

Temat: Jestem Polką i Polakiem.

Drodzy Rodzice, zadania dla dzieci zostają podzielone na poszczególne dni w tygodniu. Możecie je dowolnie modyfikować. Powtarzające się codziennie zabawy służą ich utrwaleniu i doskonaleniu.

Dobrej zabawy!!

W tym tygodniu zabawy i zadania mają na celu:

- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- poszerzanie wiadomości nt. miejsca swojego zamieszkania
- rozwijanie patriotycznej postawy
- rozwijanie spostrzegawczości i uwagi poprzez porównywanie treści dwóch obrazków: miasto-wieś
- zachęcanie do konstruowania z klocków
- zapoznanie z symbolami narodowymi
- rozwijanie zdolności manualnych.

Poniedziałek 27.04.

1. **Jedziemy na wycieczkę** – zabawa ruchowa, dziecko porusza się naśladowując jazdę samochodem, rodzic trzyma dwie kartki (czerwoną i zieloną). Gdy rodzic unosi zieloną kartkę, dziecko może jechać, a gdy czerwoną – musi się zatrzymać.
2. **Taniec dowolny przy piosenkach „Piosenka małego patrioty”, „Jestem Polakiem”**
<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo>
<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

3. **Gdzie mieszkamy?**

Wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji przedstawiającej mapę Polski.

Poszukajcie z dzieckiem mapy Polski w książkach, atlasach, plakatach, które posiadacie w domu.

Przyjrzyjcie się uważnie jak wygląda Polska na mapie, jaki ma kształt, wyjaśnijcie zaznaczone elementy. Jeśli nie posiadacie materiałów z mapą Polski, możecie skorzystać z Internetu np.

<http://www.swiatpodrozy.pl/k.php?kid=8&mapID=30#.XqWG2WgzBIU>

Następnie przygotujcie dwa pudełka (pojemniki) – jeden większy drugi mniejszy (tak, aby można go było schować do większego pudełka) i ludzika (maskotkę, figurkę).

Wkładając ludzika do małego pudełka pytamy

- Gdzie mieszka ludzik? – w małym pudełku.

Następnie wkładamy ludzika wraz z małym pudełkiem do dużego pudełka i pytamy:

- gdzie mieszka teraz ludzik? W dużym pudełku.

Wyjmujemy małe pudełko i określamy, że oznacza ono nasze miasto/wieś (podajemy nazwę

miejsowości w której mieszkamy – możemy ozdobić pudło, aby dziecko zapamiętało np. kwiatami, rysunkiem domu itp.), a duże pudełko to nasz kraj Polska (możemy okleić pudełko białą – czerwonym papierem)

Znowu wkładamy ludzika do małego pudełka i pytamy:

- w jakim mieście/ wsi mieszka ludzik? – podajemy nazwę miejscowości.

Ponownie wkładamy małe pudełko do dużego i pytamy:

- W jakim kraju mieszka ludzik? – W Polsce.

Wniosek: Ludzik mieszka np. w Rostarzewie i w Polsce.



4. Karta pracy str. 15, cz. 3 „Wiosna”

5. Wykonajcie flagę Polski z papieru zamocowaną na patyczku, słonce.



6. Zabawy ze skakanką – nauka skakania przez skakankę.
7. Budowa własnego osiedla z klocków – proszę, aby dziecko zbudowało z dowolnych klocków swoje wymarzone osiedle.

Wtorek 28.04.

1. Jedziemy na wycieczkę – zabawa ruchowa, dziecko porusza się naśladując jazdę samochodem, rodzic trzyma dwie kartki (czerwoną i zieloną). Gdy rodzic unosi zieloną kartkę, dziecko może jechać, a gdy czerwoną – musi się zatrzymać.
2. Taniec dowolny przy piosenkach „Piosenka małego patrioty”, „Jestem Polakiem”
<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo>
<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

Podczas refrenów można wykorzystać wykonane wcześniej białe – czerwone flagi.

3. Miasto i wieś – dziecko ogląda zdjęcia przedstawiające miasto i wieś. Rozmowa na temat obrazków.

- Czym się różnią obrazki?
- Która to wieś, a które miasto?
- Jakie budynki są w mieście, a jakie na wsi?
- Czy na wsi można zobaczyć bloki i wieżowce?
- Jakie domki są na wsi?





4. Karta pracy str. 14. Cz. 3 „Wiosna”

5. Domek na wsi – praca plastyczna z wykorzystaniem pudełek. Wykonajcie domek z pudełka poprzez ozdobienie go papierem, krepą, folią, pomalowaniem farbami itp. ☺



Środa 29.04.

1. **Jedziemy na wycieczkę** – zabawa ruchowa, dziecko porusza się naśladowując jazdę samochodem, rodzic trzyma dwie kartki (czerwoną i zieloną). Gdy rodzic unosi zieloną kartkę, dziecko może jechać, a gdy czerwoną – musi się zatrzymać.
2. **Taniec dowolny przy piosenkach „Piosenka małego patrioty”, „Jestem Polakiem”**
<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo>
<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

Podczas refrenów można wykorzystać wykonane wcześniej białe – czerwone flagi.

3. **Zabawy ze skakanką.**
4. **Hymn**

Jest taka pieśń, którą znają wszyscy Polacy, jest to muzyczny znak, symbol naszej Polski. Taka pieśń kraju nazywa się hymnem. Hymn Polski to Mazurek Dąbrowskiego, kiedy grana jest ta pieśń wszyscy stoją prosto, nie ruszają się, nie gadają i słuchają bardzo uważnie. (przyjęcie odpowiedniej pozycji i wysłuchanie hymnu Polski).

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

5. **Nauka rymowanki na pamięć:**
Mieszkam w Polsce, jestem Polakiem,
Jestem dobrym przedszkolakiem!
6. **Serce dla Polski** – wykonanie dowolnej pracy plastycznej przedstawiającej serce barwach narodowych. Utrwalenie barw narodowych. Kilka inspiracji:



Czwartek 30.04.

1. **Jedziemy na wycieczkę** – zabawa ruchowa, dziecko porusza się naśladując jazdę samochodem, rodzic trzyma dwie kartki (czerwoną i zieloną). Gdy rodzic unosi zieloną kartkę, dziecko może jechać, a gdy czerwoną – musi się zatrzymać.
2. **Taniec dowolny przy piosenkach „Piosenka małego patrioty”, „Jestem Polakiem”**
<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo>
<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

Podczas refrenów można wykorzystać wykonane wcześniej białe – czerwone flagi.

3. **Symbole Polski** - obejrzyjcie krótki filmik, który prezentuje symbole narodowe Polski: godło, flaga, hymn.

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Po obejrzeniu porozmawiajcie z dziećmi:

- Jak nazywa się miejscowość, w której mieszkamy?
- Jak nazywa się kraj, w którym żyjemy?
- Jak wygląda flaga Polski?

Polskie Symbole Narodowe



Coś zalewa, coś ominie,
W strumyku rybki pływają,
I tak pyszczki otwierają.

*całą dłonią masujemy jedno miejsce, potem rysujemy zakole,
palcami rozłożonej dłoni rysujemy fale,
Skubimy dziecko po plecach dwoma palcami jednej, potem
drugiej ręki*