

ŚWIĘTO DZIECI

W tym tygodniu zabawy i zadania mają na celu:

- rozwijanie umiejętności językowych
- rozwijanie predyspozycji muzycznych: poczucia rytmu, słuchu
- rozwijanie umiejętności kolorowania, właściwego posługiwania się narzędziem pisarskim
- rozwijanie zainteresowań plastycznych i zabawowych
- zapoznanie ze sposobami spędzania wolnego czasu
- kształcenie poprawnego oddechu poprzez stwarzanie możliwości do jego pogłębiania oraz wydłużania fazy wydechowej
- poszerzanie doświadczeń plastycznych
- zachęcanie do wypowiadania się na podany temat, wdrażanie do poprawnego formułowania wypowiedzi

Poniedziałek 01.06. Dzień Dziecka.

W tym dniu proponuje spędzić czas z dzieckiem w dowolny ulubiony sposób obchodząc Dzień Dziecka.

- 1. Wiersz Anny Bayer „Dziecko to też człowiek”** – wypowiedzi dzieci na temat wiersza. Zapoznanie z prawami dziecka na podstawie obrazków.

Dziecko to też człowiek,
musicie o tym pamiętać,
że potrzebuje uwagi,
na co dzień, a nie od święta.
Że potrzebuje mamy i taty
do przytulania i do zabawy,
i chociaż to człowiek mały
ma bardzo wielkie sprawy.

**PRAWO DO WYRAŻANIA
WŁASNYCH EMOCJI**



**PRAWO DO ZAWIERANIA
PRZYJAŹNI**



PRAWO DO ROZWOJU



**PRAWO DO MIŁOŚCI I
ŻYCIA W RODZINIE**



**PRAWO DO OCHRONY
ZDROWIA**



**PRAWO DO
ZDOBYWANIA WIEDZY**



**PRAWO DO WŁASNEJ
NARODOWOŚCI**



PRAWO DO ZABAWY



**PRAWO DO
WYPOCZYNKU**



**PRAWO DO GODNOŚCI I
SZACUNKU**



**PRAWO DO WŁASNEGO
ZDANIA**



**PRAWO DO POCZUCIA
BEZPIECZEŃSTWA**



Wtorek 02.06. Dzieci to my.

1. Zabawa ruchowa „Hop, hop” – dziecko maszeruje, na hasło „Hop, hop” podskakuje dwa razy.
2. Czym bawią się dzieci – nazywanie zabawek, dzielenie nazw na sylaby.



3. Co dzieci kochają? – wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza, ćwiczenia słownikowe, rozwijanie wyobraźni oraz pamięci mechanicznej, tworzenie pełnych zdań.

Dzieci kochają landrynki
i słodką lemoniadę.
Śmieją się im buzie
gdy widzą czekoladę.
Dzieci kochają aniołki,
drewniane pajacyki,
bezpieczne ręce ojca,
na biegunach koniki.
Dzieci kochają podróże,
wycieczki z przygodami.
Bułeczki jagodo we
robione ręką mamy.
Dzieci kochają zabawę,
na każdym kontynencie,
więc dajcie im się bawić,
a będą uśmiechnięte.

4. **Co najbardziej lubisz?** – swobodne wypowiedzi dzieci.
5. **Wiatr i latawce** – zabawa muzyczno – ruchowa do utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Wiosna”. Dziecko tańczy z paskiem bibuły, porusza się trzymając nad głową swoje latawce. Gdy muzyka milknie puszcza pasek i obserwuje jego powolne spadanie. Gdy muzyka gra ponownie podnoszą paski i zabawa trwa dalej.

https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhlA1o

6. **Kolorowanie i przeliczanie zabawek**, karta pracy str. 20. Cz.3 Wiosna

Środa 03.06. Muzyczne zabawy.

1. **Zabawa ruchowa „Hop, hop”** – dziecko maszeruje, na hasło „Hop, hop” podskakuje dwa razy.
2. **Wiatr i latawce** – zabawa muzyczno – ruchowa do utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Wiosna”. Dziecko tańczy z paskiem bibuły, porusza się trzymając nad głową swoje latawce. Gdy muzyka milknie puszcza pasek i obserwuje jego powolne spadanie. Gdy muzyka gra ponownie podnoszą paski i zabawa trwa dalej.
https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhlA1o
3. **Zabawy przy piosenkach znanych dzieciom:**
 - Głowa, ramiona, kolana, pięty
<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>
 - Idziemy do Zoo <https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>
 - Kółko graniaste <https://www.youtube.com/watch?v=VMG-TPbitZw>
 - Grozik <https://www.youtube.com/watch?v=axhr4XYazYs>
4. **Co to jest echo?** – rozmowa z dziećmi.
 - Czy ktoś widział echo?
 - Co to jest echo?
 - Gdzie możemy usłyszeć echo?
 - Czy echo odpowiada głośniej czy ciszej?
5. **Rytmiczne echo** – zabawa muzyczno – rytmiczna. Rodzic wyklaskuje dowolny rytm, a dziecko powtarza (można wykorzystać instrumenty, np. bębenek lub różne przedmioty np. stukanie kredkami).
6. **Sluchowisko „Echo”** <https://www.youtube.com/watch?v=SRHmVsEDhk4>
7. **Kolorowanie latawca** – karta pracy str. 21. Cz. 3 Wiosna.

Czwartek 04.06. Zabawy bańkami.

