

# Temat tygodnia: Lato, lato, co ty na to!?

W tym tygodniu zabawy i zadania mają na celu:

- Utrwalenie, nazywanie, określanie charakterystycznych cech każdej pory roku
- rozwijanie sprawności ruchowej podczas ćwiczeń ruchowych przy muzyce
- rozwijanie zmysłu smaku
- rozwijanie motoryki małej i sprawności manualnych
- zachęcanie do zdrowego odżywiania się, do spożywania różnorodnych owoców; doskonalenie procesów poznawczych: uwagi i spostrzegania

## Poniedziałek 22.06. Lubimy lato

1. **Zabawa ruchowa „Słońce”** – dziecko spaceruje przy dźwięku dowolnej muzyki. Na sygnał rodzica „Świeci słońce” – dziecko wspina się na palce, podnosi ręce w górę i naśladuje świecące słońce.
2. **Przywitanie wg Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne** – rodzic wita się z dzieckiem wymienionymi częściami ciała – Witamy się stopami, witamy się kolanami, witamy łokcie, witamy plecy, witamy swoje uszy (dotykamy swojego ucha i ucha partnera) itd.
3. **Cztery pory roku** – oglądanie ilustracji przedstawiających cztery pory roku, nazywanie określanie cech charakterystycznych każdej pory roku, podział nazw na sylaby. Utrwalenie następowania po sobie pór roku.



#### 4. Słoneczko mocno grzeje – nauka piosenki J. Kucharczyk, inscenizowanie piosenki ruchem.

Refren.

Wesołe słoneczko, uśmiechnięte buzie.

Klaszczemy, machamy słońce jest na górze,  
klaszczemy, machamy słońce jest na górze.

I. Dzieci pytają, po co jest słońce?

Zaraz się zatem dzieci dowiedzie.

Po to by lato było gorące

i żeby jasno było na świecie.

Słońce jest po to, dzieci kochane,

żeby na buziach piegi robiło,

żeby obudzić wszystkich nad ranem

i żeby ludziom zimno nie było.

Refren.

Wesołe słoneczko, uśmiechnięte buzie...

II. Czy macie jeszcze jakieś pytania

co do słoneczka, które nam świeci?

Słońce ma takie właśnie zadanie uśmiechnięte minki,  
by rozweselać na świecie dzieci.

Liściom i drzewom rosnać pomaga,

kwiatom nadaje kolory śliczne.

Lubimy słońce prawda jest taka,

że żyć bez niego nie da się nigdzie.

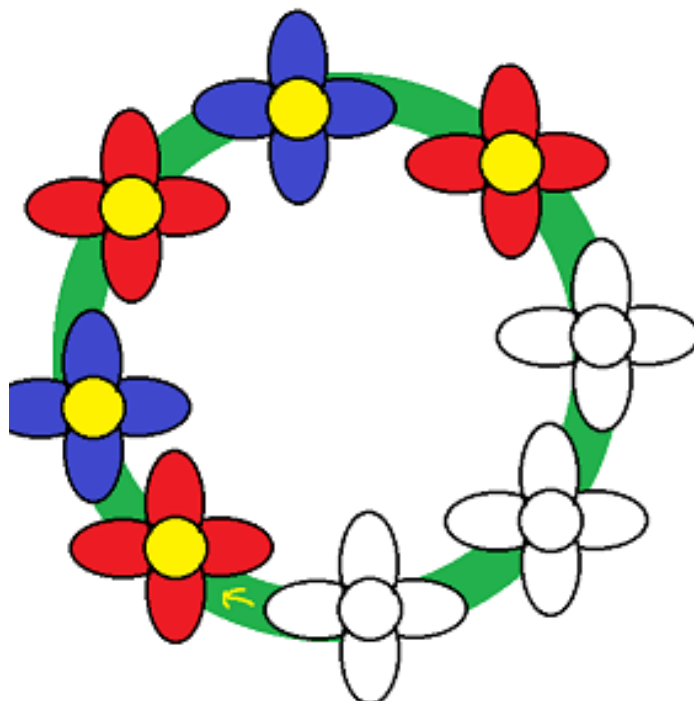
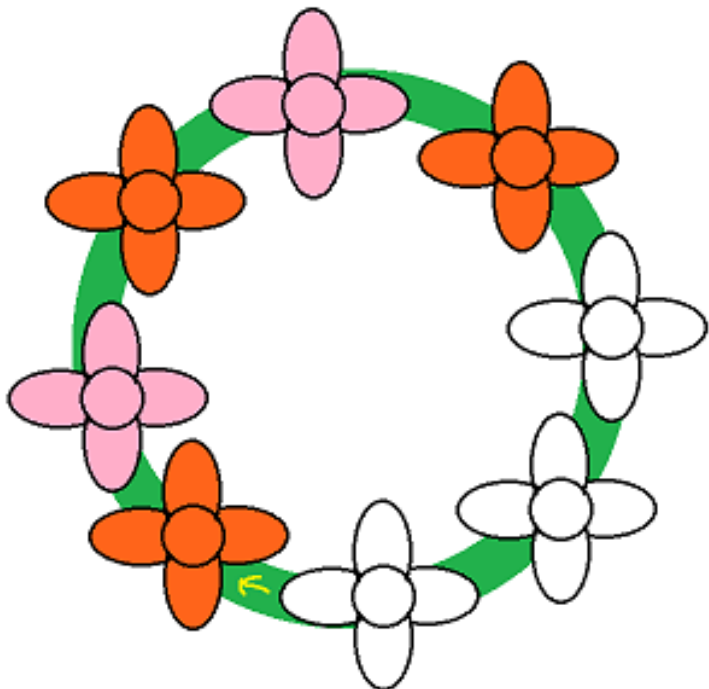
klaskanie, machanie w górze  
podnoszenie rąk do góry

