

Temat na dni 12.04-16.04. grupa Motylki

Temat tygodnia: Wiosna na wsi

Drodzy Rodzice,

zadania możecie wykonywać w dowolne dni tygodnia, sugeruje powtarzanie poszczególnych zabaw, a przez to utrwalanie i doskonalenie umiejętności :)

Dobrej zabawy!

W tym tygodniu zadania i zabawy mają na celu:

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- umozacznianie dzieci,
- rozwijanie aktywności twórczej.

Propozycje działań do wykonania z dzieckiem w domu:

1. Zabawa „Powiedz, gdzie jestem”.

Rodzic ma maskotkę zwierzątka spotykanego na wiejskim podwórku. Manipuluje nią, ustawiając w różnych miejscach (na stoliku, pod stolikiem, obok stolika, za krzeselkiem, przed krzeselkiem....) Dziecko określa jej położenie.

2. Zabawa „przyleciały bociany”

Dziecko zamienia się w latającego bociana i biega po dywanie z rozłożonymi rękoma naśladowując machanie skrzydłami, na sygnał rodzica „żaby” staje na jednej nodze, drugą nakłada na kolano pierwszej, wyciąga ręce przed siebie, tworzy z nich dziób i klaszcząc w dłonie mówi „kle, kle, kle” (zabawę powtarzamy kilka razy).

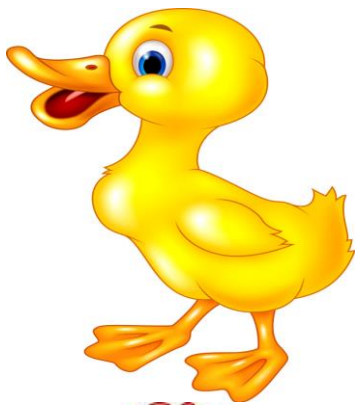
3. Posłuchajcie piosenek o wiejskich zwierzątkach „ Na wiejskim podwórku” „ Dziadek fajną farmę miał”

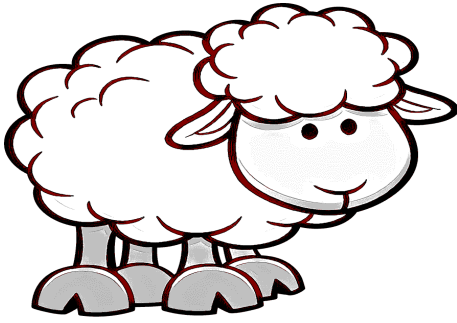
<https://www.youtube.com/watch?v=LEYDpARDQMw>

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

4. Oglądanie zdjęć zwierząt z wiejskiego podwórka. Nazwanie ich. Pomocny tu będzie krótki filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw>





5. Zapytajcie dzieci czy znają inne zwierzęta, które mieszkają na wsi. Których nie było w przedstawionym filmiku.

6. Dzielenie nazw zwierząt na sylaby połączone z klaskaniem np:

- kura- ku-ra,
- kogut- ko-gut,
- krowa- kro-wa,
- koń- koń,
- baran- ba- ran,.....

7. Wiersz H. Bechlerowej " Koziółeczek"

Koziółeczek z wielkim koszem

W piątek rano na targ poszedł.

Stoi stragan za straganem,

Na nich głowy kapuściane.

Koziółeczek za złotówkę

Kupił dużą, piękną główkę.

Kiedy wracał przez plac pusty,

Zjadł listeczek z tej kapusty.

Minął domek, płotek długi,

schrupał przy nim listek drugi.

Trzeci, czwarty zjadł z ochotą,

kiedy kładką szedł przez potok.

A przed domem na placyku

został tylko głąb w koszyku.

Kozia mama nóżką skrobie:

- Jak ja z głąba obiad zrobię?...

Teraz odpowiedz na pytania:

- Gdzie poszedł koziołek?

- Czym dzieckiem jest koziołek?

- Co kupił?

- Ile listków kapusty zjadł koziołek? (niech dzieci policzą do 4 i pokażą na paluszkach liczbę 4)

Czy z reszty (głąba) mama koziołka zrobi obiad?

