

Temat tygodnia: Dbamy o Ziemię

GRUPA TYGRYSKI

W tym tygodniu zadania i zabawy mają na celu:

- Rozwijanie mowy,
- zachęcanie do dbania o porządek wokół siebie,
- rozwijanie umiejętności liczenia;
- Rozwijanie sprawności fizycznej,
- Rozwijanie umiejętności wokalnych,
- Rozwijanie sprawności manualnej,
- kształtowanie prawidłowych nawyków oddechowych w czasie mówienia.

Zadania są podzielone na poszczególne dni tygodnia, jednak dzieci mogą je wykonywać w dowolnym czasie ☺.

Zajęcia ruchowe i muzyczne są takie same na cały tydzień, należy je powtarzać codziennie.

Ćwiczenia ruchowe:

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Ptaki w gniazdach”: Dziecko – ptak – przy dźwiękach dowolnej muzyki porusza się swobodnie między rozłożonymi na podłodze obręczami (koła hula-hop, szaliki zwinięte w koło, kartki papieru itp.) - gniazdami. Przerwa w muzyce jest sygnałem, że ptaki muszą schować się do gniazd.
2. Ćwiczenia oddechowe: Dziecko naśladuje wachanie kwiatka trzymanego w dłoni.
3. Zabawa Wycieczka: dziecko kładzie się na podłodze, rodzic łapie je za nogi, dziecko porusza się na rękach (taczka). Można próbować zamiany ról ☺
4. Zabawa *Ziemia, woda, powietrze*: Dziecko stoi swobodnie. Na hasło:
 - *ziemia* – dotyka dłońmi podłogi,
 - *woda* – chwyta się dłońmi za kolana,
 - *powietrze* – podnosi ręce do góry, wskazując przestrzeń nad sobą.
5. Zabawa ruchowa z elementem celowania *Wrzucamy śmieci do kosza*: potrzebna będzie jedna/kilka kartka starej gazety, dziecko robi z niej kulkę, ściskając ją najpierw prawą ręką a potem – lewą ręką. Rodzic ustawia kosz w określonej odległości od dzieci (zaznacza skakanką). Dziecko rzuca kulkami z gazety do kosza. Kto nie trafi, powtarza rzut!
6. Taniec dowolny przy piosence ZOZI – Świat w naszych rękach.
https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

PONIEDZIAŁEK 12.04. NIE ŚMIECIMY

1. Historyjka obrazkowa „Spotkanie z koszem” (karty pracy str. 32). Obejrzyjcie wspólnie przedstawione zdjęcia i opowiedzcie historyjkę. Zwróćcie uwagę na szczegóły. Następnie zadaniem dziecka jest odpowiedzieć na następujące pytania:
 - *Co by było, gdyby nie było koszy na śmieci?*
 - *Dlaczego powinny być kosze na śmieci?*
 - *Czy korzystacie z koszy na śmieci?*

2. Obejrzyjcie zdjęcia przedstawiające zaśmiecone i zadbane miejsca. Proszę, aby dziecko wypowiedziało się co się stanie, jeśli nie będziemy dbać o porządek wokół siebie.



