

Temat tygodnia: Wiosna na wsi.

GRUPA TYGRYSKI

W tym tygodniu zadania i zabawy mają na celu:

- Rozwijanie mowy,
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie umiejętności szeregowania
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Rozwijanie sprawności manualnej

Zadania są podzielone na poszczególne dni tygodnia, jednak dzieci mogą je wykonywać w dowolnym czasie ☺.

Zajęcia ruchowe i muzyczne są takie same na cały tydzień, należy je powtarzać codziennie.

Ćwiczenia ruchowe:

1. Ćwiczenia oddechowe: dziecko naśladuje grę na fujarce – nabiera powietrza nosem, a wydmuchuje ustami i porusza paluszkami przy ustach.
2. Skradający się kotek: dziecko leży płasko na brzuchu i cicho pełźnie, z podnoszeniem i wysuwaniem przedniej i tylnej nogi na zmianę.
3. Łapanie much: dziecko wyciąga prawą i lewą rękę do góry w skos, wykonując na zmianę zamaszysty ruch do zaciśnięcia dłoni.
Ćwiczenia z wykorzystaniem plastikowych kubeczków:
4. Slalom między kubeczkami: dziecko omija kubeczki plastikowe (papierowe) porozstawiane na podłodze.
5. Podskoki: dziecko przeskakuje obunóż stojący kubeczek do przodu i do tyłu.
6. Ćwiczenie stop: dziecko bosą nogą próbuje chwycić kubek i podnieść go (podać do ręki).
7. Dowolny taniec z pokazywaniem do tekstu przy piosence „Kura gdacze:ko,ko,ko”
<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

WTOREK 06.04.2021. PSOTNA ŚWINKA

1. Wykonaj zestaw ćwiczeń ruchowych i pobaw się przy muzyce.
2. Posłuchaj wiersza czytanego przez rodzica. Postaraj się odpowiedzieć na pytania do wiersza.

Wiersz H. Bechlerowej „Pсотna świnka”

Rzekł kaczorek do gąsiorka:
- Świetnie się zabawić można!
Patrz, kartofel wypadł z worka –
Będzie z niego piłka nożna.
Leci piłka w różne strony:
Wyżej, niżej, w lewo, w prawo...
Patrzy indyk, kot i wrony,

Łatek szczeka: - Brawo, brawo!

Sroka ze wsi przyleciała,

Łebkiem kręci, dziób otwiera

I rozgłasza po wsi całej:

- Górą kaczki! Dwa do zera!

Nie skończyły się zawody,

Bo malutka Michalinka

Otworzyła nagle chlewik

I wypadła stamtąd świnka.

- Dość zabawy! – głośno rzekła,

Zjadła piłkę i – uciekła.

• Rozmowa na temat wiersza:

1. Kto jest mamą kaczorka, a kto – mamą gąsiorka?
2. W co grały kaczki z gąskami?
3. Co było piłką?
4. Kto wygrywał?
5. Kto przyglądał się grze?
6. Co zrobiła sroka?
7. Czy mecz się skończył? Dlaczego?

3. Obejrzyjcie obrazek wiejskiego podwórka. Wskaz na nim zwierzęta, które nie powinny się tam znaleźć. Nazwij przedstawione zwierzęta.



4. Wykonajcie pracę plastyczną przedstawiającą świnkę. Możecie się zainspirować poniższymi zdjęciami.



ŚRODA 07.04.2021 WIEJSKA MUZYKA

1. Wykonaj zestaw ćwiczeń ruchowych i pobaw się przy muzyce.
2. Obejrzyjcie krótki filmik przedstawiający zwierzęta żyjące na wsi.
<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0>
3. Rozwiąż zagadki słowne. Następnie wskaż zwierzę o którym mowa na obrazku.
 - Pasie się na łące i długo przeżuwa, mówi: mu, mu, mu i ...się nazywa (krowa)
 - Mruczy, miauczy, prycha, czasem pije mleko, czasem myszy szuka (kot)
 - Chodzi po podwórku i grzebie łapkami. Kiedy zniesie jajko – ko, ko, ko się chwali (kura)
 - Małe, żółte kuleczki – dzieci kokoszcзки (kurczątko)
 - Chodzi po podwórku, kukuryku – woła, ma wspaniały ogon – to jego ozdoba (kogut)



