

Temat: Trzy Małgorzatki

Data: 04.05.2020r.

Cel główny:

- Uważne słuchanie wiersza i odpowiadanie na pytania dotyczące wiersza
- Rozwijanie spostrzegawczości
- Doskonalenie ładnego wypowiedzania się
- Poznanie nazw poszczególnych instrumentów
- Doskonalenie zdolności manualnych

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, Wiersz „Trzy Małgorzatki” H. Bechlerowej, plastikowa butelka, kubek po jogurcie, klej, kolorowy papier, gorczyca, fasola, kukurydza

ZAJĘCIA DLA DZIECI

Zadanie 1.

Słuchanie wiersza „Trzy Małgorzatki” H. Bechlerowej

Dzień obudził w lesie kwiatki,

Szły do lasu Małgorzatki.

Z koszykami szły.

A ile ich było? Trzy!

Druga poszła dróżką w prawo,

Gdzie mech siwobrody.

Czarny żuk ją zaprowadził

Na czarne jagody.

Druga poszła dróżką w lewo,

Tam poziomki rosły.

Dwie wesołe wiewióreczki

Koszyczek jej niosły.

A ta trzecia Małgorzatka

Biegnie wzdłuż strumyka.
- Może w cieniu pod brzoškami
Znajdę borowika?
Cicho wszędzie. Muszka brzęczy,
Motyl trąca kwiatki.
Pogubiły swoje ścieżki
Wszystkie Małgorzatki.
Pierwsza poszła w las daleko,
Nie chce jagód szukać.
Siadła w trawie i słuchała
Długiej bajki żuka.
A ta druga zapomniała,
Gdzie poziomki rosną,
I tańczyła z wiewiórkami
Pod zieloną sosną.
Trzecia bardzo się zmęczyła,
Nie ma borowika.
Szła za pliszką, co wesoło
Skacze po kamykach.
Wtem głos jakiś echo niesie:
Stuk – puk! Stuk – puk!- słyhać w lesie.
Małgorzatki usłyszały,
Przystanęły, pomyślały...
Pomyślała każda tak:
„To na pewno jakiś znak.
Może jedna Małgorzatka
Po lesie mnie szuka?

Może druga Małgorzatka

Kijkiem w drzewo stuka?”

Idą, idą Małgorzatki,

Wiatr szeleści z cicha.

Stuk –puk! Stuk – puk! - coraz głośniej,

Coraz bliżej słyszeć.

Przez zieloną, leśną trawę,

Przez mech siwy szły.

Spotkały się pod sosną

Małgorzatki trzy.

A na sośnie pod koroną

Ptak! Czapeczkę ma czerwoną!

Więc trzy małe Małgorzatki

Kłaniają się w pas:

- Dziękujemy Ci, dzięciole,

Że znalazłeś nas.

- Ile Małgorzatek szło do lasu?
- Co chciała zbierać pierwsza, druga, a co trzecia Małgorzatka?
- Czy dziewczynki robiły to, co planowały? A co robiły?
- Kto pomógł dziewczynkom się odnaleźć?
- Czy dzieci powinny chodzić same do lasu?

Zadanie 2.

Zapoznaj się z poniższym filmikiem

<https://www.youtube.com/watch?v=5lrMLE0KFtQ>

„Poznajemy instrumenty”

- Powiedz, jakie instrumenty były wymienione w filmiku
- Który instrument najbardziej Ci się spodobał?

Zadanie 3.

Spróbuj wykonać swój instrument, przy użyciu dostępnych materiałów, które posiadasz w domu np. plastikowa butelka i ziarenka gorczycy, fasoli itd., kubek po jogurcie.



Temat: W sklepie muzycznym

Data: 05.05.2020r.

Cel główny:

- Zapoznanie się z dźwiękami wydawanymi przez zwierzęta
- Wypowiadanie tekstu z uwzględnieniem różnych emocji
- Doskonalenie umiejętności liczenia


Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, Książka str.52, Karta pracy cz.2, str.37, kredki, ołówek

Zadanie 1.

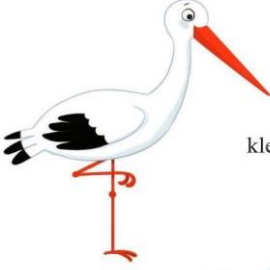
Książka str. 52

● Posłuchaj, jakie głosy wydają zwierzęta, które są na obrazkach. Naśladuj je. Zaśpiewaj znaną ci piosenkę głosem każdego z tych zwierząt.


kum, kum, kum...



kle, kle, kle...



bzy, bzy, bzy...



52

Zadanie 2.



Zabawa z wykorzystaniem tekstu.



Dziecko mówi tekst: „Jestem muzyką. Chowam się w wietrze, wierszach, strumykach” – ze złością, smutkiem, strachem i z radością.



Zadanie 3.



Karta pracy cz.2, str. 37

● Policz obrazki instrumentów, które są na każdej półce. W kołach obok półek zaznacz kreskami ich liczbę. (Narysuj tyle kresek, ile jest instrumentów). Jeżeli potrafisz, to nazwij instrumenty.









37

Temat: Śpiewaj tak jak on

Data: 06.05.2020r.

Cel główny:

- Doskonalenie spostrzegawczości
- Rozwijanie umiejętności tanecznych
- Ćwiczenie pamięci

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, obrazki baletnicy i pajacyka, kapelusz, Książka str.53

Zadanie 1.

Zabawa „Muzyczna loteryjka” – Dziecko tańczy do dowolnej piosenki. Gdy muzyka milknie, dziecko wyciąga z kapelusza los – obrazek. Jeżeli obrazek przedstawia baletnicę, dziecko tańczy lekko jak baletnica. Jeżeli natomiast obrazek przedstawia pajacyka – dziecko podskakuje jak pajacyk.



Zadanie 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=XOwosVHjXdU>

Posłuchaj piosenki „Śpiewaj tak jak on”.

Odpowiedz na pytania:

- Kto śpiewa piosenkę z drzewami?
- Kogo zaprosił szpak na koncert?
- Jak skończyło się leśne śpiewanie?

Naucz się piosenki na pamięć:

1. Szumią w lesie stare drzewa,
Kos piosenkę z nami śpiewa.

Ref. Śpiewaj, śpiewaj tak jak on:
Din, don, Din, don, Din, don (bis)

2. Siedzi czyżyk na gałązce,
Szpak zaprosił go na koncert.

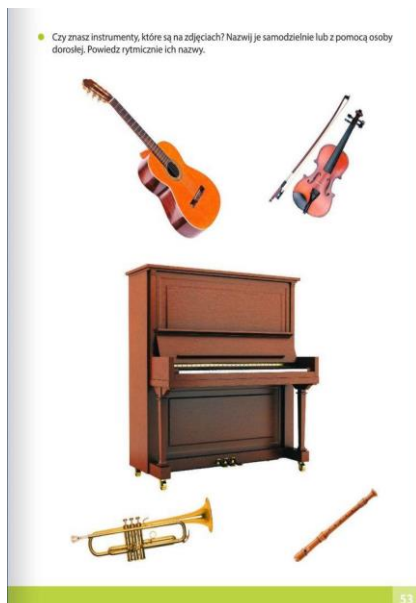
Ref. Śpiewaj, śpiewaj...

3. Dzieciół stuka w korę drzewa,
Cały las już z nami śpiewa.

Ref. Śpiewaj, śpiewaj...

Zadanie 3.

Książka str. 53



Temat: Malowanie muzyki

Data: 07.05.2020r.

Cel główny:

- Rozwijanie poczucia rytmu, melodii
- Rozwijanie spostrzegawczości
- Doskonalenie zdolności manualnych

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, Instrument wykonany ze swoich materiałów, Karta pracy cz.2, str. 36, ołówek, kartka od bloku, farby, pędzel, kredki, woda, kubek

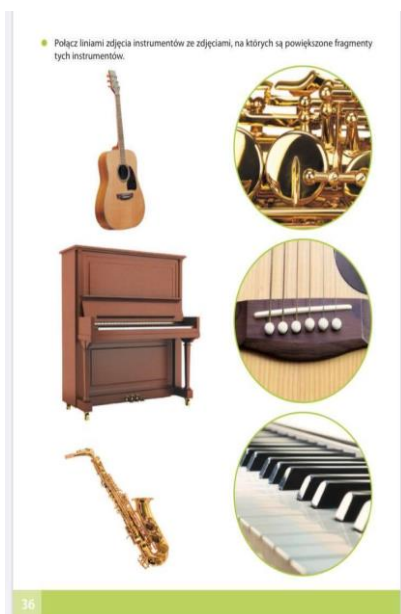
Zadanie 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=XOwosVHjXdU>

Zagraj wykonanym przez siebie instrumentem powyższą piosenkę.

Zadanie 2.

Karta pracy cz.2, str. 36



Zadanie 3.

<https://www.youtube.com/watch?v=u0sql4bx4PI>

Wysłuchaj utwór „Była sobie żabka mała” i namaluj ilustrację do niego za pomocą farb lub kredek.

Temat: Koncert muzyczny

Data: 08.05.2020r.

Cel główny:

- Rozpoznawanie emocji
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się
- Liczenie w zakresie 5

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, Wiersz T. Fiutkowskiej „Koncert”,

Zadanie 1.

Zabawa „Rozpoznaj nastrój utworów”. Popatrz na poniższe obrazki i wysłuchaj poniższe utwory, później dopasuj utwór do obrazka np. muzyka głośna, rytmiczna –obrazek burzy itd.



<https://www.youtube.com/watch?v=vMRg8Je1DhI>

<https://www.youtube.com/watch?v=HrBMrTH2Jh4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z tk-AhlA1o>

Zadanie 2.

Słuchanie wiersza T. Fiutkowskiej „Koncert”

W zaroślach nad stawem

Świerszcze koncert dają.

W malowniczym, pięknym miejscu

Filharmonię mają.

Stroją struny przy skrzypczkach,

Smyki woskiem pociągają.

Świerszcz – dyrygent – znak już daje,

Koncert zaczynają.

Z lewej strony pierwsze skrzypce,

Z prawej grają drugie,

Rozbrzmiewają piękne dźwięki

Serenady długiej.

Nagle wiatr przyfrunął!

Już gra ze świerszczami.

Żaby biją brawa

Żabimi łapkami.

Wielka to przyjemność

Słuchać tej muzyki,

Przyznali to nawet

Śpiewacy – słowiki.

- Kto dawał koncert nad stawem?
- Na jakich instrumentach grały świerszcze?
- Kto dał znak do rozpoczęcia koncertu?
- Czy słuchaczom podobał się koncert?

Zadanie 3.

Policz, ile instrumentów jest na poszczególnych obrazkach, jakich instrumentów jest najwięcej, a jakich najmniej