8. Gdzie, kto mieszka? – Spróbujcie nazwać domy i dopasowywać obrazki zwierząt np.

Kury, kogut – kurnik

Świnki – chlew

Koń – stajnia

Krowa – obora

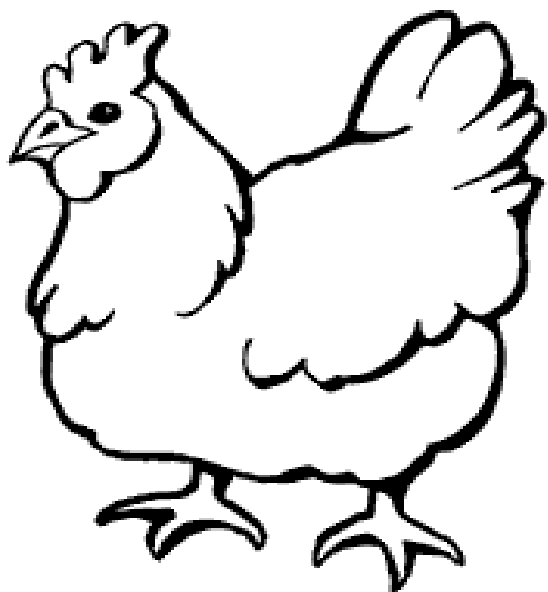
Pies – buda

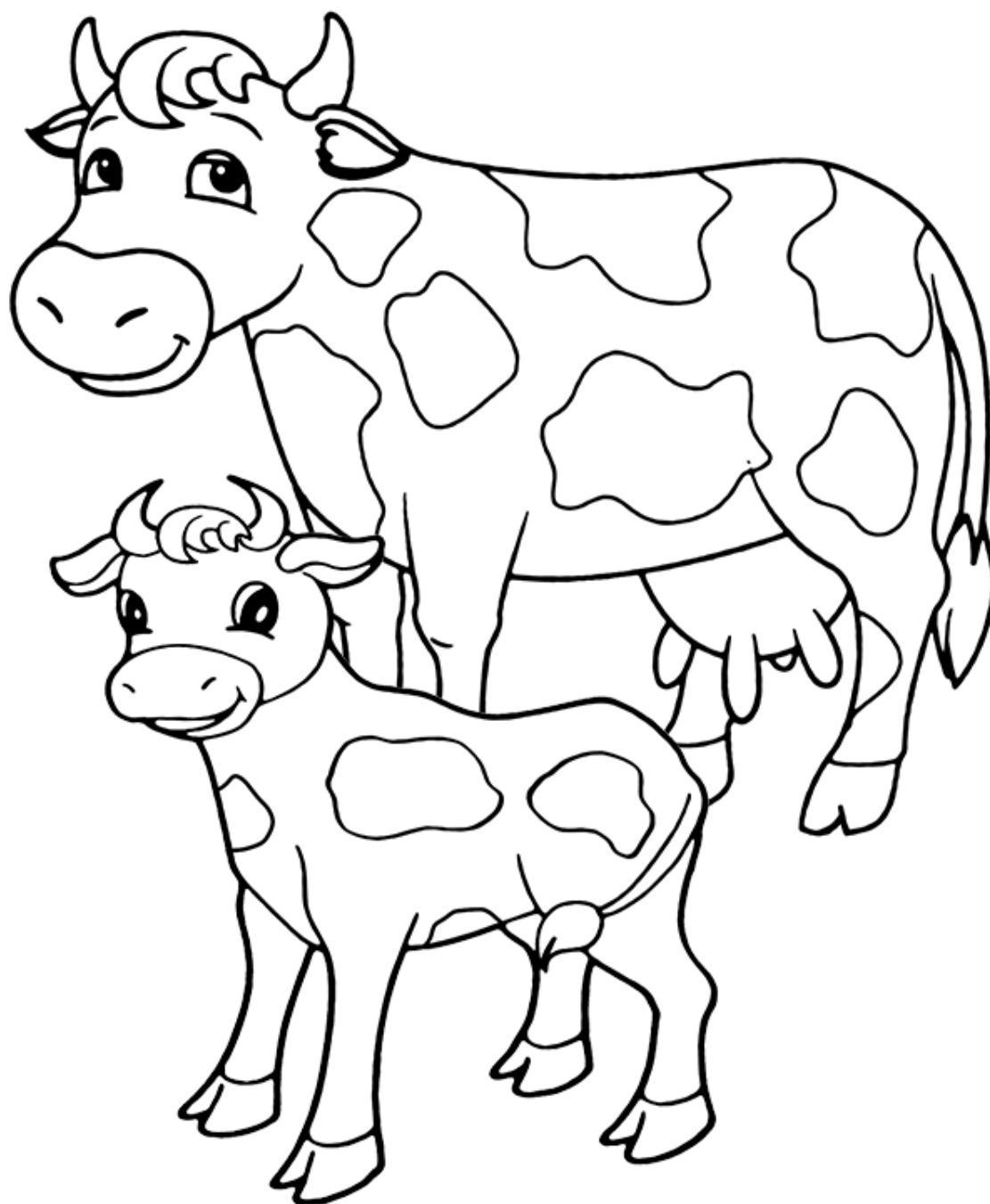
W poniższym linku zawarta jest ilustracja z domami i zwierzętami.

<http://przedszkole.szczercow.pl/wp-content/uploads/2020/03/zwierz%C4%99ta.jpg>

9. Prace plastyczne do wyboru

Kolorowanka rysunku wybranego zwierzątka z wiejskiego podwórka. Lepienie z plasteliny wybranego zwierzątka z wiejskiego podwórka.





10. Na koniec przygotowałam kilka zagadek. Przeczytajcie je dzieciom niech spróbują odgadnąć, o jakie zwierzę chodzi.

Duża i łaciata, na zielonej łące.

Mlekiem nam dziękuje, za trawę i słońce. (krowa)

Chodzi po podwórku, o ziarenka prosi.

Siaduje na grzędzie, pyszne jajka znosi. (kura)

Budzi się przed świtem, w przytulnym kurniku.

Potem budzi innych, swoim kukuryku! (kogut)

Mieszka w chlewiku tłuscioszka znana.

Przez ludzi na słoninkę i mięso chowana. (świnia)

Lubi owies, lubi siano

w stajni rzy i parska rano. (koń)

Lubię pływać w stawie każdy z was mnie zna.

Wśród wrzasków domowych ptaków słyhać moje: kwa, kwa. (kaczka)

Zagdaka to będzie nie długa,

wlził sobie na płotek i mruga. (kot)

Najwierniejszy to przyjaciel domu i człowieka,

dobrym ludziom chętnie służy na złych warczy, szczeka (pies)

