

# Temat: Bajki i baśnie.

## W tym tygodniu zabawy i zadania mają na celu:

- rozwijanie umiejętności językowych i komunikacyjnych ,
- wdrażanie do odpowiadania na proste pytania dotyczące wysłuchanych treści,
- zachęcanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas rozmowy z obcymi,
- rozwijanie umiejętności przeliczania , kolorowania i spostrzegania,
- wdrażanie do uważnego słuchania,
- budzenie zamiłowania do śpiewu,
- zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu.

## Poniedziałek 04.05.

1. **Moja ulubiona bajka** – obejrzyjcie z dzieckiem jego ulubioną książkę. Pozdrów dziecko opowiedzieć, za co lubi daną książkę, o czym jest, kto w niej występuje. Niech dziecko buduje samodzielnie zdania, a Ty możesz naprowadzać je pytaniami pomocniczymi.
2. **Wiatraczki** – zabawa ruchowa, dziecko obraca się wokół własnej osi. Na kłaśnięcie rodzica dziecko staje na jednej nodze, na tupnięcie podskakuje. Po chwili poproś dziecko aby zmieniło kierunek obrotu.
3. **Pajace** – zabawa ruchowa z elementem podskoku. Dziecko naśladuje podskoki pajaca.
4. **Wilk i koźlątko** – jeżeli posiadacie w domu bajkę „wilk i siedem koźlątek” przeczytaj ją dziecku. Jeśli nie skorzystajcie z czytanej bajki

<https://www.youtube.com/watch?v=mZ1oNZYIoLA>

## Rozmowa na temat bajki:

- Kto występuje w bajce?
- Gdzie poszła mama koźlątek?
- Kto podkradł się pod chatkę i udawał mamę?
- Czy koźlątko wpuściły wilka?
- Jak wilk oszukał koźlątko?
- Co się stało z koźlątkami?
- Co zrobiła mama gdy wróciła do domu?
- Co się stało z wilkiem?

5. **Obejrzyjcie obrazek.** Poproś dziecko, aby wskazało mamę kozę. Następnie przeliczcie małe kozłątka.



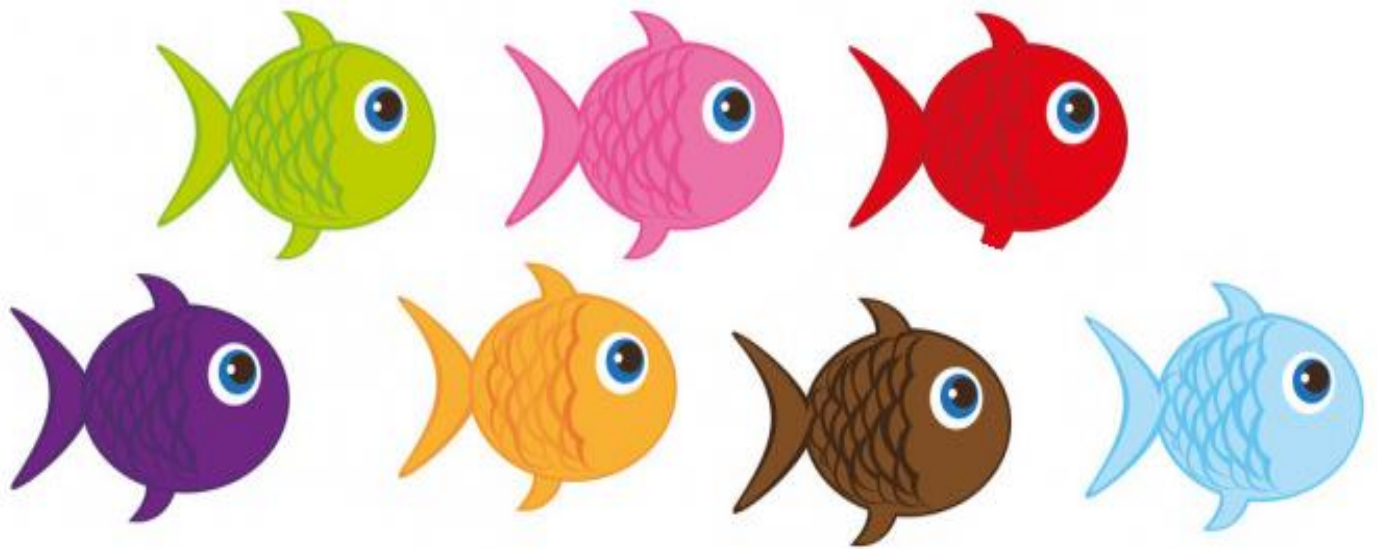
6. **Kolorowanka** – proszę, aby dziecko „pokolorowało” dowolny obrazek ze strony <https://www.kolorowankimalowanki.pl/kolorowanki-wilk-i-siedem-troch%C4%99-k%C3%B3z.html>

