

Temat: W gospodarstwie.

Drodzy Rodzice, w tym tygodniu podzieliłam pracę z dziećmi na poszczególne dni. Możecie je dowolnie modyfikować. Powtarzające się codziennie zabawy służą ich utrwaleniu i doskonaleniu.

Dobrej zabawy!!

W tym tygodniu zabawy i zadania mają na celu:

- rozumienie, że zwierzęta mają podobne potrzeby jak ludzie i człowiek musi pomagać im je zaspokajać, opiekować się zwierzętami
- doskonalenie wymowy dzieci
- wzmacnianie aparatu artykulacyjnego i oddechowego poprzez śpiewanie na zgłoskach: mu, ko i wydłużanie fazy wydechowej
- wdrażanie do koncentracji podczas słuchania wiersza
- nabywanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi 1-3, rozwijanie uwagi, myślenia
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- poszerzanie doświadczeń plastycznych
- rozwijanie sprawności manualnych
- rozwijanie percepcji słuchowej
- utrwalenie nazw zwierząt
- rozwijanie logicznego myślenia i pamięci

PONIEDZIAŁEK 20.04. Propozycje działań z dziećmi:

1. **Zabawa ruchowa koniki:** Dziecko naśladuje poruszanie się konia, bieg truchtem, galopem w różnych kierunkach. Proponuję wykorzystać piosenkę pt. „Koniki”, do której tańczyliśmy w przedszkolu.

Noga goni nogę

Biegają koniki

Stukają kopytka

W rytm muzyki

Jedna noga tupie: tup, tup, tup

ruga noga stuka: stuk, stuk, stuk

Konik skacze sobie: hop, hop, hop

Koniku w drogę! Wiooooooooooooo!

<https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiG0GXA>

2. **Zabawa ruchowa „Kurka”:** dziecko porusza się w przysiadzie, jak kurka do utworu „Wyszły w pole kurki trzy”

<https://www.youtube.com/watch?v=MEzNYFnkM70>

3. **Zabawa oddechowa z wykorzystaniem piórek** (mogą być kawałki gazet, kawałki lekkiego materiału):

- kładziemy piórko na blat stołu, zdaniem dziecka jest zdmuchnięcie piórka ze stolika,
- zawiązujemy piórko na sznureczku, sznurek do słomki, zadaniem dziecka jest dmuchanie wg poleceń np. wieje mocny/ delikatny wiatr,
- unoszenie piórka oddechem w górę.



4. **Zagadki słowne:** rozkładamy przed dzieckiem obrazki zwierząt (lub wyświetlamy na ekranie monitora) i czytamy zagadki. Zadaniem dziecka jest wskazać i nazwać zwierzę, o którym jest mowa w zagadce:

1. Jestem różowa, tłusta i kwiczę.
kiedy w chlewiku zapasy ćwiczę. (świnia)

2. Ptak jest ze mnie kolorowy
i gulgotać wciąż gotowy. (indyk)

3. Ma skrzydełka dwa,
mówi: kwa, kwa, kwa. (kaczuszka)

4. Mogę, gdy zechcę, dać dla człowieka
nawet wiaderko pysznego mleka. (krowa)

5. Za każde jajko, małe i duże,
podziękuj, proszę, gdaczącej... (kurze)

6. Jestem biała, jak wąż syczę, tyle razy,
że nie zliczę i lubię chodzić gęsiego,
czy wiesz kim jestem, kolego? (gęś)

7. Mam na sobie same loczki,
futro białe jak obłoczki,
a gdy czegoś mi się chce
mówię tylko: me, me, me.

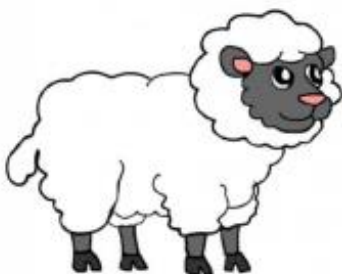
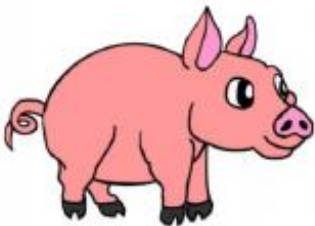
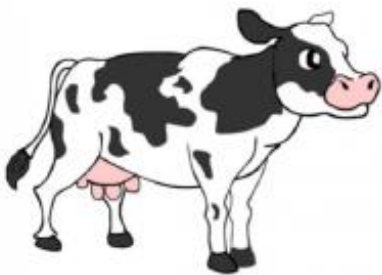


5. **Wiejska zagroda:** zabawy słuchowe, ortofoniczne. Zapoznanie z odgłosami zwierząt z wiejskiego podwórka na podstawie piosenki „Odgłosy zwierząt”

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw>

6. **Wykonajcie kartę pracy:** najpierw dziecko poprawia drogę zwierzątka palcem, później kredką lub pisakiem (poprawiamy jedną ciągłą linią, nie kolorujemy szarej linii).

