

MOJA RODZINA

Temat: Rodzina to skarb

Data: 1.06.20 r. - poniedziałek

Cel główny:

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie sprawności manualnej,

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, ołówek, komputer/telefon, dostęp do internetu, kredki, Wyprawka plastyczna – drzewo genealogiczne.

Zajęcia dla dzieci:

1. Dowolny taniec przy piosence „Rodzina” (kliknij na obrazek):



2. Obejrzyj filmik: „Moja rodzina Przedszkole Profesora Szymona” (kliknij na obrazek)

Pytania do dziecka:

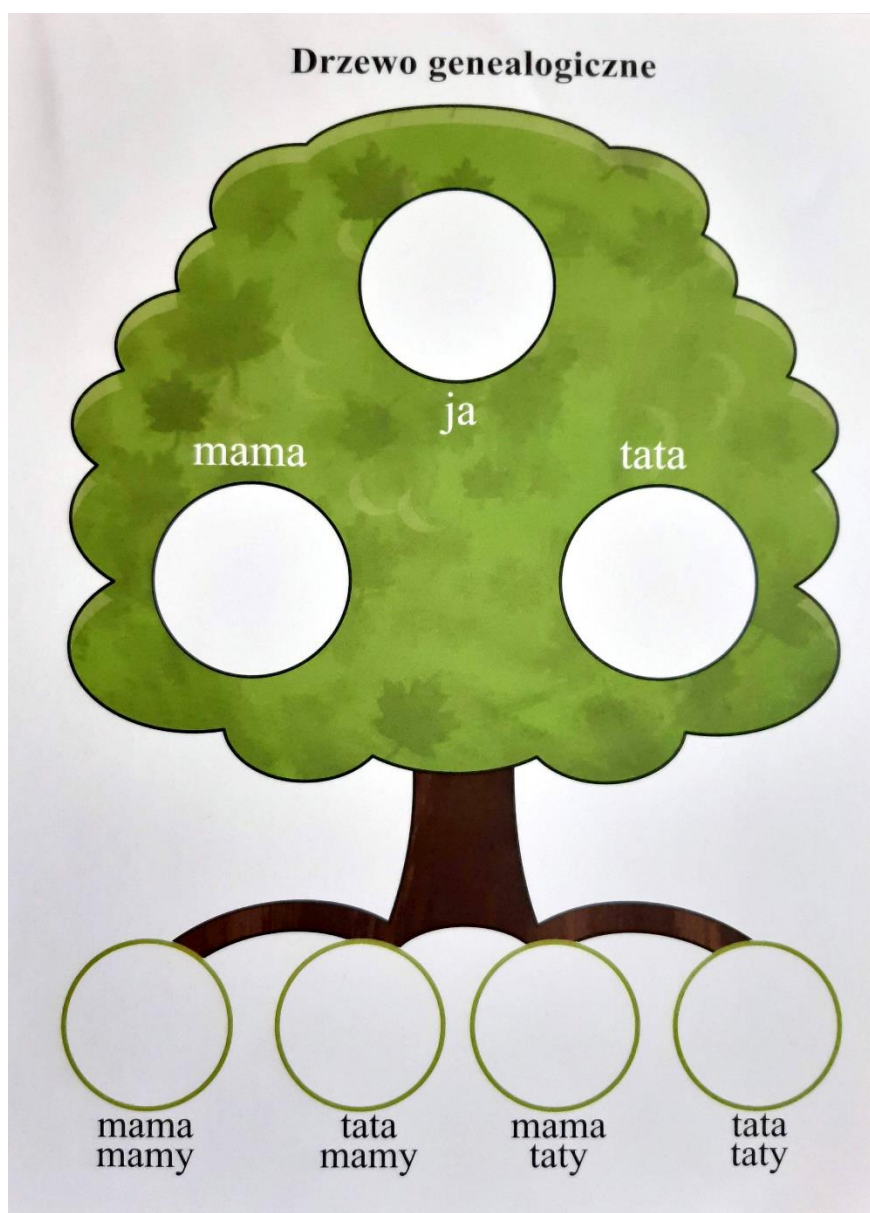
- O czym był film? (o rodzinie)
- Co daje nam rodzina? (poczucie bezpieczeństwa)
- Jakie osoby w tym filmiku były wymienione? (mama, tata, babcia, dziadek, dzieci)
- Mama mamy, to... (babcia)
- Tata taty, to... (dziadek)
- Kto kocha na zawsze? (rodzina)



