

Temat: Muzyka wokół nas.

W tym tygodniu zadania i zabawy mają na celu:

- rozwijanie zainteresowań muzyką i śpiewaniem
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych instrumentów muzycznych, rozwijanie umiejętności gry na wybranych instrumentach perkusyjnych
- zachęcanie do wypowiedzania się na podany temat
- wdrażanie do poprawnego formułowania wypowiedzi
- zachęcanie do precyzyjnego kolorowania
- kształcenie wyobraźni twórczej i pomysłowości w poszukiwaniu ciekawych rozwiązań

Poniedziałek 08.06. Z muzyką jest weselej.

1. **Zabawa ruchowa z elementem biegu „Odwróć się”** – dziecko porusza się w rytm tamburyna (lub innego instrumentu, klaskania). Na mocniejsze uderzenie – odwraca się, zmieniając kierunek biegu.
2. **Piosenki, które znamy i lubimy** – śpiew indywidualny, Rodzicu poprosz dziecko, aby zaśpiewało swoją ulubioną piosenkę.
3. **Muzyka wokół nas** – słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej, rozmowa na temat wiersza.

Słońce chowa się za chmurką
lekką szumią w polu drzewa,
wrzawę czyni kotek z kurką,
wiatr w listowiu pięknie śpiewa.
Dźwięczne nutki na skrzypeczkach
świerszczyk też przygrywa,
ptaszki nuca je w gniazdeczkach
– tak muzyka na nie wpływa.

4. **Tworzymy muzykę – zabawa ortofoniczna.** Rodzic czyta wiersz robiąc dłuższą pauzę w miejscu, w którym dziecko ma naśladować odgłosy, które wskazuje obrazek i treść wiersza.

Dziecko:

Słońce chowa się za chmurką
lekką szumią w polu drzewa,
wrzawę czyni kotek z kurką,
wiatr w listowiu pięknie śpiewa.

*naśladuje szum drzewa „szsz....” Podnosi ręce
i kołysze się na boki
udaje kota Miau... i kurę kokoko....
Naśladuje wiatr szsz...*

Dźwięczne nutki na skrzypeczkach
świerszczyk też przygrywa,
ptaszki nuca je w gniazdeczkach
– tak muzyka na nie wpływa.

*naślauje świerszcza cyk,cyk,cyk...
naśladuje śpiew ptaków ćwir,ćwir,ćwir....*



5. Ozdabianie motyla – karta pracy str. 24. Wiosna.

Wtorek 09.06. Wesole instrumenty.

- 1. Zabawa ruchowa z elementem biegu „Odwróć się”** – dziecko porusza się w rytm tamburyna (lub innego instrumentu, klaskania). Na mocniejsze uderzenie – odwraca się, zmieniając kierunek biegu.
- 2. Znajdź taki sam instrument** – zabawa dydaktyczna, wyszukiwanie i dobieranie takich samych obrazków. (Plansze należy wydrukować dwa razy i rozciąć na identyczne kwadraty. Początkowo dzieci mogą wyszukiwać par widząc obrazki, następnie odwracamy na pustą stronę i gramy na



zasadzie gdy MEMO).

- 3. Muzykanci** – zabawy rytmiczne za pomocą różnych przedmiotów dostępnych w domu, instrumentacja muzyki, zabawy z przedmiotami, z których można wydobyć dźwięki (klocki, drewnianka, papier, różnego rodzaju folie, ceramiczny kubek, metalowa puszka, plastikowa butelka itp.)
- 4. Szukamy muzyki w ogrodzie** – ćwiczenia słuchowe, podczas wyjścia na dwór, do ogrodu, na spacer zadaniem dziecka jest wsłuchanie się w dźwięki z otoczenia, zauważenie ich oraz nazwanie (szum wiatru, śpiew ptaków, odgłosy zwierząt, szum uliczny). Warto zwrócić uwagę, które z dźwięków są dla nas miłe i przyjemne, a które nie.
- 5. Ile razy?** – zabawa ruchowo – matematyczna. Rodzic uderza w bębenek (lub drewnianą łyżką w miskę). Zadaniem dziecka jest przeliczenie uderzeń i wykonanie odpowiedniej liczby podskoków, przysiadów.
- 6. Marakasy** – **przeliczanie**, kolorowanie największego instrumentu wg własnego pomysłu. Karta pracy str. 22. Wiosna.

Środa 10.06. Grzechotka to instrument.

