

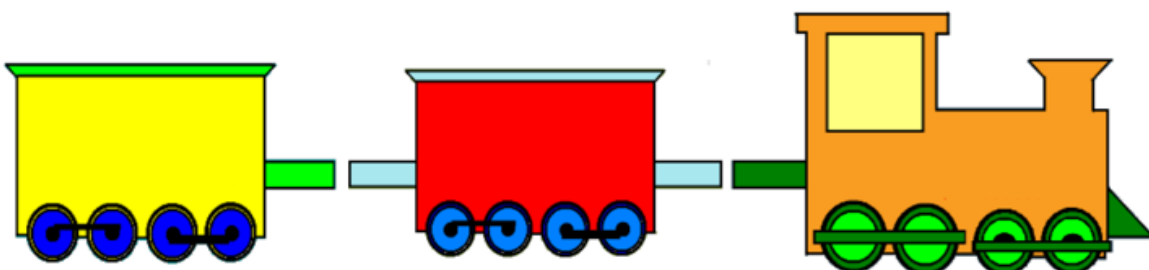
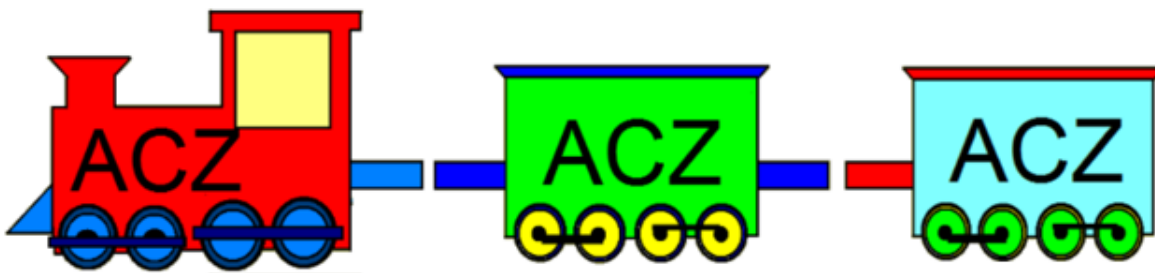
# Temat: Czym podróżujemy.

W tym tygodniu zabawy i zadania mają na celu:

- rozróżnianie i nazywanie różnych środków lokomocji lądowej, powietrznej i wodnej
- doskonalenie aparatu artykulacyjnego
- zachęcanie do wypowiadania się nt. ilustracji
- poszerzanie doświadczeń plastyczno-technicznych
- zachęcanie do kolorowania i dorysowywania
- rozwijanie logicznego myślenia podczas rozwiązywania zagadek
- kształcenie umiejętności skupiania uwagi na słuchanym opowiadaniu i opowiadania o nim

## Poniedziałek 15.06. Pojazdy lądowe.

1. **Zabawa ruchowa Stop** – dziecko porusza się swobodnie przy ulubionej muzyce. Na hasło „Stop!” zatrzymuje się w bezruchu w dowolnej pozycji.
2. **Ćwiczenia ortofoniczne „Pociąg”** – wydanie odgłosów, które są w wagonikach. Do pustego pociągu wymyślcie własne sylaby (np. ciuch-ciuch-ciuch, buch-buch-buch, trach-trach-trach itp.) Zabawę można powtarzać wielokrotnie w ciągu tygodnia.

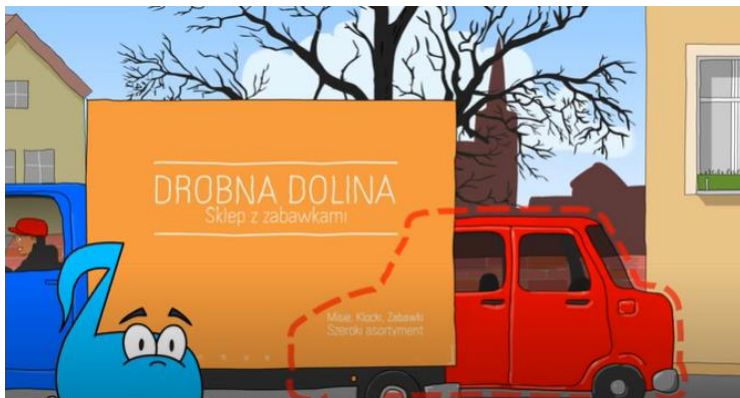


3. **Pojazdy lądowe** – do zabawy wykorzystajcie wszystkie możliwe zabawki przedstawiające pojazdy poruszające się po lądzie (samochody osobowe, ciężarowe, pociąg, autobus itp.). Rodzic opisuje

dany pojazd (jego wygląd, sposób poruszania się), a zadaniem dziecka jest wskazanie, o którym pojeździe mówi rodzic.

