

WIOSNA NA WSI

Temat: F jak farby

Data: 06.04.2021 - wtorek

Cel główny:

- zapoznanie z literą f – małą i wielką, drukowaną i pisaną,
- utrwalanie poznanych liter,

Pomoce dydaktyczne:

Książki - Czytam, piszę, liczę, Karta Pracy cz. 3, ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu, zestaw do eksperymentu: szklanki/słoiczki, farby, ręcznik papierowy, woda.

Zadanie 1.

„Wędrująca woda”- zabawa badawcza. Wykonaj ten eksperyment z pomocą rodzica. Instrukcja poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=CjqoJpTWK44>

Zobacz jakie nowe kolory otrzymałeś w wyniku wymieszania farby:

- żółtej i niebieskiej (zielony)
- czerwonej i żółtej? (pomarańczowy)

Zadanie 2.

Wykonaj ćwiczenia ruchowe przy piosence:

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

Zadanie 3.

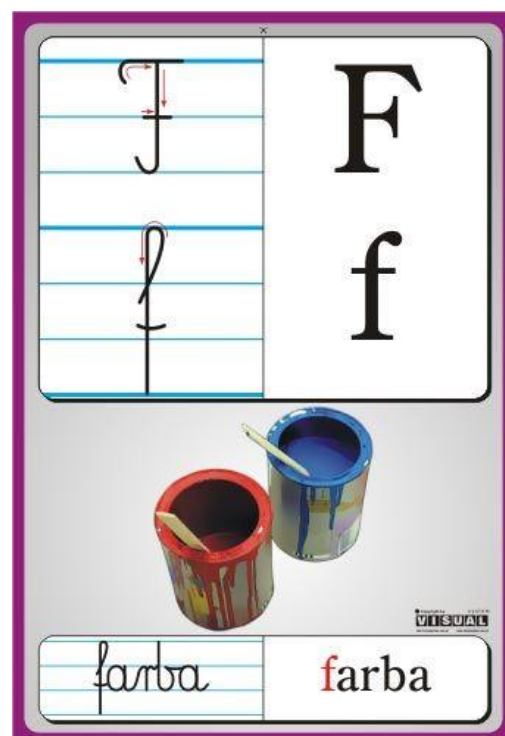
F jak farby - poznanie litery **f**, **F**.

- jaką głoskę słyszysz na początku słowa *farby*
- podziel słowo *farby* na sylaby, a potem na głoski,
- podaj przykłady słów rozpoczynających się głoską „f” (flaga, foka, fortepian...),
- podaj przykłady słów mających głoskę „f” w środku (agrafka, delfin, perfumy...)
- a może znasz słowa mające głoskę „f” na końcu (elf, kilof, traf...)

Jeśli masz problem, w filmiku możesz zobaczyć przykłady wyrazów z głoską f: <https://www.youtube.com/watch?v=g6fgLAYw8oU>

- Określanie rodzaju głoski:
 - wypowiedzenie głoski f długo: fffyyy
 - wypowiedzenie głoski f krótko: f,f,f

(F łączy się z y, więc jest to **spółgłoska**.)



Zadanie 4.

Obejrzyj filmik jak napisać literę f i F: <https://www.youtube.com/watch?v=mMXIF0a6QME&t=148s>

Kreśl litery **f** i **F** palcem:

- w powietrzu,
- na podłodze,
- na plecach rodziców/rodzeństwa

Zadanie 5.

Wykonaj zadania z książki:

- *Karta Pracy cz. 3 s. 82-85*
- *Czytam, piszę, liczę, s. 76*

Temat: Awantura na wiejskim podwórku

Data: 07.04.2021 - środa

Cel główny:

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie sprawności fizycznych

Pomoce dydaktyczne: Czytam, piszę, liczę, Karta Pracy cz.3, Książka, ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1.

Zagadki: *Co to za miejsce?*

Różne zwierzęta tam bywają

Pewnie wszystkie się znają,

Chodzą, brykają i skaczą,

muczą, gęgają i gdaczą.

Każde z nich domek swój ma

Pan gospodarz o nich dba.

(wiejskie podwórko)

Zadanie 2.

Oglądanie filmiku edukacyjnego o zwierzętach wiejskich. Spróbuj zapamiętać jak najwięcej wiadomości.

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c>

Zadanie 3.

Ćwiczenia głowy i szyi – *Koń kiwa głową.*

Dziecko w siadzie skrzyżnym, z rękami ułożonymi na kolanach, wykonuje skłony głową do przodu, starając się dotknąć brodą do klatki piersiowej i do tyłu. Następnie kręci głową w prawo i w lewo.

Ćwiczenia zręczności – *Koń na biegunach.*

Dziecko w siadzie skrzyżnym, chwytając za stopy od zewnętrznej strony, wygina plecy jak bieguny konia – lekko huśta się w tył, na plecy, i w przód, do siadu.

Ćwiczenia równowagi – *Koń grzebie nogą.*

Dziecko maszeruje po pokoju unosząc wysoko kolana. Na hasło *Konie zatrzymują się*, rzy jak koń i grzebie nogą – lekko uderzając o podłogę palcami lewej i prawej stopy, na zmianę.

Zadanie 4.

Zwierzęta i ich dzieci - zagraj w grę edukacyjną.

<https://learningapps.org/view10797643>

Zadanie 5.

Słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego „Awantura na wiejskim podwórku”

<https://www.youtube.com/watch?v=UuCFX15Z1bI>

Rozmowa na temat opowiadania:

- Jaki był tytuł opowiadania?
- O czym było to opowiadanie?
- Co działo się rano na wiejskim podwórku?
- O co kłóciły się kaczki z kurami?
- Za kim były gęsi?
- Kto zaatakował drób?
- Co zrobił pies Burek?

