
















Temat: Wiosenna łąka

W tym tygodniu zabawy i zadania mają na celu:

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych podczas oglądania książek
- zapoznanie z wyglądem i nazwami mieszkańców łąki
- rozróżnianie wybranych odgłosów owadów
- zwracanie uwagi na prawidłowe posługiwanie się przyborami do rysowania
- doskonalenie umiejętności kolorowania
- rozwijanie umiejętności matematycznych tj. przeliczania, orientacji przestrzennej
- zapoznanie z pszczołą, jej sposobem życia, rolą dla środowiska, oraz niebezpieczeństwem płynącym z kontaktu z człowiekiem
- rozwijanie logicznego myślenia

Poniedziałek 11.05. Z wizytą u mieszkańców łąki.

1. **Oglądanie albumów przyrodniczych przedstawiających różne owady** – jeśli macie w domu książki, czasopisma, albumy, atlasy przyrodnicze – przejrzyjcie je wspólnie z dziećmi, poszukajcie owadów.
2. **Na łące** – zabawa ruchowa z reakcją na sygnał dźwiękowy. Dziecko porusza się swobodnie przy dowolnej muzyce, na klaśnięcie – skacze jak żabka, na tupnięcie – fruwa jak motyl z rozpostartymi skrzydłami.
3. **Wycieczka na łąkę** – jeżeli macie taką możliwość wybierzcie się na łąkę w celu obserwacji życia owadów oraz zapoznania z środowiskiem życia jakim jest łąka. Jeśli nie macie takiej możliwości wykorzystajcie filmik <https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>

