

## TAKI SAM, ALE INNY

**Temat: Dzieci na świecie/Dzień Dziecka**

Data: 1.06.2020r.

Cel główny:

- umuzykalnianie dzieci
- pobudzenie wyobraźni
- rozwijanie zdolności manualnych
- rozwijanie spostrzegawczości
- rozwijanie mowy

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, Piosenka „*Podajmy sobie ręce*”, Wiersz W. Fabera „*Dzieci świata*”, Książka str.58, Karta pracy cz.2, str. 50, kredki, piosenka M. Jeżowska „*Wszystkie dzieci nasze są*”



Drogie dzieci ☺

*Z okazji Dnia Dziecka z całego serca życzę Wam: radości, uśmiechu, wielu fascynujących przygód, spełnienia marzeń oraz wielu przyjaciół i kochającej rodziny.*

*Ściskam i pozdrawiam wszystkie żabki – Wasza Pani :\**

*Dedykuję Wam poniższą piosenkę wraz z życzeniami:*

<https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o>

## ZAJĘCIA DLA DZIECI

### Zadanie 1.

[https://www.youtube.com/watch?v=c5BUDCWme\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=c5BUDCWme_k)

Odsłuchanie piosenki „*Podajmy sobie ręce*” – wysłuchaj piosenkę i zatańcz dowolny taniec.

### Zadanie 2.

Oglądanie wyglądu dzieci mieszkających w innych krajach. Popatrz na poniższe zdjęcia i powiedz czym różnią się dzieci. Spróbuj zgadnąć, które z tych dzieci to: Murzyn, Hindus, Chińczyk i Eskimos.





### **Zadanie 3.**

Wiersz W. Fabera „*Dzieci świata*”

W Afryce, w szkole, na lekcji

Śmiała się uczniów gromada,

Gdy im mówił mały Gwinejczyk,

Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik, Eskimos,

Też w szkole, w chłodnej Grenlandii,

Nie uwierzył, że są na świecie

Gorące pustynie i palmy.

Afryki ani Grenlandii

My także, jak dotąd, nie znamy,

A jednak wierzymy w lodowce,

W gorące pustynie, banany.

I dzieciom z całego świata

Chcemy ręce uścisnąć mocno

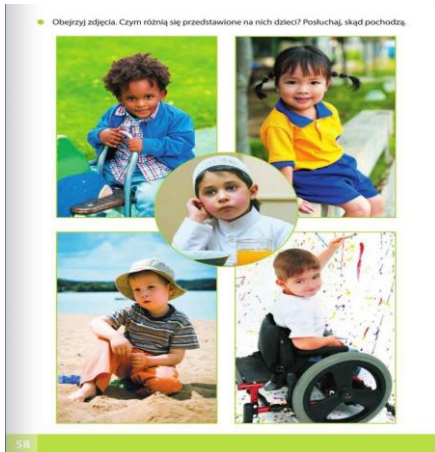
I wierzymy, że dzielni z nich ludzie,

Jak z nas samych wyrosną.

- Rozmowa na temat wiersza:
  - Z czego śmiały się dzieci w Afryce?
  - W co nie mogli uwierzyć Eskimosi?
  - Czego potrzebują wszystkie dzieci? ( Bezpieczeństwa – życia w pokoju, być szczęśliwe, mieć kochających rodziców, cieszyć się i bawić, mieć przyjaciół...)