3. Drzewo genealogiczne

Spróbujcie razem z rodzicami stworzyć drzewo genealogiczne. Przeczytaj podpisy i narysuj lub wklej zdjęcia swojej rodziny, jeśli masz rodzeństwo, to możesz obok siebie narysować lub wkleić zdjęcie rodzeństwa. Szablon drzewa poszukaj w Wyprawce plastycznej (fioletowa teczka).

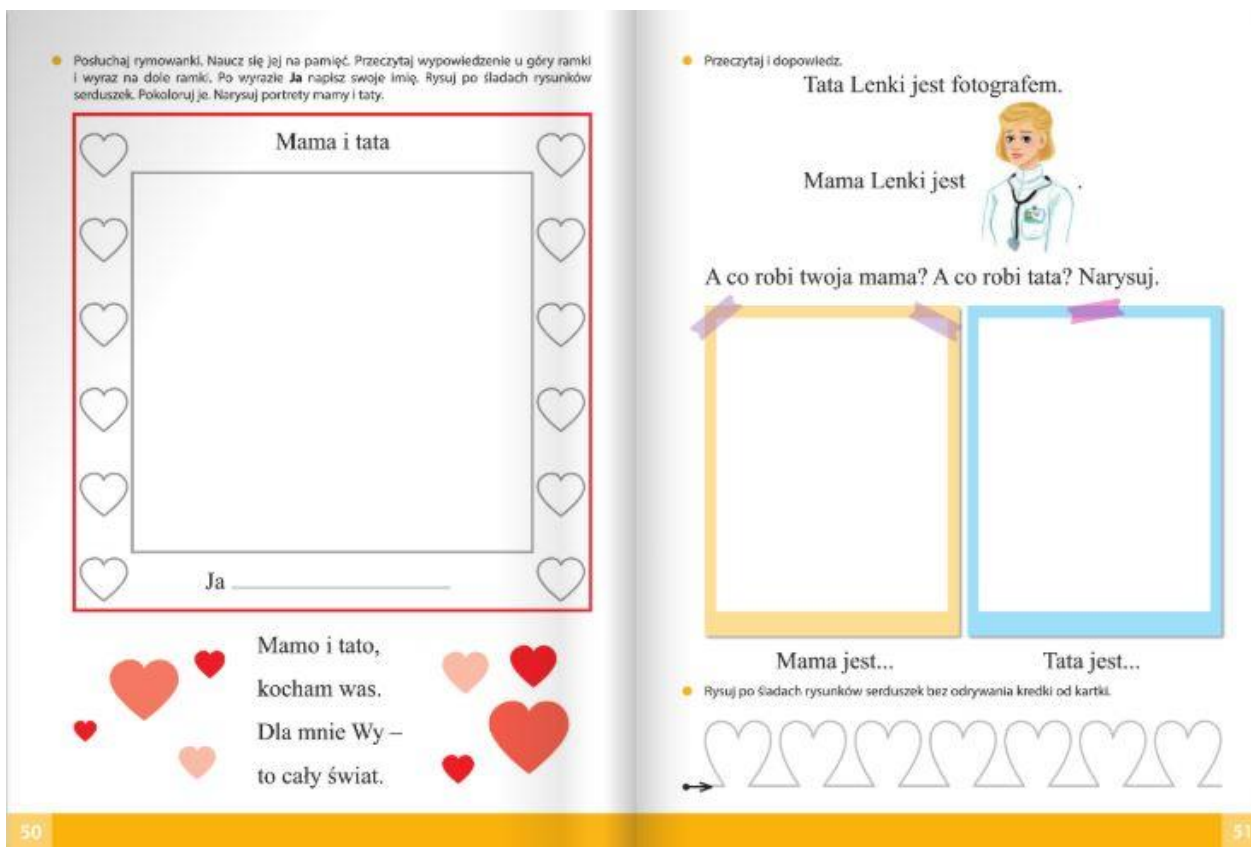
Drzewo genealogiczne to graficzne przedstawienie pokrewieństwa w rodzinie.



