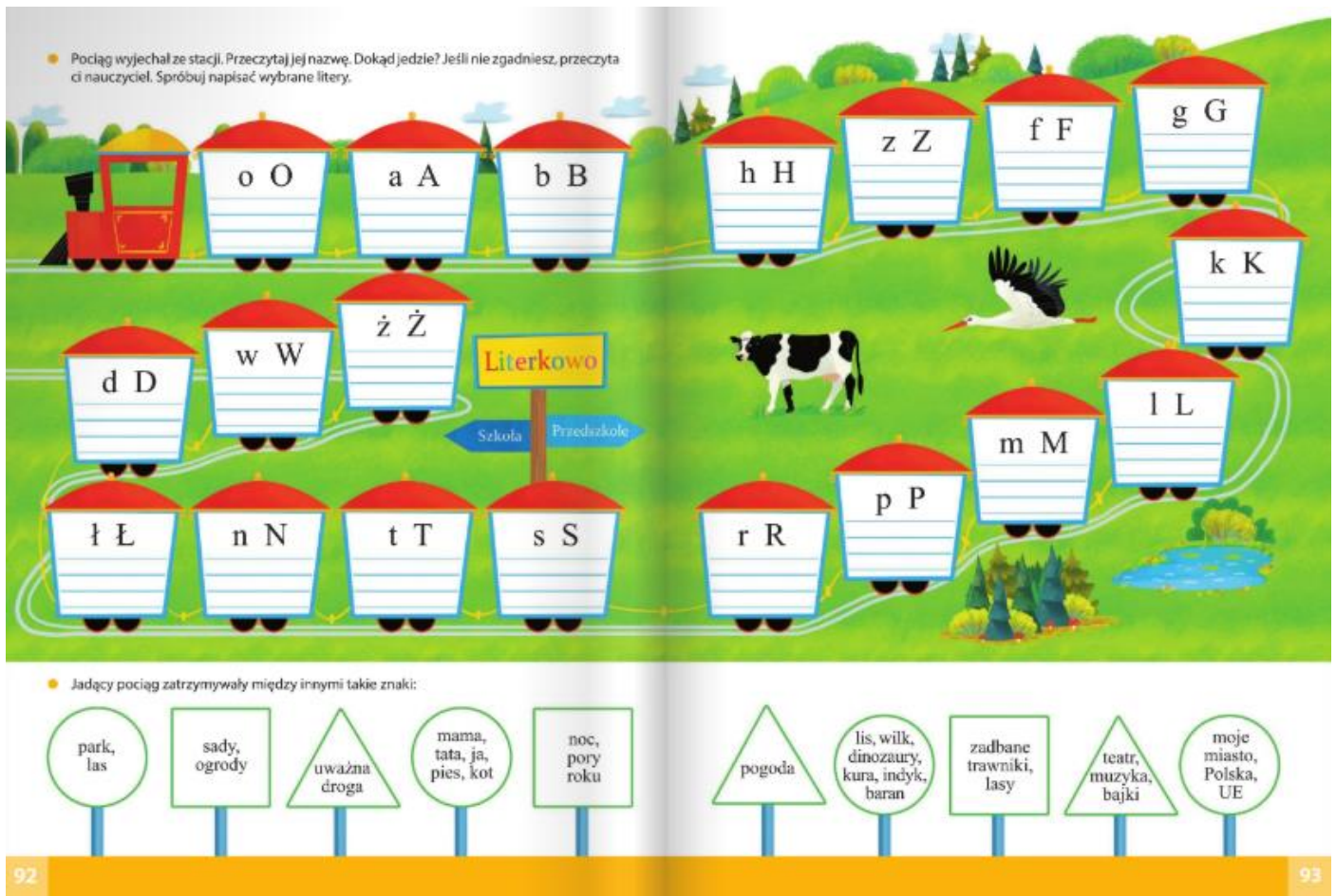
3. Wykonaj zadania w książce Karty Pracy, cz. 4, s. 90 – 93.

● Przeczytaj tekst i dopowiedz. Pokoloruj rysunki. Posłuchaj wiersza. Powiedz, za co lubimy lato.

Mamy 4 pory roku. Teraz jest lato.
Był maj, obecnie jest...
Lato to ciepłe promienie słońka.
Lato to:

Za co lubimy lato?
Za wakacje pełne kwiatów.
Za dojrzewające zboże w polu,
za kwitnące róże, maki, kąkole.
Za wspaniałe zabawy nad morzem,
bursztyny, muszelki, łódeczki
wydrążone w korze.
Za ciepły powiew lasu,
za chłód liściastego szalasu.
Za co lubimy je też?
Za to, że po prostu jest!

● Narysuj drogę chłopca do butów odpowiednich na wycieczkę.



4. Praca plastyczna – Lody.

Potrzebne materiały:

- miseczka
- klej
- pianka do golenia
- farba lub barwnik spożywczy
- papier brązowy
- pisak
- linijka

Wycinamy trójkąt brązowy – będzie to nasz wafelek do lodów. Przyklejamy wafelek do kartki, rysujemy na nim kratownicę przy użyciu linijki i brązowego pisaka.

Następnie wykonujemy **puchnącą farbę**. Do miseczki nakładamy klej oraz piankę w proporcji 1/1. Dokładnie mieszamy, dodajemy do niego farbę (lub barwnik) w ulubionym kolorze. Dokładnie mieszamy i gotowe.

Grubym pędzlem наносimy na naszą kartkę.



Temat: Podróże małe i duże

Data: 26.06.20 - piątek

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności czytania,
- umuzykalnianie dzieci.

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, Książka, ołówek, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu.

Zajęcia dla dzieci:

1. Wykonaj zadania z książki „Czytam, piszę, liczę”, s. 96.

● Przeczytaj zdania. Uzupełnij je wyrazami odszukаныmi wśród naklejek.

Na [] budujemy zamki z piasku.

Jezioro jest dobre do pływania po nim [].

W lesie zbieramy poziomki, [] i [].

Pływamy, gdy obok jest [] lub [].

Jemy umyte i znane [].

Nie rozmawiamy z obcymi [].

96

2. Zagraj w grę interaktywną – W podróży.

<https://view.genial.ly/5edd47fe200cf70d607365d7>

3. Posłuchaj opowiadania pt. „Wakacyjne podróże”.

<https://www.youtube.com/watch?v=EL4cBT-B-VE>

Rozmowa na temat opowiadania:

- Jakie państwo wskazał Olek na globusie?
- Jakie państwo i miasto na globusie wskazała Ada?
- Dokąd wszyscy pojadą?

- Czy Ty masz globus? Jeśli tak – spróbuj nim zakreślić i wskaż palcem miejsce, do którego chciałbyś pojechać na wakacje?

4. Posłuchaj piosenki pt. „Rodzinna wycieczka” Śpiewające Brzdące.

<https://www.youtube.com/watch?v=tlCH6BFEISg>

5. Obejrzyj plansze dotyczące podróżowania. Jakim środkiem lokomocji Ty chciałbyś podróżować?



POCIĄG



SAMOŁOT



STATEK



AUTOBUS



SAMOCHÓD

6. Bezpieczeństwo nad wodą – filmik edukacyjny.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>