#### **Wtorek 05.05.**

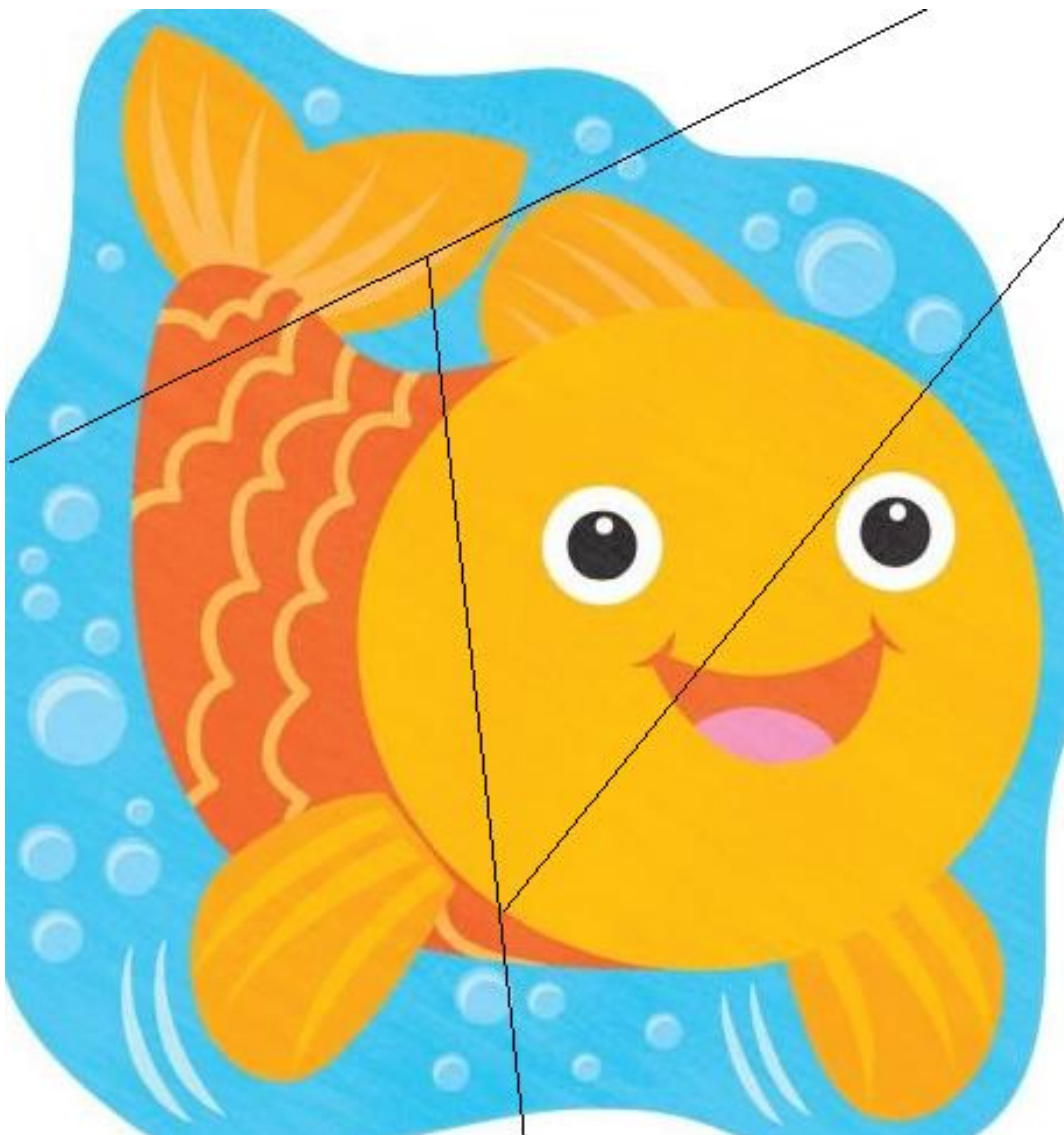
1. **Gdzie jest złota rybka?** – zabawa dydaktyczna na zasadzie zabawy ciepło – zimno. Wybierzcie złotą rybkę (może to być maskotka rybki, zabawka, rybka wycięta z papieru, z plasteliny itp.). Rodzic chowa rybkę, z zadaniem dziecka jest ją odnaleźć. Rodzic naprowadza dziecko słowami ciepło – gdy się zbliża do miejsca, lub zimno – gdy idzie w złym kierunku.
2. **Taniec dowolny do piosenki „Kolorowa rybka”** – dziecko tańczy do piosenki, na słowa Plum-Plum-Plum-Plum dziecko tupie nogami.