ZAPROWADŹ ZWIERZĄTKA NA KONIEC KARTKI.



WTOREK 21.04.

1. **Zabawa ruchowa koniki:** Dziecko naśladuje poruszanie się konia, bieg truchtem, galopem w różnych kierunkach. Proponuję wykorzystać piosenkę pt. „Koniki”, do której tańczyliśmy w przedszkolu.

*Noga goni nogę
Biegają koniki
Stukają kopytka
W rytm muzyki
Jedna noga tupie: tup, tup, tup
ruga noga stuka: stuk, stuk, stuk
Konik skacze sobie: hop, hop, hop
Koniku w drogę! Wiooooooooooooo!*

<https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiG0GXA>

2. **Zabawa ruchowa „Kurka”:** dziecko porusza się w przysiadzie, jak kurka do utworu „Wyszły w pole kurki trzy”

<https://www.youtube.com/watch?v=MEzNYFnkM70>

3. **Na wiejskim podwórku** – masażyk z wykorzystaniem wiersza: wykonaj dziecku masażyk na plecach recytując rymowankę i wykonując odpowiednie ruchy, później zamieńcie się rolami.

Biegną konie do zagrody

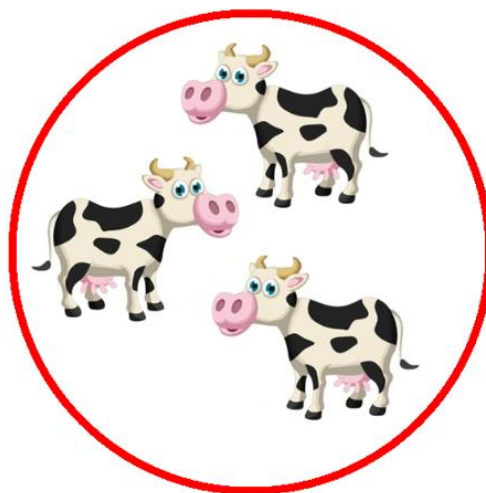
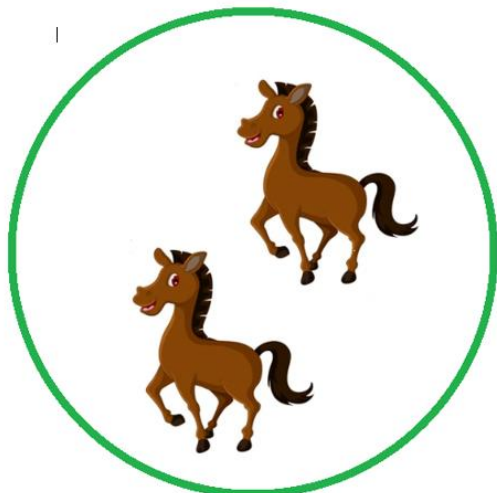
A kaczuszki hop do wody

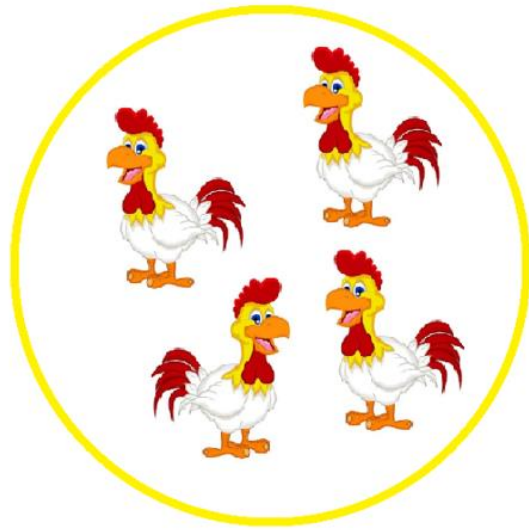
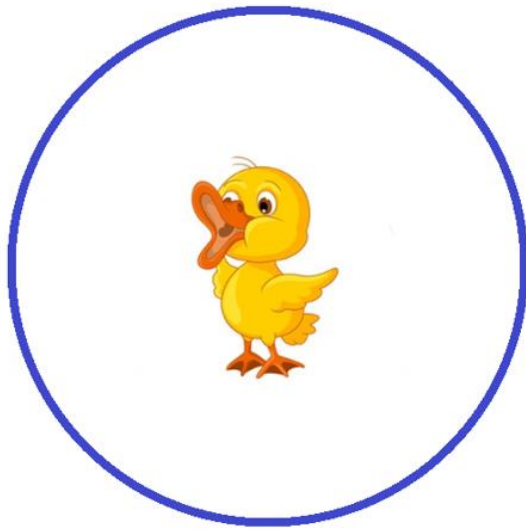
Kurki ziarna wydziobują

