

# Temat tygodnia: Wielkanoc

## GRUPA TYGRYSKI

### W tym tygodniu zadania i zabawy mają na celu:

- Rozwijanie mowy,
- Rozwijanie sprawności fizycznej,
- Zapoznanie z wybranymi zwyczajami wielkanocnymi,
- Rozwijanie umiejętności liczenia,
- Rozwijanie sprawności manualnej,
- Umyzkalnienie,
- Zachęcanie do wykonywania czynności związanymi z przygotowaniem do świąt Wielkanocnych.

*Zadania są podzielone na poszczególne dni tygodnia, jednak dzieci mogą je wykonywać w dowolnym czasie 😊.*

*Zajęcia ruchowe i muzyczne są takie same na cały tydzień, należy je powtarzać codziennie.*

**Ćwiczenia ruchowe:** w tym tygodniu do ćwiczeń będą potrzebne małe piłeczki (gumowe, tenisowe, plastikowe, pinpongowe) lub styropianowe/plastikowe jajeczko.

1. Zabawa Turlanie piłeczki: dziecko delikatnie turla po podłodze piłeczkę: raz jedną, raz drugą ręką.
2. Zabawa Skaczemy przez piłeczki: dziecko przeskakuje obunóż przez piłeczkę, do przodu i do tyłu.
3. Zabawa Uwaga jajko: dziecko niesie piłkę na otwartej dłoni (wyprostowana ręka). Na hasło „Uwaga jajko!” dziecko zmienia rękę uważając aby piłeczka nie spadła.
4. Ćwiczenie tułowia: dziecko stojąc ze złączonymi nogami przekłada piłeczkę wokół siebie z ręki do ręki. Na hasło Hop! – zmienia kierunek przekładania piłeczki.
5. Zabawa muzyczna przy piosence Muzolaki – Zajac: dziecko pokazuje zgodnie ze słowami piosenki.

Zajac długie uszy ma	Dziecko
trala la, trala la	pokazuje rączkami długie uszy
Nosek słodki oczka dwa	klaszcze w dłonie
chopsa, chopsa, sa.	pokazuje nos, oczy
Każdy zajac skacze – hop!	Skacze w miejscu
Hop! Hop! Hop! Hop! Hop! Hop!	-j.w
Jeden skok.	-j.w.
Drugi skok	skacze w przód
Teraz wszyscy: hop!	skacze w tył
	Skacze dookoła

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc>

## PONIEDZIAŁEK 29.03. ZWYCZAJE WIELKANOCNE

1. Wykonaj zestaw ćwiczeń ruchowych i pobaw się przy muzyce.
2. Obejrzyjcie wspólnie filmik na temat tradycjach wielkanocnych.

<https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg>

<https://www.youtube.com/watch?v=gBEDgci-5nU>

3. Omówienie niektórych świątecznych tradycji

Omówienie niektórych zwyczajów, obrzędów związanych z Wielkanocą

- Zwierzęciem ofiarnym przez wiele tysięcy lat był **baranek**. Po zmartwychwstaniu Chrystusa stał się on symbolem jego ofiary.
- W czasach, kiedy nie zamrażano żywności, wiosną biedniejszym ludziom brakowało jedzenia. Ratunkiem były **jajka**, które znosiły kury. Z czasem zaczęto jaja święcić i traktować jako symbol rodzącego się życia. Jaja zdobiono, malowano i oklejano.
- **Zajęce** mają dużo potomstwa, dlatego są uważano za symbol dostatku.
- Radosnym symbolem zbliżających się świąt wielkanocnych jest Niedziela Palmowa. Tego dnia są święcone **palmy**. Stary zwyczaj każe zachować palmę w domu, żeby go chroniła.
- W święconce, którą w koszyczku niesie się do kościoła, oprócz jajek powinny znaleźć się: baranek, chleb, kielbasa, sól i chrzan.
- Śmigus-Dyngus – Lany Poniedziałek – Polega na polewaniu się wodą, radość z nadejścia wiosny, oczyszczenie, miało też zapewnić odpowiednią ilość deszczu w ciągu roku i obfite plony. Ale także polewano panny i wtedy one obawiały się, że nie wyjdą za mąż.





4. Posłuchaj wiersza i postaraj odpowiedzieć się na pytania do niego.

#### B. Forma „Wielkanoc”

Święta za pasem,  
do pracy się bierzemy,  
mazurki i baby  
smaczne upieczemy.  
Pisanki, kraszanki  
razem dziś zrobimy,  
wszystkie kolorowe – bardzo się cieszymy.

Upiekliśmy z ciasta baranka,  
zajączka, z posianej rzeżuchy  
będzie piękna łączka.  
W glinianym wazonie  
bazie i żonkile,  
a na nich z papieru,  
kurczątką przemiłą.

- Jak nazywają się zbliżające się święta?
- Jakie ciasta wtedy pieczemy?
- Co znajduje się na wielkanocnym stole?

5. Ozdób obrazek, możesz wykorzystać kredki, pisaki, farby, naklejki!



## WTOREK 30.03. LICZYMY KURCZĄTKA

1. Wykonaj ćwiczenia ruchowe i pobaw się przy muzyce.

2. Wytnij koła z kurczaczkami (karta z wyprawki w waszych książeczkach). Posłuchaj Rodzica i wykonuj jego polecenia.

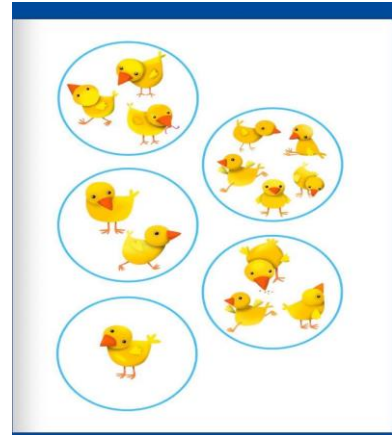
a) Rodzic prosi by dziecko położyło przed sobą koło z jednym kurczątkiem i opowiedziało, jak wygląda kurczątko i co robi. Potem żeby dołożyło koło z dwoma kurczątkami.

Pokaż na jednej ręce tyle palców, ile jest kurczątek w jednym kole, a na drugiej ręce tyle palców, ile jest w drugim kole. Jeden i dwa, to ile razem?

b) Teraz dokładamy koło z trzema kurczątkami. Pytanie: O ile więcej jest kurczątek w drugim kole niż w pierwszym? O ile więcej jest kurczątek w trzecim kole niż w drugim?

c) A ile to jest o jeden więcej od trzech? Połóż obok trzeciego koła koło z odpowiednią liczbą kurczątek. Policzcie kurczątka. Czy cztery jest o jeden większe od trzech? Pokaż na palcach.

d) Koło z iloma kurczątkami powinieneś /powinnaś położyć jako następne? Policzcie w nim kurczątka, czy pięć jest o jeden większe od czterech? Pokaż tą liczbę na palcach.



3. Zabawa inscenizowana przy piosence Kokoszka.

<https://www.youtube.com/watch?v=8jbUOi50B8Y>

4. Oglądanie obrazka kurczątka.



- Jak wygląda kurczątko?
- Czym, poza wielkością, różni się kurczątko od kury?

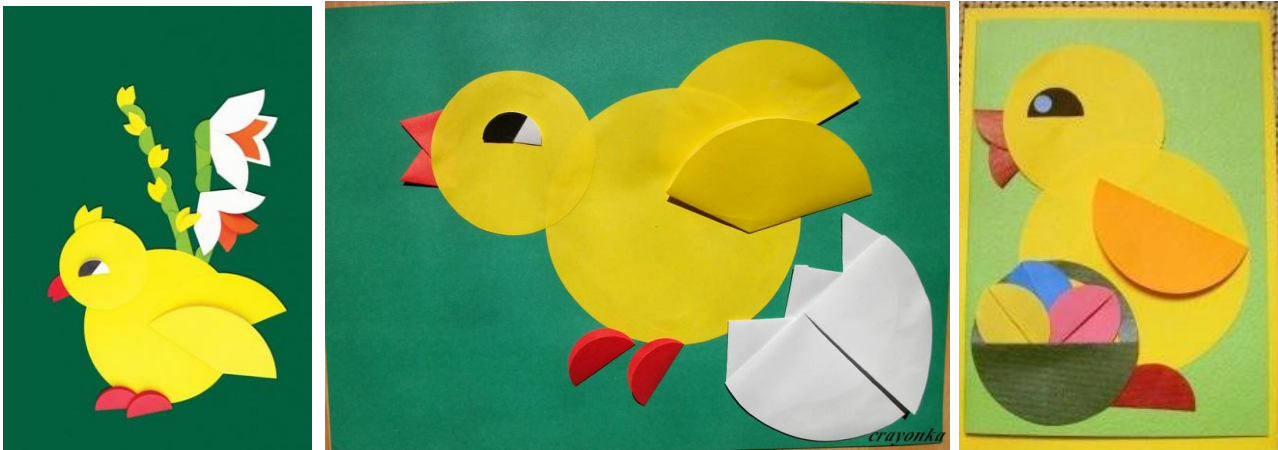
5. Wykonaj z pomocą rodzica prace plastyczną „Kurczątko” metodą orgiami.

Potrzebne będą 3 koła wycięte z żółtego papieru różnej wielkości (3cm, 5cm, 7cm)

Przyklej na kartce największe koło (brzuszek kurczaka), nad nim stykające się z nim najmniejsze koło (głowa).

Zagnij na pół średnie koło i przyklej w połowie największego (na brzuszku).

Przykładowe, podobne prace.



### ŚRODA 31.03. PORANEK WIELKANOCNY

1. Wykonaj ćwiczenia ruchowe i pobaw się przy muzyce.
2. Obejrzyjcie wspólnie Koncert Wielkanocny pt. „Jajko, kura, Alleluja!” (link na grupie).
3. Posłuchaj piosenki „Wielkanocny poranek”

<https://www.youtube.com/watch?v=LUscwVMu5PM>

Rozmowa na temat piosenki:

- Kiedy baranek dzwoni dzwonkiem?
  - Co zrobiły wielkanocne bazie-kotki?
  - Gdzie podskakuje kurczątko z zającem?
4. Wykonaj z pomocą rodzica zadania w naszych książeczkach
    - Karta pracy 2, str. 28.

### CZWARTEK 01.04. BABECZKI WIELKANOCNE

1. Wykonaj ćwiczenia ruchowe i pobaw się przy muzyce. Możesz wrócić do piosenki „Kokoszeczka” i „Wielkanocny poranek”
2. Zabawa „Gdzie były schowane pisanki?” Rodzic chowa w domu kilka pisanek. Postaraj się je odnaleźć. Następnie określ, gdzie znalazłeś/znalazłaś pisanek?

3. Zabawa inscenizacyjna „Pieczemy ciasto”.

Wspólnie pieczemy ciasto na niby. Dziecko siada przed rodzicem.

Wyobrażamy sobie, że trzymamy w rękach miskę, w której będziemy mieszać poszczególne składniki ciasta i kolejno naśladujemy gesty rodzica: ucieramy mąkę z masłem, otrzepujemy ręce z mąki, wycieramy o fartuszek, wbijamy cztery jajka, wyrabiamy rękami ciasto, wałkujemy, dodajemy rodzynki, wkładanie do foremki i pieczemy. Na koniec wachamy upieczone ciasto i jemy je.

4. Spróbujcie upiec wspólnie babeczki wielkanocne:

Składniki: z tej porcji wychodzi 20 małych babeczek lub jedna duża

3jajka

1 kostka masła

1 szklanka cukru

1 łyżka proszku do pieczenia

½ szklanki mąki ziemniaczanej

1 szklanka mąki pszennej

Aromat cytrynowy

Olej do smarowania foremek

Wykonanie:

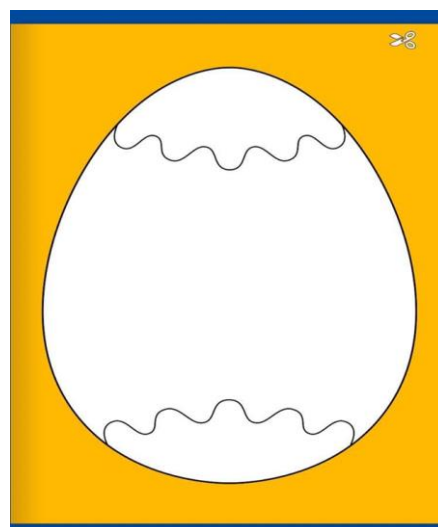
Jajka utrzeć za pomocą miksera z cukrem na puszystą masę. Wsypać proszek do pieczenia, dodać pół aromatu cytrynowego, zalać roztopionym, gorącym masłem, a następnie dodać pozostałe składniki i zmiksować. Wylać do foremek wysmarowanych olejem. Piec około 20minut w piekarniku nagrzanym do 150stopni. Po wyjęciu z piekarnika położyć na wilgotnej ściereczce, a potem wyjąć z foremek i wystudzić.

Smacznego!

5. Wykonaj prace plastyczną „Pisanka”

Pokoloruj lub pomaluj farbami pisankę. Następnie wykorzystaj naklejki związane z Wielkanocą i ozdób pisankę.

Wytnij pisankę.



## PIĄTEK 02.04. PRZYGODA ZAJĄCZKA

1. Wykonaj ćwiczenia ruchowe i pobaw się przy muzyce. Możesz wrócić do piosenki „Kokoszczyka” i „Wielkanocny poranek”
2. Rozwiąż zagadki B. Szelałowskiej:
  - W Wielkanocnym koszyku leżeć będę sobie.  
Zanim je tam włożę, ślicznie je ozdobię. (pisanki)
  - Święta, święta nadeszły! Wstawajmy! Już rano!  
Podzielimy się jajeczkiem, bo dziś przecież ... (Wielkanoc)
  - Tyle w koszyku leży pisanek! A pośród nich słodki, cukrowy... (baranek)
3. Opowiedz historyjkę „Przygoda zajączka”. Przyjrzyj się obrazkom i opowiedz co się wydarzyło.

● Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę.



4. Wykonaj zadanie w naszych książeczkach

- Karty pracy 2, str. 29.

Na pewno świetnie poradziście sobie ze wszystkimi zadaniami! Życzę spokojnych, wesołych Świąt Wielkanocnych!