#### Zadanie 4.

Książka str. 58



#### Zadanie 5.

Karta pracy cz.2, str. 50

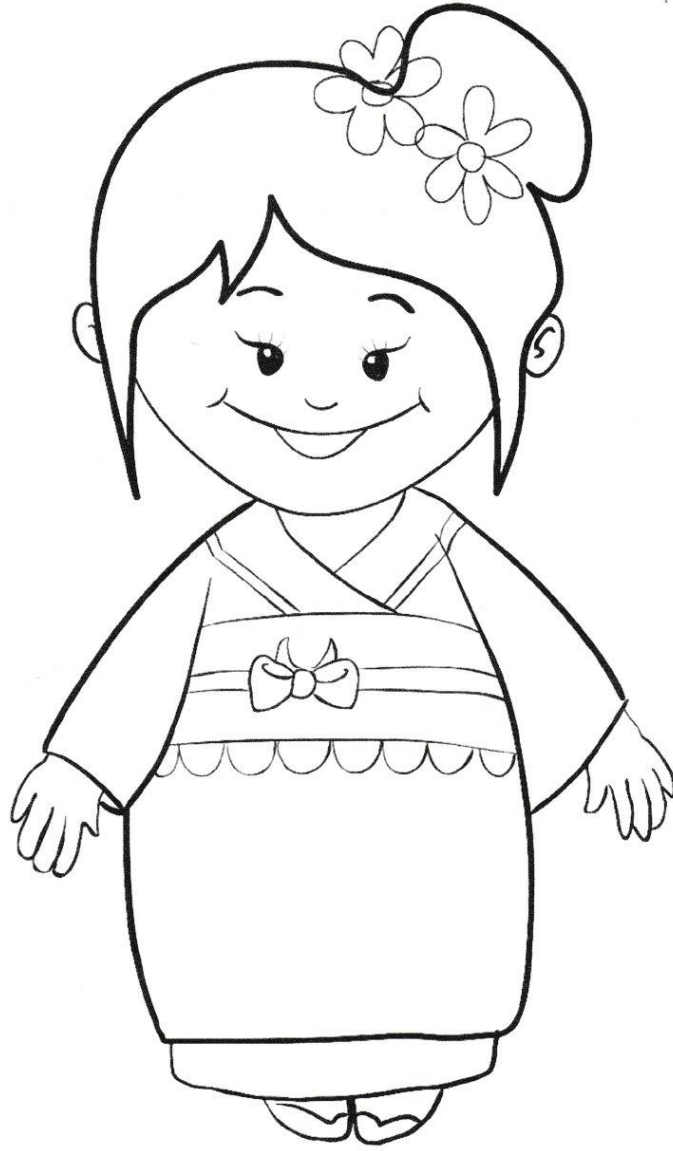


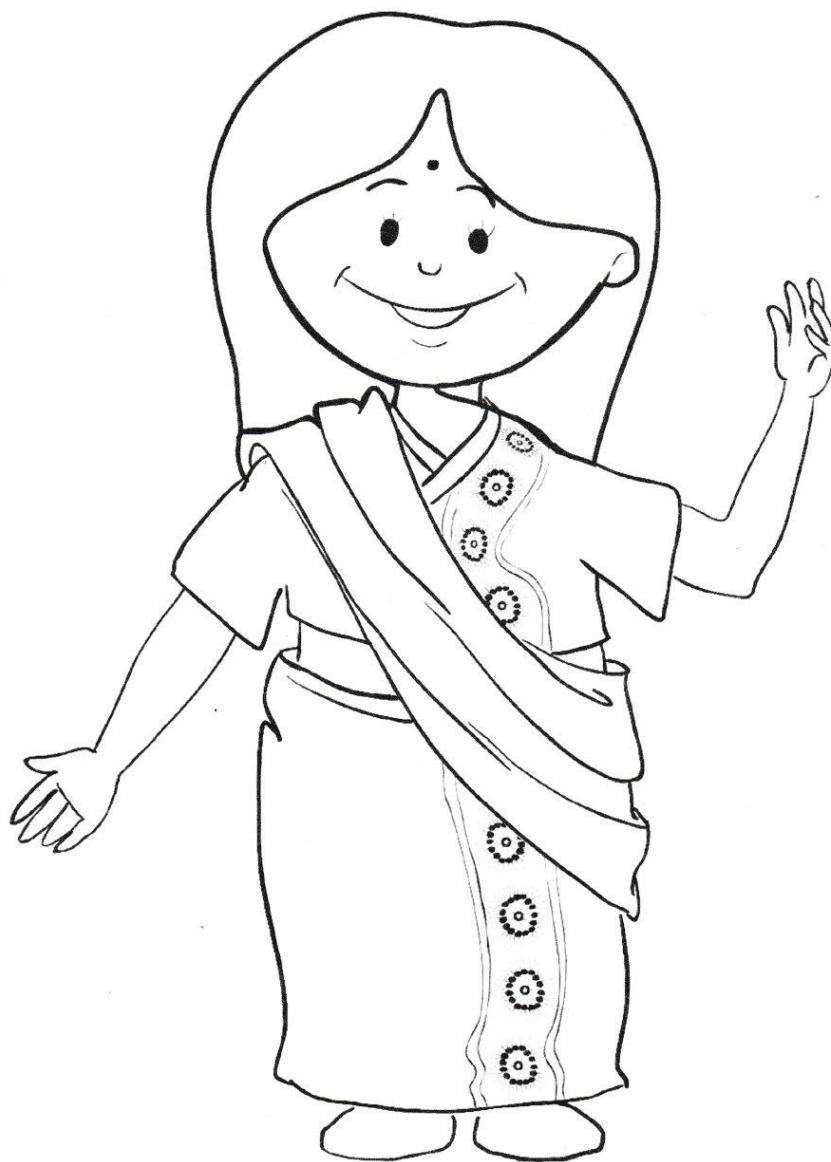
#### Zadanie 6.