4. Zabawa „Wiejska muzyka”: Osoba dorosła czyta wiersz, a dziecko gdy jest mowa o danym zwierzęciu, naśladuje jego głos
 - Kaczka kwacze (Dziecko mówi: kwa, kwa, kwa)
 - Kracze wrona (kra, kra, kra)
 - A gęś gęga (Ge, gę, gę)

- Koza meczy (meee, meee, meee)
- Owca beczy (beee, beee, beee)
- A na płocie sroka skrzeczy (trre, trre, trre)
- Wróbel ćwierka (ćwir, ćwir, ćwir)
- Dzięcioł stuka (stuk-puk, stuk-puk, stuk-puk)
- A kukułka w lesie kuka (ku-ku, ku-ku, ku-ku)

5. Dowolny taniec przy piosence „Na naszym podwórku” (plik wstawiony na grupę).

CZWARTEK 08.04.2021 NA WIEJSKIM PODWÓRKU

1. Wykonaj zestaw ćwiczeń ruchowych i pobaw się przy muzyce.
2. Zabawa „Piórko”: jeżeli macie w domu piórko rodzic pokazuje jak delikatnie opada na ziemię gdy je puści. Policzcie głośno ile czasu potrzeba aby piórko wypuszczone, upadło na ziemię. Następnie rodzic mówi: *Wyobraź sobie, że jesteś małym, ślicznym piórkiem, które zgubiła kura gdy wychodziła z kurnika. Opadaj więc polowii na ziemię, jak robiło to piórko i licz przy tym do 5. Kiedy już opadniesz na podłogę możesz na niej chwile poleżeć.*
3. Praca plastyczna „Wiejskie podwórko”: wykonajcie swoje własne, wiejskie podwórko, gdzie mogą zamieszkać zabawkowe zwierzątka lub takie wycięte z gazet, starych książek. Wykorzystajcie stare kartony, kartoniki i różne opakowania, które mogą zamienić się w domy zwierząt. Im więcej materiałów tym praca jest ciekawsza, dlatego zachęcam do użycia farb, krepy, starych gazet, rolek po ręczniku papierowym itp. Miłej zabawy!





4. Wykonajcie kartę pracy str. 30-31 pt. „Rodzice i ich dzieci”. Dziecko nazywa zwierzęta przedstawione na obrazku, we wkładce znajduje naklejki młodego zwierzęcia i przykleja obok rodzica.

PIĄTEK 09.04.2021 ZWIERZĘTA Z WIEJSKIEJ ZAGRODY

1. Wykonaj zestaw ćwiczeń ruchowych i pobaw się przy muzyce.
2. Ćwiczenia językowe z wykorzystaniem wiersza T. Fiutowskiej „Przeciwnie”. Dzieci słuchają wiersza i dopowiadają słowa o znaczeniu przeciwnym.

Coś jest duże, a coś...

Coś jest czarne, a coś...

Jedno tłuste, inne...

Tamto cienkie, a to...

To głębokie, a to...

Może piękne być lub...

To wysokie, a to...

Cos gładziutkie jest lub...

Coś jest słodkie albo...

Inne smutne lub...

To jest proste, a to...

Coś jest głośne, a coś...

Wiele jest przeciwstawnych słów, więc się pobawimy znów.

3. Ćwiczenia plastyczne „Zwierzęta z wiejskiej zagrody”: odszukaj wśród naklejek obrazki przedstawiające: krowę z cielątkiem, świnie z prosiętkami, kurę z kurczętami, kacz ze żrebakiem. Naklej obrazki w kołach. Wytnij koła z podstawką. Zagnij je wzdłuż linii przerywanych. Zwierzątka możesz wykorzystać do swojego podwórka 😊



4. Zbudujcie z klocków wiejskie podwórko ☺ Dobrej zabawy!