

Temat: Wiosna w ogrodzie.

Drodzy Rodzice, zadania z dziećmi możecie wykonywać w dowolne dni tygodnia.

Jesteśmy w tematyce wiosennej, a w związku z przyjściem wiosny pojawiają się nowe doświadczenia i zadania takie jak dbanie o ogródek!

Zapraszam do zabawy poprzez poznanie postaci małych ogrodników Zosi i Jasia, którzy przedstawią przedszkolakom ogrodowe prace! ☺

Dobrej zabawy!!

W tym tygodniu zabawy i zadania mają na celu:

- Wzbogacanie zasobu słownictwa poprzez poznawanie nowych pojęć,
- Rozwijanie mowy, budowanie odpowiedzi na pytania,
- Zapoznanie z budową roślin na przykładzie tulipana,
- Rozwijanie zdolności manualnych,
- Rozwijanie motoryki dużej i małej.

Propozycje działań do wykonania z dzieckiem w domu:

1. **Zabawa „Omijamy grządki”** – dziecko porusza się omijając elementy reprezentujące grządki (mogą to być poduszki ułożone blisko siebie, gazety, arkusze szarego papieru).
2. **Zabawa „Spacerek”** – dzieci podczas muzyki wykonują polecenia:
 - Zbieramy kwiaty (udają, że podnoszą coś z podłogi)
 - Gonimy motyle (podbiegają i łapią niewidoczne motyki)
 - Łapiemy ptaszki (dzieci podskakują i łapią ptaszka)
 - Omijamy kałuże (dzieci chodzą wysoko podnosząc kolana)
 - Zamieniamy się w żabki (dzieci podskakują udając żabki)
3. **Zabawa „Traf piłką!”** – zabawa rzutna do celu. Zadaniem dziecka jest rzucenie piłki (zgniecionej kartki, woreczka) do celu (koszyk, wiaderko, miska).

4. Czego potrzebuje ogrodnik:

To Zosia – Zosia jest pogodną dziewczynką i bardzo lubi pomagać swoim rodzicom w ogrodowych pracach. Zosia kocha kwiaty i bardzo chętnie się nimi opiekuje.

To Jaś – starszy brat Zosi. On także pomaga rodzicom podczas prac na ogródku. Bardzo chętnie spędza tam czas i dba o rośliny posadzone na ogródku.



Co robią Zosia i Jaś w ogródku? Obejrzyjcie ilustracje, zwróćcie uwagę na narzędzie jakich potrzebują dzieci oraz na czynności, które wykonują.



Jakie narzędzie są potrzebne do pracy w ogrodzie? Nazwij je, podziel nazwy na sylaby:



5. Piosenka Fasolki – Wiosna w ogródku

Posłuchajcie piosenki „Wiosna w ogródku” Zachęcam do dowolnego tańca przy muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=gpZEIYqu1Ag>

6. Opowiadanie „O żółtym tulipanie” M. Różyczka: przeczytajcie opowiadanie. Proszę, aby dziecko odpowiedziało na pytania do tekstu:

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały TulipANEK. Maleńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami. Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.

- Kto tam? - zapytał obudzony ze snu TulipANEK.
- To ja. Deszczyk. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się maleńki. Otwórz.
- Nie, nie chcę. Nie otworzę. –powiedział TulipANEK i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.
- Po chwili mały TulipANEK znów usłyszał pukanie.
- Puk! Puk! Puk!
- Kto tam?
- To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.
- Nie, nie chcę, abys mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie.

Po pewnym czasie TulipANEK usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:

- TulipANKU, puść mnie!
- Ktoś ty?
- Promyk słoneczny – odpowiedział cieniutki głosik.
- O, nie potrzebuję cię. Idź sobie.

Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.

- Kto tam puka? –zapytał zżółkły ze złości TulipANEK.
- To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!