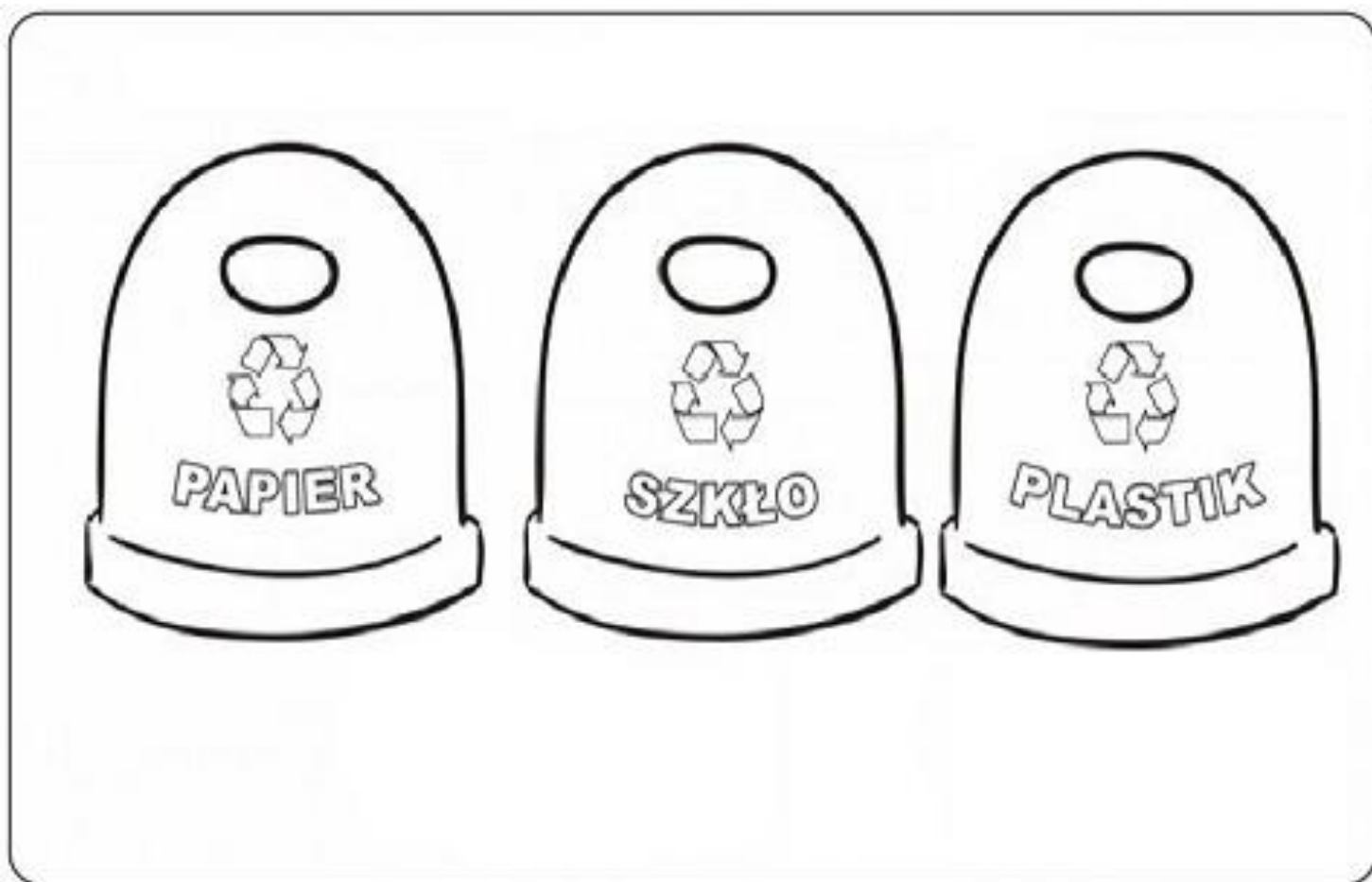
3. Kolorowe kosze: Oglądanie obrazków, zdjęć przedstawiających pojemniki do segregowania odpadów. Wyjaśnienie znaczenia segregowania śmieci (recykling). Każdy pojemnik ma inny kolor, a to dlatego, aby wrzucić do niego odpowiednie śmieci! Kolor żółty – wrzucamy do niego plastik, zielony- jest na szkło, niebieski – na papier.



Obejrzyj poniższe zdjęcia śmieci, zastanów się chwilę i pomyśl, do jakiego kosza należy je wrzucić?