<https://www.youtube.com/watch?v=sdCJPXuJkI8>

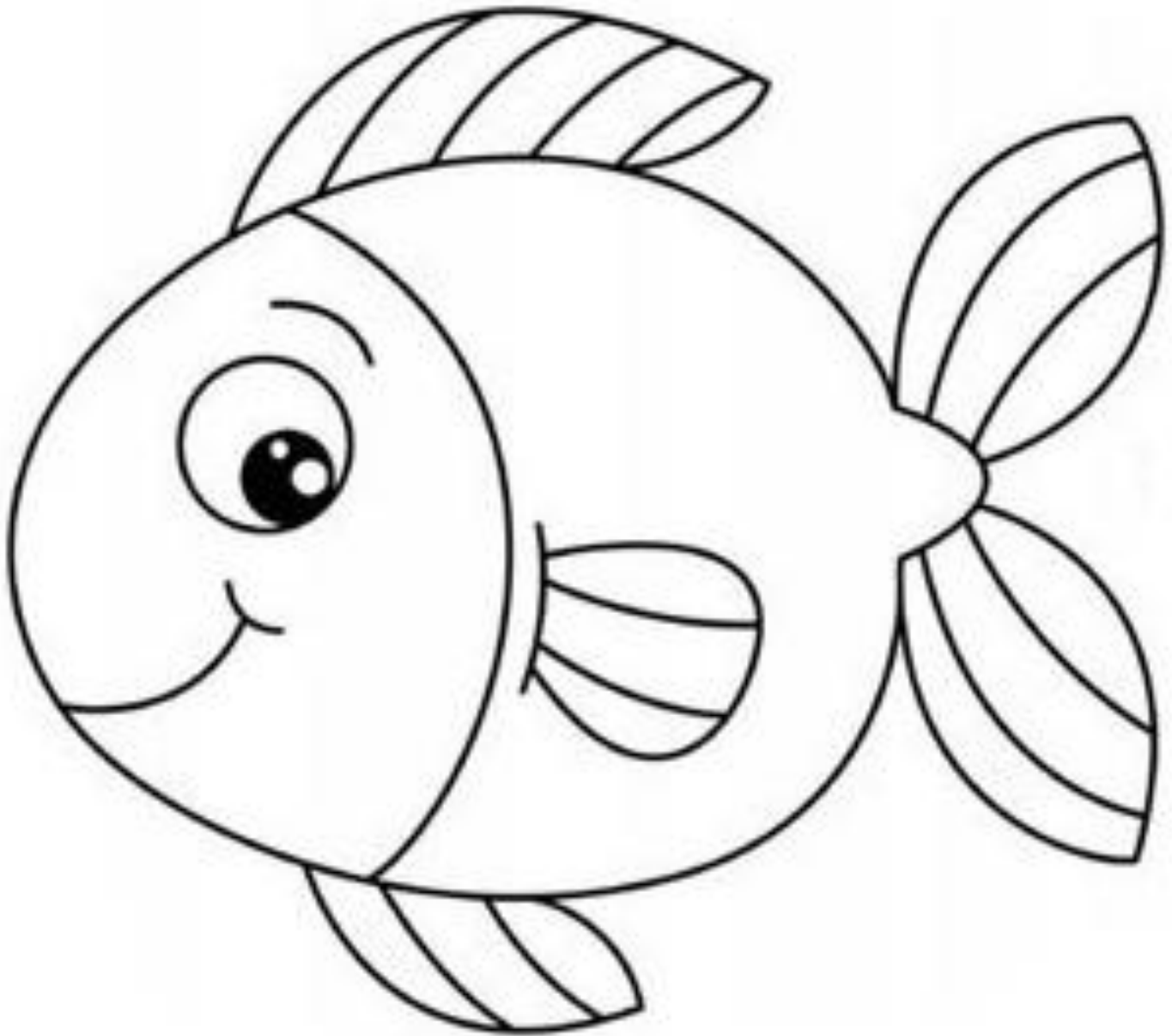
3. **Kolorowe rybki** - zadaniem dziecka jest nazwanie kolorów rybek oraz ich przeliczenie