Pieski szczekają
i domu pilnują.

*uderzamy otwartymi dłońmi
po plecach
uderzamy piąstkami od góry pleców
do dołu
palcami wskazującymi chodzimy
po całych plecach
delikatnie szczypiemy
masujemy po całych plecach.*

4. **Zagroda wiejska:** przeliczanie zwierząt, które są na obrazku. Dziecko bierze taką samą liczbę patyczków, nakrętek, pomponów itp. Jaka odpowiada przeliczonym zwierzętom





5. **Zabawa sensoryczna „Ziarenka dla kury”**- przygotujcie różne pojemniczki, miski, narzędzia do przesypywania (łyżka wielka, mała, drewniana, małe naberki i co tylko jeszcze spodoba się dziecku ☺) , ryż lub jakąkolwiek kasze.

Zadaniem dziecka jest przesypywanie ryżu z pojemniczka do pojemniczka za pomocą różnych narzędzi, a także rąk. Dobrej zabawy!



ŚRODA 22.04.

1. **Zabawa ruchowa koniki:** Dziecko naśladuje poruszanie się konia, bieg truchtem, galopem w różnych kierunkach. Proponuję wykorzystać piosenkę pt. „Koniki”, do której tańczyliśmy w przedszkolu.

*Noga goni nogę
Biegają koniki
Stukają kopytka
W rytm muzyki
Jedna noga tupie: tup, tup, tup
ruga noga stuka: stuk, stuk, stuk
Konik skacze sobie: hop, hop, hop
Koniku w drogę! Wiooooooooooooo!*

<https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiG0GXA>

2. **Zabawa ruchowa „Kurka”**: dziecko porusza się w przysiadzie, jak kurka do utworu „Wyszły w pole kurki trzy”

<https://www.youtube.com/watch?v=MEzNYFnkM70>

3. **Zabawa muzyczna z pokazywaniem do piosenki „Kurka”**

Puk, puk, puk

Puk, puk, puk

Kto tam?

Kto tam?

Puk, puk, puk

Puk, puk, puk

Kto tam?

Kto tam?

To ja kurka mała

Wejść bym bardzo chciała

Raz, dwa, trzy, raz, dwa, trzy

Już otwieram kurce drzwi

<https://www.youtube.com/watch?v=RM4TuFvxfQA>

4. **Wykonajcie dowolną pracę plastyczną przedstawiającą zwierzę z gospodarstwa. Kilka inspiracji:**



CZWARTEK 23.04.

1. **Zabawa ruchowa koniki:** Dziecko naśladuje poruszanie się konia, bieg truchtem, galopem w różnych kierunkach. Proponuję wykorzystać piosenkę pt. „Koniki”, do której tańczyliśmy w przedszkolu.

*Noga goni nogę
Biegają koniki
Stukają kopytka
W rytm muzyki
Jedna noga tupie: tup, tup, tup
ruga noga stuka: stuk, stuk, stuk
Konik skacze sobie: hop, hop, hop
Koniku w drogę! Wiooooooooooooo!*

<https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiG0GXA>

2. **Zabawa ruchowa „Kurka”:** dziecko porusza się w przysiadzie, jak kurka do utworu „Wyszły w pole kurki trzy”

<https://www.youtube.com/watch?v=MEzNYFnkM70>

3. **Zabawa muzyczna z pokazywaniem do piosenki „Kurka”**

*Puk, puk, puk
Puk, puk, puk
Kto tam?
Kto tam?
Puk, puk, puk
Puk, puk, puk
Kto tam?
Kto tam?
To ja kurka mała
Wejść bym bardzo chciała
Raz, dwa, trzy, raz, dwa, trzy
Już otwieram kurce drzwi*

<https://www.youtube.com/watch?v=RM4TuFvxfQA>

4. **Wiersz A. Surowiec „Rozmowy zwierząt”**- przeczytaj dziecku wiersz, porozmawiajcie na jego temat. Dziecko wymienia zwierzęta, które występowały w wierszu.