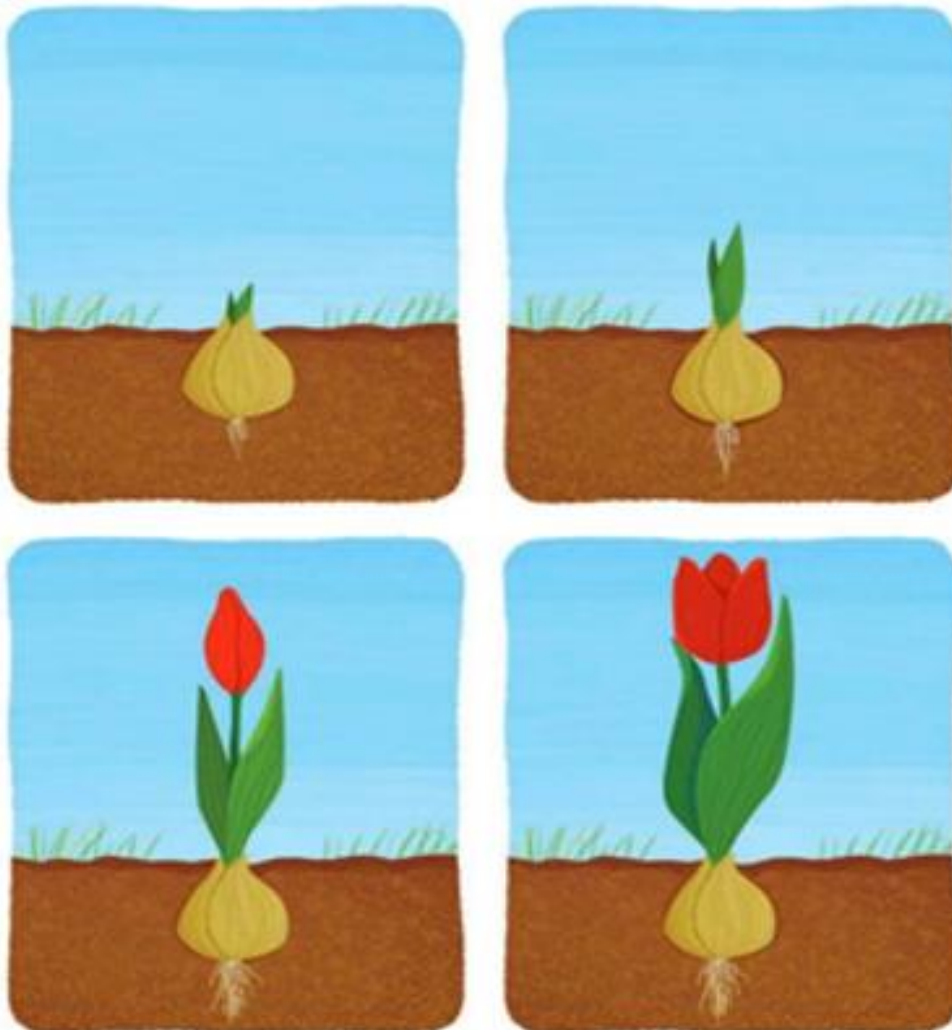
4. Pokoloruj pojemniki na śmieci na odpowiednie kolory.



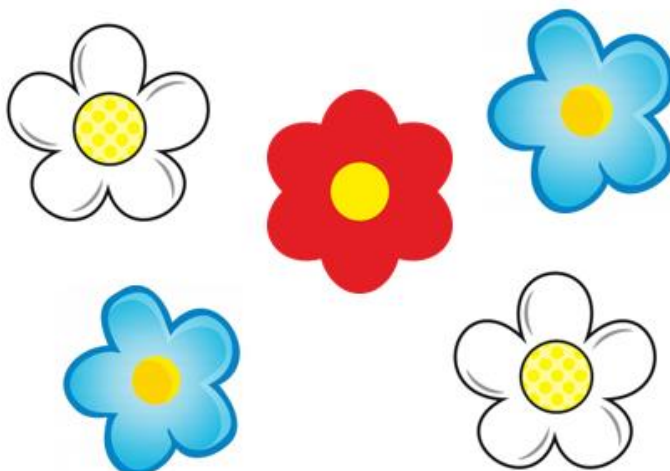
Segregacja śmieci

WTOREK 13.04. LICZYMY KWIATY

1. Oglądanie tulipana w różnych fazach rozwojowych. Opowiadanie o tym, jak się rozwija. Określanie, czego potrzebuje tulipan, żeby rosnąć.