Wybierz jedną z malowanek i pokoloruj ją.









[www.eurotest.pl](http://www.eurotest.pl)

**Temat: Zabawy z piłką**

Data: 2.06.2020r.

Cel główny:

- rozróżnianie kolorów i utrwalenie ich nazw
- ćwiczenie pamięci
- ćwiczenie orientacji przestrzennej
- rozwijanie mowy

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, piłka, Karta pracy cz.2, str. 51, kredki, Wiersz E. M. Skorek „*Skacząca piłka*”

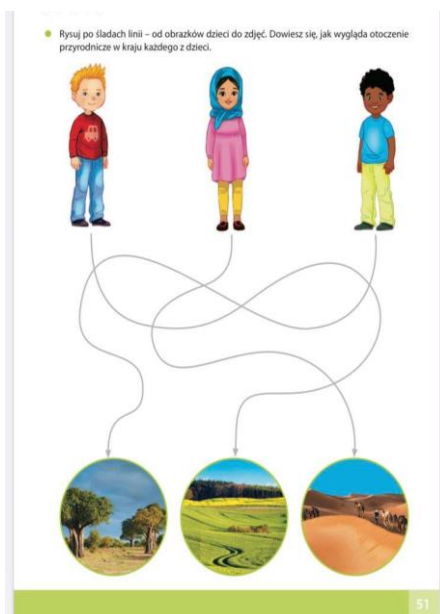
### Zadanie 1.

„*Piłka parzy*” – zabawa

Dziecko stoi naprzeciwko rodzica. Rodzic ma piłkę, rzuca ją do dziecka, podając kolejno nazwy kolorów. Dziecko łapie piłkę, podaje przykład przedmiotu (rośliny, zwierzęcia) występującego w tym kolorze i odrzuca piłkę. Nie wolno łapać piłki, kiedy osoba dorosła wymieni kolor *czarny*, bo wtedy piłka parzy.

### Zadanie 2.

Karta pracy cz.2, str. 51



### Zadanie 3.

*Zabawa piłką* – ćwiczenia matematyczne

Dziecko dostaje piłkę i ustawia ją względem siebie według poleceń osoby dorosłej:

- Połóż piłkę przed sobą
- Połóż piłkę za sobą



- Połóż piłkę na kolanie, między nogami, obok siebie...
- Podrzucić piłkę określoną ilość razy z głośnym liczeniem
- Dziecko naśladuje odbicie małej piłki (skacząc na palcach), a potem dużej, ciężkiej piłki (skacząc na całych stopach)

#### **Zadanie 4.**

Słuchanie wiersza E. M. Skorek „*Skacząca piłka*” – w miejscach oznaczonych gwiazdką dzieci powtarzają za osobą dorosłą tekst

Mała Ala piłkę ma,

Piłka skacze:

La, la, la,

La, la, la\*

Ala Ani piłkę da,

Piłka skoczy:

La, la, la,

La, la, la\*

Ładnie fika piłka ta,

Piłka tańczy:

La, la, la,

La, la, la\*

Piłkę łapie mała Ala,

Piłka skacze:

La, la, la, la,

La, la, la, la\*

Czy ktoś wdzięku więcej ma

Od tej piłki:

La, la, la?

La, la, la?\*

## **Temat: Podajmy sobie ręce**

Data: 3.06.2020r.

Cel główny:

- ćwiczenie spostrzegawczości
- rozwijanie sprawności manualnych
- ćwiczenie mowy
- ćwiczenie zręczności

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, słomki, papier, opaska na oczy/chustka, kartka, pisak, Piosenka „*Podajmy sobie ręce*”, patyczki, zapałki, rękawiczka z jednym palcem

### **Zadanie 1.**

Dmuchiwanie przez rurki do napojów na papierowe kulki – piłeczki.

Dziecko dostaje kawałki gazet, które zgniatą w kulki – piłeczki. Kładzie je na podłodze i dmucha na nie przez rurki do napojów tak, aby poruszały się po podłodze.

### **Zadanie 2.**

Zabawa „*O którym koleźce mówię?*”

Osoba dorosła omawia wygląd jakiegoś kolegi, koleżanki, kuzyna lub kuzynki dziecka. Dziecko próbuje odgadnąć, o które dziecko chodzi.

### **Zadanie 3.**

„*Rysujemy wspólnie*”- dziecko z osobą dorosłą siada. Zasłaniamy dziecku oczy opaską, chustką. Osoba dorosła trzyma przed dzieckiem pustą kartkę, a dziecko ma w ręce flamaster i rysuje. Przed zdjęciem opaski dziecko próbuje zgadnąć, co narysowało. Potem następuje zamiana ról.

### **Zadanie 4.**

[https://www.youtube.com/watch?v=c5BUDCWme\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=c5BUDCWme_k) – piosenka „*Podajmy sobie ręce*”

Rozmowa na temat piosenki:

- Kto ma podać sobie ręce w zabawie i w piosence?
- O kim jest ta piosenka?
- Czy wszystkie dzieci pragną tego samego?
- Czy wszystkie dzieci żyją w takich warunkach jak wy?
- Co byście zrobili, żeby dzieci na całym świecie były szczęśliwe?

## **Zadanie 5.**

Ćwiczenia zręcznościowe – wkładanie rozsypanych patyczków/zapałek do pudełka ręką w rękawiczce z jednym palcem.

## **Temat: Rysunek dla kolegi z Afryki**

Data: 4.06.2020r.

Cel główny:

- utrwalanie nazw kolorów
- rozwijanie sprawności manualnych
- rozwijanie wyobraźni

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, piłka, globus lub mapa, nożyczki, kredki, kartka

## **Zadanie 1.**

„Piłka parzy” – zabawa

Dziecko stoi naprzeciwko rodzica. Rodzic ma piłkę, rzuca ją do dziecka, podając kolejno nazwy kolorów. Dziecko łapie piłkę, podaje przykład przedmiotu (rośliny, zwierzęcia) występującego w tym kolorze i odrzuca piłkę. Nie wolno łapać piłki, kiedy osoba dorosła wymieni kolor *czarny*, bo wtedy piłka parzy.

## **Zadanie 2.**

Spróbuj znaleźć z pomocą osoby dorosłej na mapie lub globusie Afrykę.

## **Zadanie 3.**

„Ja podczas zabawy” – wykonywanie rysunku dla kolegi z Afryki.

Osoba dorosła mówi dzieciom, żeby wyobraziły sobie, że gdzieś daleko, np. w Afryce, mieszka dziecko, które chciałoby je poznać. Ale nie zna naszego języka i dzieci nie znają jego języka. W jaki sposób możecie mu opowiedzieć o sobie?

Jeżeli dziecko nie domyśla się, wówczas podpowiadamy, że mogą opowiedzieć o sobie poprzez rysunek np. przedstawiający ich rodzinę spędzającą wspólny czas albo siebie podczas zabawy, na podwórku, w domu.

## **Zadanie 4.**

Poproś osobę dorosłą, aby wydrukowała poniższy obrazek i podzieliła go na 8 równych kawałków „puzzle” i spróbuj ułożyć obrazek w całość.



### **Zadanie 5.**

„Lot samolotem” – zabawa ruchowa - dziecko wykonuje ruchy imitujące podróż samolotem:

- wsiada do samolotu - podnosi najpierw prawą, potem lewą nogę i siada,
- zapina pasy - krzyżuje ręce na ramionach,
- włącza silnik samolotu - raz prawą, raz lewą rękę wyciąga przed siebie i cofa,
- obserwuje chmury za oknem - przykładą ręce do oczu tworząc lornetkę, patrzy naprzemiennie raz w prawo, raz w lewo,
- leci - rozkłada ręce na boki i porusza się swobodnie po pokoju.

### **Temat: Przyjacielem być**

Data: 5.06.2020r.

Cel główny:


- ćwiczenie pamięci
- budowanie wypowiedzi
- rozróżnianie figur: trójkąt, koło, prostokąt i kwadrat

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, kredki

## Zadanie 1.

Książka str. 59

• Naucz się fragmentu wiersza J. Koczanowskiej *Przyjaciel* z pomocą osoby dorosłej. Opowiedz, co dzieje się na obrazkach. Czy Lenka i Mikołaj się przyjaźnią?



Nie musisz mieć przyjaciół stu,  
nie musisz mieć dziesięciu –  
wystarczy być jednego miał,  
a to już wielkie szczęście.  
Przyjaciel to jest taki ktoś,  
kto zawsze cię zrozumie.  
Gdy dobrze jest, to cieszy się,  
gdy źle, pocieszyć umie. (...)  
J. Koczanowska *Przyjaciel*

## Zadanie 2.

Słuchanie opowiadania J. A. Hockuby „*O tym, jak pluszowy zajączek szukał przyjaciela*”

- Chciałbym, żebyśmy zostali przyjaciółmi – powiedział pluszowy zajączek do moherowego szalika, który leżał zwinięty na krześle. – Jestem taki samotny. Wydaje mi się, że jesteśmy do siebie podobni.
- Podobni? Nie wiem, o czym mówisz – odparł szalik. – Jesteśmy wprawdzie w takim samym kolorze i przyjemni w dotyku, ale poza tym wszystko nas dzieli! Na przykład ogon. Mój jest wąski, a twój okrągły i ledwie widoczny, ja mam frędzelki, a ty nie. (...)
- No cóż, nie będę się narzucać – odezwał się zajączek, a jego uszy opadły, jak zwykle gdy był bardzo smutny. (...)
- Ze też nie wpadło mi to do łebka – powiedział do siebie na głos. – Przecież domowe pantofle Basi mają identyczny ogonek jak ja. I są tylko trochę większe ode mnie. I nigdy nie wychodzą! (...)
- Wiesz, myślę, że moglibyśmy być przyjaciółmi. Mam taki sam ogonek jak ty i nigdy nie opuszczam tego pokoju. (...)
- Och, to nie jest najlepszy pomysł – odezwał się cicho prawy pantofel. – Przecież wiesz, że mam brata. Jego towarzystwo mi zupełnie wystarcza. Ale może poduszka zechce z tobą porozmawiać?
- Ale poduszka nie mówiła nic. Spała, jak zwykle, od rana do wieczora. Zajączek był coraz bardziej markotny. (...)
- Dlaczego nie pomyślałeś o mnie? – odezwał się ktoś cichutko.
- Musiał być gdzieś blisko, bo zajączek słyszał dokładnie każde słowo.
- Wprawdzie jestem zupełnie inna niż ty, ale właśnie to może być bardzo ciekawe. Zajączek rozglądał się dookoła, ale nie domyślał się, kto to mówi.
- Przecież stoję obok ciebie – znowu usłyszał ten sam głos, tym razem pobrzmiwało w nim zniecierpliwienie. – No co tak się na mnie gapisz? To właśnie ja. Jestem kanciasta, nie mam ogonka i jestem z papieru. Ale mam ci do powiedzenia mnóstwo ciekawych historii.

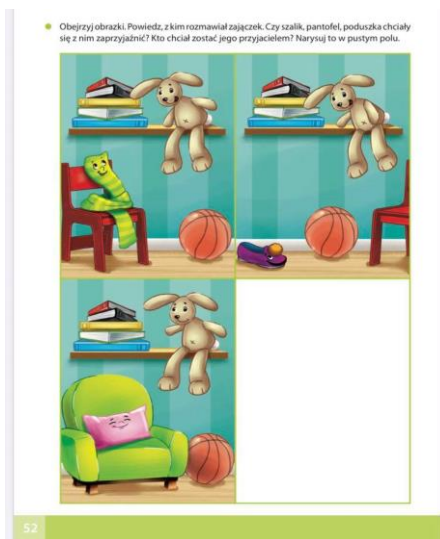
– Och – wyjąkał zajączek. – Naprawdę to ty? Nigdy nawet nie marzyłem o przyjaźni z tobą. Jestem taki wzruszony.

Mówiąc to, przysunął się do swojej przyjaciółki i nadstawił uszu, bardzo ciekawy jej opowieści. A czy wiecie, z kim zaprzyjaźnił się zajączek?

- Kogo nazywamy przyjacielem?
- Jak zachowuje się przyjaciel względem was?
- Jaki jest przyjaciel?
- Czy można mieć wielu przyjaciół?

### Zadanie 3.

Karta pracy cz.2, str. 52



### Zadanie 4.

Karta pracy cz.2, str. 53