4. **Garaze** – budowanie z klocków, zbudujcie z klocków garaż dla ulubionego auta.
5. **Zabawa z wykorzystaniem piosenki „Gdzie jest samochód”** – zadaniem dziecka jest udzielenie odpowiedzi gdzie znajduje się samochód z zastosowaniem odpowiedniego przyimka (za, pomiędzy, pod)

<https://www.youtube.com/watch?v=gR7dva-rfRo>



## Wtorek 16.06. Pojazdy poruszające się w powietrzu.

1. **Zabawa ruchowa Stop** – dziecko porusza się swobodnie przy ulubionej muzyce. Na hasło „Stop!” zatrzymuje się w bezruchu w dowolnej pozycji.
2. **Zabawa ruchowa Samochód** – dziecko biega trzymając w ręce kierownice (może być krążek, obręcz wycięta z kartonu).
3. **Pojazdy poruszające się w powietrzu** – oglądanie ilustracji, omówienie i nazwanie pojazdów, podział nazw na sylaby.



4. **Samolot** – praca plastyczna z wykorzystaniem rolki po papierze toaletowym lub ręczniku papierowym.



5. **Wykonanie karty pracy Samolot** str. 25, cz. 3. Wiosna. Poprawianie po śladzie, kolorowanie, dorysowanie okien.

### Środa 17.06. Bezpieczna podróż.

1. **Zabawa ruchowa Stop** – dziecko porusza się swobodnie przy ulubionej muzyce. Na hasło „Stop!” zatrzymuje się w bezruchu w dowolnej pozycji.
2. **Zabawa ruchowa Samochód** – dziecko biega trzymając w ręce kierownice (może być krążek, obręcz wycięta z kartonu).
3. **Bezpieczna podróż** – wypowiedzi dzieci na temat bezpieczeństwa w trakcie podróżowania różnymi środkami transportu oraz bezpiecznego zachowywania się podczas wyjazdów na podstawie własnych doświadczeń oraz ilustracji.



4. **Nauka pojazdów** – obejrzyjcie krótki filmik prezentujący różne pojazdy lądowe, wodne oraz powietrzne.

<https://www.youtube.com/watch?v=mRPyav8aT7U>



5. **Zabawy przy piosence Koła autobusu** – zabawy z pokazywaniem do piosenki.



<https://www.youtube.com/watch?v=gs8gSN8Pbo>

A



## Czwartek 18.06. Pojazdy pływające.

1. **Zabawa ruchowa Skaczemy po kamieniach** – na dywanie rozkładamy gazety – kamienie, reszta podłogi to woda. Zadaniem dziecka jest poruszać się tak, aby nie wpaść do wody (skoki z gazety na gazetę).
2. **Co pływa, co tonie** – zabawa badawcza. Zgromadźcie różne materiały (np. metalowy samochodzik, gumowa kaczuszka, pieniążek, gwóźdź, drewniany klocek, plastikowa zabawka itp.). Dziecko wkładając przedmioty do miski z wodą sprawdza, które pływają, a które toną.



3. **Pojazdy pływające** – oglądanie zdjęć przedstawiających pojazdy poruszające się po wodzie. Omówienie zdjęć. Zwrócenie uwagi na różne akweny wodne (rzeka, morze, jezioro).



4. **Statek** – zabawy oddechowe, wykonanie papierowej łódki. Zadaniem dzieci jest popychanie oddechem łódki po wodzie w misce, wannie, umywalce.



Sposób wykonania łódki <https://www.youtube.com/watch?v=hxHqIuvsx2M>

5. **Płyniemy po morzu** – zabawa ruchowa, dziecko biega po pomieszczeniu, na sygnał „Uwaga fale” siada w siadzie skrzyżnym (po turecku) i wykonuje skłony w bok: statek przechyla się na prawą burtę, na lewą burtę.

### **Piątek 19.06. Czym podróżujemy?**

1. **Zabawa ruchowa Stop** – dziecko porusza się swobodnie przy ulubionej muzyce. Na hasło „Stop!” zatrzymuje się w bezruchu w dowolnej pozycji.
2. **Płyniemy po morzu** – zabawa ruchowa, dziecko biega po pomieszczeniu, na sygnał „Uwaga fale” siada w siadzie skrzyżnym (po turecku) i wykonuje skłony w bok: statek przechyla się na prawą burtę, na lewą burtę.
3. **Czym podróżować?** – wypowiedzi dziecka na podstawie opowiadania Doroty Kossakowskiej „Czym podróżować”.