1. **Zabawa ruchowa „Hop, hop”** – dziecko maszeruje, na hasło „Hop, hop” podskakuje dwa razy.
2. **Wiatr i latawce** – zabawa muzyczno – ruchowa do utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Wiosna”. Dziecko tańczy z paskiem bibuły, porusza się trzymając nad głową swoje latawce. Gdy muzyka milknie puszcza pasek i obserwuje jego powolne spadanie. Gdy muzyka gra ponownie podnoszą paski i zabawa trwa dalej.
https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhlA1o
3. **Lubię – nie lubię** – zabawa z minkami. Dziecko otrzymuje minki, rodzic wypowiada zdania, a dziecko wybiera odpowiednią minkę. Przykładowe zdania:

- Lubię chodzić do przedszkola.
- Lubię lody waniliowe.
- Lubię szpinak i marchewkę.
- Lubię, kiedy pada deszcz.



4. W co się bawić? – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej. Wypowiedzi dzieci na temat ulubionych zabaw na podstawie wiersza i obrazków.

Franek lubi w piłkę grać,

Zosia mknąć rowerem.

Na wyprawy krótkie, długie
razem z przyjacielem.

Kasia lubi tworzyć prace,
pięknie malowane.

A ja lubię czasem zrobić
dwie bańki mydlane.

Jedna duża, druga mała,
potem średnich dwieście.

Takich pięknych baniek,
nie ma w całym mieście.

Trochę mydła, trochę wody,
jeszcze słomka mała.

I już jest na nudę,
zabawa wspaniała.

Lecą banki w górę,
Potem w dół spadają

I mnóstwo kolorów
W swoich brzuskach mają.



5. Bańki mydlane – Zabawy z bańkami. Będą potrzebne: kubek (miska), słomka, mydło w płynie i w kostce, płatki mydlane.

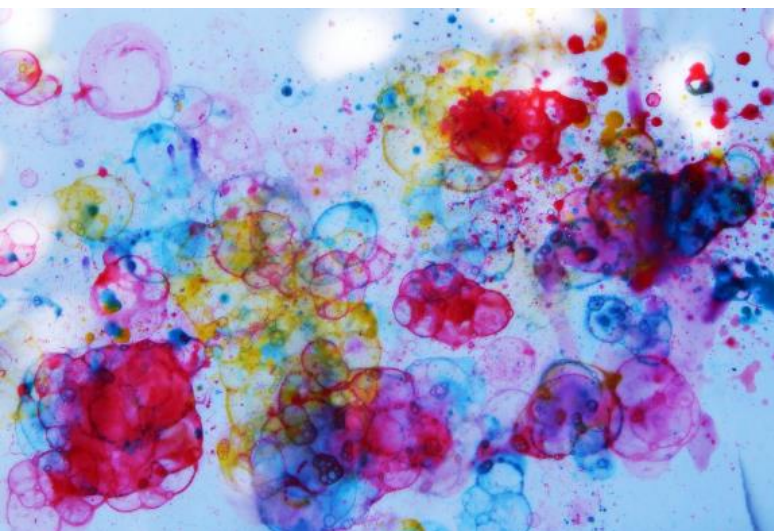
Właściwości mydła – zabawa badawcza. Dziecko ogląda różne rodzaje mydła.

Następnie określa: mydło w płynie jest lepkie, w kostce twarde, płatki to małe kawałki mydła.

Wykonanie doświadczenia. Wybór mydła to puszczenia baniek. Rozpuszczanie mydła w wodzie. Sprawdzenie czy mydła jest wystarczająco, aby można było puszczać bańki mydlane – próby (można dodać odrobine płynu do naczyń).

Zabawy bańkami.

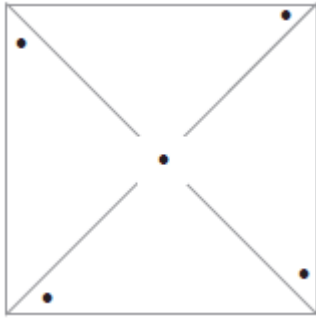
6. Kolorowe bańki – praca plastyczna. Powstały płyn do baniek podzielcie na mniejsze pojemniczki i dodajcie farby tak, aby woda zmieniła kolor. Płyn stawiamy na kartce papieru. Zadaniem dziecka jest wzburzyć płyn tak, aby wyleciał poza pojemnik na kartkę. Następnie również dmuchając rozprowadza bańki po kartce.



Piątek 05.06. Zabawy z wiatrem.

1. **Zabawa ruchowa „Hop, hop”** – dziecko maszeruje, na hasło „Hop, hop” podskakuje dwa razy.
2. **Wiatr i latawce** – zabawa muzyczno – ruchowa do utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Wiosna”. Dziecko tańczy z paskiem bibuły, porusza się trzymając nad głową swoje latawce. Gdy muzyka milknie puszcza pasek i obserwuje jego powolne spadanie. Gdy muzyka gra ponownie podnoszą paski i zabawa trwa dalej.
<https://www.youtube.com/watch?v=Z tk-AhlA1o>
3. **Rozmowa na temat wiatru:**
 - W jaki sposób tworzy się wiatr?
 - Czy dzieci mogą zrobić wiatr?
 - Po czym można poznać, że wieje wiatr?

4. **Wiatraczki** – przestrzenna praca plastyczna. Dziecko otrzymuje białą, kwadratową kartkę, która ma rozcięcia po liniach:



Dziecko koloruje, ozdabia szablon kredkami, pisakami. Następnie z pomocą rodzica składa kolejne rogi z kropkami do środka i przykleja. Rodzic przymocowuje wiatraczek do patyczka szpilką lub pinezką, aby wiatraczek się ruszał należy pomiędzy papier włożyć dwa małe koraliki.

<https://www.youtube.com/watch?v=xuz9EwXiu-o>



Zabawy z wiatraczkiem.

5. **Jakiej zabawki brakuje?** – wybierzcie 4-5 zabawek, połóżcie je na stole/ podłodze. Dziecko zamyka oczy, a rodzic chowa jedną zabawkę. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, jaka zabawka zniknęła.