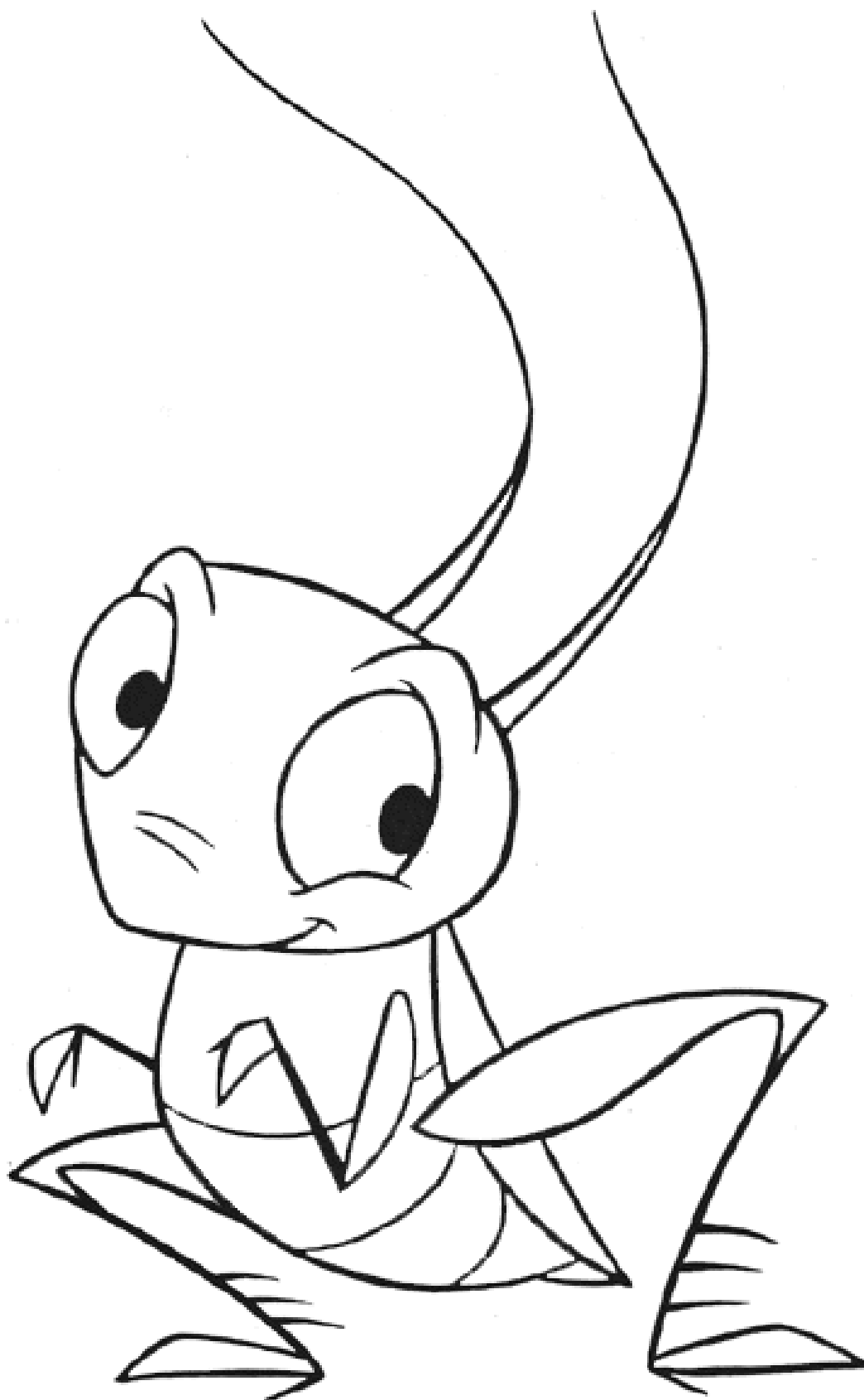
				
kret	zajac	zaba	bocian	biedronka
				
mysz	motyl	jez	pajak	slimak
				
czajka	mrówka	wrobel	pasikonik	pszczola

Obejrzyjcie plakat, zdjęcia przedstawiające łąkę oraz ich mieszkańców. Nazwijcie przedstawione owady oraz zwróćcie uwagę na ich cechy charakterystyczne.

Obejrzyjcie prezentację ukazującą mieszkańców łąki (plik na grupie).



4. Zabawy przy piosence „Bal na łące” <https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>
5. Kolorowanka „Świerszczyk” – kolorowanie zieloną kredką.



Wtorek 12.05. Kolory łąki.

1. **Na łące** – zabawa ruchowa z reakcją na sygnał dźwiękowy. Dziecko porusza się swobodnie przy dowolnej muzyce, na klaśnięcie – skacze jak żabka, na tupnięcie – fruwa jak motyl z rozpostartymi skrzydłami.
2. **Bocian łapie żaby** – zabawa ruchowa, dziecko porusza się wysoko podnosząc kolana naśladując bociana, wyprostowanymi rękami (które udają dziób) łapie żaby.
3. **Moja łąka** – praca plastyczna, malowanie farbą plakatową za pomocą patyczków higienicznych, zapoznanie z nową techniką malowania za pomocą patyczków, utrwalenie nazw i wyglądu poznanych owadów, rozwijanie inwencji twórczej dzieci. Wykonanie dziecko macza patyczek w farbie i maluje kropkami kwiaty, owady, trawy, niebo, słońce. przy zmianie koloru dziecko bierze nowy patyczek.



4. **Kolory łąki** – przyjrzyjcie się zdjęciom przedstawiającym polne kwiaty. Zwróćcie uwagę na kolory.





Środa 13.05. Owady na łące.

1. **Na łące** – zabawa ruchowa z reakcją na sygnał dźwiękowy. Dziecko porusza się swobodnie przy dowolnej muzyce, na klaśnięcie – skacze jak żabka, na tupnięcie – fruwa jak motyl z rozpostartymi skrzydłami.
2. **Bocian łapie żaby** – zabawa ruchowa, dziecko porusza się wysoko podnosząc kolana naśladując bociana, wyprostowanymi rękami (które udają dziób) łapie żaby.
3. **Słuchanie muzyki P. Czajkowskiego „Walc kwiatów” – wizualizacja.**
Rodzic może opowiadać co się dzieje na łące np. owady grają, kwiaty tańczą walca, obłoczki płyną po niebie itp. Do tańca można wykorzystać zielone wstążki bibuły.

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc>

4. **Na łące gra muzyka** – zabawy muzyczne, zapoznanie z odgłosami łąki, tworzenie muzyki, kształtowanie poczucia rytmu.
Do zabawy będą potrzebne: rolka po ręczniku papierowym, woreczek foliowy, folia aluminiowa, gazeta.