4. **Złota rybka** – posłuchajcie bajki pt. „O rybaku i złotej rybce”. Próby wymieniania bohaterów bajki.
5. **Puzzle** – jeśli jest możliwość wydrukuj obrazek, a następnie przetnij go wzdłuż linii. Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazka w całość. Możecie przykleić obrazek na kartkę. Dla starszych dzieci można pociąć obrazek na więcej części.



6. **Złota rybka** – zadaniem dziecka jest pomalowanie farbami złotej rybki na żółto. Spróbujcie się zabawić z farbami i zamiast pędzla do malowania wykorzystajcie np. folię bąbelkową, zwiniętą kulkę folii aluminiowej, gąbkę, odcisnięte palce 😊 Aby upiększyć prace wykonajcie tło – wodę, kolorem niebieskim odmienną techniką (np. kapanie rozwodnionej farby słomką – powstaną bąbelki).



### Środa 06.05.

1. **Wiatraczki** – zabawa ruchowa, dziecko obraca się wokół własnej osi. Na kłaśnięcie rodzica dziecko staje na jednej nodze, na tupnięcie podskakuje. Po chwili poprosz dziecko aby zmieniło kierunek obrotu.
2. **Pajace** – zabawa ruchowa z elementem podskoku. Dziecko naśladuje podskoki pajaca.
3. **Kubuś Puchatek i pszczoły** – zabawa ruchowa bieżna. Dziecko porusza się po pomieszczeniu naśladując latanie pszczoł, na hasło „Idzie Kubuś!” dziecko przykuca.
4. **Czerwony kapturek** – przeczytajcie bajkę pt. „Czerwony kapturek” (lub skorzystajcie z bajki <https://www.youtube.com/watch?v=LpTAMwoA5Vw>).



Następnie obejrzyjcie ilustrację przedstawiającą wilka i Czerwonego Kapturka – bohaterów bajki. Będzie to wstęp do gry dyskusyjnej spowodowanej wydarzeniami w



bajce.

- A kto to jest Czerwony Kapturek?
- Dlaczego ten wilk rozmawia z dziewczynką?
- Czy Czerwony Kapturek powiedział złemu wilkowi, gdzie mieszka jego babcia?
- Pewnie ona nie wiedziała, że nie można rozmawiać z nieznajomymi?
- Ciekawe, czy Ty wiesz, że nie wolno rozmawiać z nieznajomymi i wpuszczać ich do domu?