ocieranie potu z czoła  
rozkładanie rąk do góry

pokazywanie piegów na twarzy  
przecieranie oczu  
obejmowanie się rękami

podnoszenie ręki do góry,  
jak zgłaszanie się do odpowiedzi  
kręcenie głową  
na lewo, na prawo  
przykucają i podnoszą się do góry  
kręcenie uniesionymi dłońmi  
obracanie się wokół własnej osi

#### 5. Układanie wianka z kwiatów wg określonych rytmów.



## Wtorek 23.06. Zabawy na powietrzu z tatą.

1. **Zabawa ruchowa „Słońce”** – dziecko spaceruje przy dźwięku dowolnej muzyki. Na sygnał rodzica „Świeci słońce” – dziecko wspina się na palce, podnosi ręce w górę i naśladuje świecące słońce.
2. **Przywitanie wg Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne** – rodzic wita się z dzieckiem wymienionymi częściami ciała – Witamy się stopami, witamy się kolanami, witamy łokcie, witamy plecy, witamy swoje uszy (dotykamy swojego ucha i ucha partnera).
3. **Zabawy z piłką na świeżym powietrzu:**
  - Podawanie i łapanie piłki oburącz,
  - Turlanie piłki do partnera,
  - Celowanie piłką do kosza (pojemnika).
4. **Laurka dla taty.**



## Środa 24.06. Przysmaki lata

1. **Zabawa ruchowa Słońce** – dziecko spaceruje przy dźwięku dowolnej muzyki. Na sygnał rodzica „Świeci słońce” – dziecko wspina się na palce, podnosi ręce w górę i naśladuje świecące słońce.
2. **Przywitanie wg Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne** – rodzic wita się z dzieckiem wymienionymi częściami ciała – Witamy się stopami, witamy się kolanami, witamy łokcie, witamy plecy, witamy swoje uszy (dotykamy swojego ucha i ucha partnera).
3. **Jaki to smak** – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie smaków (słodki, kwaśny, słodki) i nazywanie ich. Potrzebne będą cytryna, czekolada, sól kuchenna i inne dowolne produkty w danych smakach. Dziecko próbuje i opisuje oraz nazywa smak.
4. **Lody w różnych smakach** – praca plastyczna z figur geometrycznych. Wycinamy trzy koła w różnych kolorach (smakach lodów) oraz jeden brązowy trójkąt. Z figur układamy rożek z trzema gałkami lodów. Ozdabiamy kredkami (posypka na lodach).



5. **Owocowy koktajl** – wykonanie dowolnego, ulubionego koktajlu owocowego.



*Składniki: (na 4 porcje)*

*500 g truskawek*

*2 średnie i dojrzałe banany*

*sok z połówki cytryny*

*pół szklanka jogurtu naturalnego*

*pół szklanki mleka*

Wszystkie składniki umieszczamy w blenderze i miksujemy do otrzymania gładkiej masy. Smacznego! ☺

## Czwartek 25.06. Zjawiska atmosferyczne

1. **Zabawa ruchowa** Słońce – dziecko spaceruje przy dźwięku dowolnej muzyki. Na sygnał rodzica „Świeci słońce” – dziecko wspina się na palce, podnosi ręce w górę i naśladuje świecące słońce.
2. **Przywitanie wg Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne** – rodzic wita się z dzieckiem wymienionymi częściami ciała – Witamy się stopami, witamy się kolanami, witamy łokcie, witamy plecy, witamy swoje uszy (dotykamy swojego ucha i ucha partnera).
3. **Pogoda** – pokazywanie zjawisk atmosferycznych za pomocą gestów: pada deszcz, świeci słońce, wieje wiatr, burza.
4. **Słuchanie piosenki „Błyskawica – grzmot”** – zabawy rytmiczne przy piosence z wykorzystaniem drewnianych klocek.