Wtedy TulipANEK pomyślał:

„Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. i otworzył. Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego TulipANKA za jedną rękę, Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż p od sam sufit. Mały żółty TulipANEK uderzył główką o sufit swego domku i przebił go ... I, o dziwo znalazł się wśród pięknego ogrodu,

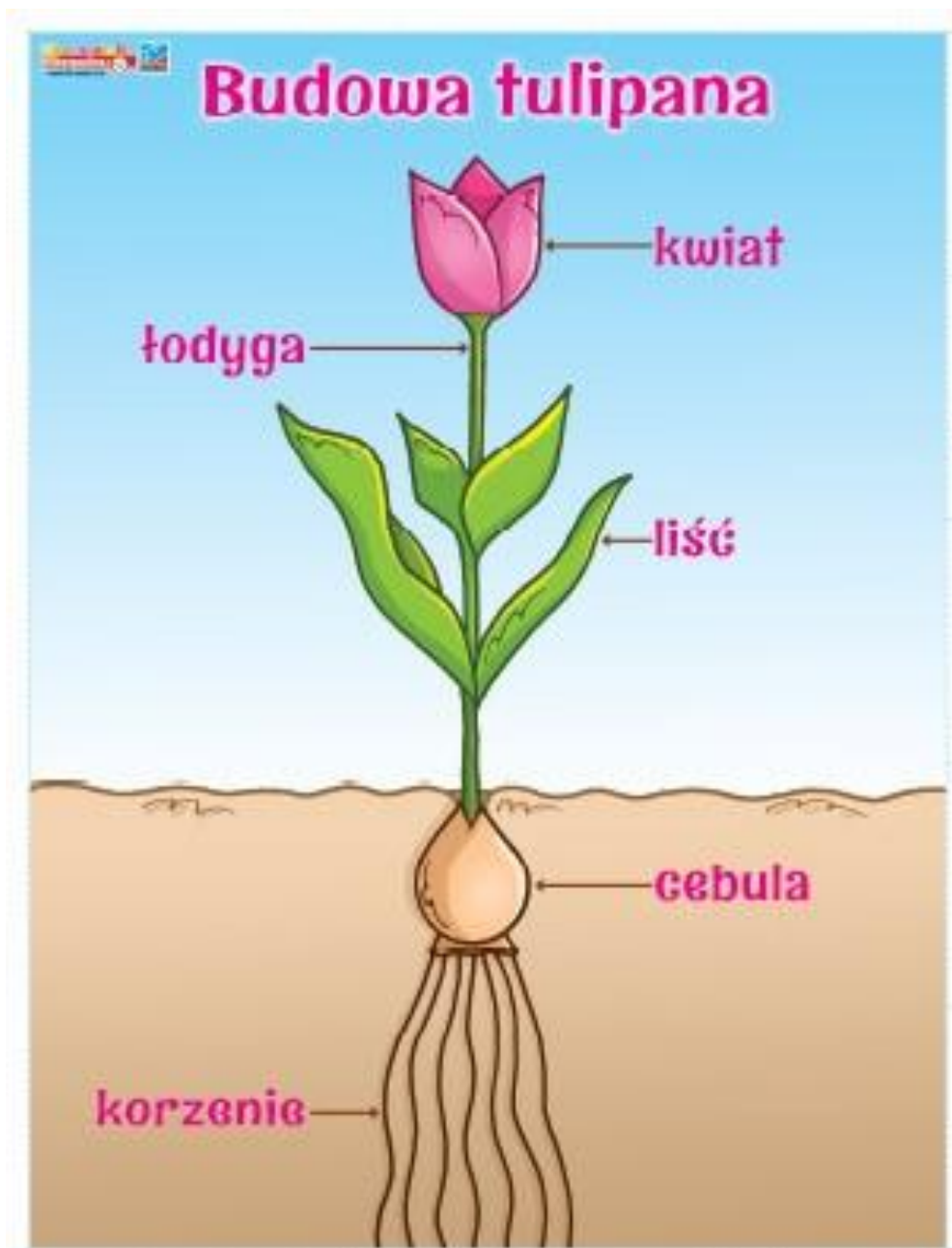
na zielonej trawce. Była wczesna wiosna. Promyki Słońca padały na żółtą główkę Tulipanka. a rano przyszły dzieci i zawołały:

- Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!