- 1. Zabawa ruchowa z elementem biegu „Odwróć się”** – dziecko porusza się w rytm tamburyna (lub innego instrumentu, klaskania). Na mocniejsze uderzenie – odwraca się, zmieniając kierunek biegu.
- 2. Znajdź taki sam instrument** – zabawa dydaktyczna, wyszukiwanie i dobieranie takich samych obrazków. (Plansze należy wydrukować dwa razy i rozciąć na identyczne kwadraty. Początkowo dzieci mogą wyszukiwać par widząc obrazki, następnie odwracamy na pustą stronę i gramy na



zasadzie gdy MEMO).

- 3. Kolorowe grzechotki** – wykonanie instrumentu perkusyjnego, zapoznanie i utrwalenie z instrumentem.

grzechotka / marakas



Zagadka: Bawią się nią małe dzieci

Gdy wesoły dźwięk z nich leci.

W przedszkolu dzieci też je mają

I wesoło na nich grają!

(grzechotka)

Piosenka o marakasach: <https://www.youtube.com/watch?v=FaH6ZQ5n50A>

Do wykonania własnej grzechotki będą potrzebne:

- Pojemnik (plastikowa butelka, puszka, pojemnik po jogurcie itp.)
- Sypkie wypełnienie (ryż, groch, kasza)
- Ozdoby (kolorowy papier, naklejki)
- Klej, nożyczki

Wykonanie grzechotki:

- Wybieramy pojemnik.
- Wypełniamy go sypkim materiałem do ok 1/3 pojemności.
- Zabezpieczamy pojemnik przed wysypaniem (zakręcamy butelkę, zabezpieczamy puszkę papierem).
- Oklejanie pojemnika wzorami wyciętymi z papieru, tak żeby był wesoły i kolorowy.

Zachęcam do wykonania kilku grzechotek z różnych materiałów, z różnym wypełnieniem. Wtedy dziecko otrzyma więcej wrażeń dźwiękowych.

<https://www.youtube.com/watch?v=bpcYsyYDUZk>



Piątek 12.06. Poznajemy instrumenty.

1. **Zabawa ruchowa z elementem biegu „Odwróć się”** – dziecko porusza się w rytm tamburyna (lub innego instrumentu, klaskania). Na mocniejsze uderzenie – odwraca się, zmieniając kierunek biegu.
2. **Piosenki, które znamy i lubimy** – śpiew indywidualny, Rodzicu poproś dziecko, aby zaśpiewało swoją ulubioną piosenkę.
3. **Poznajemy instrumenty** – obejrzyjcie krótki filmik, który wprowadza w świat instrumentów.
<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>



4. **Jestem muzykaniem** – zabawa ze śpiewem przy piosence. Zapoznanie z instrumentami występującymi w piosence.
<https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFjWMy0>

Jestem muzykaniem, konszabelaniem
My muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać, my umiemy grać:
A na czym? Na pianinie:
A pianino ino ino
A pianino ino ino
A pianino ino ino
Ino ino gra!



Jestem muzykaniem, konszabelaniem
My muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać, my umiemy grać:
A na czym? Na flecie:
A na flecie fiu, fiu, fiu, fiu, fiu, fiu
A na flecie fiu, fiu, fiu, fiu gram!



Jestem muzykaniem, konszabelaniem
My muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać, my umiemy grać:
A na czym? Na skrzypcach:
A na skrzypcach dylu dylu, dylu dylu, dylu dylu,
A na skrzypcach dylu dylu, dylu dylu gram!



Jestem muzykaniem, konszabelaniem
My muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać, my umiemy grać:
A na czym? Na trąbce:
A na trąbce tru tu tu tu, tru tu tu tu, tru tu tu tu
A na trąbce tru tu tu tu, tru tu tu tu gram!



Jestem muzykaniem, konszabelaniem
My muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać, my umiemy grać:
A na czym? Na bębnie:
A na bębnie bum ta ra ra, bum ta ra ra, bum ta ra ra,
A na bębnie bum ta ra ra, bum ta ra ra gram!



Jestem muzykaniem, konszabelaniem
My muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać, my umiemy grać:
A na czym? Na wszystkim:
A pianino ino ino
A pianino ino ino
A na flecie fiu, fiu, fiu, fiu, fiu, fiu
A na skrzypcach dylu dylu, dylu dylu, dylu dylu,
A na trąbce tru tu tu tu, tru tu tu tu, tru tu tu tu,
A na bębnie bum ta ra ra, bum ta ra ra, bum ta ra ra.

5. Zabawa dowolna, taniec przy piosence „Moja fantazja”

<https://www.youtube.com/watch?v=UwCCqckfpjQ>