2. Założenie hodowli cebulek kwiatów na rabatce lub w doniczce.
Rodzic wspólnie z dzieckiem poszukuje w ogrodzie (lub doniczce) miejsca zapewniającego roślinom najlepszy rozwój. Zapoznanie ze sposobem sadzenia roślin: przygotowanie ziemi, wykonanie wgłębienia, sadzenie, podlewanie.
Rodzic przypomina dziecku o konieczności systematycznej pielęgnacji roślin, zachęca go do śledzenia ich wzrostu. (podobne czynności wykonują zakładając hodowlę cebulek kwiatowych w doniczce).
3. Policz kwiaty: (kwiaty można wyciąć)



- Ile jest kwiatów niebieskich?
 - Ile jest kwiatów białych?
 - A ile jest kwiatów czerwonych?
 - Ile masz wszystkich kwiatów? Oddaj mi proszę jednego niebieskiego, ile kwiatów Ci zostało? (i tak dalej aż dziecku nie zostanie żaden kwiatek – zero).
4. Zabawa ruchowa z ćwiczeniami orientacji przestrzennej – Gdzie masz kwiatek?
Dziecko bierze sylwetę jednego kwiatka (można użyć kwiatka z wcześniejszej zabawy lub innego) i porusza się po pokoju odpowiednio do rytmu wskazanego przez rodzica (bieg, podskoki). Podczas przerw w grze ustawia kwiatek względem siebie według poleceń rodzica, np. nad sobą, przed sobą, za sobą, na głowie, z boku.
5. Kolorowe kwiaty: wykonajcie obrazek przedstawiający kwiat z dostępnych materiałów: zakrętek, słomek, papierów lub zużytych butelek.



ŚRODA 14.04. EKOLOGICZNA PIOSENKA

1. Wykonanie kręgli z plastikowych butelek: wykorzystajcie zużyte plastikowe butelki do wykonania kręgli. Dziecko wycinają z folii samoprzylepnej kolorowe paseczki (lub z papieru) i ozdabia nimi butelki. Potem pobawcie się kręglami, celując do nich plastikowymi piłeczkami.
2. Zabawy z piosenką „Czysta woda zdrowia doda”
 - Posłuchajcie piosenki (link dodany na grupie),
 - Rozmowa na temat piosenki.
 - O czym jest piosenka?
 - Co robią kominy fabryk?
 - Jaka woda płynie do rzek?
 - Co dzieje się z rybami?
 - Jakiej wody chcą dzieci?
 - Co to jest smog? Czy jest zdrowy dla ludzi?
 - Do czego to może doprowadzić?
 - Co mogą zrobić dzieci?
 - Rytmiczne wymawianie tekstu refrenu:

Czys-ta wo-da zdro-wia do-da
– to każ-de dziec-ko wie.
Czys-ta wo-da zdro-wia do-da
– to-bie, to-bie i mnie!
 - Zabawa ilustracyjna przy piosence:

<p>I. <i>Dymią kominy wielkich fabryk, płynie brudna woda do rzek. Chcemy oddychać powietrzem czystym, czystą wodę mieć.</i></p> <p>Ref.: <i>Czysta woda zdrowia doda – to każde dziecko wie. Czysta woda zdrowia doda, – tobie, tobie i mnie.</i></p> <p>II. <i>Smog już pokrywa niebo całe szarym dymem i szarą mgłą. W rzekach jest mniej i mniej rybek. Kto to widział, kto?</i></p> <p>Ref.: <i>Czysta woda...</i></p>	<p>Dzieci: pokazują w górę na dym, schylają się, pokazują <i>brudną wodę</i>, robią ustami trzy głębokie wdechy, naśladują picie wody z kubka, rytmicznie klaszczą, pokazują na niebo, kreślą w powietrzu obiema rękami kształt ryby, jw.</p>
---	---