4. Stare fotografie

Mama i Tata też kiedyś byli mali. Jeśli to możliwe spróbujcie na fotografiach odnaleźć podobieństwa z waszym wyglądem. Może macie podobny nos, oczy albo uśmiech? Stańcie razem przez lustrem i zobaczcie, jaką jesteście piękną rodziną!

5. Wykonanie zadań z książki Karta Pracy cz. 4 s. 50 i 51



6. Dzień Dziecka

Dzisiaj przypada Dzień Dziecka opowiedz lub narysuj jak mógłby wyglądać Twój wymarzony dzień. Co byś zrobił/zrobiła, co byś zjadł/zjadła...?

A może Dzień Dziecka był już obchodzony w weekend? Spróbuj to narysować.

Propozycje na spędzanie tego dnia z rodziną:

<https://mamopracuj.pl/18-pomyslow-na-pelen-atrakcji-dzien-dziecka/>

Temat: Moi Rodzice

Data: 02.06.20 r. – wtorek

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności czytania,
- rozwijanie sprawności fizycznej,

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, ołówek, kredki komputer/telefon, dostęp do internetu.

Zajęcia dla dzieci:

1. Zabawa z imionami.

Poproś rodzica, aby napisał na osobnych karteczkach imiona: mamy, taty, babci, dziadka, cioci, wujka, kuzynki... itd. Pobawcie się w zgadywanie. Wylosuj karteczkę i spróbuj przeczytać imię, a następnie odpowiedz, do kogo należy np. Irena – babcia.

2. Zajęcia gimnastyczne z wykorzystaniem filmu – „Ćwiczenia z liczeniem... w podskokach” (kliknij na obrazek)



3. Ćwiczenia w czytaniu:



Przy ulicy Radosnej stoi  .

W  mieszka rodzina,   i dwoje   .

Mieszka z nimi  i  . Mama ma na imię Ela,

a  Jan,  to Ola, a  Adam.

Dzieci bardzo lubią grać w  i chodzić do  .

W  zbierają   i  .

 i  wiedzą, że  to dom zwierząt.

Czasem spotykają tam  ,  ,  ,

a nawet  . W tym  nie nudzi się nikomu.

4. Wykonaj zadania z książki Karta Pracy cz. 4 s. 52 i 53

- Przeczytaj.

Co robimy razem w maju?

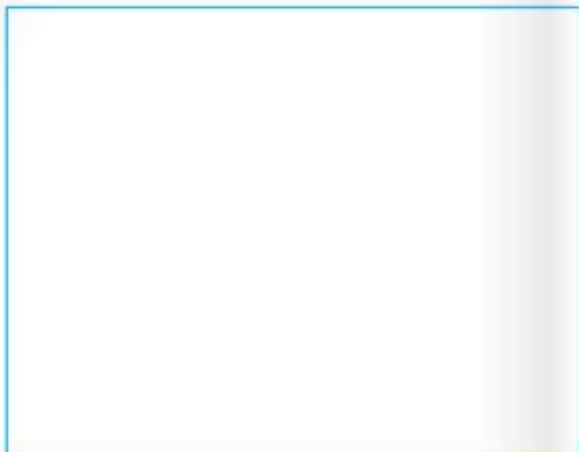
W wolne dni spacerujemy po parku.

Karmimy ptaki kawałkami bułki.

Jemy lody w kawiarni.

Pracujemy razem – pomagamy mamie i tacie, gotujemy, robimy zakupy, podlewamy kwiaty...

A jak u ciebie z wolnymi dniami? Narysuj.



- Policz kwiaty w wazonach. Wpisz odpowiednie liczby w zapisach działań matematycznych.



$$\boxed{3} + \boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{6}$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

- Odczytaj ukryte wyrazy. Pisz po śladach liter.

mammam
ttranttan

Temat: Rodzina zawsze razem się trzyma

Data: 3.06.20 r. - środa

Cel główny:

- umuzykalnianie dzieci,
- rozwijanie sprawności manualnych,

Pomoc dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, ołówek, kredki, biała karta A4, przybory plastyczne, komputer/telefon, dostęp do internetu.