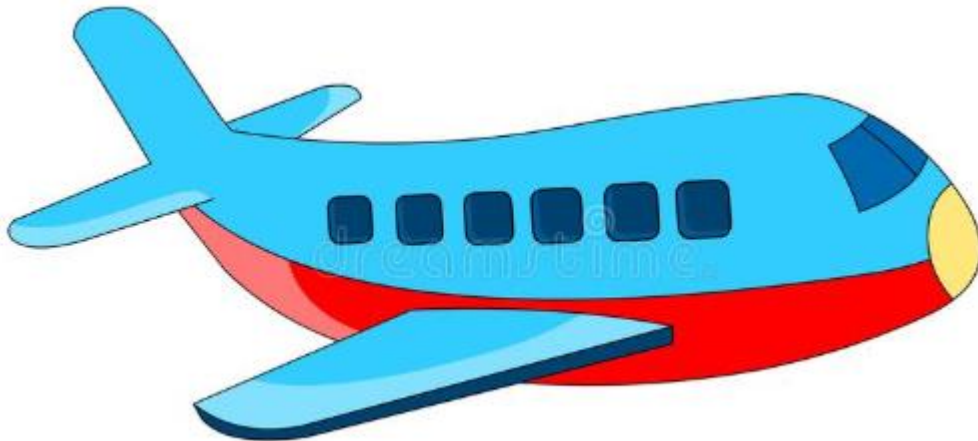
Czym podróżować – słuchanie opowiadania.

Ola, Karol i Basia chodzą do jednego przedszkola i są przyjaciółmi. Kiedy są w domu często spotykają się, żeby wspólnie się pobawić. Zbliża się lato. Już teraz planują co będą robić na wakacjach. Wspominają też wakacje z ubiegłego roku. Ola cały tydzień spędziła u babci w Kołobrzegu. Miło wspomina zabawy na plaży i zbieranie muszelek. Pamięta też, że bardzo zmęczyła ją podróż. Tata był kierowcą samochodu, a podróż trwała długo. Kilka razy podczas podróży robili przystanki, aby odpocząć. Ola z radością powitała babcię po sześciu godzinach jazdy samochodem. Karol wybrał się do wujka, który mieszka w górach. Wspólnie z rodzicami i bratem podróżowali pociągiem. Pociąg jechał bardzo szybko. Karol podziwiał przez okno piękne widoki. Wygodne siedzenia i dużo miejsca sprawiły, że Karol nie był zmęczony. Podróż minęła szybko i przyjemnie. Basia była z rodzicami w Grecji. Chociaż to daleko, jej podróż trwała najkrócej. Basia podróżowała samolotem, a widoki podziwiała z góry. Tegoroczne wakacje przyjaciele spędzą razem. Ich rodzice też się przyjaźnią i postanowili wspólnie wyjechać na Mazury. Dzieciaki cieszą się, że będą razem odpoczywać. Martwią się tylko tym, czy pogoda dopisze, bo przecież kąpiele w jeziorze w słoneczny dzień są najwspanialsze.

### **Rozmowa na temat opowiadania.**

- Gdzie wakacje spędziła Ola? Jak tam dojechała?
- Gdzie wakacje spędził Karol? Jak tam dojechał?
- Gdzie wakacje spędziła Basia? Jak tam dotarła?

Dziecko odpowiada na pytania wskazując odpowiedni pojazd.



**Jakim środkiem transportu chciałbyś podróżować?** – wypowiedź swobodna dziecka.

**4. Czym podróżujemy** – rozwiązywanie zagadek słownych.

Wciąż nim podróżuje: cztery koła ma –  
prosta to zagadka. Kto odpowiedź zna? (samochód)

Pędzi tak szybko, że aż chwytam się za głowę  
- czy zgadniecie jakie to auto?... (wyścigowe)

Mama, siostra, nawet tata,  
na wakacje wciąż nim lata. (samolot)

Wagon za wagonem wciąż jedzie po szynach.  
Kto z was mi powie, jaka to maszyna? (pociąg)

Trzykołowy jest mały, dwukołowy duży  
– gdy jest ładna pogoda, to do jazdy służy. (rower)

**5. Autobus – kolorowanie**, karta pracy str. 26, cz.3. Wiosna.