W gospodarstwie już od rana
rzecz się dzieje niesłychana.
Obudziły się zwierzęta
i dyskusja rozpoczęta.

Kukuryku! Kukuryku!
Kto tak pieje przy kurniku?
A to kogut: kukuryku!
Woła kury do kurnika.

Ko, ko, ko, ko, ko, ko, a to kto?
To jest kura - złotopióra.
Grzebie w ziemi pazurkami
szuka miejsca z robaczkami.

Kwi, kwi, kwi, kwiczy świnka,
co różowy ryjek ma,
kwi, kwi, kwi, cha, cha, cha.
Kto tak czysty jest jak ja?

Na to kaczka kwacze tak:
kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwak
idź do rzeki umyj ryjek
będziesz ładna tak, tak, tak.

Usłyszała to też krowa, zaryczała:
muuu, muuu, muuu.
Słuszne rady dajesz tu,
wiec się umyj świnko już.
Konik zarżał i ha ha.
Tak skończyła się historia ta.

5. **Zabawa logorytmiczna „Odgłosy zwierząt”:** dziecko naśladuje odgłosy wydawane przez wskazane zwierzę. Wskazujemy i nazywamy zwierzę, a dziecko wydaje odgłos.

Kura	ko ko ko
Kogut	kukuryku kukuryku
Świnka	kwi kwi kwi
Kaczka	kwa kwa kwa
Krowa	muuu muuu muuu
Koń	i ha ha i ha ha

6. **Gdzie jest kacuszka?** - Określanie położenia w przestrzeni. Do zabawy jest potrzebna maskotka (dowolna, a najlepiej taka, przedstawiająca zwierzątko wiejskie ☺) i miska. Układamy maskotkę w różnym położeniu względem miski, zadaniem dziecka jest odpowiedzenie, gdzie znajduje się maskotka z użyciem słów na, za, pod, nad, obok.



7. Kartę pracy str. 9, cz. 3 „Wiosna”

PIĄTEK 24.04.

1. **Zabawa ruchowa koniki:** Dziecko naśladuje poruszanie się konia, bieg truchtem, galopem w różnych kierunkach. Proponuję wykorzystać piosenkę pt. „Koniki”, do której tańczyliśmy w przedszkolu.

*Noga goni nogę
Biegają koniki
Stukają kopytka
W rytm muzyki
Jedna noga tupie: tup, tup, tup
ruga noga stuka: stuk, stuk, stuk
Konik skacze sobie: hop, hop, hop
Koniku w drogę! Wiooooooooooooo!*

<https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiG0GXA>

2. **Zabawa ruchowa „Kurka”**: dziecko porusza się w przysiadzie, jak kurka do utworu „Wyszły w pole kurki trzy”

<https://www.youtube.com/watch?v=MEzNYFnkM70>

3. **Zabawa muzyczna z pokazywaniem do piosenki „Kurka”**

Puk, puk, puk

Puk, puk, puk

Kto tam?

Kto tam?

Puk, puk, puk

Puk, puk, puk

Kto tam?

Kto tam?

To ja kurka mała

Wejść bym bardzo chciała

Raz, dwa, trzy, raz, dwa, trzy

Już otwieram kurce drzwi

<https://www.youtube.com/watch?v=RM4TuFvxfQA>

4. **Obejrzyjcie krótki filmik przedstawiający zwierzęta z wiejskiego podwórka.**

<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>

5. **Wykonajcie eksperyment z mlekiem. Ja zamiast barwników użyłam rozcieńczonej farby i też wyszło 😊**

<https://www.youtube.com/watch?v=stg9EYDGn4g>

Potrzebne będą: talerzyk, mleko, barwnik, płyn do naczyń, patyczek higieniczny



6. **Zbudujcie z klocków gospodarstwo**, w którym zamieszkają zwierzątka. Jest to dobry moment, aby zwrócić uwagę na to, że zwierzęta potrzebują opieki człowieka.

Zachęcam do przeliczania zwierząt, nazywania oraz naśladowania odgłosów. Jeśli nie macie w domu zwierzątek możecie je stworzyć sami z papieru, wydrukować i pokolorować lub ulepić z plasteliny ☺