Opowiem Wam dzieci kochane  
jaki kłopot miał mały Janek.  
Spotkała go raz wielka burza,  
a ze strachu mu trzęsła się buzia.  
Wyjrzał za okno - zimno i mokro.  
Okropnie błyska, trzęsą się ludziska,  
a najgorszy to ten straszliwy grzmot.  
Błyskawica, grzmot, grzmot.  
Błyskawica, grzmot, grzmot.  
Błyskawica, grzmot, grzmot.  
Błyskawica, grzmot, grzmot, grzmot.  
Skończyła się już straszna burza,  
a na dworze jest wielka kałuża.  
Położył się spać mały Janek  
i wyglądał w tym śnie zza firanek.  
Wyjrzał za okno - zimno i mokro.  
Okropnie błyska, trzęsą się ludziska,  
a najgorszy to ten straszliwy grzmot.  
Błyskawica, grzmot, grzmot.  
Błyskawica, grzmot, grzmot.  
Błyskawica, grzmot, grzmot.  
Błyskawica, grzmot, grzmot, grzmot.  
Opowiem wam dzieci kochane  
jaki ujrzał Janek poranek.  
Chmur pełno na niebie, wiatr hula,  
Chyba znowu zacznie się burza.  
Wyjrzał za okno - zimno i mokro.  
Okropnie błyska, trzęsą się ludziska,  
a najgorszy to ten straszliwy grzmot.  
Błyskawica, grzmot, grzmot.  
Błyskawica, grzmot, grzmot.  
Błyskawica, grzmot, grzmot.  
Błyskawica, grzmot, grzmot, grzmot.

Dziecko dostaje po dwa drewniane klocki, słucha piosenki, na słowa:

Błyskawica, grzmot, grzmot.  
Błyskawica, grzmot, grzmot.  
Błyskawica, grzmot, grzmot.  
Błyskawica, grzmot, grzmot, grzmot.  
Mocno i rytmicznie stuka klocek o klocek.

5. **Zbieramy krople deszczu** – zabawa ruchowa. Potrzebne będą skrawki niebieskiego papieru oraz słomka. Niebieski papier dzielimy na niewielkie elementy i rozrzucamy po podłodze. Zadaniem dziecka jest pozbiierać kropelki za pomocą słomki.



6. **Rysujemy pogodę** – zadaniem dziecka jest narysowanie na kartce wskazanej pogody, za pomocą symboli.

## Piątek 26.06. Co przynosi nam lato

1. **Zabawa ruchowa Słońce** – dziecko spaceruje przy dźwięku dowolnej muzyki. Na sygnał rodzica „Świeci słońce” – dziecko wspina się na palce, podnosi ręce w górę i naśladuje świecące słońce.
2. **Przywitanie wg Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne** – rodzic wita się z dzieckiem wymienionymi częściami ciała – Witamy się stopami, witamy się kolanami, witamy łokcie, witamy plecy, witamy swoje uszy (dotykamy swojego ucha i ucha partnera).
3. **Letnie owoce** – praca z obrazkiem, poznanie nazw kilku owoców oraz ich wyglądu. Podział nazw na sylaby.



truskawka

Przedskolankowo.pl



malina

Przedskolankowo.pl



borówki

Przedskolankowo.pl



wiśnie

Przedskolankowo.pl



czerwone porzeczki

Przedskolankowo.pl

4. **Salatka owocowa** – wykonanie dowolnej sałatki owocowej. Podczas prac proszę zwrócić uwagę, aby dziecko wymieniało nazwy wykorzystanych owoców oraz pomagało w procesie tworzenia sałatki 😊 Smacznego!



5. **Truskawka** – wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem rosnących farb.  
Przepis na rosnące farby:



Składniki mieszamy razem do powstania jednolitej masy i dzielimy na dwa pojemniczki: jeden barwimy na czerwono, drugi na zielono (farbą, barwnikiem spożywczym, kredą). Dziecko wypełnia masą truskawkę. Po skończonej pracy wypiekamy powstały obrazek w mikrofalówce 30sek.

Filmik instruktażowy: <https://www.youtube.com/watch?v=WvtvC9Le8D4>