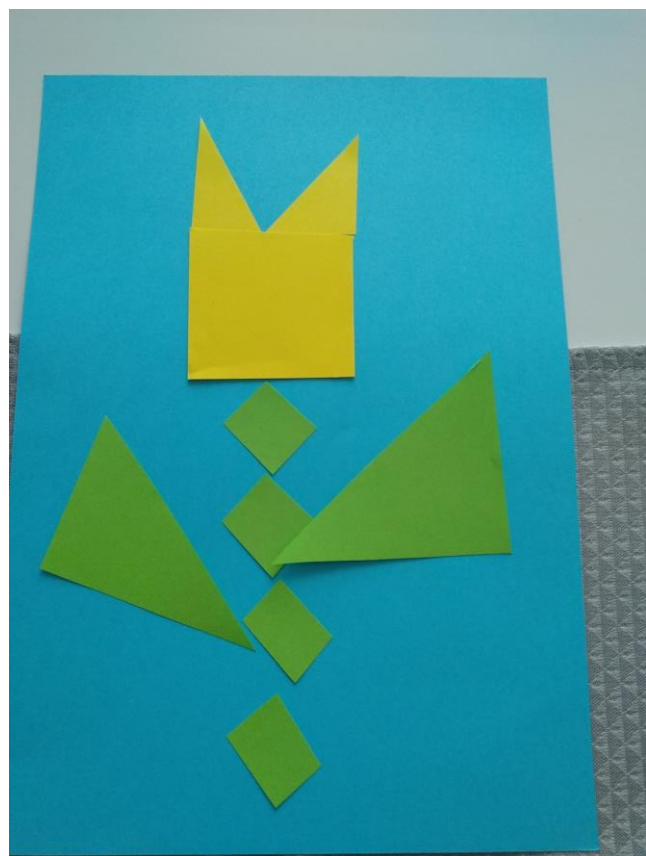
Rozmowa na temat opowiadania;

- Gdzie mieszkał tulipanek
- kto odwiedził najpierw tulipana?
- czy tulipanek wpuścił do swojego mieszkania deszczki? Dlaczego nie?
- kto przyszedł potem do tulipana
- czy tulipan otworzył drzwi deszczkowi?
- kto zobaczył tulipana?
- co powiedziały dzieci?

7. **Prezentacja sylwety tulipana** – oglądanie części rośliny (podziemna, nadziemna), nazywanie części (cebulka, korzenie, łodyga, liście, kwiat, płatki). Jeśli istnieje taka możliwość prezentacja żywego okazu.



8. **Kwiaty z figur** – wycinajcie z papieru kolorowe figury geometryczne, zadaniem dziecka będzie ułożyć dowolny kwiat z figur.



9. **Wiosenne kwiaty w ogrodzie:** jakie kwiaty możemy znaleźć w ogrodach wiosną? Obejrzyjcie ilustracje, nazwijcie kwiaty.