CZWARTEK 15.04. OSZCZĘDZAMY WODĘ

1. Rozwiązanie zagadki o wodzie

*Służy do mycia, służy do picia
Bez niej na ziemi nie byłoby życia.
Dudni w studni, płynie w rzece,
Z rynny kapie, z kranu ciecze.
Co to jest? Czy już wiesz?*
2. Zabawa badawcza opisująca wygląd wody (mokra, przezroczysta, bezbarwna...).
Rodzic przelewa wodę z garnka do słoika i zadaje dziecku następujące pytania:
 - Jaką konsystencję ma woda?
 - Jaki ma kolor?
 - Jaki smak?
 - Jaki ma zapach?
3. Zabawa ruchowa – Przeprowadzenie przez wodę.
Rodzic rozkłada na dywanie/podłodze (wodzie) kartki lub kawałki materiału w odległości jednego kroku od dziecka. Umawia się z dzieckiem, że są to kamienie. Dziecko ustawia się i na znak rodzica przechodzi po kamieniach tak, aby nie wpaść do wody – nie stanąć na dywanie/podłodze.
4. Rozmowa na temat sposobów oszczędzania wody.
Rodzic prowadzi rozmowę na temat wody i sposobów jej oszczędzania. Dziecko z pomocą rodzica podaje sposoby oszczędzania wody. Przykłady:
 - branie prysznicza zamiast kąpieli w wannie,
 - dokładne zakręcanie kranu przed wyjściem z łazienki,
 - gromadzenie wody deszczowej i podlewanie nią roślin w ogrodzie.
5. Wykonajcie kartę pracy str. 33.

PIĄTEK 16.04. PRZYJACIELE PRZYRODY

1. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Przyjaciół przyrody to osoba, która troszczy się o Ziemię, dba o nią oraz stara się jej nie szkodzić.

Dziecko staje przed rodzicem i powtarza za nim rymowankę:

O przyrodę dbamy:

- gałązek drzew nie łamiemy,
- trawników nie deptamy,
- kwiatów chronionych, nie zrywamy,
- zimą ptaki dokarmiamy,
- śmieci nigdy nie rozrzucamy.

2. Zabawa dydaktyczna „Prawda- fałsz”

Rodzic czyta dziecku zdania dotyczące dbania o przyrodę.

Jeżeli zachowanie jest prawidłowe dziecko **klaszcze**, jeśli fałszywe, robi **przysiady**.

- Marnujemy wodę.
- Wyrzucamy śmieci do kosza.
- Segregujemy śmieci, wrzucając je do odpowiednich pojemników.
- Sadzimy drzewa i kwiaty.
- Deptamy rośliny
- Nie zrywamy roślin, które są pod ochroną.
- Łamiemy gałęzie.

3. Ćwiczenia logopedyczne: dziecko naśladuje ruchy za rodzicem:

- układa wargę dolną na górnej, a potem górną na dolnej,
- złączonymi wargami wykonuje ruchy okrężne,
- dolną wargą zasłania dolne zęby, a górną wargą – górne zęby,
- dmucha przez złączone wargi, lekko wysunięte do przodu,
- naśladuje ssanie cukierka,
- nabiera powietrze pod górną wargę, a potem pod dolną.

4. Wiersz B. Formy „Dzieci dbają o środowisko” – posłuchajcie wiersza o tym, jak dbać o środowisko, postarajcie się zapamiętać jak najwięcej i zawsze być przyjacielem przyrody!

*W zgodzie z przyrodą
żyją wszystkie dzieci.
Kochają jasne słońko,
które na niebie świeci.
Nie łamią gałęzi,
dbają o rośliny,
podczas wycieczek do lasu
nie płoszą zwierzyny.
Często też dorosłym
dobry przykład dają –
w wyznaczonych miejscach
śmieci zostawiają.*

5. W tym tygodniu dowiedzieliście się jak dbać o Ziemię, jak być jej przyjacielem, jak dbać o rośliny i środowisko dlatego otrzymujecie DYPLOM PRZYJACIELA PRZYRODY!!!

Możecie dodatkowo wykonać kolorową odznakę przyjaciela przyrody i nosić ją z dumą!

Dobrej zabawy!

DYPLOM

PRZYJACIELA PRZYRODY

Miejscowość, data



DYPLOM

PRZYJACIELA PRZYRODY

Miejscowość, data

