

## **Temat: Mieszkam w...**

Data: 11.05.2020r.

Cel główny:

- Kształtowanie spostrzegawczości

-Poznanie swojej miejscowości, rozpoznawanie najważniejszych miejsc w swojej miejscowości

- Budowanie wypowiedzi i ćwiczenie mowy

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, Blok rysunkowy, kredki

### **ZAJĘCIA DLA DZIECI**

#### **Zadanie 1.**

Zabawa dydaktyczna „Rozpoznamy miejscowość, w której mieszkamy”. Poniżej są zdjęcia danej miejscowości, dziecko ma za zadanie rozpoznać, co to za miejscowość i rozpoznać jak najwięcej zdjęć.





Zdjęcia źródło: [www.wikipedia.pl](http://www.wikipedia.pl)

## **Zadanie 2.**

Czy wiesz jak nazywa się miejscowość, w której mieszkasz?

Czy nasza miejscowość to miasto czy wieś?

Jak myślisz po czym to poznajemy?

A wiesz w jakim kraju mieszkasz?

Co Ci się podoba w naszej miejscowości?

Czy znasz nazwę ulicy, na której mieszkasz?

Co można zrobić, żeby nasza miejscowość była jeszcze piękniejsza?

Narysuj wybrane miejsce w swojej miejscowości i opowiedz o nim.

### Zadanie 3.

Zapoznaj się ze zdjęciami Rostarzewa, czy wiesz gdzie znajdują się te miejsca? Czy wiesz jak się nazywają?



## Temat: Budujemy dom

Data: 12.05.2020r.

Cel główny:

- Ćwiczenie umiejętności manualnych
- Ćwiczenie spostrzegawczości
- Rozwijanie wyobraźni
- Liczenie w zakresie 4

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, Widokówka, nożyczki, kredka czerwona i zielona, klocki

### Zadanie 1.

Wydrukuj widokówkę lub weź inną i potnij ją na kilka części, a później spróbuj złożyć wszystko w całość.



### Zadanie 2.

Popatrz na zdjęcia i otocz zieloną pętlą domy małe, a czerwoną pętlą domy duże.

- Czym różnią się te domy?
- Policz, których domów jest więcej



### Zadanie 3.

Zbuduj dom z wybranych klocków.

### Zadanie 4.

Zabawa „Co by było, gdyby...?”

Dziecko odpowiada na pytania:

- Co by było, gdyby w miastach nie było ulic?
- Co by było, gdyby domy unosiły się jak balony?
- Co by było, gdyby w rzekach zamiast wody płynął sok pomarańczowy?
- Co by było, gdyby nie było samochodów?
- Co by było, gdyby wszystkie sklepy były zamknięte?

## **Temat: Muzyka ludowa**

Data: 13.05.2020r.

Cel główny:

- Pobudzanie wyobraźni dziecka
- Rozwijanie zdolności tanecznych i poczucia rytmu

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, Karta pracy cz.2, str.38

### **Zadanie 1.**

Rozwiąż zagadkę:

- a) Pytanie nietrudne, niech każdy z Was przyzna. Jak się nazywa nasza ojczyzna? (Polska)
- b) Powiewa, gdy wiatr się zerwie, a na niej są biel i czerwień. (Flaga Polski)
- c) Mieszka w górach wielki ptak, to naszej Polski znak. (Godło – Orzeł)
- d) Płynie od gór do morza, przez Warszawę przepływa – to nasza najdłuższa rzeka. A jak się nazywa? (Wisła)

### **Zadanie 2.**

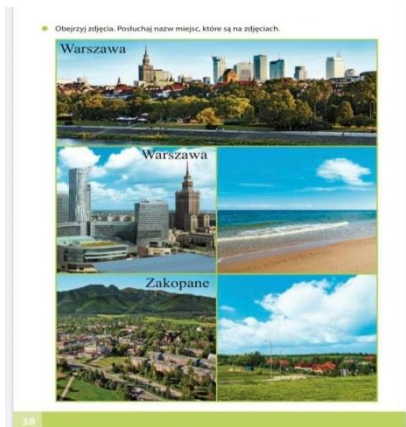
<https://www.youtube.com/watch?v=EBq3sItac5U>

Posłuchaj Piosenki „Depce konik” i zatańcz ją

- |   |  |
|---|--|
| 1. Depce, konik depce,<br>Do stajenki nie chce,<br>Żeby do Marysi, (bis)<br>Poleciałby jeszcze. (bis) | Przy pierwszej zwrotce dzieci klaskają     |
| 2. W podwóreczku naszym<br>Studzieneczka stoi.<br>Kto jedzie, to jedzie, (bis)<br>Konika napoi. (bis) | Przy drugiej zwrotce uderzamy dłońmi o uda |
| 3. Siwy konik, siwy,<br>Uzdeczka jedwabna,<br>Czy duża, czy mała (bis)<br>Kurpianeczka zgrabna. (bis) | Przy trzeciej uderzają dłońmi o podłogę    |

### Zadanie 3.

Karta pracy cz.2, str. 38



### Temat: Zwiedzamy różne regiony naszego kraju

Data: 14.05.2020r.

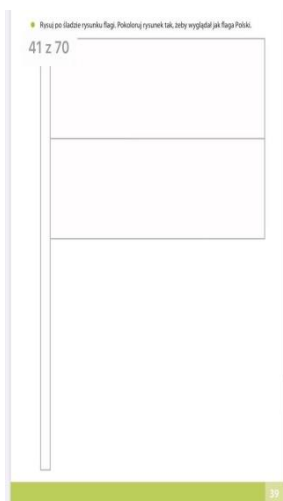
Cel główny:

- Rozwijanie sprawności manualnych
- Rozwijanie sprawności fizycznych
- Poszerzanie wiadomości o naszym kraju

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, Karta pracy cz.2, str.39, 40, 41, kredki, ołówek, nożyczki

### Zadanie 1.

Karta pracy cz.2, str. 39



## Zadanie 2.

Zabawa „Zwiedzamy różne regiony naszego kraju”.

Dziecko słucha, o jakim mieście (jakiej rzece) jest mowa i wykonują zadania, które proponuje nauczyciel.

### 1. Postój pierwszy – Wisła



To wielka rzeka,  
Polskich rzek królowa.  
A płynie ona z daleka –  
Bo z gór i w morzu się chowa.

(Dziecko naśladuje rękami jak płynie rzeka i powtarzają jej nazwę: Wisła)

### 2. Postój drugi – Gdańsk



Jestem miastem,  
Dużym, portowym.  
Statki i dźwigi  
To tutaj widok typowy.

(Dziecko powtarza nazwę: Gdańsk i naśladuje dłońmi kołysanie się statku na falach)

### 3. Postój trzeci – Katowice



To wielkie, górnicze miasto,



Słynące z węgla i hut.

Kominów tam chyba dwieście,

W pobliżu kopalni jest w bród.

( Dziecko powtarza nazwę miasta: Katowice i pokazuje pracę górników w kopalni)

#### 4. Postój czwarty – Kraków



To miasto zabytków

- królewski gród.

Mieszkali tam królowie

I smok miał swój ród.

( Dziecko powtarza nazwę: Kraków i próbuje zatańczyć elementy krakowiaka: krok dosuwany po obwodzie koła – jedna ręka na biodrze, druga w górze)

#### 5. Postój piąty – Warszawa



To najważniejsze polskie miasto

- stolica nasza.

Syrenka nago w swej opiece,

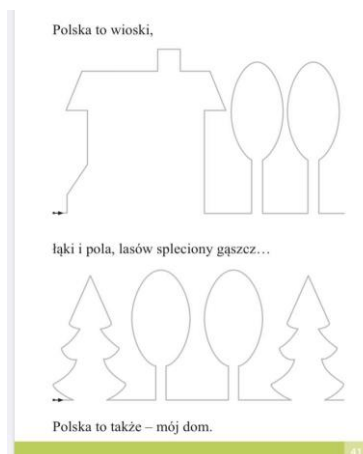
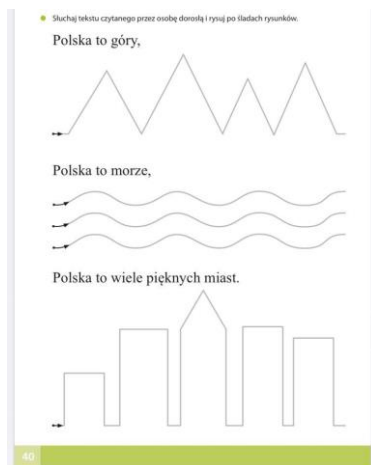
Wrogów wystrasza.

( Dziecko powtarza nazwę: Warszawa i rozcina na kawałki obrazek syrenki i próbuje złożyć go w całość)



### Zadanie 3.

Karta pracy cz.2, str.40,41



**Temat: Jaka piękna jest Warszawa**

Data: 15.05.2020r.

Cel główny:

- Rozwijanie spostrzegawczości i mowy
- Rozwijanie zdolności manualnych
- Poznanie historii skąd się wzięła Warszawa

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, Opowiadanie W. Chotomskiej „Wars i Sawa”, farby, kredki

### **Zadanie 1.**

Słuchanie opowiadania W. Chotomskiej „Wars i Sawa”.

Dawno, bardzo dawno temu, nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars. Któregoś dnia, gdy siedł nad rzekę, by zarzucić sieci, usłyszał piosenkę:

„Siedem fal mnie strzeże i siedem błyskawic. Kto się ich nie lęka, niech się tutaj zjawi”.

Piosenkę śpiewała dziewczyna. A głos miała tak piękny, słodki i wdzięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili:

- Nie bój się niczego! – zawołał. Wskoczył do swojej łodzi i popłynął. Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpętała się straszna burza.

- Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice.

- Porwę Twoje sieci na strzepy! – ryczał wiatr.

- Zatopimy łódź! – groziły fale.

Ale Wars płynął tak szybko, że ani wiatr, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić. Kiedy był już na środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dumną postać: pół rybę, pół dziewczynę. Była to syrena.

Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej, wyciągnął rękę. Syrena podała mu tarczę i miecz. I nagle...zmieniła się w piękną dziewczynę.

- Na imię mam Sawa – powiedziała. – Teraz Ty broń mnie, rzeki i miasta. A potem było jak w bajce:

- Żyli długo i szczęśliwie dzielny Wars i piękna Sawa. Rosło miasto nad Wisłą – dzielna, piękna Warszawa. Fale płyną jak dawniej...Wiatr powtarza piosenkę.

- Jaki herb ma Warszawa?

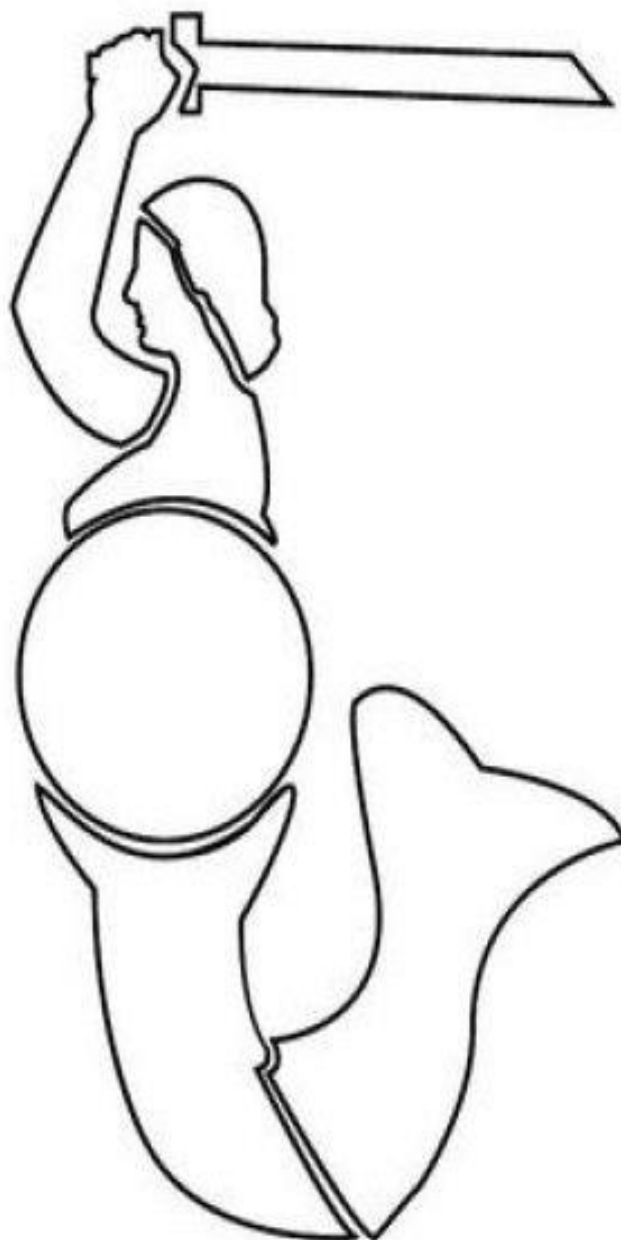
- Syrenkę!

- Rozmowa na temat opowiadania:
  - a) Gdzie mieszkał Wars?
  - b) Kto śpiewał piosenkę?
  - c) Jak miała na imię syrena? Jak wyglądała?
  - d) Co Sawa dała Warsowi? Po co dała mu miecz i tarczę?
  - e) Jak nazywa się miasto, które powstało z rybackiej osady?
  - f) Skąd powstała nazwa Warszawa?
  - g) Nad jaką rzeką leży Warszawa? Jaki ma herb?

**Zadanie 2.**

Pokoloruj syrenkę kredkami lub pomaluj farbami

# Syrenka Warszawska



### **Zadanie 3.**

Zabawa z wykorzystaniem rymowanki. Dziecko powtarza za osobą dorosłą tekst i pokazuje.

Jestem Polakiem, a ty Polką.                    (dziecko pokazuje na siebie)

Naszym domem Polska jest.                    (pokazywanie rękami w prawą i lewą stronę)

Stolica leży nad Wisłą szeroką,                (kreślenie w powietrzu kształtu rzeki)

A Syrenka – to jej herb.                        (wykonanie obrotu w miejscu)