Rodzic jest dyrygentem i wskazuje instrument na którym ma dziecko grać i nazwę owada:

- Pszczoła – bzyczenie pszczołki bzzzz – naśladowanie odgłosu przez tubę z rolki
- Biedronka – fruwająca biedronka – naśladowanie odgłosu poprzez pocieranie woreczka foliowego
- Konik polny – gra konika polnego – naśladowanie odgłosu przez szeleszczenie folią aluminiową
- Motyl – frwanie motyla – naśladowanie skrzydełek poprzez machanie gazetą

Odgłosy łąki :

https://chomikuj.pl/andziam/PRZEDSZKOLE+MATERIA*c5*81Y/odg*c5*82osy+natury+r*c3*b3*c5*bcne

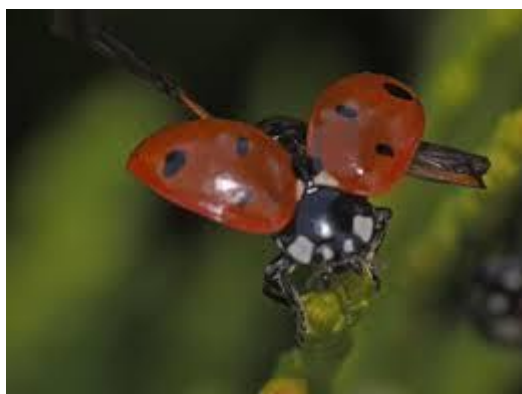
W folderze pliki: odgłosy bociany, pszczoły, świerszcze, żaby oraz 05 efekty dźwiękowe od 2:20 do 4:02.

5. **Karta pracy str. 24, cz. 3 „Wiosna” Kolorowanie motyla.**

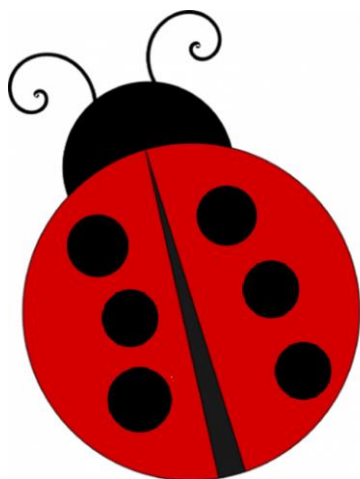
Czwartek 14.05. Biedroneczki są w kropeczki.

1. **Na łące** – zabawa ruchowa z reakcją na sygnał dźwiękowy. Dziecko porusza się swobodnie przy dowolnej muzyce, na klaśnięcie – skacze jak żabka, na tupnięcie – fruwa jak motyl z rozpostartymi skrzydłami.

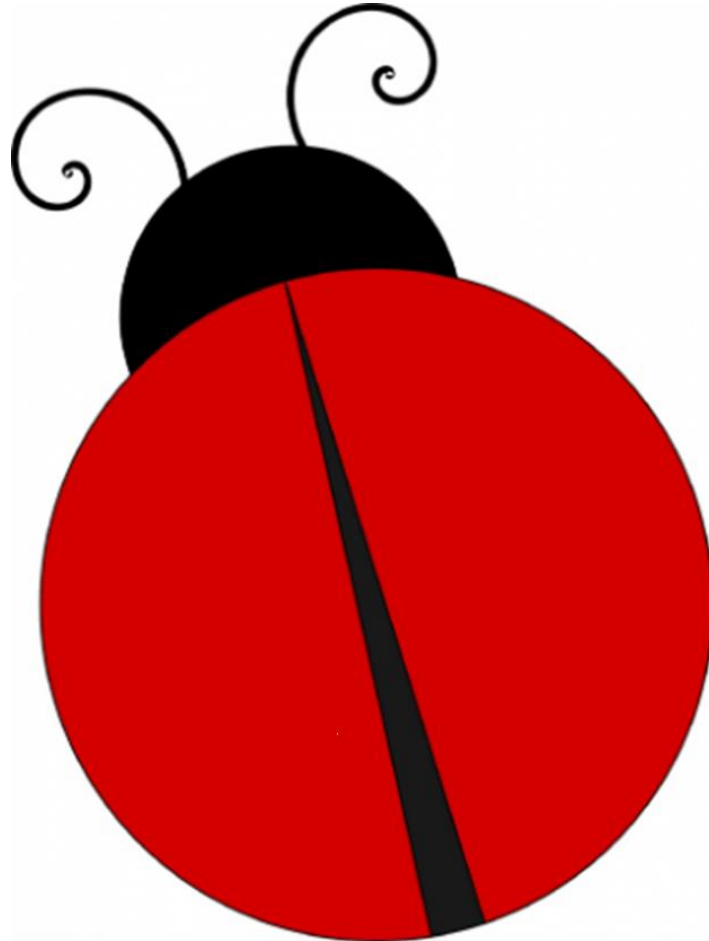
2. **Bocian łapie żaby** – zabawa ruchowa, dziecko porusza się wysoko podnosząc kolana naśladowując bociana, wyprostowanymi rękami (które udają dziób) łapie żaby.
3. **Zabawy przy piosence „Biedroneczki są w kropeczki”**
<https://www.youtube.com/watch?v=wKqliPZBV6g>
4. **Biedronka** – zapoznanie z wyglądem biedronki.



