

## Temat tygodnia: Pani wiosna.

*Drodzy Rodzice,*

*zadania możecie wykonywać w dowolne dni tygodnia, sugeruje powtarzanie poszczególnych zabaw, a przez to utrwalanie i doskonalenie umiejętności 😊*

*Dobrej zabawy!*

### W tym tygodniu zadania i zabawy mają na celu:

- Utrwalenie nazw pór roku, kolorów.
- Zapoznanie z cechami charakterystycznymi dla wiosny.
- Rozwijanie zdolności manualnych i wyobraźni poprzez wykonanie prac plastycznych.
- Rozwijanie mowy, doskonalenie poprawnego wypowiedzania się.

### Propozycje działań do wykonania z dzieckiem w domu:

**1. Gra w zielone!** Zachęcam do gry w zielone z wykorzystaniem rymowanki

Rodzic: *Grasz w zielone?*

Dziecko: *Gram!*

Rodzic: *Masz zielone?*

Dziecko: *Mam!*

Zadaniem dziecka jest przynieść znalezioną w domu zieloną rzecz lub jej wskazanie.

Do gry można wykorzystać piłkę.

**2. Wiosna w przyrodzie:** jeżeli możecie i macie taką możliwość poszukajcie z dziećmi oznak przyrody w ogrodzie, na podwórku (pierwsze wiosenne kwiaty, pąki na drzewach, kwitnące wierzby, śpiew ptaków).

Możecie obejrzeć krótki filmik na YouTube prezentujące zwiastuny wiosny:

[https://www.youtube.com/watch?v=Wjo\\_Q1OYTmY](https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY)

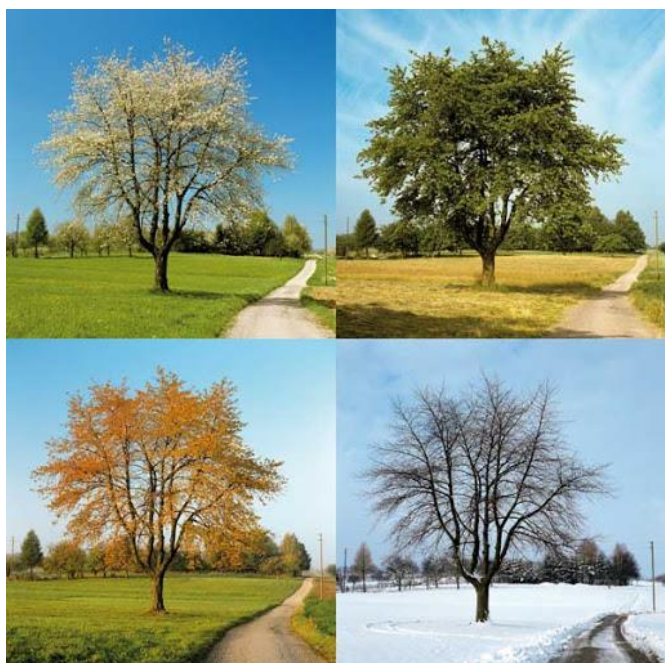
<https://www.youtube.com/watch?v=1hMBunITUSM>

**3. Posłuchajcie piosenek „Znów przyszła wiosna”, „Dziś do lasu przyszła wiosna”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=iN6YfhyeZhs>

[https://www.youtube.com/watch?v=0JZNY8JhF\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=0JZNY8JhF_w)

4. **Pory roku:** dzieci znają już pory roku ☺ utwalcie z nimi ich nazwy i kolejność następowania. Pomogą obrazki/zdjęcia przedstawiające pory roku.



*Nauczyć Ich Latać*

5. **Wiersz „Nadchodzi wiosna” Anny Surowiec**

Nadchodzi wiosna, zielona, radosna.  
Do życia budzi przyrodę i ludzi.  
Drzewa okrywa pąkami kwiatów,  
W oddali słyhać wesoly śpiew ptaków.  
Słońcem maluje tęczę na niebie,  
By świat rozjaśnić – właśnie dla ciebie!

Rozmowa na temat wiersza (rodzic zadaje pytania i daje możliwość wypowiedzi dziecku)

- Jaka jest wiosna?
- Z jakimi kolorami kojarzy ci się wiosna?
- Co dzieje się w przyrodzie wiosną?

6. Praca plastyczna „Pani Wiosna” wykonanie dowolne ☺



7. Zabawa ruchowa z elementem skoku „Żabki” : dzieci przykucają, nogi mają szeroko rozstawione, rękę trzymają pomiędzy nogami opierając o podłogę. Naśladują skoki żabek.



**8. Wiosenny koncert – ćwiczenia ortofoniczne:** omówienie jakie dźwięki wydają zwierzęta na podstawie wiersza „Wiosenny koncert” Doroty Kossakowskiej.

Wiosenka się zbudziła  
Porządek wnet zrobiła  
I wszystkie swe zwierzęta  
Na koncert zaprosiła

Wciąż trele słyhać wszędzie,  
Wiosenny koncert będzie.  
Kukułka już przygrywa,  
Swym ku, ku wszystkich wzywa.

Kum, kum jej odpowiada  
To żaba stara gada.  
Ćwir, ćwir wróbelek śpiewa  
Wygania wszystkich z drzewa

Ćwiczenia ortofoniczne:

Kukułki: ku- ku,  
Żaby: kum – kum,  
Wróble: ćwir – ćwir,  
Muchy: bzy – bzy,  
Bociany: kle – kle,  
Bąki: bzum – bzum.

Wnet muszka przyleciała,  
Bzy, bzy nam wyszeptala.  
Kle, kle pan bocian powie:  
-budowę mam na głowie.

Bąk gruby też tu jest.  
Jak mówi? Może wiesz?  
Bzum, bzum, bzum, bzum,  
Ja lubię robić szum.

I koncert ciągle trwa,  
Bo zawsze ktoś coś ma.  
Ku,ku, kle, kle lub bzyk  
Ćwir, ćwir, kum kum  
Do wody myk!

**9. Praca plastyczna „Wiosenna łąka”:** wykonajcie prace plastyczną przedstawiającą wiosenną łąkę! Możecie wykorzystać farby, papier, kredki, a może połączyć wiele metod? Wstawiam przykładowe prace, ale wierze, że wykonane przez państwa będą piękniejsze!





**10. Wykonajcie karty pracy w naszych książeczkach cz. 3 „Wiosna”**

Str. 1

Str. 2

Str. 3