Zajęcia dla dzieci:

1. Gra internetowa – Jakiej głoski brakuje?

https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/41c031e3059fd5cca6532a791cb559b6_/index.html

2. Słuchanie piosenki pt. „Rodzina” - spróbuj zapamiętać jak najwięcej szczegółów z piosenki (kliknij na obrazek):

Rozmowa z dzieckiem:

- Ile ma zwrotek ta piosenka? (2)
- Jak nazywa się część piosenki, która się powtarza? (refren)
- O czym jest ta piosenka? (o rodzinie)
- Gdzie mieszkają? (w jednym domu)
- Kto mieszkał w domu? (dziadek, babcia, kotek Mruczek, ciocia, wujek, mama, tata, brat, siostra, świnka, kuzynka, kuzyn z żoną, bliźnięta)



Zatańcz dowolny taniec i spróbuj zaśpiewać refren piosenki.

3. Portret mojej rodziny – praca plastyczna

Wykonaj pracę plastyczną, technika dowolna pamiętaj o wszystkich członkach rodziny, z którymi mieszkasz.



4. Wykonaj zadania z książki Karta Pracy cz. 4 s. 54 i 55

● Powiedz, gdzie idą rodzice Mikolaja. Narysuj ich drogę.

● Obejrzyj obrazki. Powiedz, czy dzieci zachowują się właściwie względem rodziców. Pokoloruj okienka z wybranymi odpowiedziami.

tak nie	tak nie
tak nie	tak nie
tak nie	tak nie

54 55

Temat: Pomagamy w domu

Data: 4.06.20 r. - czwartek

Cel główny:

- rozwijanie mowy,
- kształtowanie umiejętności społecznych dzieci - porozumiewanie się z dorosłymi,

Pomoce dydaktyczne: Książka, Karta Pracy cz.4, ołówek, kredki, Wyprawka plastyczna nr 22 i 23, komputer/telefon, dostęp do internetu.

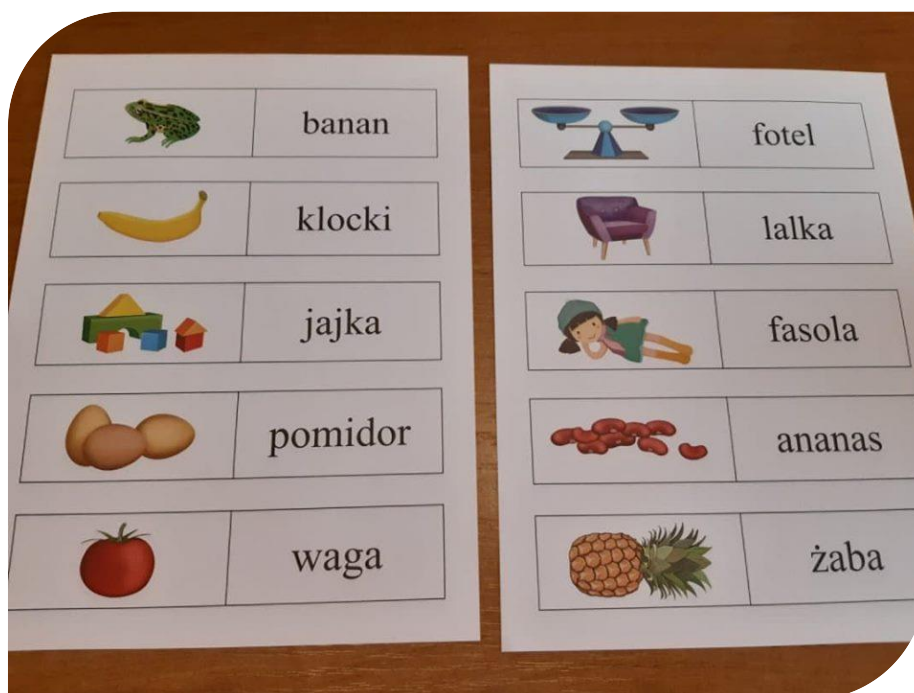
Zajęcia dla dzieci:

1. Jak pomagam w domu - zabawa pantomimiczna.

Dziecko naśladuje różne prace domowe, a rodzic próbuje odgadnąć, jakie zajęcie przedstawia dziecko. (np. odkurzanie, zmywanie naczyń, prasowanie, pranie, zamiatanie, gotowanie, mycie podłogi, przywieszanie obrazka, naprawianie szafki, mycie samochodu, mycie okien... itp.)