5. **Ile kropek ma biedronka** – zabawa matematyczna, przeliczanie do trzech i więcej, rozróżnianie prawej i lewej strony.
 - Policzcie ile kropek jest na poszczególnych skrzydełkach biedronki, a ile razem.



- Wydrukujcie sylwetkę biedronki lub wytnijcie z papieru. Wytnijcie kropki z czarnego papieru. Zadaniem dziecka jest położenie odpowiedniej liczby kropek na skrzydełkach wg poleceń:
 1. Połóż jedną kropkę na skrzydełku, przelicz ile jest kropek?
 2. Połóż po jednej kropce na skrzydełkach, przelicz ile jest kropek?
 3. Połóż na prawym skrzydełku jedną kropkę, a na lewym dwie kropki, przelicz ile jest kropek?
 4. Połóż na lewym skrzydełku jedną kropkę, a na prawym dwie kropki, przelicz ile jest kropek? (można tworzyć różne wersje).



6. **Praca plastyczna „Biedronka”** – wykonajcie biedronkę z wykorzystaniem papierowych talerzyków lub papieru.



Piątek 15.05. Kto mieszka na łące.

1. **Na łące** – zabawa ruchowa z reakcją na sygnał dźwiękowy. Dziecko porusza się swobodnie przy dowolnej muzyce, na klaśnięcie – skacze jak żabka, na tupnięcie – fruwa jak motyl z rozpostartymi skrzydłami.
2. **Bocian łapie żaby** – zabawa ruchowa, dziecko porusza się wysoko podnosząc kolana naśladując bociana, wyprostowanymi rękami (które udają dziób) łapie żaby.
3. **Zabawy przy piosence „Biedroneczki są w kropeczki”**
<https://www.youtube.com/watch?v=wKqliPZBV6g>
4. **Kto bzczy w ulu?** – rozmowa na temat życia pszczół i ich znaczenia w życiu człowieka.
Oglądanie zdjęć pszczół.



Filmiki o pszczolach:

<https://www.youtube.com/watch?v=LoCkhzH6t7g>

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTNnE> (proszę się nie zrażać trudnymi faktami i liczbami, chodzi o same zwyczaje pszczół i ich życie ☺)

Oglądanie ilustracji pszczoły i ula - rozmowa na temat pszczół.

- jak wygląda pszczoła ?
- co zbiera na łące?
- gdzie mieszka pszczoła?
- co powstaje z pyłku kwiatowego?

- jaki smak ma miód?
 - dlaczego miód jest zdrowy?
 - czy pszczoła może być niebezpieczna, dlaczego?
- Degustacja miodu.

5. Rozwiązywanie zagadek o owadach:

- Lata, bzyczy i nosi płaszczyk w paski.
- Zielony, skacze, gra na skrzypcach.
- Ubiera się w piękne kolorowe skrzydła.
- Lata po łące i gubi czarne kropki.

Pszczoła
Świerszcz
Motyl
Biedronka

6. Praca plastyczna „Pszczółka” do wyboru ☺