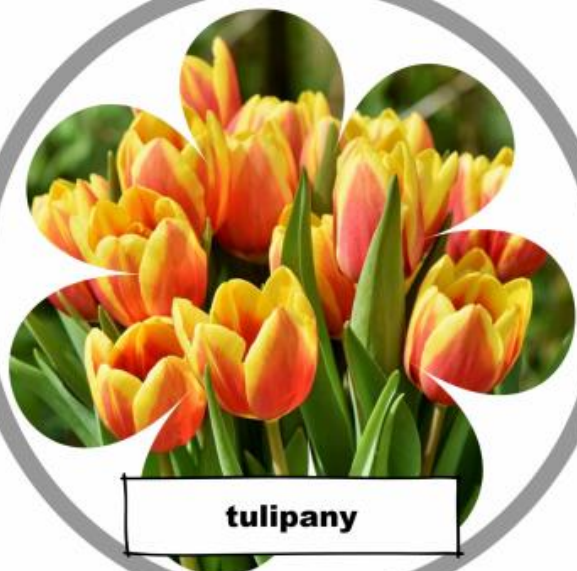
fiolki



stokrotki



krokusy



tulipany

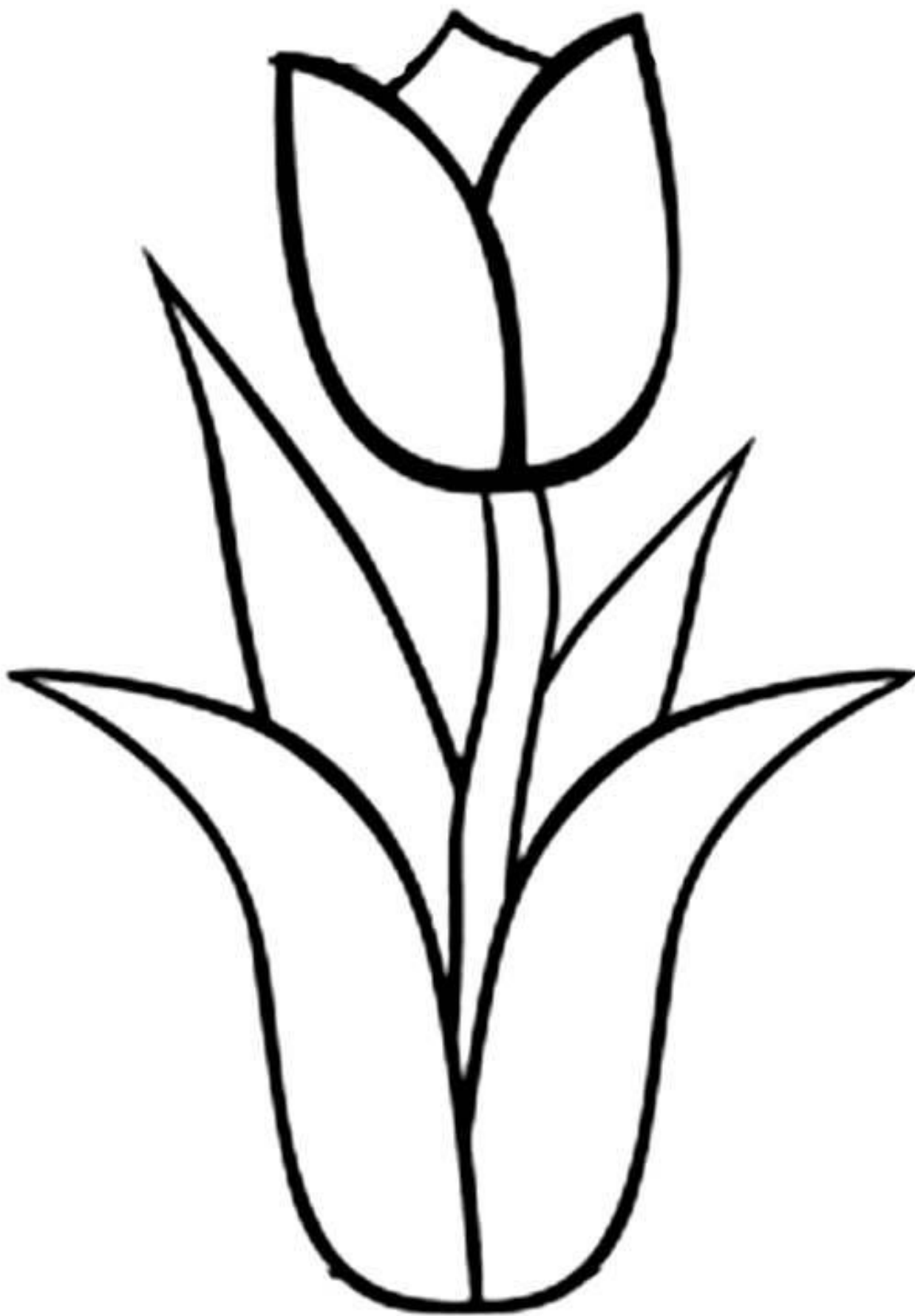


szafirki



sasanki

10. **Praca plastyczna:** proszę aby dziecko pomalowało sylwetę tulipana farbami



11. **Wiosenne kwiaty:** zachęcam do wykonania dowolnej pracy plastycznej przedstawiającej wiosenne kwiaty. Kilka inspiracji:

