

## **MOI RODZICE**

### **Temat: Zapach mamy**

Data: 25.05.2020r.

Cel główny:

- poznanie pojęcia zmiany odwracalne i nieodwracalne
- rozwijanie mowy
- rozwijanie sprawności manualnej
- nazywanie kolorów
- rozwijanie wyobraźni

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, kartka, Opowiadanie R.

Piątkowskiej „Zapach mamy”, Piosenka „Dla ciebie mamó”, Karta pracy cz.2, str.46, kredki

## **ZAJĘCIA DLA DZIECI**

### **Zadanie 1.**

Zabawy kartką (zmiany odwracalne i nieodwracalne). Dajemy dziecku kartkę, jedną zostawiamy sobie. Dzieci naśladują ruchy osoby dorosłej.

- a) Składamy kartkę na pół, dziecko robi to samo. Pytamy co się zmieniło i czy można wrócić do tego, co było na początku. Jeżeli dziecko nie dojdzie do tego same, to prostujemy kartkę
- b) Zgniatamy kartkę w kulę. Dziecko robi to samo. Zadajemy to samo pytanie, co poprzednio, co się zmieniło i czy można wrócić do tego, co było na początku.
- c) Rwiemy kartkę na małe kawałki, dzieci robią to samo. Potem, jak poprzednio zadajemy takie same pytanie.

### **Zadanie 2.**

- 1) Rozmowa na temat rodziny.
  - Dziecko kolejno wymienia członków swoich rodzin.
  - Co robią w domu wasze mamy?
  - Co robią tatusiowie?
  - Czy robicie coś wspólnie?
  - Jak się czujecie, gdy mamy nie ma w domu?

### **Zadanie 3.**

Opowiadanie R. Piątkowskiej „Zapach mamy”. Słuchanie opowiadania.

Jak ja nie lubię, kiedy mama gdzieś wyjeżdża. Dom bez mamy jest jakiś inny. A jutro znowu wyjedzie na kilka dni – westchnąłem. Więc jeszcze tylko dziś przytuli mnie przed snem, bo jutro... Nagle poczułem, jak w gardle rośnie mi wielka kula, a z oczu kapią łzy.

- Tomeczku, kochanie, wiem, że ci przykro, ale to tylko trzy dni. Tata i babcia wspaniale się tobą zaopiekują. A ja szybko wrócę i przywiozę ci jakąś pamiątkę z tej podróży. Obiecuję. No już, uśmiechnij się do mnie, skarbie – szepnęła mama i przytuliła mnie mocno.

- Mamo, jak jesteś blisko, zawsze czuję taki ładny zapach. Poznałbym cię po nim wśród tysiąca innych mam – powiedziałem.

- Tak pachną moje ulubione perfumy. Cieszę się, że ten zapach ci się podoba – powiedziała mama, uśmiechnęła się i wyszła z pokoju.

Po chwili wyskoczyłem z łóżka i pobiegłem do łazienki.

- Mam genialny pomysł. Gdzieś tu musi być... - mruknąłem, przeszukując półkę z kosmetykami mamy. – Ile tego tu jest – zdziwiłem się, przesuwając pudełeczka z kremami, szminki, tubki i pędzelki. Wreszcie trafiłem na mały, śliczny flakonik i powąchałem go.

- Znalazłem, to te perfumy – odetchnąłem z ulgą.

Potem poszedłem do kuchni i wybrałem trzy małe słoiczki po dżemie. Takie słoiczki babcia starannie myła i przechowywała w kuchennej szafce.

Teraz do każdego słoiczka prysnę trochę perfum i szybko zakręcę wieczko. Będę miał w nich zapach mamy. Po jednym słoiczku na każdy wieczór, kiedy jej nie będzie – ucieszyłem się. A kiedy w każdym słoiczku uwięziony już był piękny zapach, szybko schowałem je do swojej szafki i nareszcie mogłem zasnąć.

Tak jak przewidywałem, dni bez mamy, a zwłaszcza wieczory, zdawały się nie mieć końca. Ale najbardziej tęskniłem za nią, kiedy nadchodziła pora snu. Babcia czytała mi wtedy długą bajkę, a tata zawsze całował przed snem, ale kiedy tylko wyszli z pokoju, wyjmowałem z szafki słoiczek. Odkręcałem wieczko i zamykałem oczy. Otaczał mnie wtedy zapach, jakby ramiona mamy.

- Dobranoc, mamusiu – szeptałem i dopiero wtedy nadchodził sen.

Tak było przez dwa wieczory, ale trzeciej nocy długo nie mogłem zasnąć.

- Mama wraca jutro do domu. Pewnie jak się zbudzę, ona już tu będzie – cieszyłem się. Wreszcie usnąłem zmęczony, zaciskając w ręce słoiczek. Ale co to?! Mama jest zamknięta w moim słoiku! Puka paluszkami w szklaną szybę i chyba chce wyjść.

- Ojej, co ja zrobię z taką małą mamą? Mogę ją wsadzić do któregoś z moich wyścigowych samochodzików, teraz się tam zmieści. A już na pewno uda mi się wepchnąć ją do mojej ulubionej koparki – pomyślałem.

Odkręciłem więc słoiczek i pomogłem mamie z niego wyjść.

Nagle poczułem zapach mamy i jej ręce na swojej buzi. Potem dała mi całusa.

- Dzień dobry, kochanie! – to był jej głos.

Obudziłem się i przetarłem oczy.

- Mamo, jak ty szybko urosłaś – zawołałem.

- Coś takiego! Czyżbym się przez te trzy dni powiększyła? – zaśmiała się mama i położyła na poduszce piękny złoty gwizdek i następne autko do mojej kolekcji.

- Dziękuję mamo! Jest super. Szkoda tylko, że się już do niego nie zmieścisz – powiedziałem.

- No, gdybym była taka mała, nie mogłabym zrobić ci omletów na śniadanie – uśmiechnęła się mama.

- Hura! Omlety! – zawołałem, wyskakując z łóżka.

Jak dobrze, że mama jest duża, wielka, ogromna. Tylko z czego się tam tak śmieje w tej kuchni?

- Z czym kojarzyła się Tomkowi mama?
- Co zrobił Tomek z perfumami mamy?
- Co robił Tomek przed snem, kiedy nie było mamy?
- Co się śniło Tomkowi?
- Co dostał Tomek od mamy?

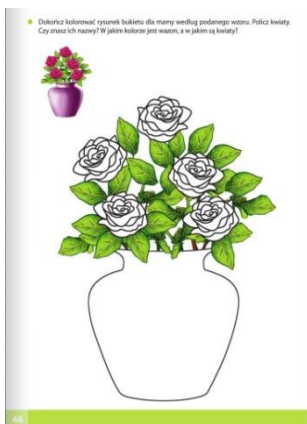
#### **Zadanie 4.**

Piosenka „Dla Ciebie mamo” – zatańcz dowolny taniec do piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=hnwfsXwLpqq>

#### **Zadanie 5.**

Karta pracy cz. 2, str. 46



## **Temat: Tulipany dla rodziców**

Data: 26.05.2020r.

Cel główny:

- rozwijanie myślenia, wyobraźni
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie mowy i słuchu
- ćwiczenie spostrzegawczości

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, książka str.56 , dwie rolki po papierze, zielona bibuła, nożyczki, klej, książka str.57

### **Zadanie 1.**

Zabawa „*Jaka jest moja mama?*”.

Dziecko siedzi na podłodze, na chwilę wstaje, gdy to co czyta osoba dorosła pasuje do ich mamy.

- ma niebieskie oczy
- czyta książki
- jeździ na rowerze
- ma długie włosy
- ma brązowe oczy
- piecze ciasta
- ma ciemne włosy
- nosi okulary
- prowadzi samochód
- kocha mnie

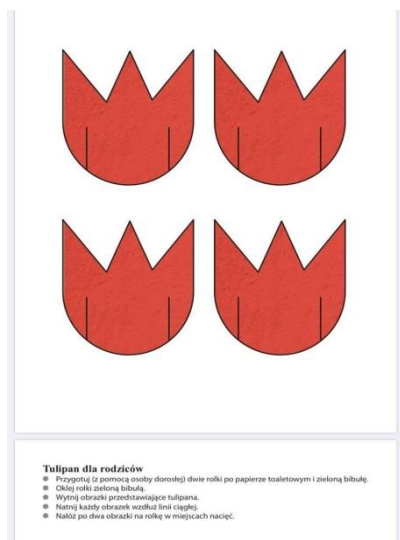
### **Zadanie 2.**

Książka str. 56



### Zadanie 3.

#### Wyprawka plastyczna

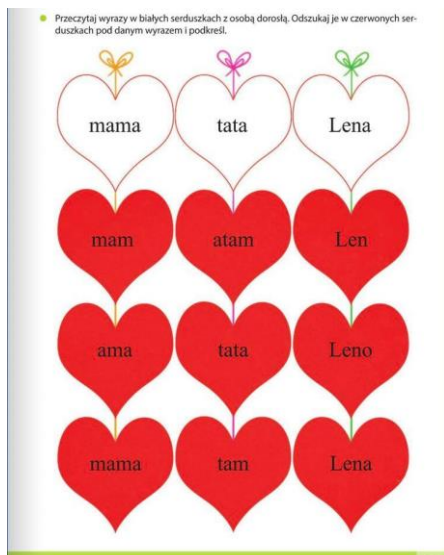


### Zadanie 4.

<https://www.youtube.com/watch?v=TrgNO45oMME> - słuchanie piosenki i opowiadanie o czym jest piosenka.

### Zadanie 5.

Książka str.57



## Temat: Piosenka dla rodziców

Data: 27.05.2020r.

Cel główny:

- ćwiczenie słuchu
- rozwijanie sprawności manualnych

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, wiersz I. Landau „Wiersz dla mamy”, karta pracy cz.2, str.47, kredki, wiersz L. Marjańskiej „Jak rysować tatę”,

### Zadanie 1.

Ćwiczenia inhibicyjno – incytacyjne

Dziecko maszeruje po pokoju w różnych kierunkach. Na hasło: Hop!, zatrzymuje się i klaszcze nad głową. Na hasło: Bęc, wykonuje przysiad i uderza dłońmi o podłogę. Gdy usłyszy: Stój zatrzymuje się w pozycji na baczność.

### Zadanie 2.

Słuchanie wiersza I. Landau „Wiersz dla mamy”

Moja kochana mamusiu!

To dla ciebie ten wierszyk,

Dla ciebie słońce i chmury,

Dla ciebie tęcza i wietrzyk.

Wiosną i latem – kwiaty,

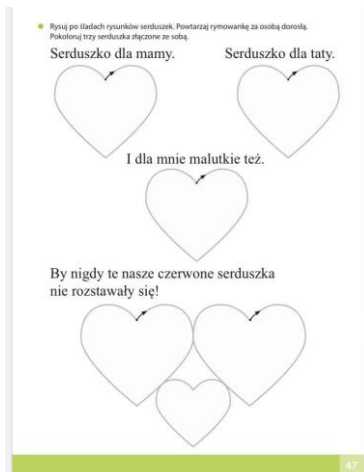
Jesienią – liście jesienne...

Bądź szczęśliwa, mamusiu,

Dziś, jutro i codziennie!

### Zadanie 3.

Karta pracy cz.2, str. 47



### Zadanie 4.

Słuchanie wiersza L. Marjańskiej „Jak rysować tatę”.

Tatę wielkiego rysować trzeba,

Choćby rysować miał cały Dzień.

Niech jak szczyt góry sięga do nieba,

Niech jak dąb rzuca ogromny cień.

Tata podobny jest do olbrzyma,

Co na ramionach cały dom trzyma.

A że jest droższy ci od skarbu,

Namaluj tatę złotą farbą.

## **Temat: Co lubię robić z mamą? Co lubię robić z tatą?**

Data: 28.05.2020r.

Cel główny:

- ćwiczenie spostrzegawczości
- rozwijanie zdolności manualnych
- rozwijanie mowy

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, karta pracy cz.2, str.48, 49, kredki, balon, pisaki

### **Zadanie 1.**

Zabawa „Jaki jest mój tata?”

Dziecko wstaje na chwilę, gdy to co powiedziała osoba dorosła pasuje do jego tatusia.

Np.

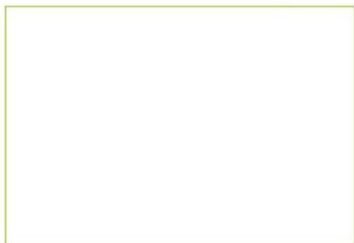
- Nosi okulary
- Jeździ na rowerze
- Ma niebieskie oczy
- Ma długie włosy
- Długo przebywa w pracy
- Gra z wami w piłkę
- Lubi jeść ciasto
- Czyta bajki na dobranoc

### **Zadanie 2.**

Karta pracy cz.2, str. 48



• Obejrzyj obrazek. Powiedz, co Mikołaj lubi robić z mamą. Narysuj pod obrazkiem, co lubisz robić z mamą.