*W tym momencie dajemy możliwość wypowiedzenia się dziecku oraz zwracamy uwagę na zasady zachowania się podczas kontaktu z osobami nieznajomymi.*

#### 5. Karta pracy str. 6, cz. 3 „Wiosna”

#### Czwartek 07.05.

1. **Wiatraczki** – zabawa ruchowa, dziecko obraca się wokół własnej osi. Na kłaśnięcie rodzica dziecko staje na jednej nodze, na tupnięcie podskakuje. Po chwili poprosz dziecko aby zmieniło kierunek obrotu.
2. **Pajace** – zabawa ruchowa z elementem podskoku. Dziecko naśladuje podskoki pajaca.
3. **Kubuś Puchatek i pszczoły** – zabawa ruchowa bieżna. Dziecko porusza się po pomieszczeniu naśladując latanie pszczoł, na hasło „Idzie Kubuś!” dziecko przykuca.
4. **Piosenka z pokazywaniem „My jesteśmy krasnoludki”**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ee4mdq4S8Vg>

Dziecko:

My jesteśmy krasnoludki,	Tworzy daszek z rąk nad głową
Hopsa sa, hopsa sa,	Klaszcze w dłonie
P od grzybkami nasze budki,	Tworzy kapelusz grzybka
Hopsa sa, hopsa sa,	Klaszcze w dłonie
Jemy mrówki, żabie łapki,	Zbliża paluszki do ust
Oj tak tak, oj tak tak,	Kiwa głową
A na głowach krasne czapki,	Tworzy daszek z rąk nad głową
To nasz znak, to nasz znak.	Pokazuje na siebie
Gdy ktoś zbłądzi, to trąbimy,	
Trutu tu, trutu tu,	Pokazuje trąbienie na trąbce
Gdy ktoś senny, to uśpimy,	
Lulu lu, lulu lu,	Dłonie złączone i położona na nich głowa
Gdy ktoś skrzywdzi krasnoludka,	
Niu niu niu, Niu niu niu,	Grozi paluszkiem
To zapłacze niezabudka,	
Uuuuu.	Pociera piąstkami oczy

5. **Królewna Śnieżka** – słuchanie bajki. Przeczytaj dziecku bajkę pt. „Królewna Śnieżka”.
6. **Karta pracy str. 7, cz. 3 „Wiosna”**

### **Piątek 08.05.**

1. **Wiatraczki** – zabawa ruchowa, dziecko obraca się wokół własnej osi. Na kłaśnięcie rodzica dziecko staje na jednej nodze, na tupnięcie podskakuje. Po chwili poproś dziecko aby zmieniło kierunek obrotu.
2. **Pajace** – zabawa ruchowa z elementem podskoku. Dziecko naśladuje podskoki pajaca.
3. **Kubuś Puchatek i pszczoły** – zabawa ruchowa bieżna. Dziecko porusza się po pomieszczeniu naśladując latanie pszczoł, na hasło „Idzie Kubuś!” dziecko przykuca.
4. **Piosenka z pokazywaniem „My jesteśmy krasnoludki”**
5. **Podróż do krainy bajek** – zabawy słowno – obrazkowe, utrwalenie i przypomnienie poznanych bajek i ich bohaterów.

### Nazwij bohaterów bajek:



### Zagadki słowne:

- To bardzo znany miś, którego przyjacielem jest chłopiec - Krzyś. Czerwony kubraczek, wesoła mina, od zjedzenia miodu każdy dzień zaczyna. (Kubuś Puchatek)
- Jaka to dziewczynka ma roboty wiele, a na pięknym balu gubi pantofelek? (Kopciuszek)
- Choć kłopoty z wilkiem miała, wyszła z opresji zdrowa i cała. (Czerwony Kapturek)
- Mała i złota w morzu pływała, żony rybaka życzenia spełniała. (Złota Rybka)
- Buty nosi, choć to nie człowiek. Co to za zwierzak, kto mi odpowie? (Kot w butach)
- Siedmiu krasnali w lesie sobie mieszka, a razem z nimi... (królowa Śnieżka)

**6. Kot w butach – słuchanie bajki czytanej przez rodzica.**

**7. Moja ulubiona bajka** – wykonajcie dowolną pracę plastyczną przedstawiającą ulubiony fragment bajki, bohatera lub rekwizyt z wybranej bajki. Kilka inspiracji:



