

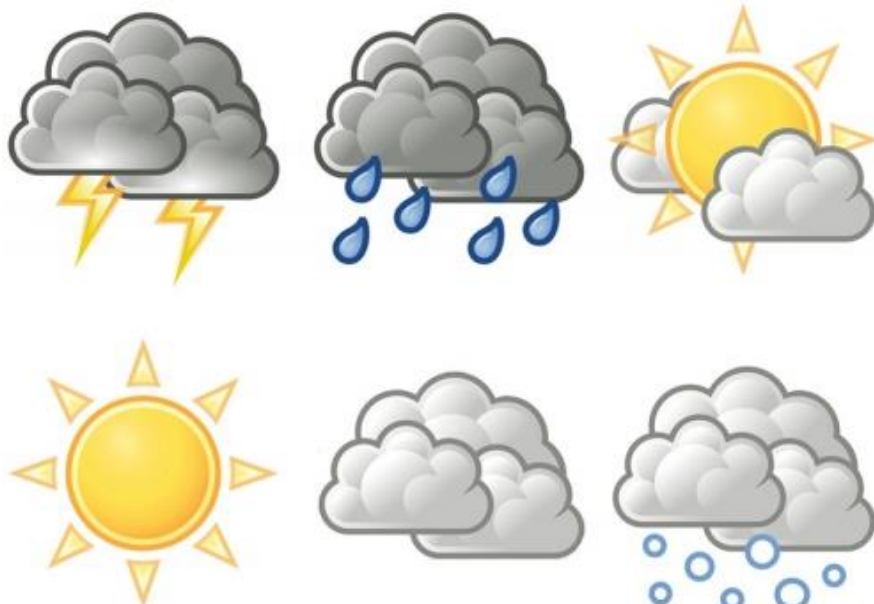
W marcu jak w garncu

Cele:

- Zapoznanie ze zmiennością zjawisk atmosferycznych występujących na przedwiośniu,
- Określanie stanu pogody, wybieranie właściwego dla pogody ubioru, kształtowanie umiejętności samodzielnego ubierania i rozbierania się.
- Rozwijanie umiejętności plastycznych, wokalnych, sprawności fizycznej.

Zadania do wykonania z dzieckiem w domu.

1. Obserwacja pogody za oknem: Rodzicu, obserwujcie przez kilka dni pogodę i jej zmiany w ciągu dnia. Możecie wykonać kalendarz pogody, w którym za pomocą prostych symboli oznaczycie pogodę panującą danego dnia. Zwróćcie uwagę jak się odpowiednio ubrać do panującej pogody.



2. Posłuchajcie wspólnie piosenki pt. „Marcowe żaby” dostępnej na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=HEi4wz8L-6o>
Zachęcam do tańca dowolnego i improwizacji muzycznych ☺
3. Skaczemy przez kałuże – rozłóżcie na podłodze kartki papieru/ gazety, które będą kałużami. Zadaniem dziecka jest przeskoczyć je obunóż bez dotknięcia „wody”!
4. Wesoły wietrzyk – ćwiczenia oddechowe, dmuchanie w chusteczki higieniczne z różnym natężeniem (np. „Wichura!!”, „Delikatny wiaterek”)
5. Rysowanie po śladzie (karta pracy, cz. 2, s. 24.) https://podrecznikarnia.pl/images/3-latki/pliki/3-latek_cz2_zima_06_www.pdf
6. Kolorowanka (karta pracy, cz. 2, s. 25) https://podrecznikarnia.pl/images/3-latki/pliki/3-latek_cz2_zima_06_www.pdf