Zadanie 6.

Wykonaj zadania z książek:

- Karta Pracy cz. 3 s. 86 i 87
- Czytam, piszę, liczę, s. 77
- Książka, s. 70, 71

Temat: Kaczuszka

Data: 08.04.2021r. - czwartek

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie sprawności manualnej

Pomoce dydaktyczne: komputer/telefon, dostęp do internetu, kartka A4, farby, kredki, pisaki, pędzelek, Karta Pracy cz. 3, Czytam, liczę, piszę.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1.

Ułóż sylwety zwierząt z wiejskiego podwórka przy użyciu klocków.

Zadanie 2.

Na jaką głoskę? - zagraj w grę internetową

<https://view.genial.ly/5e94acb69334740d78ba4412?fbclid=IwAR2u8wwbu9TQhOUQtNDzj1fhaYVQAJsbYqGP89c8uSGryjT4B4cjSrvAFM>

Zadanie 3.

Uważne słuchanie piosenki pt. *Na wiejskim podwórku* – spróbuj zapamiętać jak najwięcej szczegółów z piosenki. <https://www.youtube.com/watch?v=LEYDpARDQMw>

Tekst piosenki:

I. Na podwórku już o świcie zamieszanie, rwetes, krzyki, pokłóciły się koguty, kaczki, gęsi i indyki.

Ref.: Kwa, kwa, kwa, kwa, gę, gę, gę, gę! Gul, gul, gul, gul, kukuryku!

Kwa, kwa, gę, gę, kukuryku! O co tyle krzyku?

II. Krowa muczy, świnki kwiczą, piesek szczeka: hau, hau, hau, hau.

Owce beczą, kozy meczą, w stajni koń rży: ihahaa!

Ref.: Kwa, kwa...

III. Gospodyni rano wstała, daje paszę, ziarno sypie, więc przez chwilę na podwórku będzie troszkę, troszkę ciszej.

Ref.: Kwa, kwa...

Po wysłuchaniu odpowiedz na pytania:

- Ile zwrotek ma piosenka?
- Jaki był tytuł piosenki?
- Jak nazywa się część w piosence, która powtarza się kilka razy?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w piosence i jakie wydają one odgłosy?
- Co dzieje się na podwórku już od świtu?
- Kiedy na podwórku jest trochę ciszej?

Jeśli masz problem z jakimś pytaniem posłuchaj piosenki jeszcze raz. Na koniec spróbuj ją zaśpiewać i zatańcz dowolny taniec do nowej piosenki. Nowa piosenka może Ci towarzyszyć przy wykonywaniu kolejnego zadania, czyli pracy plastycznej.

Zadanie 4.

Wykonanie pracy plastycznej.

Narysuj lub namaluj farbami zwierzę hodowlane, które najbardziej Ci się podoba lub wykonaj „Kaczuszkę”.

„Kaczuszka” - praca plastyczna (odcisk stopy).



Pomaluj stopę na żółto i wykonaj jej odcisk na kartce.



Domaluj brakujące elementy kaczki: głowa, dziób, oko.



Możesz wykonać tło.

Zadanie 5.

Wykonaj zadania z książki: Karta Pracy, cz. 3 s. 88 - 92.

Temat: Odszyfrowujemy nazwy zwierząt

Data: 09.04.2021 – piątek

Cel główny:

- Rozwijanie logicznego myślenia

Pomoce dydaktyczne: Książka (z ilustracjami), Karta Pracy cz.3, komputer/telefon, dostęp do internetu, ołówek, kredki.

Zajęcia dla dzieci:

Zadanie 1.

Zapoznaj się z przysłowiami, które dotyczą zwierząt hodowanych na wsi. Spróbuj wyjaśnić znaczenia przysłów.

- *Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie zlamala.*
(jeśli ktoś jest nieostrożny wtedy spotykają go przykre konsekwencje)
- *Zapomniał wół, jak cielęciami był.*
(to powiedzenie jest używane, gdy starsza lub bardziej doświadczona osoba zapomina, że również popełniała błędy)
- *Koń ma cztery nogi i tak się potyka.* (każdy może zrobić błąd)
- *Pasuje jak wół do karety.* (zupełnie nie pasuje)
- *Nie kupuj kota w worku.* (jakaś osoba decyduje się na coś bez wcześniejszego sprawdzenia)

Zadanie 2.

Ćwiczenia poranne z Papi - https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

Zadanie 3.


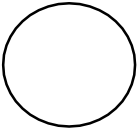

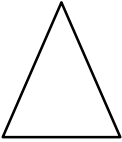

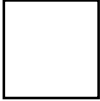


Co nam dają zwierzęta wiejskie? – zagraj w grę

<https://wordwall.net/resource/1486433>


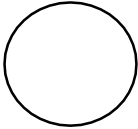
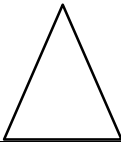
Zadanie 4.





Układamy wyrazy - zabawa matematyczno – językowa.


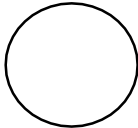
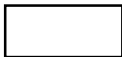

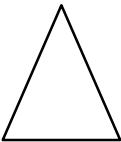
Poniżej został umieszczony szyfr, każda figura to inna litera. Zadaniem dziecka jest odszyfrować ukryte wyrazy. Zadanie można wydrukować, przepisać lub zrobić z pomocą osoby dorosłej.

							
k	o	A	T	R	w	u	g

ZASZYFROWANE WYRAZY:

Zadanie 5.

Wykonaj zadania z książki: Karta Pracy cz. 3 s. 93 - 96