2. Układanie domina obrazkowo-wyrazowego (Wyprawka plastyczna nr 22 i 23)

Dzieci wycinają elementy domina, a potem je układają samodzielnie lub z pomocą rodzica.



3. Wywiad z mamą lub tatą - pobawcie się w dziennikarzy przeprowadzających wywiad z ważną osobą - waszym rodzicem.

Podczas wywiadu spróbujcie dowiedzieć się:

- Gdzie pracuje tata i mama?
- Co robią w pracy rodzice?
- Czy lubią swoją pracę?
- Czy Ty byś chciał/chciała pracować w takim zawodzie jak mama i tata?
- Co najbardziej lubisz robić z mamą i tatą?
- Zapytaj także o: ulubiony kolor, potrawę, piosenkę, największe marzenie.

4. Nasze domowe obowiązki – rozmowa na temat pomagania w domowych obowiązkach z wykorzystaniem ćwiczenia w Księżce s. 80 i 81 (książka z ilustracjami)

5. Wykonanie zadań z książki Karta Pracy cz. 4 s. 56 i 57.



Temat: Torcik dla rodziców

Data: 5.06.20 r. – piątek

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania
- zachęcanie do wykonywania deserów dla bliskich

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, ołówek, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu. Dla chętnych składniki na ciasto i muffinki.

Zajęcia dla dzieci:

1. Ćwiczenia w książce (z ilustracjami) s. 82 i 83
Czytanie tekstu z przepisem i omówienie etapów zrobienia ciasta, (jeśli są Państwo chętni mogą wykonać to ciasto z dziećmi) – s. 82.
Rozwiązywanie zadania tekstowego – s. 83.
2. Słodki czas z mamą i tatą – propozycja zrobienia wspólnego ciasta, tortu, babeczek, deseru ze swojego sprawdzonego przepisu lub skorzystania z propozycji poniżej:

Muffinki kakaowe – przepis dostępny tutaj (kliknij na obrazek):


Składniki:

- 250 g mąki
- niepełna szklanka cukru
- 3 kopiaste łyżki kakao naturalnego
- 1 łyżeczka proszku do pieczenia
- 1 szklanka mleka
- 1/2 szklanki oleju
- 2 jajka




3. Wykonaj zadania z książki Karta Pracy cz. 4 s. 58 i 59.

Przeczytaj zadania. Zilustruj je. Wpisz odpowiednie liczby w działaniach matematycznych. Przeczytaj te działania. Odpowiedz na pytania z zadań.


Hania kupiła 3 tulipany dla mamy. Jej brat Hubert też kupił 3 tulipany. Ile razem  dostała mama?


	+		=	
--	---	--	---	--


Gabrysia wyhodowała dla mamy kaktusy – aż 8.
Tata kupił 2 kaktusy. Ile razem  dostanie mama?


	+		=	
--	---	--	---	--


Rozwiąż krzyżówkę. Nazwij obrazki. Odszukaj wśród naklejek litery tworzące te nazwy. Naklej je w odpowiednich miejscach. Odczytaj hasło.


8. 

1. 


1. 


5. 


5. 


3. 

1.

7. 

2. 

6. 

4. 

Narysuj to, co chciałbyś kiedyś dać mamie i tacie.

Dla mamy.

Dla taty.

4. Zabawa pomysłowy tort dla mamy i taty z zabawek.

Z pewnością w domu posiadasz wiele zabawek i klocków, może spróbujesz zrobić najlepszy i najpiękniejszy tort dla swoich rodziców... już pewnie masz pomysł jak będzie wyglądać. Powodzenia!