48

### Zadanie 3.

Karta pracy cz.2, str. 49

• Obejrzyj obrazek. Powiedz, co Lenka lubi robić z tatą. Narysuj pod obrazkiem, co lubisz robić z tatą.



49

### Zadanie 4.

Wykonanie portretu mamy lub taty na balonie.

**Temat: Moi najbliżsi**

Data: 29.05.2020r.

Cel główny:

- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie sprawności fizycznej

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, wyłaczanka na 6 jajek, żółty papier, nożyczki, klej, farba zielona, pędzelek, woda w kubku, zielony papier, chusta, blok techniczny, różowa farba, kredki, kolorowy papier

## Zadanie 1.

Rodzinny spacer – ćwiczenia gimnastyczne w formie opowieści ruchowej

Rodzina wybrała się na długi spacer. Rodzice zdecydowali, że wszyscy pojedą rowerami (Dzieci kładą się na plecach i unoszą nogi). Droga prowadziła pod górę, więc na początku było bardzo ciężko (powoli poruszają uniesionymi nogami, wykonując „rowerki”). Ale za górką pojawił się łagodny zjazd i rowery przyspieszyły (kręcą coraz szybciej). Gdy dojechali na skraj lasu, zsiadli z rowerów i w dalszą drogę wybrali się pieszo. Dzieci biegły, zachwycone leśną ścieżką (biegają po obwodzie koła). Ale najmłodszy brat nagle się rozplakał (zatrzymują się i stają w rozkroku). Rodzeństwo zaczęło więc go rozśmieszać, robiąc zabawne „a kuku” (wykonują skłony do przodu). Jakież było zdziwienie, gdy w pewnym momencie na ścieżce pojawiły się przewrócone kłody drzew. Trzeba było przejść pod nimi (pełzają po dywanie). A potem przeskoczyć przez niewielki strumyk (skaczą obunóż do przodu). Ścieżka bardzo się zwężyła (idą stawiając stopę za stopą). Mama powiedziała, że słycać dzięcioła. Wszyscy więc przystanęli i nasłuchiwali, to z jednej, to z drugiej strony (stają w rozkroku i robią skręty tułowia). W pewnym momencie las się skończył. Pojawiła się łąka. Trawy były już naprawdę wysokie, więc trzeba było podnosić wysoko nogi ( spacerują po kole, wysoko unosząc kolana). Na skraju łąki dzieci oznajmiły, że czas na odpoczynek. Wszyscy więc rozłożyli koc i usiedli ( kładziemy na środku zwiniętą chustę, dzieci chwytają jej brzeg stopami i rozsuwają na boki, gdy chusta zostanie rozłożona, siadają). Nagle wszyscy zaczęli się wiercić (wstają) Ojej! Nogi obsiadły jakieś robaczki, łaskocząc wszystkich po kolei ( potrzásają raz jedną, raz drugą nogą). Zaraz potem na niebie pojawiły się chmury i pierwsze krople spadły na ziemię. To był znak, że najwyższa pora wracać. Rodzina, choć zmęczona, wróciła bardzo zadowolona ( rozkładają chustę i leżą na niej przez chwilę).

## Zadanie 2.

„Mleczko na łące” – prezent dla mamy. Pomaluj wytłaczankę na 6 jajek zieloną farbą, z żółtego papieru, wycinamy dwa koła jedno większe, a drugie mniejsze i większe nacinamy dookoła. Przyklejamy małe kółko na większym. Z zielonego papieru wycinamy kształt liści i przyklejamy je obok kwiatów. Na szczycie wypustki natomiast przyklejamy kwiatka.



### **Zadanie 3.**

Wesoła rodzinka – wykonanie portretu rodziny

- 1) Malujemy wnętrze dłoni dziecka i fragment jego przedramienia farbą w kolorze cielistym i odbijamy na kartce z bloku technicznego. Należy wykonać tyle odbić, ile członków liczy najbliższa rodzina przedszkolaka.
- 2) Po wyschnięciu pracy dziecko kredkami dorysowuje postaciom szczegóły: elementy twarzy, włosy, cechy charakterystyczne, ubranie.
- 3) Na koniec każdy ozdabia swój portret papierowymi sercami lub kwiatkami.

